

YOUrALPS – Informativni dan o projektu Sporočilo za javnost!

Pomanjkanje stika med mladimi in Alpami

Strokovnjaki po celem svetu zaznavajo pomanjkanje stika mladih z okoljem, v katerem živijo. Pri alpski mladini to vodi tudi k zamiranju alpske identitete ter z gorami povezanemu znanju in izkušnjami. Mladi v Alpah, med katerimi se jih le malo zaveda vrednosti in priložnosti, ki jih ponuja naravna in kulturna dediščina Alp, se dolgoročno težko ustalijo v gorskih območjih.

Zaradi tega je nedvomno **potrebno mlade bolj informirati in spodbuditi njihovo zavedanje o alpski dediščini, vključno s tem, kaj jim lahko ta ponudi v smislu ekonomskih in socialnih priložnosti.**

Infodan Trenta 22. 5. 2018

Oddelek za geografijo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani, ki je partner v projektu YOUrALPS, je v sodelovanju s Triglavskim narodnim parkom in Biotehniškim centrom Naklo organiziral projektni Infodan, ki je bil namenjen različnim deležnikom s področja poučevanja v Sloveniji, da se podrobneje seznanijo z vsebino in potekom projekta.

Infodan je bil namenjen predstavitvi ključnih vsebin projekta in najnovejši primerjalni študiji o praksah poučevanja o gorah in gorski dediščini, hkrati pa smo odprli razpravo, na katere načine lahko z gorami povezane vsebine še bolj aktivno vključimo v načine formalnega in neformalnega izobraževanja v Sloveniji.

Slika 1: udeležence Infodneva je pozdravil vodje centra TNP v Trenti, gospod Marko Pretner. (Foto: M. Ogrin)



Infodan je potekal v obliki nekajurnega strokovnega srečanja **22. maja 2018 v centru Triglavskega narodnega parka v Trenti** v okviru vsakoletnih Belarjevih dni, ki jih organizira Triglavski narodni park.

Udeleženci so dobili osnovne informacije o vsebini in poteku projekta, hkrati pa so se kot pomembni deležniki vključili v razpravo o praksah poučevanja o gorah (in poučevanja z gorami) v Sloveniji. Predstavljene so bile dobre domače in tuje prakse poučevanja o gorah, kot tudi pregled vsebin povezanih z gorami v slovenskih učnih načrtih. Urška Kleč, profesorica biologije iz Biotehniškega centra Naklo, je podrobno predstavila delovanje te izobraževalne ustanove in vključevanje vsebin, povezanih z gorami v konkretnem delu z dijaki. Udeleženci so se strinjali, da mora poučevanje o gorah iti vzporedno s poučevanjem z gorami, saj so gorske pokrajine ne le zelo dober pokazatelj

okoljskih sprememb, pač pa tudi zelo primerno okolje za spoznavanje naravnih procesov, zelo zanimive naravne in kulturne dediščine, hkrati pa od obiskovalcev zahtevajo pristnejši stik z naravo in pri mladih vzbujajo zanimanje tudi v povezavi s športnimi podvigi in dokazovanjem.

Slika 2: Dr. Tatjana Resnik Planinc je poudarila pomanjkanje vsebin o gorah v učnih načrtih. (Foto: M. Ogrin)



V skupinskem delu se je izkazalo, da so gore in gorske pokrajine nasploh zelo dober primer za medpredmetno povezovanje in zahtevajo horizontalen pristop poučevanja in raziskovanja, zato so tovrstni projekti tudi svojevrsten izziv za ustanove in ostale deležnike, da pogledajo preko svojih področij delovanja tudi k drugim znanstvenim vejam, ki se ukvarjajo s proučevanjem gor.

Vsi udeleženci so se tudi strinjali, da je poučevanje o gorah nujno potrebno vpeti v izhodišča izobraževanja o trajnostnem razvoju, ki je v šolskih vsebinah na nekaterih področjih že uveljavljeno.

Dogodka se je udeležilo 13 oseb iz različnih ustanov, ki se ukvarjajo s formalnim ali neformalnim izobraževanjem in prav vsi so se strinjali, da tovrstnih dogodkov še zdaleč ni dovolj.

Matej Ogrin, 25.5.2018