

Univerza v Ljubljani  
Filozofska fakulteta  
**LETNO POROČILO**  
**ZA LETO 2006**

DEKAN: red. prof. dr. Božidar Jezernik

Ljubljana, 28. 2. 2007

## POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2006

POSLOVNO POROČILO SO PRIPRAVILI: Vodstvo in skupne strokovne službe Filozofske fakultete

**VSEBINA**

<b>1</b>	<b>POSŁANSTVO IN VIZIJA FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI.....</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>PREDNOSTI IN PRILOŽNOSTI FILOZOFSKE FAKULTETE.....</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>PREDSTAVITEV FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI.....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>USMERITVE IN CILJI FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI.....</b>	<b>10</b>
<b>4.1</b>	<b>Zakonske in druge pravne podlage.....</b>	<b>10</b>
<b>4.2</b>	<b>Dolgoročni cilji, ki izhajajo iz večletnega programa dela.....</b>	<b>10</b>
<b>4.3</b>	<b>Kratkoročni prednostni cilji v letu 2006.....</b>	<b>11</b>
<b>5</b>	<b>POROČILO IN OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH LETNIH CILJEV PO PODROČJIH DEJAVNOSTI.....</b>	<b>13</b>
<b>5.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost.....</b>	<b>13</b>
5.1.1	Dodiplomski študij.....	13
5.1.2	Podiplomski študij.....	15
*	(ni vpisa v 1. letnik specialističnega študija, razen v program konferenčno tolmačenje, ki nima 2. letnika).....	17
5.1.3	Programi za izpopolnjevanje.....	17
5.1.4	Oblike neformalnega učenja.....	17
<b>5.2</b>	<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost.....</b>	<b>18</b>
<b>5.3</b>	<b>Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....</b>	<b>19</b>
<b>5.4</b>	<b>Knjižnična dejavnost.....</b>	<b>21</b>
<b>5.5</b>	<b>Upravne naloge.....</b>	<b>23</b>
<b>5.6</b>	<b>Nacionalno pomembne naloge – 57. člen uredbe.....</b>	<b>24</b>
5.6.1	Skrb za slovenščino.....	24

<b>5.7</b>	<b>Fakultetni šport</b> .....	<b>27</b>
<b>5.8</b>	<b>Interesna dejavnost študentov</b> .....	<b>27</b>
5.8.1	Interesna dejavnost študentov na Filozofski fakulteti.....	27
<b>5.9</b>	<b>Druga dejavnost Filozofske fakultete in kakovost</b> .....	<b>27</b>
<b>7.1</b>	<b>Investicije in investicijsko vzdrževanje</b> .....	<b>30</b>
7.1.1	Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin.....	30
7.1.2	Nakup opreme.....	30
7.1.3	Investicijsko vzdrževanje .....	33
<b>7.2</b>	<b>Kadrovski načrt in kadrovska politika</b> .....	<b>34</b>
7.2.1	Kadrovska politika .....	34
7.2.2	Kadrovski načrt in realizacija .....	35
<b>8</b>	<b>OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV</b> .....	<b>41</b>
<b>8.1</b>	<b>Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela</b> .....	<b>41</b>
<b>8.2</b>	<b>Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let</b> .....	<b>41</b>
<b>8.3</b>	<b>Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja</b> .....	<b>41</b>
<b>8.4</b>	<b>Ocena notranjega nadzora javnih financ</b> .....	<b>41</b>
<b>8.5</b>	<b>Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi</b> .....	<b>41</b>
<b>9</b>	<b>FILOZOFSKA FAKULTETA V ŠTEVILKAH</b> .....	<b>42</b>
<b>9.1</b>	<b>Izobraževalna dejavnost</b> .....	<b>42</b>
	Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2006/2007, in načrt izvajanja študijskih programov za študijsko leto 2006/2007.....	42
	Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2006/2007 in načrt za študijsko leto 2006/2007 .....	42
	Tabela 3: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2006/2007 in načrt za študijsko leto 2006/2007 .....	43
	Tabela 4: Število diplomantov po vrsti študijskega programa v letu 2006 in načrt za leto 2006 .....	43

Tabela 5: Kazalniki za izobraževalno dejavnost.....	44
<b>9.2 Raziskovalna dejavnost.....</b>	<b>45</b>
Tabela 6: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah.....	45
Tabela 7: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2006 in načrt za leto 2006.....	45
<b>9.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih.....</b>	<b>46</b>
Tabela 8: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju .....	46
<b>9.4 Knjižnična dejavnost.....</b>	<b>46</b>
Tabela 9: Kazalniki za knjižnično dejavnost .....	47
<b>9.5 Upravne naloge Filozofske fakultete.....</b>	<b>47</b>
Tabela 10: Kazalniki informatizacije Filozofske fakultete .....	47
<b>Ocena notranjega nadzora javnih financ - PRILOGA 1 .....</b>	<b>48</b>

## 1 POSLANSTVO IN VIZIJA FILOZOFSE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

### Poslanstvo FF

Filozofska fakulteta izobražuje intelektualce in ustvarja elito izobražencev z odprtim, kritičnim in naprednim mišljenjem s področij humanistike in družboslovja. Posebno pozornost posveča krepitevi nacionalnih ved, ki sooblikujejo slovensko identiteto. Fakulteta goji znanstvenoraziskovalno delo, podpira interdisciplinarnost, odpira nova znanstvena področja in za svoje študente uvaja nove študijske programe. Znanstvena spoznanja vključuje v študijski proces tako, da na tradicijah gradi nove kvalitete, bistvene za slovensko samozavedanje in ustvarjalno prisotnost fakultete v mednarodnem prostoru.

### Vizija FF

Filozofska fakulteta bo ena najboljših izobraževalnih in raziskovalnih ustanov v širšem mednarodnem okolju. Skrbela bo za znanstveni razvoj in kvaliteto pedagoškega dela na vseh področjih, za katera usposablja strokovnjake. Svojim študentom bo omogočala izkoristiti njihove talente in doseči zastavljene cilje v njihovi karieri. Ustvarjala bo okolje enakosti, tolerance in medsebojnega spoštovanja, v katerem bo učinkovita podpora svojim diplomantom, reševanju družbenih vprašanj in razvoju slovenske družbe.

(Poslanstvo in vizija še nista potrjeni na ustreznih organih FF).

## 2 PREDNOSTI IN PRILOŽNOSTI FILOZOFSE FAKULTETE

**Prednosti** Filozofske fakultete izhajajo iz raznolikosti strok, ki jih združuje. Ponuja in izvaja študijske programe iz 31 znanstvenih disciplin. Njena posebnost in prednost za zaposljivost študentov je zlasti dvopredmetni študij, ki ga lahko študentje poljubno izberejo; fakulteta izdaja več kot 700 različnih diplom. Poleg tega na fakulteti izvajamo pedagoški študij številnih strok in s svojimi diplomanti pomembno vplivamo na vzgojo in izobraževanje v slovenskem prostoru. Tudi v mednarodnem merilu pomeni študij, kot je organiziran in ponujen na Filozofski fakulteti, omogočanje izredne izbirljivosti in s tem profesionalne fleksibilnosti.

Razumljivo je, da imajo te številne stroke razvito mrežo mednarodnih povezav, ne le na številnih jezikovnih študijih, ki jih fakulteta izvaja. Raznolikost in velikost fakultete pogojeta številčnost mednarodnih znanstvenih srečanj, udeležbo v mednarodnih raziskovalnih in aplikativnih projektih ter razvito akademsko mobilnost njenih učiteljev. Študentje in učitelji imajo mnogotere možnosti, da bogatijo svoje znanje in izkušnje z izmenjavami preko obiskov tujih strokovnjakov in strokovnjakinj ter njihovih gostovanj na naši fakulteti. Visoka kvaliteta posredovanega znanja izhaja tudi iz izkušenj in delovanja pedagoških delavcev Filozofske fakultete na tujih sorodnih ustanovah.

Fakulteta ima tri skupne organizacijske enote (Znanstvenoraziskovalni inštitut FF, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik in Center za pedagoško izobraževanje), ki so fleksibilne in prilagodljive in povezujejo visokošolske učitelje celotne fakultete na znanstvenoraziskovalnem področju, na področju pedagoškega izobraževanja, strokovnega izpopolnjevanja in skrbi za slovenščino. V okviru fakultete, v podporo njenih dejavnosti in zainteresirano javnost deluje Osrednja humanistična knjižnica, po knjižnem fondu druga največja slovenska knjižnica. Nudi vrhunsko podporo študijskemu in raziskovalnemu procesu. Prednosti teh enot so v visoki izobraženosti in usposobljenosti učiteljev in strokovnih sodelavcev.

**Priložnosti:** Raznolikost znanstvenih disciplin Filozofske fakultete dobesedno ponujajo medpredmetne povezave in interdisciplinarnost. To velja v prihodnje intenzivneje izkoristiti, posebno pri oblikovanju novih študijskih programov 2. stopnje po Bolonjskem modelu in ponudbi izbirnih predmetov. Vzpostavljene mednarodne povezave in interes tujine za sodelovanje nudita poleg tega možnosti vzpostavitve skupnih študijskih programov (joint degree). Zaradi dolgoletnih izkušenj pri izvajanju permanentnega izobraževanja (letos 75 programov profesionalnega usposabljanja), smo posebno kompetentni, da v prihodnje oblikujemo večji spekter programov, tečajev in drugih izobraževalnih oblik v vseživljenjski paradigmi. Prednosti vidimo v čedalje bolj tržni usmerjenosti fakultete in univerze, ki nam odpira nova področja in nove oblike delovanja.

Navedene prednosti in priložnosti, ki so s tem povezane **omejujeta** dva bistvena dejavnika: huda prostorska stiska zmanjšuje kvaliteto študijskih in delovnih pogojev, onemogoča optimalno izvedbo programov in izkoriščanje ponudbe, zmanjšuje možnosti za razvijanje sodobnih oblik dela, omejuje samostojnost študentov pri učenju in konec koncev tudi onemogoča številčnejši vpis na obstoječe in bodoče študijske programe. Neprimerni delovni pogoji otežujejo izobraževalno, raziskovalno in knjižnično dejavnost, zastarela infrastruktura pa onemogoča optimalno koriščenje potencialov. Drugi dejavnik se nanaša na pomanjkljivo in nezadostno proračunsko financiranje, ki ogroža med drugim tudi nacionalno pomembne programe z majhnim številom študentov (ki se izvajajo v RS le na Filozofski fakulteti), izvajanje javnoveljavnih in novih bolonjskih programov ter omejuje raznoliko in fleksibilno ponudbo. Dodatno pa nas pesti preobremenjenost obstoječih kadrov in finančno omejevanje novih nastavitvev tako pedagoških kot upravno strokovnih delavcev.

### 3 PREDSTAVITEV FILOZOFSE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

Osnovna dejavnost Fakultete je izvajanje dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov. Posebnost Fakultete je številčnost in pestrost znanstvenih disciplin ter možnost medpredmetnega povezovanja, predvsem z dvopredmetnimi študijskimi programi.

Fakulteta izvaja 45 študijskih programov (od teh 27 dvopredmetnih) v okviru 31 znanstvenih disciplin.

- na 12 področjih znanstvenih disciplin izvajamo 12 enopredmetnih in 12 dvopredmetnih študijskih programov; torej skupaj 24 študijskih programov (filozofija E in filozofija D, pedagogika E in pedagogika D, zgodovina E in zgodovina D, umetnostna zgodovina E in umetnostna zgodovina D, geografija E in geografija D, slovenski jezik in književnost E in slovenski jezik in književnost D, angleški jezik in književnost E in angleški jezik in književnost D, nemški jezik in književnost E in nemški jezik in književnost D, primerjalna književnost in literarna teorija E in primerjalna književnost in literarna teorija D, muzikologija E in muzikologija D, bibliotekarstvo E in bibliotekarstvo D, splošno jezikoslovje E in splošno jezikoslovje D);
- na 5 področjih izvajamo samo enopredmetne študijske programe (psihologija, arheologija, etnologija in kulturna antropologija, prevajalski študij, medjezikovno posredovanje, bibliotekarstvo in informatika);
- na 15 področjih znanstvenih disciplin izvajamo 15 dvopredmetnih študijskih programov (sociologija, sociologija kulture, ruski jezik in književnost, hrvaški, srbski in makedonski jezik in književnost, primerjalno slovansko jezikoslovje, francoski jezik in književnost, italijanski jezik in književnost, španski jezik in književnost, latinski jezik in književnost, grški jezik in književnost, primerjalno jezikoslovje, vzhodnoazijske študije, češki jezik in književnost, poljski jezik in književnost, slovaški jezik in književnost);
- programov s samo nepedagoško usmeritvijo je 22. Ti so: psihologija E, arheologija E, etnologija s kulturno antropologijo E, prevajalski študij E, filozofija E, zgodovina E, umetnostna zgodovina E, geografija E, primerjalno slovansko jezikoslovje D, splošno jezikoslovje E in D, primerjalno jezikoslovje D, bibliotekarstvo E in D, primerjalna književnost E in D, muzikologija E in D, vzhodnoazijske študije D, sociologija kulture D, medjezikovno posredovanje E, bibliotekarstvo in informatika E;

- programov s samo pedagoško usmeritvijo je 8. Ti so: sociologija D, pedagogika E in D, , umetnostna zgodovina D geografija D, slovenski jezik in književnost D, latinski jezik in književnost D, grški jezik in književnost D;
- programov, kjer lahko študent izbira med pedagoško in nepedagoško usmeritvijo pa je 12, tako enopredmetnih kot dvopredmetnih. Ti so: filozofija D, zgodovina D, slovenski jezik in književnost E, hrvaški, srbski in makedonski jezik in književnosti D, ruski jezik in književnost D, francoski jezik in književnost D, italijanski jezik in književnost D, španski jezik in književnost D, angleški jezik in književnost E in D, nemški jezik in književnost E in D.

