

Predstavitveni zbornik študijskega programa za študijsko leto 2017/2018

PRVOSTOPENJSKI UNIVERZITETNI DVODISCIPLINARNI ŠTUDIJSKI PROGRAM GEOGRAFIJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOGRAFIJO

Predstavitev študijskega programa

1. Podatki o študijskem programu:

Prvostopenjski univerzitetni dvodisciplinarni študijski program Geografija traja 3 leta (6 semestrov) in skupaj obsega 90 kreditnih točk. Študijski program nima smeri. Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant/ka je diplomirani geograf (UN) in ... oz. diplomirana geografinja (UN) in ..., pri čemer je polni naslov odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

Študijski program se izvaja kot redni (50 vpisnih mest) in izredni študij (15 vpisnih mest).

- študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS: KLASIUS-SRV 16204; KLASIUS-P 310 (družbene vede)
- znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji FRASCATI: humanistične vede
- razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij: raven 7
- razvrstitev v evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij: Prva stopnja
- evropsko ogrodje klasifikacij: raven 6

Kontaktna oseba: dr. Tajan Trobec, skrbnik študijskega programa – tajan.trobec@ff.uni-lj.si

2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji prvostopenjskih dvodisciplinarnih študijskih programov – splošno:

Diplomantke in diplomanti prvostopenjskih dvodisciplinarnih univerzitetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so diplomanti usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji. Transfer znanja iz enega področja na drugega spodbuja fleksibilno uporabo pridobljenih znanj v različnih situacijah. Dvodisciplinarnost pospešuje sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanja, metodologije, razumevanja strokovnih metod, pristopov in procesov. Cilj dvodisciplinarnih programov je usposobiti diplomant/ke za nove kompetence na podlagi razumevanja in povezovanja različnih vidikov predmetno specifičnega znanja. Širši družbeni interes dvodisciplinarnih programov je povečanje zaposljivosti diplomantov, kar sledi iz njihovega obvladovanja oz. poznavanja dveh strokovnih področij; usmerjenost v interdisciplinarno reševanje problemov zvišuje njihove možnosti na trgu delu.

Temeljni cilji dvodisciplinarnega študijskega programa Geografija

Diplomant predlaganega študijskega programa pridobi temeljna znanja, ki po mednarodnih

standardih veljajo za temeljna znanja iz področja geografije. To mu omogoča prepoznavanje in razumevanje naravnih in družbenih procesov oblikovanja in preoblikovanja Zemljinega površja. Pridobi osnovna znanja iz posameznih področij geografije, ki mu omogočajo razumevanje odnosa med naravo in družbo v prostoru. Pridobljena znanja in veščine mu omogočajo uspešno vključevanje v druge magistrske študijske programe s področja geografije in sorodnih ved.

2.2 Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Diplomanti in diplomantke prvostopenjskih dvodisciplinarnih študijskih programov:

- razmišljajo logično, abstraktno, analitično in sintetično;
- so usposobljeni za sodelovanje pri reševanju strokovnih vprašanj;
- seznanjeni so s temeljnimi raziskovalnimi metodami, ki jih tvorno prenašajo z enega področja na drugega;
- pridobljena znanja in usposobljenosti povezujejo med obema strokama in z različnimi drugimi področji;
- svoja znanja prenašajo na druga problemska področja (sposobnost transferja) ter jih rešujejo intradisciplinarno;
- zaradi poznavanja dveh strokovnih področij so bolj fleksibilni pri opredeljevanju in reševanju konkretnih vprašanj;
- bolj celovito pristopajo k evidentiranju problemov in njihovem reševanju;
- usposobljeni so uporabljati dva različna strokovna diskurza, ki jim omogočata jasnejšo argumentacijo;
- imajo večjo sposobnost komuniciranja, ki izhaja iz razumevanje dveh pogledov in omogoča uspešno vključevanje v timsko delo;
- informacije dvojno kontekstualizirajo;
- lažje in bolj kompetentno se odzivajo na nove izzive in se jim prilagajajo in/ali jih modificirajo;
- zavezani so profesionalni etiki ter so sposobni razvijati refleksijo o njej tudi v širšem družbenem kontekstu;
- zbirajo bibliografske in druge podatke iz baz in drugih virov;
- uporabljajo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi in predstavitvi informacij;
- sodelujejo pri ocenjevanju in zagotavljanju kakovosti lastnega dela;
- oblikujejo in sooblikujejo učinkovite medčloveške odnose;
- imajo zavest o potrebi stalnega izpopolnjevanja že pridobljenega znanja in pripravljenost za tako nadgradnjo.

