

PRVOSTOPENJSKI UNIVERZITETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM GEOGRAFIJA (ENOPREDMETNI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOGRAFIJO

Predstavitev študijskega programa:

1. Podatki o študijskem programu:

Prvostopenjski univerzitetni študijski program Geografija – enopredmetni traja 3 leta (6 semestrov) in skupaj obsega 180 kreditnih točk. Študijski program nima smeri. Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant/ka je diplomirani geograf (un.) oziroma diplomirana geografinja (un.).

Študijski program se izvaja kot redni (50 vpisnih mest) in izredni študij (15 vpisnih mest).

- študijsko področje študijskega programa po klasifikaciji KLASIUS: KLASIUS-SRV 16204; KLASIUS-P 310 (družbene vede)
- znanstvenoraziskovalna disciplina po klasifikaciji FRASCATI: humanistične vede
- razvrstitev v nacionalno ogrodje kvalifikacij: raven 7
- razvrstitev v evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij: Prva stopnja
- evropsko ogrodje klasifikacij: raven 6

Kontaktna oseba: dr. Tajan Trobec, skrbnik študijskega programa – tajan.trobec@ff.uni-lj.si

2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence

Temeljni cilji

Diplomant predlaganega študijskega programa pridobi temeljna znanja, ki po mednarodnih standardih veljajo za temeljna znanja iz področja geografije. To mu omogoča prepoznavanje in razumevanje naravnih in družbenih procesov oblikovanja in preoblikovanja zemeljskega površja. Pridobi osnovna znanja iz posameznih področij geografije, ki mu omogočajo razumevanje odnosa med naravo in družbo v prostoru. Diplomant pridobi določene veščine, zlasti s področja geografskih informacijskih sistemov, tematske kartografije in drugih geografskih metod, s čimer je usposobljen za izdelavo prostorskih in statističnih analiz. Z osvojenim znanjem je diplomat usposobljen za opravljanje specifičnih nalog v različnih ustanovah s področja statistike, prostorskega in regionalnega planiranja, turizma in varstva okolja. Pridobljena znanja in veščine diplomantu omogočajo uspešno vključevanje v magistrske študijske programe s področja geografije in sorodnih prostorskih ved.

Splošne kompetence

- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost; uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje

- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektih del
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja
- poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo osnovnih kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij
- poznavanje področja dela regionalnega, urbanističnega in prostorskega planiranja, usposabljanje za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih ali prostorskih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni
- zmožnost animacijskega dela na področju geografije, lokalnega, regionalnega in globalnega razvoja
- zmožnost vodenje krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic ter poučevanje geografskih vsebin na različnih ravneh izobraževanja

Predmetno specifične kompetence

- poznavanje in razumevanje osnovnih teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije
- poznavanje zgodovine in razvoja geografije, regionalnega planiranja, geoinformatike in kartografije
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo osnovnih kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij
- razumevanje in uporaba metod s področij osnovne in multivariatne statistike, geostatistike, eksploratornih metod, geoinformatike, daljinskega zaznavanja
- poznavanje osnov tematske kartografije in drugih vrst geografske vizualizacije podatkov
- razumevanje besedil z geografsko vsebino v angleškem jeziku, učinkovito predstavljanje in sporazumevanje v angleškem jeziku;
- poznavanje konceptov regionalnega razvoja in pristopov k regionalizaciji
- poznavanje in uporaba osnovnih dejstev o našem Osončju in Zemlji kot planetu
- poznavanje naravnih in družbenih danosti Slovenije in njihovega pomena za pretekli, sedanji in bodoči razvoj države
- osnovno in razširjeno poznavanje fizično-geografskega raziskovanja, s poudarki geografskem na proučevanju reliefa, podnebja, voda, prsti, rastja in živalstva
- razširjeno poznavanje geografije krasa, naravnih nesreč, humane ekologije, varstva okolja in sonaravnega razvoja
- osnovno in razširjeno poznavanje družbeno-geografskega raziskovanja, s poudarki na geografskem proučevanju prebivalstva, naselij, gospodarstva, socialni in kulturni geografiji
- razširjeno poznavanje urbane, politične geografije, geografije prometa, turizma, podeželja
- poglobljeno poznavanje regionalno-geografskih značilnosti Slovenije, Evrope z Rusijo, Azije,

