



Sporočilo za javnost

Ljubljana, 21. 6. 2023

Novinarska konferenca: Razvrednotenje svetovalnega dela v vzgoji in izobraževanju - predlog vlade o novem plačnem vrednotenju svetovalnih delavcev v VIZ

V sredo, 21. 6. 2023, je na Filozofski fakulteti potekala novinarska konferenca: Razvrednotenje svetovalnega dela v vzgoji in izobraževanju - predlog vlade o novem plačnem vrednotenju svetovalnih delavcev v VIZ. Sklicu konference je botrovala informacija, da je v predlogu vlade o novih izhodiščnih razredih v šolstvu delo svetovalnega delavca v šolah in vrtcih močno degradirano v primerjavi z delom učitelja in vzgojitelja.

Na Filozofski fakulteti v Ljubljani so se zbrali **Branimir Štrukelj** (glavni tajnik SVIZ), prof. dr. **Mojca Schlamberger Brezar** (dekanja Filozofske fakultete UL), prof. dr. **Janez Vogrinc** (dekan Pedagoške fakultete UL), **Gregor Pečan** (predsednik Zveze ravnateljev in pomočnikov ravnateljev), doc. dr. **Danijela Makovec Radovan** (predsednica Zveze društev pedagoških delavcev Slovenije), **Nives Počkar** (direktorica Šolskega centra Ljubljana), izr. prof. dr. **Klara Skubic Ermenc** (predstojnica Oddelka za pedagogiko in andragogiko, Filozofska fakulteta UL), prof. dr. **Eva Boštjančič** (predstojnica Oddelka za psihologijo Filozofske fakultete UL), asist. mag. **Maruška Željeznov Seničar** (predsednica Društva šolskih svetovalnih delavcev Slovenije) in prof. dr. **Jasna Mažgon** (predsednica Slovenskega društva pedagogov), ki je tudi povezovala govorce na konferenci.

Njihovo sporočilo je bilo enotno: "Predlog plačnih razredov, ki degradira delo šolskih svetovalnih delavcev, je poguben. Svetovalna služba je v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ključni promotor varnega in spodbudnega učnega okolja. Predlog vlade pa resno ogroža kakovost dela v svetovalnih službah in močno ogroža tudi kakovost vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcih in šolah."

Prof. dr. Eva Boštjančič, predstojnica Oddelka za psihologijo Filozofske fakultete UL je poudarila, da se zahtevnost in kompleksnost dela svetovalnih delavcev v današnjem času stopnjuje, zato bi bilo potrebno razmišljati o krepitvi svetovalnih služb v vrtcih in šolah, večjemu zaposlovanju psihologov v vzgoji in izobraževanju in strateško razmisliti o ekonomskih koristih visokokakovostne svetovalne službe. Vladni predlog plačne lestvice za svetovalne delavce razumemo kot dokaz nerazumevanja pomena svetovalne službe v vzgoji in izobraževanju.

Udeleženci in udeleženke tiskovne konference so opozorili, da je nesprejemljivo, da bodo šolski svetovalni delavci in delavke plačani bistveno manj kot učitelji in učiteljice. Osebe, ki opravljajo delo učitelja oz. učiteljice in osebe, ki opravljajo delo šolskega svetovalnega delavca oz. delavke v Sloveniji dobijo enako raven univerzitetne magistrske izobrazbe, zahtevnost in pomen njihovega dela pa sta gotovo enakovredna.

Prof. dr. **Janez Vogrinc** je ob tem dodal, da svetovalni delavci ne svetujejo samo učencem in njihovim staršem, ampak tudi učiteljem in vodstvu šole pri njihovem načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole. Tisti, ki nekomu svetuje, si gotovo zasluži vsaj izhodiščni plačni razred, kot ga ima tisti, ki mu svetuje. Tudi dr. **Danijela Makovec Radovan** je poudarila: »Ne sprenevedajmo se, da bomo v vzgojo in izobraževanje privabili visoko motivirane, sposobne mlade ljudi in od njih pričakovali visoko stopnjo strokovnosti in odličnosti, ob tem pa pričakovali, da bodo svoje delo opravljali za plačo, ki kakovostnega strokovnega dela ne spodbuja.«

Dr. **Klara Skubic Ermenc** je spregovorila o šolskih svetovalnih delavcih in delavkah kot osebah zaupanja, ki pomagajo pri izboljšanju duševnega stanja otrok. Delo svetovalne službe obsega analizo, evalvacijo ter razvoj ustreznega pedagoškega okolja za optimalno izvajanje vzgojno-izobraževalnih dejavnosti ter za učenje in razvoj otrok in mladostnikov. V zadnjem času pa potreba po šolskih svetovalnih delavcih oz. delavkah celo raste in si ne ravnatelj ne učitelji šole brez njih ne predstavljajo več.

Govorci so posebej poudarili, da je sporen predlog vlade nastal brez sodelovanja ustreznih strokovnjakov in strokovnjakinj na področju šolstva in naredil veliko škodo, ker v šolsko prenavo vnaša nemir. Plačna degradacija pa bo povzročila izgubo ugleda šolske svetovalne službe in kadrovske slabitev. Dr. **Edvard Protner** (predstojnik Oddelka za pedagogiko FF UM) in dr. **Bojan Musil** (predstojnik Oddelka za psihologijo FF UM) sta v govoru sklenila: "Pričakujemo, da se minister do predloga javno opredeli, doseže njegov umik ali pa odstopi s položaja ministra."