Diplomantke in diplomanti prvostopenjskega dvodisciplinarnega programa Geografija

A) Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom:

- splošna razgledanost in poznavanje akademskega področja;
- kritično branje in razumevanje besedil;
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata;
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij;
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost; uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- usmerjenost v realno izvedljive rešitve;
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektnih del;
- prenos znanj v vsakdanjo prakso;
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti;

- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu;
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja;
- zmožnost samokritičnosti in argumentirane kritičnosti do drugih;
- postavljanje in zagovarjanje lastnih pravic, interesov, potreb;
- samostojnost, samoiniciativnost, idejna dinamičnost.

B) Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s prvostopenjskim dvodisciplinarnim programom Geografija:

- poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije;
- sposobnost koherentnega obvladanja geografskega znanja, sposobnost povezovanja znanja različnih področij;
- poznavanje zgodovine in razvoja geografije, geoinformatike in kartografije;
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
- uporaba, analiza in sinteza znanj, pridobljenih s pomočjo samostojnega študija znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved;
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja;
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo osnovnih kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij;
- razumevanje osnovnih dejstev o našem Osončju in Zemlji kot planetu;
- poglobljeno poznavanje in vrednotenje naravnih in družbenih danosti Slovenije in njihovega pomena za pretekli, sedanji in bodoči razvoj države;
- obvladanje geografskih raziskovalnih metod, postopkov in prostorskih procesov (poznavanje družbeno in fizično -geografskega raziskovanja, s poudarki na geografskem proučevanju prebivalstva, naselij, gospodarstva, socialni in kulturni geografiji);
- poglobljeno poznavanje in vrednotenje regionalno-geografskih značilnosti Slovenije, Evrope z Rusijo, ter izbranih celin (Azije, Afrike, Severne Amerike, Latinske Amerike in Avstralije z Oceanijo);
- sposobnost kompleksne analize pokrajnotvornih dejavnikov in njihovih medsebojnih zvez;
- sposobnost analize in sinteze naravno in družbeno geografskih pojavov in procesov, ki sta osnovi za razumevanje načel trajnostnega razvoja na nivoju regije, države in planeta ter odgovornega ravnanja s prostorom;
- razumevanje družbeno aplikativne vrednosti geografije;
- zmožnost vodenja krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic, projektnih dni in tednov, terenskega dela.

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Pogoji za vpis na študijski program so skladni s členoma 38 in 38b Zakona o visokem šolstvu ter 115. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

V dvodisciplinarni univerzitetni študijski program Geografija se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz maturitetnega predmeta geografija, če je kandidat ta predmet že opravil pri poklicni maturi, pa izpit iz kateregakoli maturitetnega predmeta; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točke a) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni mature 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh iz geografije na splošni maturi oziroma ocean iz geografije v 3. letniku, če jo kandidat ni opravljal na splošni maturi 20% točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni mature 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh pri maturitetnem predmetu 20% točk;

kandidati iz točke c) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh iz geografije v zadnjem letniku srednje šole, ko se je predmet predaval 20% točk.

Za uspešno vključitev v program študija geografija se priporoča predznanje v obsegu 245 do 280 ur (210 + 35 ur oz. 210 + 70 ur) gimnazijskega pouka geografije.

Če je zanimanja za vpis več, kot je razpisanih mest in bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati razporejeni po merilih, ki jih predvidevata obe stroki, v katere se študent želi vpisati.