Afrike, Severne Amerike, Latinske Amerike in Avstralije z Oceanijo

- poznavanje področja dela regionalnega, urbanističnega in prostorskega planiranja, usposabljanje za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih ali prostorskih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni
- zmožnost animacijskega dela na področju geografije, lokalnega, regionalnega in globalnega razvoja,...
- zmožnost vodenje krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic ter poučevanje geografskih vsebin na različnih ravneh izobraževanja

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V univerzitetni študijski program Geografija se lahko vpiše:

- kdor je opravil splošno maturo,
- kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz maturitetnega predmeta geografija, če je kandidat ta predmet že opravil pri poklicni maturi, pa izpit iz kateregakoli maturitetnega predmeta; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točke a) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni mature 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh iz geografije na splošni maturi oziroma oceana iz geografije v 3. letniku, če jo kandidat ni opravljal na splošni mature 20% točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi 50% točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
- uspeh pri maturitetnem predmetu 20% točk;
- kandidati iz točke c) izbrani glede na:
 - splošni uspeh pri zaključnem izpitu 50% točk,
 - splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30% točk,
 - uspeh iz geografije v zadnjem letniku srednje šole, ko se je predmet predaval 20% točk.

Glede na obliko srednješolskega izobraževanja bodo v primeru omejitve vpisa po opisanih kriterijih izbrani tudi kandidati, ki so zaključili enakovredno izobraževanje v tujini.

4. Merila za priznanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Filozofska fakulteta kandidatom in kandidatkam lahko prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom.

Priznava se znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Pri priznavanju se:

- upoštevajo spričevala in druge listine (priznavanje »netipičnih spričeval«, portfolijo, listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja),
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev ipd. – z ocenjevanjem izdelkov, npr. projektov, izumov, patentov, ki jih je študent izdelal pred vpisom),
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev ipd. – brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje (npr. priznavanje praktičnega usposabljanja in drugih učnih enot programa, ki temeljijo na delovni praksi in izkušnjah).

Priznано znanje, usposobljenost ali zmožnosti se lahko upošteva kot opravljena študijska obveznost. Če se znanje, usposobljenost ali zmožnost prizna kot opravljena študijska obveznost se jo ovrednoti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami statuta in Pravil FF. Vloga oddana na študentski referat se posreduje ustreznemu oddelku oziroma koordinaciji interdisciplinarnega študijskega programa v mnenje. (Po vsebinski plati ustrezni strokovni organ odloča o ustreznosti listin, oziroma o postopku formaliziranja neformalne izobrazbe in praktičnih izkušenj.) Odločitev na predlog oddelka poda Odbor za študentska vprašanja .

5. Pogoji za napredovanje po programu:

Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik:

Za napredovanje **v drugi letnik** univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa **Geografija** mora študent opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT).

Za napredovanje **v tretji letnik** univerzitetnega enopredmetnega študijskega programa **Geografija** mora študent opraviti študijske obveznosti za 2. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT) 2. letnika, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 KT) pomeni zbranih 114 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL, 153. člen) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

Pogoji za ponavljanje letnika:

Študent ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika so opravljene obveznosti v skupnem obsegu **15 KT** (25 % skupnega števila KT za posamezen letnik).

6. Pogoji za dokončanje študija:

Za dokončanje prvostopenjskega univerzitetnega študija geografije mora študent/ka opraviti vse študijske obveznosti, ki jih določa študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT. Kandidat/ka v zadnjem semestru študija izdelava zaključno pisno seminarsko nalogo in diplomira z njenim uspešnim zagovorom pred mentorjem in študenti v ustreznem seminarju.

7. Prehodi med študijskimi programi:

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 1. stopnje.

Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 1. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-tka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

8. Načini ocenjevanja:

Izpitni režim poteka v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so : ustni in pisni izpiti, kolokviji, ocenjene pisne naloge in poročila o opravljenih terenskih vajah.

Načini ocenjevanja so za vsak predmet posebej opredeljeni v posameznih učnih na-črtih. Ocenjevalna lestvica obsega ocene od 1 do 5 (negativno) ter od 6 do 10 (pozitivno):

Ocenjevalna lestvica

- 10 - (odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami),
- 9 - (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami),
- 8 - (prav dobro: solidni rezultati),
- 7 - (dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami),
- 6 - (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem);
- 5 - 1 - (nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem).