Fakulteta izvaja 18 podiplomskih magistrskih, 19 doktorskih ter 1 specialistični program:

- magistrski in doktorski študij ameriške študije
- magistrski in doktorski študij arheologije
- magistrski in doktorski študij bibliotekarstva
- magistrski in doktorski študij etnologije in kulturne antropologije
- magistrski in doktorski študij filozofije
- magistrski in doktorski študij geografije
- magistrski in doktorski študij germanskih jezikov in književnosti
- magistrski in doktorski študij s področja klasične filologije
- magistrski in doktorski študij muzikologije
- magistrski in doktorski študij pedagogike
- specialistični študij konferenčnega tolmačenja
- doktorski študij prevodoslovja – nov program (3. stopnja)
- magistrski in doktorski študij primerjalne književnosti in literarne teorije
- magistrski in doktorski študij primerjalnega jezikoslovja
- magistrski in doktorski študij splošnega jezikoslovja
- magistrski in doktorski študij psihologije
- magistrski in doktorski študij s področja romanskih jezikov in književnosti
- magistrski in doktorski študij slovanskih jezikov in književnosti
- magistrski in doktorski študij umetnostne zgodovine
- magistrski in doktorski študij zgodovine

Filozofska fakulteta pridobiva sredstva za izobraževalno dejavnost, tako iz proračunskih kot neproračunskih virov. Izobraževalna dejavnost predstavlja glavnino dejavnosti fakultete in doseže približno 85 % vseh prihodkov. Poleg izobraževalne dejavnosti pomemben vsebinski in finančni delež predstavljajo tudi prihodki za znanstveno raziskovalno dejavnost in sicer v višini 14 %. Za izobraževalno in znanstveno raziskovalno dejavnost pridobiva fakulteta sredstva v vedno večjem obsegu iz mednarodnih projektov. V letu 2007 so tako pridobljena sredstva predstavljala približno 1% pridobljenih sredstev.

Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani razpolaga z naslednjimi stavbami (bruto kvadratura):

- Aškerčeva 2 – centralna stavba (ena stavba - 13.450 m<sup>2</sup>)
- Rimska 11 - prizidek (dve stavbi - 1.539 m<sup>2</sup>)
- Zavetiška 5 (ena stavba -1.746 m<sup>2</sup>)



Za izvajanje svoje dejavnosti ima fakulteta v uporabi še naslednje prostore:

- Aškerčeva 1 – Srednješolski center (v izmeri 153 m<sup>2</sup>) in (soporo s STŠ dve predavalnici v izmeri 121 m<sup>2</sup>)

Za izvajanje svoje dejavnosti ima fakulteta najete naslednje prostore:

- Kongresni trg 12, prostori UL (v izmeri 133 m<sup>2</sup>)
- Tobačna 5 – bivša Tobačna tovarna (v izmeri 474 m<sup>2</sup>)

Pomembna raziskovalna oprema (s katero druge institucije morda ne razpolagajo):

- Zavetiška 5, Ljubljana, Oddelek za Arheologijo ima sodobno arheološko raziskovalno opremo (Oprema za geofizikalno raziskavo na področju arheologije.)
- GIKL – konduktimeter – geografske analize, terenske meritve prsti,
- Navigacijske naprave GSP za potrebe terenskih geografskih raziskav,
- Očesna refleksna kamera za raziskave Oddelka za psihologijo.

Znanstvenoraziskovalno delo se od leta 1979 izvaja preko Znanstvenoraziskovalnega inštituta Filozofske fakultete.

V letu 2006 je bilo v znanstvenoraziskovalno delo vključenih 262 raziskovalcev, ki so razvrščeni v **13 raziskovalnih skupin**. v skupnem obsegu **44,76 FTE**. Njihova **področja raziskovanja** v okviru Nacionalnega programa se izvajajo v/na področjih *Narodoslovno matematičnih ved* (Varstvo okolja), *Medicine* (Psihatrija), *Biotehničnih ved* (Urejanje krajine), *Družboslovja* ( Vzgoja in izobraževanje / Pedagogika, Andragogika, Specialna didaktika/, Psihologija, Narodno vprašanje, Informacijska znanost in bibliotekarstvo) in *Humanističnih ved* (Zgodovina, Arheologija, Antropologija, Etnologija, Jezikoslovje, Kulturologija, Literarne vede, Muzikologija, Umetnostna zgodovina, Filozofija, Geografija).

V navedenih področjih so raziskave potekale v 19 ( 15+4) Programskih skupinah,

27 (19 + 8) Temeljnih in aplikativnih raziskavah in 28 (19+9) Ciljnih raziskovalnih projektih.

Raziskovalno delo na *mednarodnem področju* se je izvajalo v okviru 3 projektih 6. okvirnega programa in 15 drugih EU projektih: SOCRATES, INTERREG IIIB, CULTURA 2000, ASO, LEONARDO DA VINCI, STREP, INTERact.

Fakulteta izvaja svojo dejavnost na 21 oddelkih.

Znanstveno-raziskovalno delo se od leta 1979 izvaja preko Znanstvenega inštituta Filozofske fakultete.

V okviru fakultete delujeta še Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik in Center za pedagoško izobraževanje.

Oddelčne knjižnice so strokovno povezane v Osrednjo humanistično knjižnico.

Strokovno podporo dejavnostim fakultete nudijo skupne strokovne službe in tajništva oddelkov.

## 4 USMERITVE IN CILJI FILOZOFSKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

### 4.1 Zakonske in druge pravne podlage

- Ustava Republike Slovenije (Ur.l. RS, št. 33I/1991-I, 42/1997, 66/2000, 24/2003, 69/2004, 68/2006)
- Zakon o visokem šolstvu (Ur.l. RS št. 67/93, 99/99, 64/01, 100/03, prečiščeno besedilo 134/03) Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o visokem šolstvu /ZViS-D/(Ur.l. RS, št. 63/2004, 94/2006)
- Nacionalni program visokega šolstva RS (Ur. l. RS št. 20/02)
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti /ZRRD/ (Ur.l. RS, št. 96/2002, 115/2005, 61/2206) in ostali predpisi s področja raziskovalne in razvojne dejavnosti,
- Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od. l. 2004 do 2008 (Ur.l. RS, št. 134/2003, 72/2004, 4/2006, 132/2006)
- Odlok o preoblikovanju Univerze v Ljubljani /OdPUL-1/ (Ur.l. RS, št. 28/2000, 33/2003, 79/2004, 36/2006)
- Statut Univerze v Ljubljani (Ur. l. RS 64/01, 8/2005, 118/2005, 72/2006, 76/2006),
- drugi interni splošni akti Univerze v Ljubljani (Pravilnik o delovanju službe za notranjo revizijo UL, Pravilnik o računovodstvu UL, Pravilnik o popisu osnovnih sredstev, Pravilnik o volitvah organov UL, Poslovnik za delo UO, Pravilnik o varovanju zaupnih in osebnih podatkov ter o varovanju dokumentarnega gradiva, Pravilnik o delovnem času, Pravilnik o varstvu pri delu, ...)

Fakulteta je posredni proračunski uporabnik, ki ga zavezujejo določbe Zakona o javnih financah (Ur.l. RS, št. 79/1999, 124/2000, 79/2001, 30/2002, 56/2002, 127/2006, 14/2007) in Zakona o računovodstvu (Ur.l. RS, št. 23/1999, 30/2002).

### 4.2 Dolgoročni cilji, ki izhajajo iz večletnega programa dela

**Dolgoročni cilji Filozofske fakultete v letu 2006 so bili naslednji:**

#### 1. Prostori

- Nadaljnje prizadevanje za realizacijo Pisma o nameri o zagotavljanju prostorskih pogojev Filozofske fakultete v Ljubljani, podpisanega 22. septembra 2004, ter pridobitev prostorov FKKT, ko se bo ta izselila v nove prostore, pridobitev prostorov v novogradnji NUK za Osrednjo humanistično knjižnico.
- Pridobitev Zgradbe na Rimski 11,12 in 13 ter parcele 20 KO Gradišče I (park med FF in Rimsko c.).
- Prostorska združitve oddelčnih knjižnic v okviru Osrednje humanistične knjižnice in ureditev čitalnic.

#### 2. Izobraževalna dejavnost

- Preoblikovanje študijskih programov po Bolonjskem modelu na vseh treh stopnjah in predlogi novih interdisciplinarnih študijskih programov.

- Izvajanje vseh letnikov dodiplomskih študijskih programov Poljski jezik in književnost, Češki jezik in književnost ter Slovaški jezik in književnost.
- Uveljavitev formalnega priznavanja in financiranja nacionalno pomembnih programov z majhnim številom študentov, ki se izvajajo v RS samo na FF (Latinski jezik in književnost, Grški jezik in književnost, Muzikologija, Primerjalno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje, Makedonistika, Tolmačenje).

### **3. Financiranje**

- Pridobiti ustrežnejše financiranje po Uredbi, ki bo omogočalo izvajanje študijskega procesa v najnujnejšem obsegu.
- V sodelovanju z UL pripraviti predlog normativov in standardov za izvajanje študijskih programov, ki bodo upoštevali specifičnosti programov FF (dvopredmetni študij idr.)
- Pridobitev razvojnih sredstev za fakulteto, ki bodo posebej vključevala sredstva za kadrovske obnove.
- Zagotavljanje financiranja preoblikovanja študijskih programov po Bolonjskem modelu.
- Uveljavitev financiranja dvopredmetnih študentov s ponderjem večjim od 1 študenta
- Zagotavljanje financiranja Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik – kot nacionalno pomembno dejavnost.

## **4.3 Kratkoročni prednostni cilji v letu 2006**

**Kratkoročni cilji Filozofske fakultete v letu 2006 so bili naslednji:**

### **1. Promocija fakultete**

- Razširiti promocijsko dejavnost fakultete.
- Vzpostaviti večje informiranje preko internih spletnih strani fakultete.
- Pripraviti projekt organiziranosti računalniškega sistema na fakulteti.
- Izvede se ciklus predavanja kultura strpnosti in ob koncu leta izda zbornik.
- Nadaljuje se izdajanje fakultetnega glasila Glasoffil s tematskimi številkami.
- Začetek študija s podelitvijo indeksov in zaključek študija s podelitvijo diplomskih listin se zaznamuje s posebno prireditvijo.
- V avli fakultete se pripravlja priložnostne razstave.
- Posodobitev informacijskega sistema za vsa področja Filozofske fakultete (poslovna, kadrovska in študentska informatika, urniki).

### **2. Izobraževalno in znanstvenoraziskovalno delo, mednarodno sodelovanje**

- Izvajanje prvega, drugega in tretjega letnika dodiplomskih študijskih programov Poljski jezik in književnost, Češki jezik in književnost ter Slovaški jezik in književnost.
- Izvajanje specialističnega študija Konferenčno tolmačenje ter pridobitev ustreznega sofinanciranja iz proračunskih sredstev.
- Izvajanje prvih programov po Bolonjskem modelu.
- Ustanovi se znanstvena založba in okrepi se dejavnost fakultetne knjigarne ter organizira tiskovne konference.

- Uveljavitev formalnega priznavanja in financiranja nacionalno pomembnih programov z majhnim številom študentov, ki se izvajajo v RS samo na FF (Latinski jezik in književnost, grški jezik in književnost, Muzikologija, Primerjalno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje) .
- Pospeševanje izvajanja tržnih programov v obliki seminarjev, tečajev in drugih oblik povezave z gospodarskim sektorjem ter zagotavljanje primerne materialne osnove za delovanje fakultete.
- Vključevanje in izvajanje programov IRD v okviru UL.
- Sodelovanje na razpisih za sofinanciranje mednarodnega sodelovanja na UL.
- Kandidiranje na razpise za znanstvenoraziskovalno delo pri financerjih (MVZT in drugi).
- Kandidiranje na razpise za mednarodne projekte.
- Uresničevanje individualnega raziskovalnega dela za izvajanje pedagoškega dela za razvoj strok.

### **3. Kadri**

- Pridobitev sredstev za kadrovsko obnovo.
- Opravi se revizija sistemizacijskega akta fakultete, vključno z revizijo izhodišč zanjo.

### **4. Finance**

- Pridobiti je potrebno sredstva po Uredbi, ki bodo omogočala izvajanje študijskega procesa v najnujnejšem obsegu.
- Uveljavitev financiranja dvopredmetnih študentov s ponderjem večjim od 1 študenta.
- Zagotavljanje financiranja Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik – kot nacionalno pomembno dejavnost.
- Dokončna uskladitev dejavnosti z registracijo FF.

### **5. Prostori**

- Pridobiti je potrebno tudi sredstva za obnovo fasade stavbe na Aškerčevi 2, obnovo elektroinštalacij ter zamenjavo oken.
  - Uredi se zelenica pred fakulteto.
  - Ustrezno se uredi varstvo pri delu in požarni red na celotni fakulteti.
  - Posodobi se tehnično in fizično varovanje prostorov fakultete.
  - Nadaljnja postopna pridobitev novih prostorov na Aškerčevi 1 za izvajanje študijskih programov Poljski jezik in književnost, Češki jezik in književnost ter Slovaški jezik in književnost.
  - Didaktična posodobitev učilnic.
- Priprava investicijske dokumentacije za nadgradnjo dvorišča na Rimski ulici.