Glede na obliko srednješolskega izobraževanja bodo v primeru omejitve vpisa po opisanih kriterijih izbrani tudi kandidati, ki so zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Pri univerzitetnih dvodisciplinarnih študijskih programih prve stopnje se lahko kandidatom in kandidatkam priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z dvodisciplinarnim študijskim programom .

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolio, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Filozofska fakulteta na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

5. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik:

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.-153. členom statuta Univerze v Ljubljani:

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** dvodisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje **Geografija** mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.

Za napredovanje **iz drugega v tretji letnik** dvodisciplinarnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje **Geografija** mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 2. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za drugi letnik, v obsegu 54 od 60 KT, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 KT) pomeni zbranih 114 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL, 153. člen) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za **ponavljanje letnika** v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za **podaljševanje statusa študenta** so določeni z 238. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

6. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje dvodisciplinarnega študija mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 90 KT. Celotni študij pa se zaključi šele potem, ko je študent na obeh izbranih disciplinah opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT. Kandidat/ka v zadnjem semestru izdelava zaključno pisno seminarsko nalogo in diplomira z njenim uspešnim zagovorom pred mentorjem in študenti v ustreznem seminarju.

7. Prehodi med študijskimi programi:

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 1. stopnje.

Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 1. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-tka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

8. Načini ocenjevanja:

Izpitni režim je usklajen s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, proseminarske in seminarske naloge, projektne naloge, portfolijo in drugo.

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) ter 1-5 (negativno):

10	odlično	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	Nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
8	prav dobro	solidni rezultati
7	dobro	dobro znanje, vendar z večjimi napakami
6	zadostno	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

9. Predmetnik študijskega programa

Ločeno za posamezni letnik z navedbo imena predmeta, številom kontaktnih ur, razmerjem med oblikami študija (P- predavanja, S – seminarji, V – vaje) in številom ECTS.

1. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
1. semester				195	16	480
1. Uvod v geografijo	30		15	45	4	120
2. Izbirni metodološki predmet I	30		30	60	5	150
3. Družbena geografija I	75		15	90	7	210
2. semester				180	14	420
4. Fizična geografija II	75		15	90	7	210
5. Družbena geografija II	75		15	90	7	210
Skupaj	270		105	375	30	900

* predvideno število kontaktnih ur

2. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
3. semester				255	17	510
6. Družbena geografija II	60		15	75	5	150
7. Metode za geografe I	30		30	60	4	120
8. Osnove tematske kartografije	30		30	60	4	120
9. Zunanji izbirni predmet	45		15	60	4	120
4. semester				210	13	390
10. Geoinformatika I	30		30	60	4	120
11. Izbirni geografski predmet I	45		15	60	4	120
12. Geografsko terensko delo II			90	60	5	150
Skupaj	210		255	435	30	900

3.letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupa		
5. semester				225	15	450
14. Geografija Slovenije	60	30	15	105	7	210
15. Ekološka geografija	45	15	15	75	5	150
16. Strokovni izbirni predmet (regionalno-geografski) I	30		15	45	3	90
6. semester				225	15	450
17. Geografija Evrope	60	15	15	90	6	180
18. Strokovni izbirni predmet (regionalno-geografski) II	30		15	45	3	90
19. Geografsko terensko delo III			45	45	3	90
20. Zaključna seminarska naloga		45		45	3	90
Skupaj	225	105	120	450	30	900

Skupaj	750	165	435	1350	90	2700
---------------	------------	------------	------------	-------------	-----------	-------------

Izbirni metodološki predmet

Študent v 1. letniku (1. semester) izbere 1 predmet od 3 v skupnem obsegu 5 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupa		
Uvod v metode za geografe	30		30	60	5	150
Osnove tematske kartografije	30		30	60	5	150
Geoinformatika I	30		30	60	5	150

