

| | | |
|--------------------|-----------|---|
| Branje | C2 | Razume in zna kritično interpretirati tako rekoč vse oblike pisnega jezika, vključno z abstraktnimi, strukturno kompleksnimi besedili. |
| | C1 | Podrobno razume daljša kompleksna besedila, ne glede na to, ali se nanašajo na njegovo strokovno področje ali ne, pod pogojem, da lahko težavna mesta večkrat prebere. |
| | B2 | Bere precej samostojno. Razume zelo specializirane vire s svojega strokovnega področja in specializirane članke zunaj svojega področja, če lahko občasno v slovarju preveri, ali pravilno razume terminologijo. |
| | B1 | Zadovoljivo razume prebrana nezapletena stvarna besedila o temah, povezanih z njegovim strokovnim področjem in interesi, iz konteksta sklepa o pomenu neznanih besed, če gre za znano temo. |
| | A2 | Razume osnovne vrste standardne pisne komunikacije o znanih temah, najde specifične podatke v preprostejših pisnih gradivih. |
| Poslušanje | C2 | Nima težav pri razumevanju katerekoli vrste govora, v neposredni komunikaciji ali pri spremljanju medijev, tudi pri hitrem naravnem tempu domačih govorcev. |
| | C1 | Prepoznava širok razpon idiomatskih in pogovornih izrazov. Lahko sledi večini predavanj, pogovorov in razprav, tudi o temah, ki ne sodijo na njegovo interesno področje, in ko govor ni jasno strukturiran. |
| | B2 | Razume glavne misli vsebinsko in jezikovno kompleksnega standardnega govora, tako o konkretnih kot abstraktnih temah, tudi v strokovnih razpravah s svojega področja. Lahko spremlja razgiban pogovor med domačimi govorcji. |
| | B1 | Razume glavne točke jasnega, nezapletenega in jasno strukturiranega standardnega govora o znanih temah. |
| | A2 | Razbere bistvo kratkih, jasnih in preprostih sporočil in objav. Če je govor jasen, počasen in razločen, razume pogoste besedne zveze in izraze, ki so povezani z njegovimi neposrednimi potrebami. |
| Pisanje | C2 | Pisati zna jasna, povezana kompleksna besedila v ustreznem in učinkovitem slogu ter z logično zgradbo, ki bralcu pomaga prepoznati bistvene točke. |
| | C1 | Pisati zna jasne, dobro strukturirane prikaze kompleksnih vsebin, podrobne zapiske s svojega strokovnega področja in podrobneje osvetliti svoja stališča z dodatnimi pojasnili, razlogi in ustreznimi primeri. |
| | B2 | Pisati zna sestavke in predstavitev najrazličnejših tem, povezanih s svojimi interesnimi področji, v katerih sistematično razvije argumentacijo. Povezati zna podatke in argumente iz več virov. |
| | B1 | Pisati zna kratka, preprosta besedila o temah, ki ga zanimajo, in zelo kratka poročila v standardnih konvencionalnih oblikah. |
| | A2 | V povezanih stavkih zna pisati o vsakdanjih vidikih svojega okolja (zelo kratke osnovne opise dogodkov, preteklih dejavnosti ali osebnih doživetij). |
| Govorjenje | C2 | Dobro obvlada idiomatsko in pogovorno izražanje ter se zaveda konotativnih ravni pomena. Govoriti zna jasno in tekoče, dobro strukturirano in logično urejeno. |
| | C1 | Tekoče in skoraj brez opaznega navora zna oblikovati jasne, podrobne prikaze kompleksnih tem in se odzivati na vprašanja. |
| | B2 | Posredovati zna jasne, sistematično razvite opise in predstavitev ter jasno argumentirati, pri čemer ustrezno poudari bistvene točke in svoje trditve osvetli s podrobnostmi. |
| | B1 | Razmeroma tekoče in neposredno zna prikazati različne teme s svojih interesnih področij in dovolj dobro razvijati argumentacijo. Sogovorec mu večino časa brez težav sledi. |
| | A2 | Uporablja kratke nize preprostih besednih zvez in stavkov, ki jih poveže v enostavno zaporedje. Odgovoriti zna na omejeno število preprosto oblikovanih vprašanj o znanih temah. |
| Raba jezika | C2 | Ima zelo širok jezikovni razpon, vključno z idiomatskimi in pogovornimi izrazi. Govori dosledno slovnično pravilno tudi pri zahtevnem načinu izražanja, in kadar je njegova pozornost usmerjena drugam. |
| | C1 | Ima širok jezikovni razpon, ni se mu treba omejevati pri tem, kar želi povedati. Dosledno vzdržuje visoko raven slovnične pravilnosti; sistemske napake so redke in skoraj neopazne. |
| | B2 | Ima dovolj velik obseg jezikovnega znanja, da se lahko sporazumeva o temah s svojega strokovnega področja in večini splošnih tem. Kaže relativno visoko raven obvladanja slovnice. Ne dela sistemskih napak, ki bi lahko privedle do nesporazuma. |
| | B1 | Ima dovolj velik obseg jezikovnega znanja, da se znajde; jezikovni nabor zadošča, da z manjšim oklevanjem in parafraziranjem lahko govori o vsakodnevnih temah. Slovnico v splošnem dobro obvlada, čeprav se čuti vpliv maternega jezika. Kljub sistemskim napakam je jasno, kaj hoče izraziti. |
| | A2 | Ima osnovni jezikovni nabor, uporablja osnovne stavčne vzorce. Preproste strukture uporablja pravilno, vendar še vedno dela določene osnovne sistemske napake. |