**Ugotovimo lahko, da večina ciljev, ki smo si jih zastavili v študijskem letu 2006 v celoti ali deloma izpolnjenih. Za neizpolnitev vseh zastavljenih ciljev v celoti lahko vzroke pripišemo zlasti zunanjim okoliščinam, na katere smo lahko vplivali samo do določene mere, in naravi nekaterih ciljev, ki predstavljajo dolgoročno stalno dejavnost fakultete. Cilje, ki jih v letu 2006 nismo v celoti dosegli, smo uvrstili med načrte za leto 2007.**

## 5 Poročilo in ocena uspeha pri doseganju zastavljenih letnih ciljev po področjih dejavnosti

### 5.1 Izobraževalna dejavnost

#### 5.1.1 Dodiplomski študij

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
Vpis študentov v nove bolonjske programe v študijskem letu 06/07	Vpis 50+ 80 rednih študentov, 20 izrednih	Vpisali smo 50 novincev v bolonjski študijski program 1. stopnje Bibliotekarstvo in informatika – redni študij, ter 80 novincev na bolonjski študijski program 1. stopnje Medjezikovno posredovanje – redni študij in 20 novincev na bolonjski študijski program 1. stopnje Medjezikovno posredovanje – izredni študij.
Priprava novih programov po bolonjskih usmeritvah vsaj na treh članicah	Obravnava na organih UL in sprejem programov na Svetu za visoko šolstvo	Na svetu za visoko šolstvo je bil 8.12.2006 sprejet UN študijski program 1. stopnje UMETNOSTNA ZGODOVINA. Na organih UL so v obravnavi programi 1. stopnje: Sociologija kulture, Etnologija in kulturna antropologija, Arheologija, Geografija, Anglistika.
Priprava programov druge stopnje po bolonjskih usmeritvah	Obravnava na organih UL in sprejem programov na Svetu za visoko šolstvo.	Na svetu za visoko šolstvo so sprejeli 3 drugostopenjske programe: Informacijska znanost z bibliotekarstvom, Bibliotekarstvo, Založniški študiji (6.7.2006). Na organih UL so v postopku programi 2. stopnje: Umetnostna zgodovina, Sociologija kulture, Etnologija in kulturna antropologija, Arheologija, Geografija, Anglistika.
Izvesti študijsko leto čim uspešneje glede na kazalnike: število vpisanih študentov, prehodnosti, št. diplom	Ohranitev (ev. rahel dvig) števila vpisanih študentov; ohranitev kvalitetne ravni študija, razširitev in poglobitev znanja študentov; večja prehodnost v višje letnike, večja zainteresiranost in samostojno delo študentov; povečanje števila diplom za 3-5 %; minimalni osip in zaključevanje študija v rokih; medsebojno plemenitenje znanja; bolj sprotno opravljanje obveznosti in večja prehodnost med letniki.	Število vpisanih študentov zaradi omejevanja vpisa v prvi letnik ni bistveno naraslo, upadla pa je število ponovno vpisanih študentov za 6,3%. Število diplomantov je naraslo za 1,2%. S povečanjem možnosti semestralnega preverjanja znanja in povečanjem števila izpitnih rokov se je prehodnost povečala.
Povečati mobilnost študentov med članicami UL	Vzpostavitev delovanja; večje zaposlitvene možnosti diplomantov; dvig kvalitete in	Novi bolonjski študijski programi predvidevajo najmanj 10% izbirnost, od tega polovica proste izbirnosti, kar

	učinkovitejša izvedba študijskih programov.	pomeni, da študenti prosto izbirajo predmete na fakultetah, članicah UL. S tem je povečana kvaliteta študija in zaradi raznovrstnih znanj tudi zaposljivost diplomantov.
Pridobitev dodatnih prostorov za izvajanje novih programov	Ustvarjeni pogoji za pridobivanje novih prostorov.	Najeti so dodatni prostori za izvajanje 3. letnikov novih študijskih programov Češčine, Poljščine in Slovaščine.
Povezave z nekaterimi drugimi fakultetami; zagotoviti prehodnost študentov v okviru zunanje izbirnosti pri izdelavi bolonjskih programov; oblikovanje meddodelčnih programov in oblikovanje finančnega modela za spodbujanje skupnega izvajanja oddelčnih programov.	Vzpostavitev delovanja; večje zaposlitvene možnosti diplomantov; dvig kvalitete in učinkovitejša izvedba študijskih programov.	Novi bolonjski študijski programi predvidevajo 10% izbirnosti in od tega polovico zunanje proste izbirnosti na drugih fakultetah, članicah UL. S tem se širijo znanja bodočih diplomantov in tudi zaposlitvene možnosti. Medoddelčni programi Dokumentalistika - 1. stopnja, Muzeologija - 2. stopnja, Konzervatorstvo - 2. stopnja so v zadnji fazi priprave na fakulteti.

Kazalnik FF	Pričakovani rezultati v študijskem letu 2006/2007 (Leto 2006)		Realizacija v študijskem letu 2006/2007 (Leto 2006)	
	Redni študij	Izredni študij	Redni študij	Izredni študij
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %	88,0%	20,0%	80,66%	69,23%
Odstotek ponavljavcev	15,0%	20,0%	17,52%	27,67%
Povprečno število let trajanja študija na študenta – visoki strokovni programi				
Povprečno število let trajanja študija na študenta – univerzitetni programi	7,0	7,0	8,0	8,6

- prehodnost iz 1. v 2. letnik:
  - o za študijsko leto 2006/2007: število študentov 2. letnika rednega dodiplomskega študija brez ponavljavcev v študijskem letu 2006/2007 se deli s številom študentov vpisanih v 1. letnik na redni dodiplomski študij v študijskem letu 2005/2006;
- odstotek ponavljavcev:

- o za študijsko leto 2006/2007: število vseh ponavljavcev rednega dodiplomskega študija se deli s številom vseh študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov;
- povprečno število let trajanja študija na študenta – visokošolski strokovni programi:
  - o Leto 2006: vsota razlike, za vse diplomante visokih strokovnih programov rednega dodiplomskega študija v letu 2006 med letom diplomiranja (2006) in letom vpisa v 1. letnik, se deli s številom študentov;
- povprečno število let trajanja študija na študenta – univerzitetni programi:
  - o Leto 2006: vsota razlike, za vse diplomante univerzitetnih programov rednega dodiplomskega študija v letu 2006 med letom diplomiranja (2006) in letom vpisa v 1. letnik, se deli s številom študentov.

### 5.1.2 Podiplomski študij

<b>Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete</b>	<b>Pričakovani rezultati v letu 2006</b>	<b>Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik</b>
Analiza poročil o izvajanju podiplomskega študija na UL, javne razprave	Sprotno ugotavljanje kakovosti in izboljševanje kakovosti študijskega procesa.	Potrebi po zviševanju kvalitete in rednem spremljanju podiplomskega študija smo skušali zadostiti tudi v okviru samoevalvacijskega procesa, ki je v tekočem študijskem letu potekal na posameznih oddelkih, katedrah in študijskih programih. Vsi programi podiplomskega študija so javno objavljeni in izvedena je bila tudi Javna obravnava podiplomskih študijskih programov 12. 1. 2007.
Priprava programov 2. in 3. stopnje po bolonjskih usmeritvah	Začetek postopka sprejemanja programov; odobritev programov; več bolje usposobljenih magistrandov in doktorandov	Aktivno smo pričeli s procesom prenove študijskih programov III. stopnje skladno s smernicami bolonjskega procesa.
Zagotoviti čim višjo kvaliteto izvedbe veljavnih podiplomskih študijskih programov; izvesti študijsko leto čim uspešneje glede na kazalnike (prehodnost, število zaključenih izobraževanj); motivirati študente za vpis na podiplomski študij; razširiti individualno in skupinsko konzultacijsko delo	Večji vpis na podiplomski študij ali vsaj ohranitev sedanje ravni vpisa; dokončanje študija v predvidenem roku in v čim večjem številu; večja prehodnost in kvaliteta študija; čimprejšnji zaključek študija po veljavnih programih pred pričetkom izvajanja prenovljenih programov; samostojno in ustvarjalno delo študentov.	Z boljšo informiranostjo o študijskih programih se vpis podiplomskih študentov ni zmanjšal, uspešnost zaključevanja študija pa je narasla predvsem na doktorskem študiju. Povečali so se predvsem neposredni prehodi na doktorski študij kar posledično skrajuje tudi čas dokončevanja tovrstnega študija.
Oddelek za prevajalstvo: prvič vpisati v nov bolonjski program "Tolmačenje" in v 3. stopenjski (doktorski) študij "Prevodoslovje"	Vpis 15 študentov v program "Tolmačenje" in vpis študentov v 3. stopenjski (doktorski) program "Prevodoslovje"	V preteklem letu smo razpisali 3. stopenjski (doktorski) študij "Prevodoslovje". V ta program smo vpisali 5 kandidatov. Drugo stopenjski bolonjski program "Tolmačenje" ni bil razpisan.

<p><b>Oddelek za prevajalstvo:</b> skupna diploma z Univerzo v Gradcu (Avstrija) in skupna diploma z Univerzo v Trstu (Italija); <b>Oddelek za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo:</b> skupna diploma z Univerzami Paris 10, Oxford Brookes in HTWK Leipzig; <b>Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo:</b> skupna diploma – European Masters Creole; skupna diploma – European Masters Central European Ehnology; skupni doktorat z Univerzo v Zagrebu</p>	<p>Diploma Univerze v Ljubljani in Univerze v Gradcu (na smeri nemščina, angleščina, slovenščina) in diploma Univerze v Ljubljani in Univerze v Trstu (na smeri italijanščina, angleščina, slovenščina) Diploma Univerze v Ljubljani in Univerz Paris 10, Oxford Brookes in HTWK Leipzig (založniške študije); postopek verifikacije, pripravljen predmetnik</p>	<p>Oddelek za prevajalstvo v sodelovanju z Univerzo v Gradcu pripravlja skupno diplomu in predvidevajo, da bodo lahko prve študente vpisali v študijskem letu 2008/2009. Oddelek za etnologijo in kulturno antropologijo je pripravil program - Skupna diploma European Masters Creole, ki je v fazi potrjevanja na senatu FF in bo šel v nadaljnji postopek na UL in na Svet za visoko šolstvo.</p>
<p>Razširiti mednarodno sodelovanje na področju podiplomskega študija</p>	<p>Uspešen zaključek podiplomskih študijev; večji pretok znanja in izkušenj</p>	<p>Glede na preteklo študijsko leto je zaznano tudi povečanje vpisa tujih študentov. Zanimanje narašča zaradi pestre ponudbe študijskih programov in izenačevanja pravic študentov v EU. Porast vpisa tujih študentov je za 6,97%.</p>
<p>Povečati zanimanje za specifična področja študija v okviru različnih strokovnih področij ter izoblikovati podiplomske programe ob upoštevanju potreb po aplikativnih raziskavah; povečati število neposrednih prehodov na doktorski študij</p>	<p>Povečanje za 10 %</p>	<p>V individualne podiplomske študijske programe smo vnesli interdisciplinarnost tako, da ima vsak podiplomski študent v programu vsaj en predmet izven matičnega programa. Uresničujemo pobudo uvedbe skupnih predmetov pri izdelavi individualnih študijskih programov za študente. Povečalo se je število neposrednih prehodov na doktorski študij in v zvezi s tem tudi število študentov, ki so uspešno zaključili doktorski študij.</p>
<p>Povečati mobilnost znotraj UL</p>	<p>(So)mentorstvo podiplomskim študentom, ko študirajo na drugi članici UL; izbor predmetov na drugih članicah UL</p>	<p>V individualne podiplomske študijske programe vnašamo interdisciplinarnost tako, da ima vsak podiplomski študent v programu vsaj en predmet izven matičnega programa, bodi si na Filozofski fakulteti ali na zunanjih ustanovah. Za zagotavljanje tega imamo sklenjenih okrog 50 pogodb z domačimi in tujimi izobraževalnimi in raziskovalnimi institucijami.</p>

Kazalnik:

Kazalnik FF	Pričakovani rezultati v študijskem letu 2006/2007	Realizacija v študijskem letu 2006/2007
----------------	--	--



	V sofinanciranih študijskih programih	V ne sofinanciranih študijskih programih	V sofinanciranih študijskih programih	V ne sofinanciranih študijskih programih
Odstotek prehodnosti študentov iz prvega v drugi letnik magistrskega študija	87,3 %	0 %	86 %	0 %

\* (ni vpisa v 1. letnik specialističnega študija, razen v program konferenčno tolmačenje, ki nima 2. letnika)

### 5.1.3 Programi za izpopolnjevanje

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
Zvišanje kvalitete programa pedagoško andragoške izobrazbe	Zvišanje kvalitete izvedbe programa	Cilj realiziran s poudarkom na izvedbi specialne didaktike.
Zvišanje kvalitete pedagoška andragoška izobrazba za predavatelje višjih šol	Zvišanje kvalitete izvedbe programa	Cilj realiziran s poudarkom na posodobitvi učnega gradiva.
Izvedba študijski program za bibliotekarje	Zmanjšanje izobrazbenega primanjkljaja za 30 kandidatov	Cilj realiziran. Programa se je udeležilo 31 pedagoških delavcev.
Izvedba programa Verstva in etika	Vsaj 20 udeležencev	Cilj ni bil realiziran, saj je v tem letu koordinacijo izvedbe programa prevzela Teološka fakulteta.
Uveljavitev izpitov iz znanja tujih jezikov kot javno veljavnih	Začetek formalnih postopkov za pridobitev javne veljavnosti	Programi so pripravljene za oddajo v postopek potrjevanja.

### 5.1.4 Oblike neformalnega učenja

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
Tečaji slovenščine in izpiti iz znanja slovenščine kot drugega/tujega jezika	Znanje slovenščine in potrdila o tem znanju	Izpit iz znanja slovenščine je opravljalo skupno 1828 kandidatov, od tega 1391 na osnovni ravni, 164 na srednji, 178 na visoki ravni, 94 kandidatov pa je opravljalo izpit iz govornega sporazumevanja. Večina kandidatov je izpit uspešno opravila: na osnovni ravni je bilo uspešnih dobrih 77 % kandidatov, na srednji 73 %, na visoki pa več kot 71 % kandidatov. Izpit iz govornega sporazumevanja, ki se izvaja za potrebe državljanstva

		oseb s pomanjkljivo izobrazbo, pa je uspešno opravilo dobrih 80 % kandidatov.
Posodobitev oz. pridobitev novih strokovnih in pedagoških znanj učiteljev	Vsaj 1200 udeležencev	Cilj presežen. Programov se je udeležilo 1328 udeležencev.
Povečati uporabo IKT pri poučevanju v šolstvu	Vsaj 40 udeležencev iz šolstva	Cilj presežen. Pripravili in izvedli smo 3 programe, katerih se je udeležilo 51 pedagoških delavcev.
Zasnova razvoja e-izobraževanja	Izvedba vsaj enega programa	Cilj realiziran. Pripravili smo koncept razvoja, vzpostavili platformo in omogočili izvedbo predmetov preko e-učenja.
Zvišanje kvalitete mentorstva na dodiplomskem in podiplomskem študiju	Vsaj 24 udeležencev - visokošolskih učiteljev	V okviru poletne šole izvedli program Mentoriranje na podiplomskem študiju, ki se ga je udeležilo 27 strokovnih delavcev.
Vseživljenjsko izobraževanje nepedagoških diplomantov	Izvedba programov	Izvedli smo program izpopolnjevanja strokovnih delavcev v slovenski vojski.
Informacijsko opismenjevanje	Postopno izboljšanje kvalitete samostojnega študija	V knjižnicah OHK so bili organizirani tečaji in individualne inštrukcije za uporabnike. Bibliotekarji so uporabnike seznanili tako z iskanjem po vzajemnem katalogu Cobiss kot z uporabo elektronskih virov preko spleta.