Izbirni geografski predmet

Študent v 2. letniku (4. semester) izbere 1 predmet od 8 v skupnem obsegu 4 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Politična geografija	45		15	60	4	120
Geografija podeželja	45		15	60	4	120
Urbana geografija	45		15	60	4	120
Geografija naravnih nesreč	45		15	60	4	120
Geografija sonaravnega razvoja	45		15	60	4	120
Humana ekologija	45		15	60	4	120
Fizična geografija krasa	45		15	60	4	120
Regionalno planiranje	45		15	60	4	120

Strokovni izbirni predmeti (regionalno-geografski)

Študent v 3. letniku izbere 2 predmeta od 6 v skupnem obsegu 6 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Geografija Azije	30		15	45	3	90
Geografija Latinske Amerike	30		15	45	3	90
Geografija Severne Afrike in JZ Azije	30		15	45	3	90
Geografija Podsaharske Afrike	30		15	45	3	90
Geografija Severne Amerike	30		15	45	3	90
Geografija Avstralije in Oceanije	30		15	45	3	90

Legenda :

P – predavanja S – seminar
V – vaje KT- kreditne točke
ŠO – študijska obremenitev študenta

10. Mobilnost

Študent ima zaradi mobilnosti možnost, da 15 KT iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz študijskih programov iz področja geografije, ki se izvajajo na drugih univerzah.

11. Kratka predstavitev posameznega predmeta

Uvod v geografijo (4 ECTS): Predmet seznanja študente z osnovnimi pojmi o geografiji kot znanstveni in študijski disciplini. Pregledno spoznajo temelje geografskega raziskovanja in osnovne metode in tehnike dela. Spoznajo historiat svetovne in slovenske geografije.

Družbena geografija I (7 ECTS): Predmet vsebuje temeljne vsebine s področja geografije prebivalstva, geografije naselji in socialne ter kulturne geografije in bo nadgrajen s specialnimi geografskimi predmeti Geografija prebivalstva in naselij Socialna in kulturna geografija.

Fizična geografija II (7 ECTS): Geografsko spoznavanje pomena in vloge hidrogeografskih, pedogeografskih ter biogeografskih značilnosti za razumevanje pokrajine in razmerja med človekom ter naravo.

Družbena geografija II (7 ECTS): Spoznavanje teoretskih in metodoloških izhodišč za opredeljevanje razmerij med družbo in naravo na podlagi njune soodvisnosti in povezanosti; spoznavanje razmerij med ljudmi in njihovim okoljem ter spoznavanje dejavnikov prostorske organizacija družbe.

Metode za geografe I (4 ECTS): Študent pregledno spozna teoretična izhodišča in metode, ki jih geografi uporabljajo v svojem znanstvenem in strokovnem delu. Študent pregledno spozna temelje geografskega pristopa, povezanost teoretičnega izhodišča in izbora metod, ter temeljne kvantitativne in kvalitativne metode v znanstvenem in strokovnem delu geografa. Spozna temelje pridobivanja geografskih podatkov, njihovega urejanja, predstavljanja in osnovne statistične metode v geografiji.

Uvod v metode za geografe (5 ECTS): Študent pregledno spozna teoretična izhodišča in metode, ki jih geografi uporabljajo v svojem znanstvenem in strokovnem delu. Študent pregledno spozna temelje geografskega pristopa, povezanost teoretičnega izhodišča in izbora metod, ter temeljne kvantitativne in kvalitativne metode v znanstvenem in strokovnem delu geografa. Spozna temelje pridobivanja geografskih podatkov, njihovega urejanja, predstavljanja in osnovne statistične metode v geografiji.

Geoinformatika I (5 ECTS – 1. letnik; 4 ECTS – 2. letnik): Poznavanje temeljne geoinformacijske terminologije.

Uporabe temeljnih geoinformacijskih metod s pomočjo vsaj enega izmed splošno razširjenih geoinformacijskih orodij (na primer ArcView, Idrisi). Osnovno poznavanje uporabe GPS tehnologije.

Osnove tematske kartografije (5 ECTS – 1. letnik; 4 ECTS – 2. letnik): Poznavanje osnov teorije, metodologije in praktične uporabe tematske kartografije in geografske vizualizacije.