## 5.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vključevanje in izvajanje programov znanstvenoraziskovalnega dela</li> <li>- kandidiranje na razpise za znanstvenoraziskovalno delo pri financerjih (ARRS in drugi)</li> <li>- izvajanje financiranih programov in projektov v okviru nacionalnega programa</li> <li>- kandidiranje na razpise za mednarodne projekte</li> <li>- izvajanje financiranih mednarodnih projektov</li> <li>- uresničevanje individualnega raziskovalnega dela za razvoj strok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspešno izvajanje znanstvenoraziskovalnega dela znotraj nacionalnega programa</li> <li>- uspešen izid prijav na razpisih</li> </ul>	<p>Vsi pričakovani cilji so se uresničili. Uspešno smo izvajali znanstvenoraziskovalno delo v nacionalnem programu. Prav tako smo uspešno kandidirali na razpise znotraj nacionalnega programa in lani pridobili devet novih ciljnih raziskovalnih projektov. Pridobili smo sedem novih mentorjev za mlade raziskovalce in sedem novih mladih raziskovalcev, ki so vključeni v tekoče raziskovalne projekte. Celo leto so v skladu z načrti potekale raziskave znotraj devetnajstih raziskovalnih programov, enaindvajsetih temeljnih, enem aplikativnem, šest podoktorskih ter sedemindvajsetih ciljnih raziskovalnih projektih, od katerih se jih je osemnajst v lanskem letu zaključilo.</p>
	- napredek znanja na področju materialne	V okviru raziskave smo opravili arheološka izkopavanja,

- študij geneze srednjeveških vasi in razvoj kmetij *	kulture srednjega in novega veka	ki so doprinesla k napredku znanja na področju materialne kulture srednjega in novega veka.
---	----------------------------------	---

\* Raziskovalna študija se je izvajala izven zgoraj navedenega nacionalnega programa.

Kazalniki:

Kazalnik FF	Načrt za leto 2006	Realizacija 2006
Število prijavljenih patentov	0	0
Število prijavljenih blagovnih znamk	0	0
Število inovacij	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	0	0
Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsa eno leto	0	0

Opomba: drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe.

Patent: Vpiše se število odobrenih patentov v letu 2006 oziroma načrt za leto 2006.

Blagovna znamka: Vpiše se število registriranih blagovnih znamk za leto 2006 oziroma načrt za leto 2006.

Inovacija: Definicija SURSa – Statistične informacije št. 370/2004: Inovacija pomeni proces spreminjanja zamisli v izdelek, postopek ali storitev oziroma proces preoblikovanja ustvarjalnosti v dobiček. Inovacije zajemajo nove izdelke, postopke in storitve ter bistveno izboljšane izdelke, postopke in storitve. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka).

### 5.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
- kandidiranje na razpise za mednarodne projekte - izvajanje financiranih mednarodnih projektov	- uspešen izid prijav na mednarodnih razpisih	Uspešno smo kandidirali na in izvajali projekte znotraj mednarodnega programa. Tako smo pridobili dva nova projekta v okviru 6. okvirnega programa, en nov projekt znotraj strukturnih skladov in dva nova projekta znotraj Leonarda. Ves čas pa so v skladu z načrti potekale raziskave na obstoječih šestintridesetih mednarodnih projektih.

- vključitev v Tempus in programe EU za zahodni Balkan z univerzo v Skopju*	- vzpostavitev meddisciplinarnega raziskovalnega ter pedagoškega sodelovanja	Projekt ni bil odobren s strani prijavitelja v tujini (Skopje).
- integrirane nedestruktivne raziskave na antičnih ruralnih najdiščih – Kras		Realizirano v okviru raziskav in terenske prakse študentov v juliju 2006.
- IVAP – Ancient Cities of Beotia – Tanagra		Realizirano v Grčiji v avgustu in oktobru 2006 v sodelovanju z Univerzo v Liednu.
- mrežna povezava srednjeevropskih in kitajskih univerz	- posvetovalni simpozij	Poteka redno sodelovanje.
- sodelovanje v sistemu vseživljenskega izobraževanja*	- računalniško učenje glasbe - izboljšanje sedanjega stanja, izdaja priročnika in zgoščenke	Izdan priročnik in zgoščanka (projekt voden na CPI).
- Alpine Network for Archeological Sciences (Omrežje arheoloških znanosti v Alpah)*	- Vzpostavitev meddisciplinarnega raziskovalnega in pedagoškega dela	Izvedena so bila izkopavanja, kot tudi poletna raziskovalna mednarodna šola. Vzpostavila se je podatkovna baza.

Kazalniki:

Kazalnik FF	Dodiplomski študij		Podiplomski študij	
	Načrt za študijsko leto 2006/07	Realizacija za študijsko leto 2006/07	Načrt za študijsko leto 2006/07	Realizacija za študijsko leto 2006/07
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini			51 Erasmus 15	Podatki pri Petri
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji			0	
Število gostujočih visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu			Erasmus 15 Ceepus 46	
Število visokošolskih učiteljev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji			22	
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini				
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v	0	0	EU tolmači, 11	0

Slovenijo				
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	0	0	2	0

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

#### 5.4 Knjižnična dejavnost

**Odprtost knjižnic Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani:** od 4 -11 ur dnevno, od 20-40 ur tedensko, infotočka 14.00-18.00, čitalnica 7.00-21.00, sobota 7.00-18.00.

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
Izboljšanje kakovosti knjižničnih storitev za pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo ter za zunanje uporabnike	*uspešno delovanje infotočke	Infotočka je v prvi polovici leta delovala v predprostoru čitalnice v kleti FF, od prvega septembra dalje pa v sobi št. 10 v pritličju FF s čemer se je bistveno izboljšala dostopnost za obiskovalce. Nudila je več storitev za uporabnike: dodeljevanje gesel za podaljšavo in oddaljeni dostop do elektronskih virov, medknjižnična naročila, vračanje in naročanje gradiva, razne informacije o gradivu in knjižnicah.
	*uspešno delo delovnih skupin, določitev vodij, izdelava delovnih načrtov in poročanje o izvedenih nalogah	Devet delovnih skupin v katere so bili razporejeni vsi bibliotekarji OHK, je nadaljevalo s svojim delom. Člani so se dodatno usposabljali za konkretna strokovna področja. V okviru delovnih skupin je bil uspešno izveden javni razpis za dobavitelje serijskih publikacij in oddana prijava na razpis ARRS za sredstva za tuje serijske publikacije, organizirano je bilo notranje izobraževanje za Cobiss 3 in uspešno izpeljan uspešen v to okolje s 1. oktobrom. Urejena je bila tudi spletna stran OHK, pripravljene so bile zloženke in drug

		promocijski material za uporabnike, pripravljene so bile različne statistike in drugo.
	*delovanje medknjižnične izposoje	Medknjižnična izposoja je bil uspešna tako z dobavo knjig iz drugih knjižnic za naše uporabnike in posredovanjem naših publikacij v druge knjižnice. MKI je postala enovita storitev s široko ponudbo vključno z mednarodno izposajo.
	*zagotavljanje dodatnih storitev za uporabnike	Uporabnikom so bile zagotovljene dodatne storitve kot bibliofon, biblionet, oddaljeni dostop do elektronskih virov.
	*možnost vračila knjig v knjižni nabiralnik	Knjižni nabiralnik je bil nameščen na infotočki. Uporabniki so lahko vračali knjige do takrat, ko je bila odprta stavba FF.
	*poenotenje storitev v vseh knjižnicah OHK	Izvedeno je bilo poenotenje osnovnih knjižničnih opravil in storitev za uporabnike.
	*zagotavljanje strokovne obdelave knjižničnega gradiva:	Bibliotekarji OHK so kreirali 9846 in dopolnili 5163 zapisov v bazi COBIB; katalogizirali so okrog 15009 enot knjižničnega gradiva. Po številu zapisov se OHK uvršča takoj za NUK.

#### Uporabniki knjižnice

Kategorije uporabnikov FF	Načrt za leto 2006	Realizacija 2006
Študenti – dodiplomski, redni	8500	8401
Študenti – dodiplomski, izredni	650	562
Študenti – podiplomski	700	715
Srednješolci	50	50
Zaposleni	1000	1099
Upokojenci	50	51
Tuji državljani	70	50
Drugi uporabniki	500	422

#### Kazalniki

Kazalnik FF	Načrt za leto 2006	Realizacija 2006
Število aktivnih uporabnikov	11500	11350

knjižnice		
Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	91 %	84 %
Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	15000	13332
Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	15.000	13.786
Število organiziranih izobraževanj za uporabnike	40	43

## 5.5 Upravne naloge

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
Izdelava pravilnika o izobraževanju	Potrjen pravilnik o izobraževanju	Pravilnik potrjen v januarju 2007
Vzpostaviti večje informiranje preko internih spletnih strani fakultete	Večja informiranost študentov, zaposlenih in drugih.	Obogatene informacije in spletne strani.
Posodobitev informacijskega sistema za vsa področja Filozofske fakultete (poslovna, kadrovska in študentska informatika, urniki)	Posodobljena in povezana informatika na poslovnem, kadrovskem področju in urnikih.	Posodobljen program za urnike povezan s študentsko informatiko. Povezava s poslovno in kadrovsko informatiko ni vzpostavljena, ker izbrani ponudnik UL tega ne omogoča.
Dokončna uskladitev dejavnosti z registracijo FF	Izvedena doregistracija dejavnosti Filozofske fakultete	O doregistraciji dejavnosti fakultete še nismo prejeli obvestila UL.
Jezikovni in nejezikovni tečaji in seminarji za potrebe gospodarstva in vladnih organizacij	Zagotavljanje dodatnih sredstev za izboljšanje materialnega poslovanja fakultete	V letu 2006 smo povečali ponudbo tečajev iz 25 na 42 tečajev ter 6 pogodb z gospodarstvom za sponzorstvo in donacijo pri posameznih aktivnostih FF. Tako smo zagotovili povečanje sredstev za delovanje oddelkov FF.
Interni izobraževalni tečaji in seminarji	Izboljšanje poslovanja fakultete	V letu 2006 smo izvedli interne tečaje za uporabo programa za javna naročila malih vrednosti ter s tem izboljšali poslovanje fakultete v smislu preglednosti.

Kazalniki:

Kazalniki FF	Načrt za študijsko leto 2006/2007 (Leto 2006)	Realizacija za študijsko leto 2006/2007 (Leto 2006)
Število študentov na računalnik	45	45
Odstotek elektronskih prijav na izpite	100%	100%

Kazalniki:

- Število študentov na računalnik: število računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti, se deli s številom študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov.
- Odstotek elektronskih prijav na izpite: število vseh prijav na izpite se deli s številom elektronskih prijav na izpite ter se izračuna odstotek. Upoštevajte študente rednega dodiplomskega študija brez absolventov.

## 5.6 Nacionalno pomembne naloge – 57. člen uredbe

### 5.6.1 Skrb za slovenščino

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
Omogočanje doseganja znanja slovenščine pri tujih govorcih	Znanje slovenščine pri tujih govorcih	<p>1. V letu 2006 smo v okviru programa Tečaji slovenščine izvedli 17 tečajev, in sicer Celoletno šolo slovenskega jezika (2 semestra), Jutranje tečaje (2 semestra), Popoldanske tečaje (2 semestra), 12. zimsko šolo slovenskega jezika, 25. poletno šolo slovenskega jezika, Mladinsko poletno šolo slovenskega jezika, dva tečaja slovenščine za izmenjavne študente Socrates Erasmus, Tečaj za prevajalce EU, Intenzivni tečaj slovenskega jezika, tri tečaje Priprava na izpit iz znanja slovenščine (dva na visoki in enega na srednji ravni), Tečaj slovenščine za Islamsko skupnost v RS in 22 individualnih tečajev. V študijskem letu 2005/06 je na tujih univerzah delovalo 50 slovenistik, na 19 univerzah je imela slovenistika status diplomskega študija. Uspešno so začeli delovati lektorati v Lizboni, Gdanku in Barceloni.</p> <p>V okviru lektoratov slovenščine na tujih univerzah smo</p>



		<p>dodatno organizirali obsežen kulturno-promocijski projekt Svetovni dnevi slovenske literature (20. do 25. november 2006). Slovenski literarni ustvarjalci (38) so z najkakovostnejšim literarnim opusom gostovali na več kot 50 univerzah v tujini, kjer so lektorati slovenščine oziroma slovenistični študiji. Projekt STU je pospremil almanah Svetovni dnevi slovenske literature/World festival of Slovene literature (ur. A. Zupan Sosič, M. Nidorfer Šiškovič).</p>
Preverjanje in potrjevanje znanja slovenščine kot tujega jezika	Pridobitev javno veljavne listine o znanju slovenščine kot tujega jezika	<p>Izpit iz znanja slovenščine je opravljalo skupno 1828 kandidatov, od tega 1391 na osnovni ravni, 164 na srednji, 178 na visoki ravni, 94 kandidatov pa je opravljalo izpit iz govornega sporazumevanja. Večina kandidatov je izpit uspešno opravila: na osnovni ravni je bilo uspešnih dobrih 77 % kandidatov, na srednji 73 %, na visoki pa več kot 71 % kandidatov. Izpit iz govornega sporazumevanja, ki se izvaja za potrebe državljanstva oseb s pomanjkljivo izobrazbo, pa je uspešno opravilo dobrih 80 % kandidatov.</p>
Spodbujanje mednarodnega slovenističnega raziskovanja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminar slovenskega jezika, literature in kulture</li> <li>2. Simpozij Obdobja</li> <li>3. Znanstvena srečanja, zborniki ob njih</li> </ol>	<p>1. V letu 2006 (26. 6.–14. 7.) je Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik organiziral že 42. seminar slovenskega jezika, literature in kulture, katerega krovna tema je bila <i>Mesto in meščani v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi</i>. Seminarja se je udeležilo 124 udeležencev iz 28 držav</p> <p>2. 25. mednarodni znanstveni simpozij Obdobja – metode in zvrsti z naslovom Književnost v izobraževanju – cilji, vsebine, metode je potekal od 16. do 18. 11. 2006 v prostorih Univerze v Ljubljani. Na simpoziju je bilo 55 aktivnih udeležencev (z referati).</p> <p>3. Natisnjena sta bila dva zbornika, spremljajoča aktualni prireditvi CSDTJ FF v letu 2006: <i>Mesto in meščani v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi</i> (zbornik predavanj 42. seminarja slovenskega jezika, literature in kulture, ur. I. Novak Popov) in <i>Književnost v izobraževanju – cilji, vsebine, metode</i> (zbornik povzetkov predavanj mednarodnega znanstvenega simpozija Obdobja 25 – Metode in zvrsti, ur. B. Krakar Vogel). Natisnjen je bil tudi zbornik predavanj simpozija Obdobja 23 –</p>

		Metode in zvrsti z naslovom <i>Slovenska kratka pripovedna proza</i> (ur. I. Novak Popov). Vse tri publikacije so izšle s pomočjo proračunskih sredstev.
Razvoj infrastruktur za doseganje zgornjih ciljev	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usposabljeni učitelji slovenščine kot tujega jezika</li> <li>2. Gradiva za poučevanje in učenje slovenščine</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. V okviru programa Izobraževanje smo izvedli 12 seminarjev za učitelje slovenščine kot tujega jezika; udeležilo se jih je več kot 300 udeležencev.</li> <li>2. Natisnjeni so bili naslednji učbeniki in priročniki: <i>A, B, C ... 1, 2, 3, gremo: učbenik za začetnike na kratkih tečajih slovenščine kot drugega ali tujega jezika</i>, druga, prenovljena izdaja (N. Pirih Svetina, A. Ponikvar); <i>A, B, C ... 1, 2, 3, gremo: priročnik za učitelje k drugi, prenovljeni izdaji</i> (N. Pirih Svetina, A. Ponikvar); <i>Izpit iz znanja slovenščine na osnovni ravni: zbirka testov</i> (I. Ferbežar, Ivana Petric); <i>Izpit iz znanja slovenščine na srednji ravni: zbirka testov</i> (N. Pirih Svetina, I. Ferbežar); <i>Izpit iz znanja slovenščine na visoki ravni: zbirka testov</i> (I. Ferbežar, N. Pirih Svetina).</li> </ol>
Projekti za razvijanje infrastrukture za učenje slovenščine	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brezplačni internetni tečaj (Slovenščina na daljavo)</li> <li>2. Učno gradivo z integracijskimi vsebinami (Grundtvig Spices)</li> <li>3. Brezplačni tečaj za učenje na daljavo (Lingua 2, Tool2)</li> <li>4. Učno gradivo z integracijskimi vsebinami za otroke</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tečaj Slovenščina na daljavo je bil za javnost odprt junija 2006 (6 enot) in je brezplačno dostopen na straneh <a href="http://www.e-slovenscina.si/">http://www.e-slovenscina.si/</a>. Od 1. 7. do 31. 12. 2006 se je na spletnih straneh tečaja registriralo čez 1000 obiskovalcev. Poleg tega smo v sodelovanju s TIC-em pripravili brezplačni minitečaj slovenščine za turiste; udeležilo se ga je 166 tujcev, na njem pa so poučevali štiri študentje slovenistike.</li> <li>2. Organizacija 3. transnacionalnega srečanja, gradivo v pripravi.</li> <li>3. Udeležba na uvodnem sestanku partnerjev, razdelitev delovnih nalog.</li> <li>4. Pridobitev CRP-a Slovenščina kot drugi jezik v slovenskih OŠ; prva faza projekta.</li> </ol>
Projekti za promocijo slovenščine	Internetna predstavitev 5 slovanskih jezikov (Lingua 1, Slaviv Network)	Udeležba na sestankih, zaključevanje projekta. Poleg tega smo postali partnerji tudi v projektu Jeziki v turizmu (Lingua 1); udeležba na uvodnem sestanku partnerjev, razdelitev delovnih nalog.

## 5.7 Fakultetni šport

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
Izvajanje pestre športne dejavnosti na fakulteti	Izvedba 20 različnih programov in vključenih 3800 študentov.	Izvedenih je bilo 36 programov športne vzgoje, ki se jih je udeležilo 4500 študentov.

## 5.8 Interesna dejavnost študentov

### 5.8.1 Interesna dejavnost študentov na Filozofski fakulteti

Vpisati je treba številko in datum seje študentskega sveta, na kateri je bilo sprejeto poročilo o izvedbi interesnih dejavnosti študentov.

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
Promocija ŠSFF	Seznanitev študentov z delovanjem ŠSFF-ja	ŠSFF je organiziral Dneve ŠSFF, sodeloval pri informativnih dnevih in predstavitev fakultete po srednjih šolah v Sloveniji, sodeloval je na podelitvi indeksov brucem.
Ekskurzije in mednarodne izmenjave	Organizacija strokovnih ekskurzij in izmenjav študentov po oddelkih	Pomoč pri organizaciji in sofinanciranju ekskurzij na oddelkih Filozofske fakultete.
Revije in strokovne publikacije	Pisanje in izdajanje revij ter strokovnih publikacij	Sofinanciranje študentskih revij na oddelkih.
Okrogle mize in predavanja	Osveščanje študentov o raznih problematikah	Pomoč in izvedbi okroglih miz na različne aktualne teme v Sloveniji (visoko šolstvo, ekologija...)
Šport	Sodelovanje študentov FF-ja pri športnih tekmovanjih univerze	Sofinanciranje športnih ekip (kotizacije) na univerzitetnih tekmovanjih in vzpodbujanje udeležbe.
Ureditev pisarne	Ureditev prostorov za boljše delovanje ŠSFF-ja	Prenovitev in preselitev pisarne Študentskega sveta FF, Študentske organizacije FF in prodekana študenta
Motivacijski vikend	Organizacija delovnega posveta – vikenda	Izveden je bil motivacijski vikend, kjer je ŠSFF izdelal načrt dela za prihodnje obdobje in pripravil poročilo o delu za preteklo obdobje.

## 5.9 Druga dejavnost Filozofske fakultete in kakovost

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
<u>SPLOŠNE NALOGE</u>	<u>SPLOŠNA KOMPETENTNOST</u>	<u>SPLOŠNE NALOGE</u>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izvedba programov po merilih bolonjskega sistema.</li> <li>• Mednarodne primerjava študijskih programov in študijskega procesa.</li> <li>• Postopno uvajanje študentske prakse .</li> </ul> <p><u>OBLIKE, METODE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povečanje deleža sodobnih oblik izobraževanja v prenovljenih programih; več samostojnega, projektno zasnovanega študija.</li> <li>• S prenašanjem teže študija na seminarska dela in okrepitvijo konzultacij bo mogoče dvigniti kakovost dela.</li> <li>• Uvedba skupinskih konzultacij pri nekaterih predmetih za podiplomske študente.</li> <li>• Organizacija didaktičnih delavnic (projektno delo, uporaba IKT, povečanje razpoložljivega gradiva na internetu.</li> <li>• Več komunikacije med profesorji in študenti prek računalniške komunikacije, poglobljen individualen pouk.</li> </ul> <p><u>UČENJE NA DALJAVO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprave na uvedbo poučevanja na daljavo v okviru podiplomskega, izrednega študija in pri poučevanju tujih študentov.</li> <li>• Internetno učenje.</li> <li>• Priprava in uporaba e-learning gradiv za del predmetov.</li> <li>• Mednarodni pilotski projekt Access Grid učenja na daljavo.</li> </ul> <p><u>TEHNOLOŠKI VIDIK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razširitev obsega dela na računalnikih s spremembo predavalnic v računalniške učilnice, ki so za študij informacijske znanosti nujne.</li> <li>• Poučevanje v specializiranih (jezikovnih) učilnicah.</li> <li>• Uporaba novih tehnologij pri sodobnih oblikah dela .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boljša usposobljenost za vseživljenjsko izobraževanje.</li> <li>• Pridobitev ustreznih kompetenc.</li> <li>• Izboljšanje kakovosti in dostopnosti študija za vse kategorije študentov.</li> </ul> <p><u>SPECIFIČNA KOMPETENTNOST</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delo študentov v konkretnem delovnem okolju.</li> <li>• povečanje zanimanja trga delovne sile za naše diplomante.</li> <li>• Usposobljenost operiranja z različnimi jezikovnimi tehnologijami.</li> <li>• Seznanjanje z delom po medmrežju in širjenje obzorij.</li> <li>• Izvedba e-learninga vsaj pri 5 predmetih.</li> <li>• Postopno vzpostavljanja učenja na daljavo, pridobitev osnovne opreme, izkušnje, sodelovanje v mreži učenja na daljavo.</li> </ul> <p><u>AKTIVNOST ŠTUDENTOV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Večja aktivnost in večji delež samostojnega študija študentk in študentov.</li> <li>• Večja kreativnost in samostojnost študentov.</li> <li>• Boljše razumevanje in izdelava seminarjev oz. raziskovalnih nalog.</li> </ul>	<p>Z uvedbo bolonjskih programov Medjezikovno posredovanje ter Bibliotekarstvo in informatika se prvo leto uresničujejo zastavljeni cilji bolonjske prenove. Priprava in izvedba usposabljanja in priprava e - učilnice na različnih strokovnih področjih in uvajanje sistema tutorstva. Ustanovljena je bila posebna skupina za pripravo projekta tutorstva na fakulteti.</p> <p><u>OBLIKE, METODE</u></p> <p>Priprava in uporaba 4 spletnih učilnic za koordinacijo in izvedbo projektov.</p> <p><u>UČENJE NA DALJAVO</u></p> <p>Priprava in izvedba usposabljanja in priprava e - učilnice na različnih strokovnih področjih in uvajanje sistema tuorstva.</p> <p><u>TEHNOLOŠKI VIDIK</u></p> <p>Nakup strežnika, priprava delovnega okolja in podpora za izvajanje e-učenja. Sprememba predavalnic 011 in 018 v računalniški učilnici. 011 s 15 računalniki, 018 z 13 račualniki. Postavitev brezžičnega omrežja Eduroam</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdelati program in začeti z izvajanjem tutorstva za študente 1.letnika. Izvajalci študentje 3. in 4. letnika študija, kjer je možno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povečati kakovost študija in povečana prehodnost iz prvega v drugi letnik študija.</li> </ul>	<p>Ustanovljena je bila posebna skupina za pripravo projekta tutorstva na fakulteti.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Boljša obveščenost študentov, boljši rezultati pri opravljanju izpitov, večja prehodnost med letniki, krajši čas diplomiranja.</li> </ul>	
<p>Samoevalvacija. Študentske ankete . Vprašalnik za študente posameznega predmeta o kakovosti in predlogih za izboljšanje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povečanje kakovosti študija.</li> <li>Vpogled v odziv na pedagoško delo zaposlenih na oddelku in identifikacija možnosti za izboljšanje.</li> <li>Preveriti kvaliteto novega, bolonjskega programa.</li> </ul> <p>6 Izpeljati anketiranja pri predmetih, na dodiplomskem in podiplomskem študiju. 7 Večja odzivnost študentov na ankete.</p>	<p>Kakovost študija smo povečali z uvedbo novih študijskih programov po bolonjskem modelu, kar omogoča bolj intenzivno in individualizirano delo. Prav tako nam je uspelo povečati odziv študentov na ankete, ker se je v tem letu študentska organizacija FF bolj intenzivno vključila v samo izvajanje. V skladu s spremembami poteka sistematično spremljanje odzivanja na pedagoško delo zaposlenih (študentske ankete)</p>
Izpiti iz znanja tujih jezikov	400 opravljenih izpitov iz znanja tujih jezikov	Opravljenih 446 izpitov iz znanja tujih jezikov.
Ustanovitev znanstvene založbe FF	10 zbornikov, 25 učbenikov in priročnikov (od tega 3 ponatisnjeni), 30 znanstvenih monografij (1 v sozaložbi, 2 ponatisa), 10 novih številc revij	V letu 2006 so potekala dogovarjanja in usklajevanja v zvezi z ustanovitvijo znanstvene založbe FF, ki se nadaljujejo v letu 2007. Izšlo je 10 zbornikov, 22 učbenikov in priročnikov (od tega 4 ponatisi), 19 znanstvenih monografij, 1 almanah. Nadaljuje se izdajanje 14 serijskih publikacij. Število izdaj je pogojeno z razpoložljivimi finančnimi sredstvi.
Izdaja promocijskega gradiva	Zvečana prepoznavnost FF in njenih org. enot	Izšle so 3 številke fakultetnega glasila Glasofil (2 dvojni). Promocijska gradiva izhajajo tudi v CPI, CSDTJ in po oddelkih. Pregledna zloženka z osnovnimi informacijami o fakulteti je izšla v slovenskem in angleškem jeziku.
Ustanovitev nove interdisciplinarne revije s področja humanistike in nove revije s področja primerjalne religiologije	Z izdajanjem doseči večjo promocijo humanistike in primerjalne religiologije	Zasnova revije Ars et Humanitas je znana, dorečena, prva številka je pripravljena za tisk. Ko bodo na voljo sredstva, bo nemudoma izšla.
Knjigarna Filozofske fakultete	Promocija avtorjev in knjig z organizacijo tiskovnih konferenc, informacijami na fakultetni spletni strani, internim obveščanjem, distribucijo v vse večjih slovenskih knjigarnah, prodajo po javnih, splošnih ter šolskih in drugih specializiranih knjižnicah	Izvedba 4 tiskovnih konferenc, ki so jim sledile objave v medijih; udeležba na Slovenskih dnevih knjige; nadgradnja spletne strani (možnost vpisa komentarjev); interno obveščanje o novih izdajah, kot tudi obveščanje širše javnosti preko medijev in knjigarjev preko e-pošte; širjenje kupcev publikacij FF in prodaje knjig drugih založb v Knjigarni FF stalno narašča; akcijske prodaje znižanih knjig.
Jezikovni in nejezikovni tečaji in seminarji za potrebe	Zagotavljanje dodatnih sredstev za izboljšanje	V letu 2006 smo povečali ponudbo tečajev iz 25 na 42

gospodarstva in vladnih organizacij	materialnega poslovanja fakultete	tečajev ter 6 pogodb z gospodarstvom za sponzorstvo in donacijo pri posameznih aktivnostih FF. Tako smo zagotovili povečanje sredstev za delovanje oddelkov FF.
-------------------------------------	-----------------------------------	---

## 7.1 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Kratkoročni prednostni cilji univerze	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
Pridobitev dodatnih prostorov v srednješolskem centru na Aškerčevi 1.	Pridobljeni prostori za izvajanje 3. letnika Češčine, Poljščine in Slovaščine v srednješolskem centru na Aškerčevi 1.	Prostori pridobljeni v najem na Tobačni.
Proučiti možnost odkupa nepremičnine na Rimski 11.	Izdelan načrt odkupa.	Proučene so bile možnosti odkupa in opravljene cenitve.
Izdelati načrt prizidka k glavni stavbi	Izdelan načrt.	Idejni načrt v pripravi v sodelovanju z UL.