Geografsko terensko delo II (5 ECTS): Slušatelji se na terenu seznanijo z osnovnimi značilnostmi delovanja t. i. nežive narave (relief, vreme, podnebje), vplivom človeka na preoblikovanje pokrajine in spoznavajo konkretne odnose med pokrajinskimi sestavinami. Poudarek je na spoznavanju osnovnih metod opazovanja in terenskega preučevanja ter na analizi in interpretaciji pridobljenih rezultatov.

Geografija Slovenije (7 ECTS): Predmet seznanja študente z naravnimi in družbenimi danostmi Slovenije in njihovim pomenom za pokrajinski kompleks ter pretekli, sedanji in bodoči razvoj države. Analizira soodvisnosti med naravnimi in družbenimi prvinami na izbranih primerih in obravnava aktualno geografsko problematiko Slovenije in njenih regij oziroma pokrajin.

Geografija Evrope (6 ECTS): Študent pridobi znanje o kompleksni geografski problematiki Evrope z Rusijo, se seznanja z aktualnimi problemi regionalnega razvoja in z najnovejšimi geopolitičnimi, ekonomskimi, socialnimi in prostorskimi procesi, ki potekajo v evropskem prostoru in na njegovem obrobju. Spozna perspektive in pogoje teh območij v procesu globalizacije, evropske integracije in pogojih informacijske družbe.

Ekološka geografija (5 ECTS): Razumevanje soodvisnosti človeka z njegovim naravnim in antropogeno preoblikovanim okoljem. Globalne in regionalne razsežnosti okoljskih problemov. Osvetlitev neposrednih povezav med pokrajinskimi učinki človekovih posegov v različne ekosisteme in kvaliteto življenja. Odnos med ekosistemskimi storitvami in intenzivnostjo ter obsegom človekovih posegov. Teoretično, metodološko in vsebinsko poglobljanje znanja o problematiki onesnaževanja okolja na lokalni, regionalni in globalni ravni.

Geografsko terensko delo III (3 ECTS): Študent pridobi znanje o izbranih regionalnih problemih Slovenije oziroma obiskanih držav in posameznih območij, razširi vedenje o razlikah in sorodnostih med slovenskimi in (predvsem) evropskimi regijami. Pridobi tudi znanja in spretnosti o pripravi, organizaciji, izvedbi in vrednotenju geografskega terenskega dela in priprave terenskih ekskurzij, seminarjev in sorodnih oblik. V okviru terenskih vaj se seznanja z vsebino in metodologijo Ekološke geografije.

Politična geografija (4 ECTS): Študent pridobi znanje o teoretičnih izhodiščih, razvoju in sodobni vlogi politične geografije, pozna njeno vsebinsko razsežnost in terminologijo, obvlada metode in tehnike dela. Študent pozna zakonitosti političnega delovanja organiziranih družbenih skupin, delovanja države, oblikovanja in spreminjanja političnih

meja in ključne političnogeografske procese sodobnega sveta.

Geografija podeželja (4 ECTS): Študenti se seznanijo z vsebino podeželske pokrajine, njenimi geografskimi posebnostmi in problemi.

Urbana geografija (4 ECTS): Študent se seznanja s predmetom proučevanja in vsebino urbane geografije. Pridobi znanja o teoretičnih izhodiščih in metodoloških pristopih geografskega proučevanja mestnega prostora. Usposobi se za uporabo znanj v raziskovalne in aplikativne namene. Pridobi znanja za sodelovanje pri urbanističnem in prostorskem načrtovanju, mestnem upravljanju in izdelavi prostorskih analiz.

Geografija naravnih nesreč (4 ECTS): Naravne nesreče kot eden najočitnejših vidikov součinkovanja med naravo in družbo, njihovo delovanje kot sestavni del okolja na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju. Metode ugotavljanja nevarnosti, tveganj in ogroženosti ter njihova aplikacija v praksi.