### 7.1.1 Gradnja, obnova ali nakup nepremičnin

Objekt	Investicija (kaj se bo oz. se je delalo)	Vrednost investicije v letu 2006 v mio SIT	Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v % -ali mio SIT) – NAČRT ZA LETO 2006				Viri sredstev in njihov delež pri investiciji (v % -ali mio SIT) – REALIZACIJA V LETU 2006				Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
			MVZT	koncesija	kredit	Drugi viri	MVZT	koncesija	kredit	Drugi viri	
FF	Adaptacija Aškerčeva 2	366,3		253	43,3	70	125.008			18.251	Ostala dela bodo izvedena v letu 2007 (na projektu prezračevanje in hlajenje prostorov FF)

Investicijski program po objektih in virih sredstev od leta ..... do leta ..... je bil sprejet na ..... seji ....., dne....., izvedba za leto 2006 je bila sprejeta na..... seji ....., dne.....

### 7.1.2 Nakup opreme

**Obrazložitev:** Načrt nakupa opreme za leto 2006: Razlika med planiranimi in porabljenimi sredstvi je za 45% višja od planirane realizacije. Odstopanja so pri večji nabavi računalniške opreme, pisarniškega pohištva, nakup kombija za potrebe pedagoškega procesa. Opravičenost večje realizacije je bila glede na potrebe izvajanja pedagoškega procesa.

	Št. prioritete	Zap. št.	Oprema	Namen opreme	Vrednost opreme v letu 2006 v 000 SIT	Viri sredstev in njihov delež pri investiciji načrt v letu 2006 (v %)			Viri sredstev in njihov delež pri investiciji v letu 2006 (v %)		
						MVZT	ARRS	Drugo	MVZT	ARRS	Drugo
FF	1	1	Računalniška oprema	Pedagoška oprema	4.000	50,0		50,0	12.087,0	18.416,0	20.543,0
FF	1	2	Računalniško omrežje	Pedagoška oprema	12.000	50,0		50,0			652,0
FF	1	3	Računalniška oprema	Drugo oprema	4.000	50,0		50,0			
FF	1	4	Poslovna informatika	Drugo oprema	10.000	100,0		0,0			6.693,0
FF	1	5	Šolsko pohištvo	Pedagoška oprema	2.000	80,0		20,0	2.677,0	362,0	1.439,0
FF	1	6	Pisarniško pohištvo	Drugo oprema	4.000			100,0	19.605,0	50,0	10.138,0
FF	1	7	Šolska učila-AVO	Pedagoška oprema	8.000	80,0		20,0	215,0	2.365,0	3.962,0
FF	1	8	Fotokopirni stroj	Drugo oprema	7.400			100,0		156,0	5.572,0
FF	1	9	Table s napisi	Drugo oprema	4.000			100,0	94,0		607,0
FF	1	10	Oglasne deske	Drugo oprema	1.000			100,0	370,0		
FF			Center za pedagoško izobraževanje						35.048,0	21.349,0	49.606,0
FF	1	11	Računalniška oprema	drugo	850			100,0			2.365,0
FF	1	12	Pohištvo učilnic	pedagoška oprema	3.000			100,0			
FF	1	13	Učila	pedagoška oprema	1.500			100,0			347,0
FF			Referat za podiplomski študij								
FF	1	14		računalniška oprema – računalnik 2x	600			100,0			218,0
FF	1	15		računalniška oprema – tiskalnik 2x	200			100,0			87,0
FF	1	16		pisarniško pohištvo	1.000			100,0			218,0
FF			OHK								
FF	1	17	računalniška oprema	knjižnična oprema	3.000	20,0		80,0			997,0
FF	1	18	pisarniško pohištvo	drugo	300			100,0			125,0
FF			Pedagogika								
FF	1	19	Računal. oprema	Raziskovalna oprema	300			100,0			650,0
FF	2	20	Računalniška oprema	Pedagoška oprema	250	50,0		50,0			17,0

FF	3	21	Računalniška oprema	Druga oprema	250	50,0		50,0		133,0
FF			Prevajalstvo in tolmačenje							
FF	1	22	Računalniška oprema	Pedagoška oprema	2.000	50,0		50,0		2.112,0
FF			Romanistika							
FF	1	23	Računalniška oprema	Pedagoška oprema	1.000	60,0		40,0		
FF			Slavistika							
FF	2	24	Računalniška oprema	Druga oprema	300	50,0		50,0		184,0
FF	3	25	AVO	Raziskovalna oprema	60	50,0		50,0		
FF	1	26	Pisarniško pohištvo	Druga oprema				100,0		34,0
FF			Sociologija							
FF	1	27	Računalniška oprema	Pedagoška oprema	400	50,0		50,0		1.374,0
FF	2	28	AVO	Pedagoška oprema	400	100,0				97,0
FF			Umetnostna zgodovina							
FF	1	29	Računalniška oprema	Pedagoška oprema	520			100,0		1.886,0
FF	1	30	Pisarniško pohištvo	Druga oprema	2.740			100,0		383,0
FF			Prim. knjiž. in lit. teor.							
FF	1	31	Računalniška oprema	Druga oprema		50,0		50,0		
FF			Geografija							
FF	1	32	Računalniška oprema	Pedagoška oprema	2.650			100,0		4.043,0
FF	2	33	Pisarniško pohištvo	Druga oprema	2.200			100,0		2.421,0
FF			OEKA							
FF	1	34	AVO	Pedagoška oprema	1.000	80,0		20,0		134,0
FF	2	35	Računalniška oprema	Druga oprema	900	50,0		50,0		440,0
FF			Psihologija							
FF	1	36	Fotokopirni stroj	Druga oprema	1.600	100,0				175,0
FF	2	37	Računalniška oprema	Raziskovalna oprema	1.500	100,0				301,0
FF	3	38	Računalniška oprema	Pedagoška oprema	1.500	100,0				
FF			Slovenistika							
FF	1	39	Pisarniško pohištvo	Druga oprema	600			100,0		6.714,0
FF	1	40	Računalniška oprema	Pedagoška oprema	360			100,0		279,0
FF			Germanistika							
FF	1	41	Računalniška oprema	Pedagoška oprema	400	50,0		50,0		833,0
FF	1	42	AVO	Pedagoška oprema	500			100,0		46,0
FF			Češki, Poljski in Slovaški jezik							
FF	1	43	Računalniška oprema	Raziskovalna oprema	1.250	100,0				
FF	1	44	Pedagoška oprema	Pedagoška oprema	2.000	100,0				116,0



FF skupaj					91.530				35.048,0	21.349,0	76.335,0
-----------	--	--	--	--	--------	--	--	--	----------	----------	----------

### 7.1.3 Investicijsko vzdrževanje

**Obrazložitev:** Realizacija načrta investicij v letu 2006: Realizacija ostalih del se izvede v letu 2007, zaradi drugih del, ki se navezujejo na plan 2007 (projekt prezračevanje)

Načrt investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2006

Objekt	Vrsta del	Kriterij (prioriteta)	Vrednost del v letu 2006 v mio SIT	Viri sredstev in njihov delež pri investiciji v letu 2006 v mio SIT	
				MVŠZT proračun	Lastna sredstva
Aškerčeva	Elektro, računalniška, telefonska kablaja	1	7.000	7.000	
	Obnova elektroinstalacij in svetil, protipožarna zaščita, varnostna razsvetljava, priprava kablaje	1	6.450		6.450
	Popravilo strehe	1	500		500
	Obnova strojnice centralnega ogrevanja	1	5.000		5.000
	Obnova hidroforja	1	500		500
	Tehnično varovanje	1	9.000		9.000
	Video nadzor	1	8.000		8.000
	Brušenje in lakiranje parketa	1	2.000		2.000
	Pleskarska dela	1	7.300		7.300
	Ureditev dvorišča	1	2.000		2.000
Zavetišča	Drenaža stavbe	1	3.000		3.000
	Popravilo prostora cisterne cent. ogrevanja	1	200		200
	Zapornica parkirnega dvorišča	1	500		500
Aškerčeva	Obnova elektro inštalacije II. III. nad.	1	45.000	45.000	
	Zamenjava oken in žaluzij	1	45.000	45.000	
	Toplotni izmenjevalec	1	5.000	5.000	
	Protipožarna vrata-hodniki,	1	20.000	20.000	

	stopnišča				
	Centralno prezračevanje-predavalnic in sanitarij	1	80.000	80.000	
	Obnova sanitarij	1	12.000	12.000	
	Obnova fasade	1	22.000	22.000	
	Centralno prezračevanje in hlajenje zraka	1		100% MVZT	
Rimska 11, 12 in 13	Priprava projekta za gradnjo			100% MVZT	
	Odkup stavb na Rimski			100% MVZT	
	Gradnja objekta Rimska			100% MVZT	

*Realizacija* investicijskega vzdrževanja nepremičnin in opreme za leto 2006

Zaporedna številka	Št. prioritete	Opis in vrsta del	Načrtovana vrednost v letu 2006 v 1.000 SIT	Predvideni viri financiranja v 1.000 SIT		Realizacija po virih financiranja v 1.000 SIT		Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
				MVZT	Drugo	MVZT	Drugo	
FF	obnova strehe, centralnega ogrevanja, tlakov. varovanje objekta, ostala manjša vzdrževalna dela	7	47,5		54,5		23.522,0	Realizacija načrta investicij v letu 2006: Realizacija ostalih del se izvede v letu 2007, zaradi drugih del, ki se navezujejo na plan 2007 (projekt prezračevanje

## 7.2 Kadrovski načrt in kadrovska politika

### 7.2.1 Kadrovska politika

Kratkoročni prednostni cilji Filozofske fakultete	Pričakovani rezultati v letu 2006	Realizacija v letu 2006 z obrazložitvijo razlik
Pričetek izvajanja 3 letnika študija poljščine, slovaščine, češčine	Vpis po 30 študentov v program češčine, poljščine, slovaščine	Zaposlitev asistentke za slovaški jezik
Odobritev raziskovalnih programov	povečanje obsega	Zaposlitev 7 MR in 6 raziskovalcev na novih raziskovalnih programih

	znanstvenoraziskovalnega dela	
Pomlajevanje/obnova kadrov in nadomestne nastavitve	Zagotovljeni minimalni kadrovski pogoji za izvajanje osnovne študijske in raziskovalne dejavnosti	<p><b>Prevedbe:</b>                      4 asistentska mesta v delovna mesta docent na odd. za pedagogiko                      2 asistentska mesta v delovna mesta docent na odd. za slavistiko                      1 asistentsko mesto v docentsko na odd. za arheologijo                      4 asistentska mesta v delovna mesta docentov na oddelku za prevajalstvo</p> <p><b>Nadomestne nastavitve:</b>                      Predavatelj za športno vzgojo                      Docent za področje slovenske književnosti                      Docent za področje estetike in etike</p>
Nove nastavitve za obstoječe in prenovljene programe	Zagotovljeni minimalni kadrovski pogoji za izvajanje osnovne študijske in raziskovalne dejavnosti	<p><b>Nove zaposlitve:</b>                      docent za sociologijo kulture (1/2 del.mesta)                      Docent za makedonski jezik in književnost                      Lektor za španski jezik                      Lektor za švedski jezik                      Asistent za geografijo in didaktiko geografije (1/2 del.mesta)                      Lektor za angleški jezik</p>

## 7.2.2 Kadrovski načrt in realizacija

Število redno zaposlenih: načrt za leto 2006 in stanje na dan 31. 12. 2006

Tarifna skupina	Delovno mesto oz. naziv	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2006 - NAČRT		Število zaposlenih na dan 31. 12. 2006 - REALIZACIJA		Odstopanje realizacije od načrta	
		Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v FTE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v FTE	Št. vseh zaposlenih	Št. zaposlenih v FTE
a	b	c	d	e	f	g=e-c	h=f-d
<b>VISOKOŠOLSKI UČITELJI, VISOKOŠOLSKI SODELAVCI IN LABORANTI</b>							
IX.	Redni profesor	66	66,5	72	71,5	+6	+5
	Izredni profesor	63	60,3	62	58	-1	-2,30
	Docent	63	60,5	63	59,27	0	-1,23
	Lektor z doktoratom	9	9	8	8	-1	-1
	Asistent z doktoratom	50	47,9	57	55,7	+7	+7,80
	Bibliotekar z doktoratom	1	1	1	1	0	0
VIII.	Lektor z magisterijem	30	30	29	29	-1	-1

	Višji predavatelj	0	0	0	0	0	0
	Asistent z magisterijem	32	32	24	24	-8	-8
	Bibliotekar z magisterijem	4	3,5	3	2,65	-1	-0,85
VII.	Predavatelj	2	2	2	2	0	0
	Lektor	57	56	57	56	0	0
	Asistent	12	11,5	16	15	+4	+3,50
	Bibliotekar	32	30,5	32	34	0	+3,5
	Učitelj veščin	4	4	4	4	0	0
	Strokovni svetnik	0	0	0	0	0	0
	Višji strokovni sodelavec	0	0	0	0	0	0
	Strokovni sodelavec	0	0	0	0	0	0
VI.	Laborant, tehniški sodelavec	5	5	4	4	-1	-1
<b>SKUPAJ VISOKOŠOLSKI UČITELJI, SODELAVCI IN LABORANTI</b>		<b>430</b>	<b>419,70</b>	<b>434</b>	<b>424,12</b>	<b>+4</b>	<b>+4,42</b>
<b>RAZISKOVALCI IN SODELAVCI</b>							
IX.	Znanstveni svetnik	2	2	3	2,5	+1	+0,5
	Višji znanstveni sodelavec	0	0	0	0	0	0
	Znanstveni sodelavec	2	2	4	4	+2	+2
	Višji raziskovalno-razvojni asistent	0	0	0	0	0	0
	Višji raziskovalno-razvojni sodelavec	0	0	0	0	0	0
	Samostojni strokovni sodelavec	0	0	0	0	0	0
	Asistent z doktoratom	15	17,7	17	9,2	+2	-8,5
VIII.	Mladi raziskovalec z magisterijem	10	9,5	5	5	-5	-4,5
	Raziskovalec z magisterijem	0	0	0	0	0	0
	Višji raziskovalec z magisterijem	0	0	0	0	0	0
	Samostojni raziskovalec z magisterijem	3	1,6	2	1,3	-1	-0,30
	Asistent z magisterijem	0	0	0	0	0	0
VII.	Mladi raziskovalec	43	43	47	46,06	+4	+3,06
	Raziskovalec	4	3,3	5	4,2	+1	+0,90
	Višji raziskovalec	0	0	0	0	0	0
	Samostojni raziskovalec	0	0	0	0	0	0
	Strokovni sodelavec v humanistiki	0	0	0	0	0	0
	Asistent	0	0	0	0	0	0
VI.	Laborant (tehniški sodelavec)	0	0	0	0	0	0
V.	Laborant	0	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ RAZISKOVALCI IN SODELAVCI</b>		<b>79</b>	<b>79,10</b>	<b>83</b>	<b>72,26</b>	<b>+4</b>	<b>-6,84</b>
<b>ZAPOSLENI NA SPREMLJAJOČIH DELOVNIH MESTIH</b>							
IX.	IK od 6,80 dalje						
	IK od 5,60 do 6,40						

	IK od 4,70 do 5,30						
	IK od 4,00 do 4,40						
VIII.	IK od 6,80 dalje						
	IK od 5,60 do 6,40						
	IK od 4,70 do 5,30						
	IK od 4,00 do 4,40						
VII.	IK od 6,80 dalje						
	IK od 5,60 do 6,40	1	1	1	1	0	0
	IK od 4,70 do 5,30	4	4	4	4	0	0
	IK od 4,00 do 4,40	1	1	6	6	+5	+5
	IK od 3,25 do 3,80	49	48,5	41	40,5	-8	-8
VI.		14	14	19	19	+5	+5
V.		5	5	5	5	0	0
IV.		6	6	6	6	0	0
III.		5	5	3	3	-2	-2
II.						0	0
I.						0	0
<b>SKUPAJ ZAPOSLENI NA SPREMLJAJOČIH DELOVNIH MESTIH</b>		<b>85</b>	<b>84,5</b>	<b>85</b>	<b>84,5</b>	<b>+0</b>	<b>0</b>
<b>SKUPAJ VSI ZAPOSLENI</b>		<b>594</b>	<b>583,30</b>	<b>602</b>	<b>580,88</b>	<b>+8</b>	<b>-2,42</b>

Navodila za izpolnjevanje tabele:

**Stolpec c:** vpiše se nominalno število vseh redno zaposlenih NA DAN 31. 12. 2006.

**Stolpec d:** vpiše se število vseh redno zaposlenih tako, da se seštejejo odstotki njihove zaposlitve. Npr. oseba za polni delovni čas=1, oseba za 20 % delovnega časa=0,2 ipd.

**Stolpec e:** Iz Programa dela za leto 2006 se prepíše podatek o načrtovanem številu vseh zaposlenih na dan 31. 12. 2006.

**Stolpec f:** Iz Programa dela za leto 2006 se prepíše podatek o načrtovanem številu zaposlenih v FTE na dan 31. 12. 2006.

**Stolpec g:** Vpiše se razlika med stolpcem c in e.

**Stolpec h:** Vpiše se razlika med stolpcem d in f.

Podatke se vpisuje za delovna mesta, ki jih zasedajo zaposleni, in ne po njihovih izvolitvah v naziv ali stopnji izobrazbe.

**Obrazložitev razlik med realizacijo in načrtom je obvezna.**

- razlika pri RP in IP je posledica napredovanj glede na potek oz. pridobitev izvolitve v naziv
- razlika pri DO in AD je posledica habilitacij in nove sistemizacije DO delovnih mest ((2,5 + 7 prevedb)
- razlika pri AM je posledica napredovanj zaradi pridobitve doktorata
- razlika pri AV in bibliotekarjih je posledica nove sistemizacije (0,5 AV) in nadomeščanju začasno odsotnih delavk
- razlika pri raziskovalcih je posledica v projektne zaposlovanja na teh delovnih mestih
- razlika pri mladih raziskovalcih je posledica zmanjšane števila novo odobrenih MR v letu 2006 (7)
  - o razlika pri spremljajočih delovnih mestih posledica novo sistemiziranih delovnih mest (5) in delne uskladitve obstoječih delovnih mest s sistemizacijo

Število zunanjih sodelavcev: načrt za leto 2006 in stanje na dan 31. 12. 2006

	Zunanji sodelavci na dan 31. 12. 2006 2006 NAČRT		Zunanji sodelavci na dan 31. 12. 2006 REALIZACIJA		Obrazložitev razlik
	Število	FTE	Število	FTE	
A	B	C	D	E	F
Visokošolski učitelji	260	118,4	247	108,59	odpoved sodelovanja s strani pogodbenih delavcev – pedagoška obveznost prenesena na redno zaposlene z dodatnimi obremenitvami
Visokošolski sodelavci	24	8,1	34	9,51	povečanje zaradi pogodbenega nadomeščanja porodniških odsotnost
Raziskovalci					
Strokovni sodelavci					
Zaposleni na spremljajočih delovnih mestih	16	1,4	16	1,4	
<b>SKUPAJ</b>					

**Opombe:**

Poimenovanje je povzeto po Zakonu o visokem šolstvu. Zunanji sodelavci so delavci, ki imajo z univerzo nimajo sklenjenega rednega delovnega razmerja, ampak podjemno oziroma avtorsko pogodbo.

Izvolitve v naziv v letu 2006

Naziv	Načrtovano število izvolitev v naziv v letu 2006	Realizirano število izvolitev v naziv v letu 2006	Obrazložitev razlik med načrtom in realizacijo
Redni profesor	9	7	nezaključeni habilitacijski postopki
Znanstveni svetnik			
Izredni profesor	23	19	neizpolnjevanje pogojev za napredovanje v višji naziv po sklepu HK UL
Višji znanstveni sodelavec		2	izvedba habilitacijskih postopkov za zunanje sodelavce
Docent	17	35	izvolitve asistentov v višji naziv po pridobitvi doktorata znanosti
Znanstveni sodelavec			
Višji predavatelj		3	izvedba habilitacijskih postopkov za zunanje sodelavce
Predavatelj	1	2	izvedba habilitacijskih postopkov za zunanje sodelavce
Asistent	17	53	izvedba habilitacijskih postopkov za mlade raziskovalce in zunanje sodelavce
Učitelj veščin		1	

Strokovni svetnik			
Višji strokovni sodelavec			
Strokovni sodelavec			
Bibliotekar		16	izvedba habilitacijskih postopkov za zunanje sodelavce

Število zaposlenih na spremljevalnih delovnih mestih, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2006

	SKUPAJ	Pridobivanje izobrazbe V. stopnje	Pridobivanje izobrazbe VI. stopnje	Pridobivanje izobrazbe VII. stopnje	Podiplomsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji
NAČRT 2006	50	0	1	2	5	2	40
REALIZACIJA 2006	61	2	4	1	10	4	50

Število visokošolskih učiteljev, sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev ter laborantov, ki se bodo izobraževali in izpopolnjevali v letu 2006

	SKUPAJ	Podiplomsko izobraževanje	Strokovno usposabljanje	Krajša usposabljanja in tečaji	Sobotno leto
NAČRT 2006		56	12	43	2
REALIZACIJA 2006		14	0	20	0

Število registriranih raziskovalcev

	Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev	Število registriranih raziskovalcev	
		Vsi	od tega s statusom mladi raziskovalci
Načrt 31. 12. 2006	509	276	53
Realizacija 31. 12. 2006	517	288	52

Število zaposlenih glede na izvolitev v naziv (neobvezno)

	<b>Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev</b>	<b>Št. vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v znanstveno raziskovalni oziroma strokovno raziskovalni naziv</b>	<b>Št. vseh raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki imajo tudi izvolitev v naziv visokošolskega učitelja oziroma visokošolskega sodelavca</b>
Načrt 31. 12. 2006	509	381	65
Realizacija 31. 12. 2006	517	393	68

Opomba: Kot izhodišče se upošteva zasedba delovnega mesta



## **8 OCENA USPEHA PRI DOSEGANJU ZASTAVLJENIH CILJEV**

### **8.1 Nastanek morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela**

*Morebitnih nedopustnih ali nepričakovanih posledic pri izvajanju programa dela ni bilo.*

### **8.2 Ocena uspeha v primerjavi z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta ali več preteklih let**

*Uspeh je primerljiv z doseženimi cilji iz poročila preteklega leta in se kaže tendenca izboljšanja.*

### **8.3 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja glede na opredeljene standarde in merila pristojnega ministrstva in ukrepi za izboljšanje učinkovitosti ter kakovosti poslovanja**

*Poslovanje Filozofske fakultete je bilo transparentno, gospodarno in učinkovito.*

### **8.4 Ocena notranjega nadzora javnih financ**

*Priloga 1*

### **8.5 Pojasnila za področja, kjer zastavljeni cilji niso bili doseženi**

*Filozofska fakulteta je dobila po Uredbi sredstva zvišana za manj kot preteklo leto, zato nismo mogli izvesti nekaterih nujno potrebnih zaposlitev.*

## 9 FILOZOFSKA FAKULTETA V ŠTEVILKAH

### 9.1 Izobraževalna dejavnost

Tabela 1: Število študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2006/2007, in načrt izvajanja študijskih programov za študijsko leto 2006/2007

Članica	Dodiplomski študijski programi				Podiplomski študijski programi					
	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2006/07 NAČRT	Visokošolski strokovni programi študijsko leto 2006/07 REALIZACIJA	Univerzitetni programi študijsko leto 2006/07 NAČRT	Univerzitetni programi študijsko leto 2006/07 REALIZACIJA	Specialistični programi za študijsko leto 2006/07 NAČRT	Specialistični programi za študijsko leto 2006/07 REALIZACIJA	Magistrski programi za študijsko leto 2006/07 NAČRT	Magistrski programi za študijsko leto 2006/07 REALIZACIJA	Doktorski programi za študijsko leto 2006/07 NAČRT	Doktorski programi za študijsko leto 2006/07 REALIZACIJA
FF			43	43	1	1	18	18 realizacija 17 (komentar: en študijski program je bil razpisan a vanj ni bilo vpisanih študentov)	19	19 realizacija: 16 (komentar: trije študijski progami so bili razpisani, a vanj ni bilo vpisanih študentov)
SKUPAJ			<b>43</b>	<b>43</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18 realizacija 17 (komentar: en študijski program je bil razpisan a vanj ni bilo vpisanih študentov)</b>	<b>19</b>	<b>19 realizacija: 16 (komentar: trije študijski progami so bili razpisani, a vanj ni bilo vpisanih študentov)</b>

Tabela 2: Število programov izpopolnjevanja, ki se izvajajo na univerzi v študijskem letu 2006/2007 in načrt za študijsko leto 2006/2007

Članica	Število programov za izpopolnjevanje v študijskem letu 06/07 NAČRT	Število študentov v programih za izpopolnjevanje v študijskem letu 06/07	Število študentov v programih za izpopolnjevanje (od tega zadnji letnik) v	Število študentov v programih za izpopolnjevanje (od tega zadnji letnik) v

		REALIZACIJA	študijskem letu 06/07 NAČRT	študijskem letu 06/07 REALIZACIJA
FF	229	243	229	243
SKUPAJ	229	243	229	243

Tabela 3: Število vpisanih študentov po vrsti študijskega programa v študijskem letu 2006/2007 in načrt za študijsko leto 2006/2007