Geografija sonaravnega razvoja (4 ECTS): Pomen večplastno (okoljsko, socialno in gospodarsko) opredeljenega blagostanja. Prepoznavanje geografskih posledic pretežno nesonaravno zasnovanega razvoja človeštva v industrijskem obdobju. Geografsko opredeljevanje globalnih, regionalnih in lokalnih zasnov trajnostno sonaravnega napredka različnih dejavnosti človeštva. Opredelitev možnosti in omejitev sonaravnega razvoja Slovenije.

Humana ekologija (4 ECTS): Razumevanje treh najpomembnejših vprašanj humane ekologije: 1. kakšen vpliv ima okolje in njegove sestavine na življenje ljudi, 2. kako se človek odziva na okolje, na spremembe v njem in 3. kakšni so negativni povratni učinki spremenjenega okolja na kvaliteto življenja.

Fizična geografija krasa (4 ECTS): Študentje se seznanijo z osnovnimi kemičnimi in fizikalnimi procesi nastajanja krasa. Sposobni so prepoznati in interpretirati osnovne podzemne in površinske kraške oblike in procese ter razumejo princip delovanja kraškega geomorfnege sistema. Pridobljeno razumevanje procesov in oblik na krasu jim daje možnost za objektivno vrednotenje kraških površinskih ter podzemskih geomorfoloških oblik ter kraških vodonosnikov. Spoznajo tudi regionalnogeografske značilnosti slovenskega krasa ter so sposobni povezati teoretična znanja z značilnostmi krasa na določenem območju.

Regionalno planiranje (4 ECTS): Sluhatelji spozna področje dela regionalnega planiranja in se usposobi za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni.

Geografija Azije (3 ECTS): Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Azije (izven Rusije in Jugozahodne Azije). Razumevanje osnovnih regionalno geografskih značilnosti Azije. Osvajanje temeljnih geografskih potez celine kot celote in njenih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih regij glede na celo celino in tudi na druge celine.

Geografija Latinske Amerike (3 ECTS): Spoznavanje naravnih virov Latinske Amerike ter njihov pomen za razvoj regije in globalne spremembe. Vpliv naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov na današnjo geopolitično, gospodarsko, demografsko itd. podobo držav oziroma regij Latinske Amerike. Geografske značilnosti Antarktike.

Geografija Severne Afrike in JZ Azije (3 ECTS): Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Podsaharske Afrike (južno od Sahare). Razumevanje osnovnih

regionalno geografskih značilnosti tega dela Afrike. Osvajanje temeljnih geografskih potez tega dela Afrike kot celote in njenih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih delov glede na celo Afriko ter tudi na druge celine.

Geografija Podsaharske Afrike (3 ECTS): Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Severne Afrike (severno od Sahare) in Jugozahodne Azije. Razumevanje osnovnih regionalno geografskih značilnosti obeh delov Afrike in Azije. Osvajanje temeljnih geografskih potez obeh teh delov kot celote in njunih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih delov glede na celo Afriko in Azijo ter tudi na druge celine.

Geografija Severne Amerike (3 ECTS): Spoznavanje naravnih virov Severne Amerike ter razvojnih dejavnikov in učinkov na pokrajino (izbrani primeri). Poudarek na spoznavanju in razumevanju vzrokov, teženj in problemov geografskega razvoja izbranih regij z analizo vpliva naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov.

Geografija Avstralije in Oceanije (3 ECTS): Spoznavanje naravnih virov Avstralije in Oceanije ter razvojnih dejavnikov in učinkov na pokrajino (izbrani primeri). Poudarek na spoznavanju in razumevanju vzrokov, teženj in problemov geografskega razvoja izbranih regij z analizo vpliva naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov.

Zaključna seminarska naloga (3 ECTS): Izdelava pisne seminarske naloge pod vodstvom mentorja iz izbrane fizično, družbeno ali regionalno geografske tematike. Uporaba metodologije geografskega znanstvenega proučevanja. Zagovor seminarske naloge pred mentorjem in študenti v ustreznem seminarju.