Članica	Dodiplomski študij								Podiplomski študij					
	Visokošolski strokovni programi		Visokošolski strokovni programi		Univerzitetni programi		Univerzitetni programi		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
	Redni študij 06/07 Načrt	Redni študij 06/07 Realizacija	Izredni študij 06/07 Načrt	Izredni študij 06/07 Realizacija	Redni študij 06/07 Načrt	Redni študij 06/07 Realizacija	Izredni študij 06/07 Načrt	Izredni študij 06/07 Realizacija	Štud. leto 06/07 Načrt	Štud. leto 06/07 Realizacija	Štud. leto 06/07 Načrt	Štud. leto 06/07 Realizacija	Štud. leto 06/07 Načrt	Štud. leto 06/07 Realizacija
FF					7100	6847	550	483	15	6	463	191	neomejeno	84
SKUPAJ					<b>7100</b>	<b>6847</b>	<b>550</b>	<b>483</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>463</b>	<b>191</b>	<b>neomejeno</b>	<b>84</b>

Tabela 4: Število diplomantov po vrsti študijskega programa v letu 2006 in načrt za leto 2006

Članica	Dodiplomski študij								Podiplomski študij					
	Visokošolski strokovni programi – redni študij		Visokošolski strokovni programi – izredni študij		Univerzitetni programi – redni študij		Univerzitetni programi – izredni študij		Specialistični programi		Magistrski programi		Doktorski programi	
	Leto 2006 Načrt	Leto 2006 Realizacija	Leto 2006 Načrt	Leto 2006 Realizacija	Leto 2006 Načrt	Leto 2006 Realizacija	Leto 2006 Načrt	Leto 2006 Realizacija	Leto 2006 Načrt	Leto 2006 Realizacija	Leto 2006 Načrt	Leto 2006 Realizacija	Leto 2006 Načrt	Leto 2006 Realizacija
FF					800	748	60	43	5,5	6	97,90	85	46,2	56
SKUPAJ					<b>800</b>	<b>748</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>97,90</b>	<b>85</b>	<b>46,2</b>	<b>56</b>

Tabela 5: Kazalniki za izobraževalno dejavnost

Kazalnik	Članica	Redni študij		Izredni študij	
		Načrt za študijsko leto 06/07 (leto 2006)	Realizacija za študijsko leto 06/07 (leto 2006)	Načrt za študijsko leto 06/07 (leto 2006)	Realizacija za študijsko leto 06/07 (leto 2006)
Prehodnost študentov iz 1. v 2. letnik v %	FF	88,0%	80,66%	20,0%	69,23%
	Skupaj univerza				
Odstotek ponavljavcev	FF	15,0%	17,52%	20,0%	27,67%
	Skupaj univerza				
Povprečno število let trajanja študija na študenta – visoki strokovni programi					
	Skupaj univerza				
Povprečno število let trajanja študija na študenta – univerzitetni programi	FF	7,0	8,0	7,0	8,6
	Skupaj univerza				

Navodilo:

- za študijsko leto 2006/2007: število študentov 2. letnika rednega dodiplomskega študija brez ponavljavcev v študijskem letu 2006/2007 se deli s številom študentov vpisanih v 1. letnik na redni dodiplomski študij v študijskem letu 2005/2006;
- odstotek ponavljavcev:
  - za študijsko leto 2006/2007: število vseh ponavljavcev rednega dodiplomskega študija se deli s številom vseh študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov;
- povprečno število let trajanja študija na študenta – visokošolski strokovni programi:
  - Leto 2006: vsota razlike, za vse diplomante visokih strokovnih programov rednega dodiplomskega študija v letu 2006 med letom diplomiranja (2006) in letom vpisa v 1. letnik, se deli s številom študentov;

- povprečno število let trajanja študija na študenta – univerzitetni programi:
  - o Leto 2006: vsota razlike, za vse diplomante univerzitetnih programov rednega dodiplomskega študija v letu 2006 med letom diplomiranja (2006) in letom vpisa v 1. letnik, se deli s številom študentov.

## 9.2 Raziskovalna dejavnost

Tabela 6: Podatki o programih, projektih, znanstvenih sestankih in konferencah

Članica	Obdobje	Raziskovalni program 2004-2008		Infrastrukturni programi 2004-2008		Temeljni projekti		Aplikativni projekti		Podoktorski projekti		Predvideno št. CRPov v letu 2006	Predvideno število znanstvenih sestankov/konferenc v letu 2006	Predvideno št. drugih projektov v letu 2006
		Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno	Število	Št. FTE letno			
	Stanje 31.12.06	19	27,73	1	0,2	21	9,32	1	0,18	6	3,82	9	10	9
	Št. novih projektov v letu 06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	3
<b>SKUPAJ</b>		<b>19</b>	<b>27,73</b>	<b>1</b>	<b>0,2</b>	<b>21</b>	<b>9,32</b>	<b>1</b>	<b>0,18</b>	<b>6</b>	<b>3,82</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

Tabela 7: Število patentov, blagovnih znamk in inovacij v letu 2006 in načrt za leto 2006

Članica	Obdobje	Patenti			Blagovne znamke		Inovacije	Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	Število projektov v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so dolgi vsa eno leto
		Število prijav	Število podeljenih	Število prodanih	Število registriranih	Število prodanih	Število		
	Načrt za leto 2006	0	0	0	0	0	0	0	0
	Realizacija za leto 2006	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>SKUPAJ</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 9.3 Mednarodna dejavnost in sodelovanje v evropskih projektih

Tabela 8: Kazalniki za mednarodno dejavnost v izobraževanju in raziskovanju

Kazalnik	Članica	Dodiplomski študij		Podiplomski študij	
		Načrt za študijsko leto 2006/07	Realizacija za študijsko leto 2006/07	Načrt za študijsko leto 2006/07	Realizacija za študijsko leto 2006/07
Število študentov, ki opravljajo del študija v tujini					
Število tujih študentov, ki opravijo del študija v Sloveniji					
Število gostujočih profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu	FF			16* 46**	42* 34**
Število profesorjev, ki sodelujejo pri pedagoškem procesu v tujini kot gostujoči profesorji					
Število visokošolskih sodelavcev, ki se izobražujejo v tujini					
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo prišli v Slovenijo	FF	0	0	0	0
Število gostujočih raziskovalcev in strokovnih sodelavcev, ki bodo šli iz Slovenije v tujino	FF	0	0	0	0

- \* 1. letnik podiplomskega študija
- \*\* 2. letnik podiplomskega študija

Navodilo: Raziskovalce in strokovne sodelavce, ki ne bodo sodelovali v pedagoškem procesu, vpišite v stolpec dodiplomski študij z opombo o njihovem številu pod tabelo.

### 9.4 Knjižnična dejavnost

Tabela 9: Kazalniki za knjižnično dejavnost

Visokošolska knjižnica	Obdobje	Število aktivnih uporabnikov knjižnice	Delež aktivnih uporabnikov z univerz (študenti, visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in strokovni sodelavci)	Letni prirast tiskanih enot gradiva in število zakupljenih ali nabavljenih elektronskih enot	Število pregledanega gradiva v elektronski obliki	Število računalnikov, preko katerih uporabniki v knjižnici lahko dostopajo do informacij
FF	Načrt za leto 2006	11500	91%	15000	15.000	80
	Realizacija za leto 2006	11350	84 %	13332	13.786	60
<b>SKUPAJ</b>		<b>22850</b>	<b>175 %</b>	<b>28332</b>	<b>28.786</b>	<b>140</b>

## 9.5 Upravne naloge Filozofske fakultete

Tabela 10: Kazalniki informatizacije Filozofske fakultete

Kazalniki	Članica	Načrt za študijsko leto 2006/2007	Realizacija za študijsko leto 2006/2007
Število študentov na računalnik	FF	43	43
	<b>SKUPAJ</b>	<b>43</b>	<b>43</b>
Odstotek elektronskih prijav na izpite	FF	100%	100%
	<b>SKUPAJ</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

- Število študentov na računalnik: število računalnikov, ki jih lahko uporabljajo študenti, se deli s številom študentov rednega dodiplomskega študija brez absolventov.
- Odstotek elektronskih prijav na izpite: število vseh prijav na izpite se deli s številom elektronskih prijav na izpite ter se izračuna odstotek. Upoštevajte študente rednega dodiplomskega študija brez absolventov.

## Ocena notranjega nadzora javnih financ - PRILOGA 1

<b>IZJAVA O OCENI NOTRANJEGA NADZORA JAVNIH FINANC</b>	
v / na <i>(naziv proračunskega uporabnika)</i>	
<b>UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA</b>	
<i>(sedež proračunskega uporabnika, šifra in matična številka)</i>	
Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana	
Šifra:	120145
Matična številka:	1627058
Podpisani se kot predstojnik proračunskega uporabnika zavedam odgovornosti za vzpostavitev in stalno izboljševanje sistema finančnega poslovanja in notranjih kontrol ter notranjega revidiranja v skladu s 100. členom Zakona o javnih financah z namenom, da obvladujem tveganja in zagotavljam doseganje ciljev poslovanja in uresničevanje proračuna.	
Sistem notranjega nadzora javnih financ je zasnovan tako, da se tveganja, da splošni in posebni cilji poslovanja ne bodo doseženi, obvladujejo na še sprejemljivi ravni ter daje razumno, ne pa tudi absolutnega zagotovila o uspešnosti poslovanja in o doseganju ciljev. Temelji na nepretrganem procesu, ki omogoča, da se opredelijo ključna tveganja, verjetnost nastanka in vpliv določenega tveganja na doseganje ciljev in pomaga, da se tveganja obvladuje uspešno, učinkovito in gospodarno.	
Ta ocena predstavlja stanje na področju uvajanja procesov in postopkov notranjega nadzora javnih financ na Univerzi v Ljubljani, Filozofski fakulteti.	
<b>Oceno podajam na podlagi:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> ocene notranje revizijske službe za področja iz priložene tabele.	



<input checked="" type="checkbox"/> samoocenitev vodij organizacijskih enot za področja iz priložene tabele	
<input type="checkbox"/> ugotovitev (Računskega sodišča RS, proračunske inšpekcije, Urada RS za nadzor proračuna, nadzornih organov EU, ...) za področja:	
<b>Na Univerzi v Ljubljani, Filozofski fakulteti</b>	
<b>V Ljubljani, 23. 2. 2007</b>	
<b>je vzpostavljen(o):</b>	
<b>1. primerno kontrolno okolje</b> (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti, v označeno polje vpišite X):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	<b>X</b>
<i>d) še ni vzpostavljeno, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljeno, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
<b>2. upravljanje s tveganji:</b>	
<b>2.1. cilji so realni in merljivi, tp. da so določeni indikatorji za merjenje doseganja ciljev</b> (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	<b>X</b>
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še niso opredeljeni, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še niso opredeljeni, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	

<b>2.2. tveganja, da se cilji ne bodo uresničili, so opredeljena in ovrednotena, določen je način ravnanja z njimi (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):</b>	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	<b>X</b>
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še niso opredeljena, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še niso opredeljena, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
<b>3. na obvladovanju tveganj temelječ sistem notranjega kontroliranja in kontrolne aktivnosti, ki zmanjšujejo tveganja na sprejemljivo raven (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):</b>	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	<b>X</b>
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
<b>4. ustrezen sistem informiranja in komuniciranja (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):</b>	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	
<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	<b>X</b>
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi</i>	
<b>5. ustrezen sistem nadziranja, ki vključuje tudi primerno (lastno, skupno, pogodbeno) notranje revizijsko službo (predstojnik izbere samo eno od naslednjih možnosti):</b>	
<i>a) na celotnem poslovanju,</i>	

<i>b) na pretežnem delu poslovanja,</i>	<b>X</b>
<i>c) na posameznih področjih poslovanja,</i>	
<i>d) še ni vzpostavljen, pričeli smo s prvimi aktivnostmi,</i>	
<i>e) še ni vzpostavljen, v naslednjem letu bomo pričeli z ustreznimi aktivnostmi.</i>	
<b>V letu 2006 sem na področju notranjega nadzora izvedel naslednje pomembne izboljšave</b>	
Na Filozofski fakulteti smo na področju javnih naročil male vrednosti izpeljali interno izobraževanje, sprejeli merila za kadrovanje pedagoških delavcev in izboljšali visokošolski informacijski sistem.	
<b>Kljub izvedenim izboljšavam ugotavljam, da obstajajo naslednja pomembna tveganja, ki jih še ne obvladujem v zadostni meri</b>	
Na vseh področjih je potrebno preveriti postopke in notranjo informiranost.	
Dekan, red. prof. dr. Božidar Jezernik	

Poslovne funkcije

	1. Študijska dejavnost	2. Raziskovalna dejavnost	3. Finančna funkcija	4. Računovodska funkcija	5. Kadrovska funkcija	6. Mednarodna izmenjava	7. Informacijski sistemi	8. Založništvo	9. Knjižnična dejavnost	10. Izvedba postopkov janega naročanja	11. Tehnično vzdrževanje	12. Druga (dodatna) poslovna funkcija	Povprečna ocena za izjavo	Končna ocena za izjavo (glede na lestvico SNR)
PRIPRAVI Služba za notranjo revizijo UL na podlagi samoocentive po funkcijah in procesih														
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za <b>vprašanje 1</b>	3,30												3,30	3
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za <b>vprašanje 2.1</b>	4,61	5,00	4,33	4,67	4,67	4,50	4,33	5,00	5,00	4,83	4,83		4,71	5
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za <b>vprašanje 2.2</b>	4,52	3,93	3,57	3,86	3,57	3,29	3,71	3,71	1,86	5,00	3,86		3,72	4
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za <b>vprašanje 3</b>	4,00	4,17	3,56	4,22	3,56	3,67	4,56	5,00	3,67	4,67	4,11		4,11	4
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za <b>vprašanje 4</b>	4,29	4,00	4,00	3,86	3,86	4,00	4,14	3,43	4,14	4,29	4,86		4,08	4
Povprečna ocena samoocen. vprašalnika za <b>vprašanje 5</b>	4,40												4,40	4

Lestvica za končne ocene iz povprečij (lestvica SNR)	Ocena	Opisna ocena iz metodologije
če med 4,6 in 5	5	DA, na celotnem poslovanju
če med 3,6 in 4,5	4	da, na pretežnem delu poslovanja
če med 2,6 in 3,5	3	da, na posameznih področjih poslovanja
če med 1,6 in 2,5	2	ne, uvedene so začetne aktivnosti
če med 1 in do 1,5	1	<b>NE</b>