9. Predmetnik študijskega programa

Ločeno za posamezni letnik z navedbo imena predmeta, številom kontaktnih ur, razmerjem med oblikami študija (P- predavanja, S – seminarji, V – vaje) in številom ECTS.

1. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
1. semester				360	30	900
Uvod v geografijo	30		15	45	4	120
Fizična geografija I	82,5		7,5	90	7	210
Družbena geografija I	75		15	90	7	210
Izbirni strokovni predmet	30			30	3	90
Osnove tematske kartografije	30		30	60	5	150
Geografija podeželja	45			45	4	120
2. semester				375	30	900
Fizična geografija II	75		15	90	7	210
Geomorfologija	45		15	60	5	150
Klimatogeografija	45		15	60	5	150
Geografija prebivalstva in naselij	60		15	75	6	180
Družbena geografija II	75		15	90	7	210
Skupaj	592,5		142,5	735	60	1800

* predvideno število kontaktnih ur

Izbirni strokovni predmet

Študent izbere 1 predmet od 2 v skupnem obsegu 3 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Meteorologija	30			30	3	90
Geologija	15		15	30	3	90

2. letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
3. semester				405	29	870
Družbena geografija II	60		15	75	5	150
Metode za geografe I	30		30	60	4	120
Hidrogeografija	45		15	60	4	120
Fizična geografija krasa	45		15	60	4	120
Izbirni geografski predmet I	45		15	60	4	120
Zunanji izbirni predmet I	45			45	4	120
Zunanji izbirni predmet II	45			45	4	120
4. semester				480	31	930
Geoinformatika I	30		30	60	4	120
Ekonomska geografija	45		15	60	4	120
Geografija turizma in prometa	60		15	75	5	150
Metode za geografe II	30		30	60	4	120
Pedogeografija in biogeografija	45		30	75	5	150
Izbirni geografski predmet II	45		15	60	4	120
Geografsko terensko delo II			90	90	5	150
Skupaj	570		315	885	60	1800

Izbirni geografski predmet

Študent v 2. letniku izbere 2 predmeta od 6 v skupnem obsegu 8 KT.

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Politična geografija	45		15	60	4	120
Geografija podeželja	45		15	60	4	120
Urbana geografija	45		15	60	4	120
Geografija naravnih nesreč	45		15	60	4	120
Geografija sonaravnega razvoja	45		15	60	4	120
Humana ekologija	45		15	60	4	120

3.letnik

	Kontaktne ure				KT	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
5. semester				450	30	900
Geografija Slovenije	60	30	15	105	7	210
Geografija Evrope	75	15	15	105	7	210
Geoinformatika II	30		30	60	4	120
Regionalno planiranje	30	15	15	60	4	120
Izbirni geografski predmet II	30	15	15	60	4	120
Izbirni regionalno-geografski predmet I	45		15	60	4	120
6. semester				360	30	900
Ekološka geografija	45	15	15	75	5	150
Teorija geografije	40	20		60	4	120
Izbirni geografski predmet III	30	15	15	60	4	120
Izbirni geografski predmet IV	30	15	15	60	4	120

Izbirni regionalno-geografski predmet II	30		15	45	3	90
Geografsko terensko delo III			60	60	4	120
Zaključna seminarska naloga	0	0	0	0	6	180
Skupaj	430	155	225	810	60	1800

Skupaj	1480	335	810	2625	180	5400
---------------	-------------	------------	------------	-------------	------------	-------------

Izbirni geografski predmeti

Študent izbere 3 predmete od 6 v skupnem obsegu 12 KT.

	Kontaktne ure			Skupaj	ECTS	ŠO
	P	S	V			
Politična geografija	30	15	15	60	4	120
Geografija podeželja	30	15	15	60	4	120
Urbana geografija	30	15	15	60	4	120
Geografija naravnih nesreč	30	15	15	60	4	120
Geografija sonaravnega razvoja	30	15	15	60	4	120
Humana ekologija	30	15	15	60	4	120

Izbirni regionalno-geografski predmeti

Študent izbere predmete v skupni vsoti najmanj 7 kreditnih točk.

	Kontaktne ure				ECTS	ŠO
	P	S	V	Skupaj		
Geografija Azije	45		15	60	4	120
Geografija Latinske Amerike	45		15	60	4	120
Geografija Severne Afrike in JZ Azije	30		15	60	3	90
Geografija Podsaharske Afrike	30		15	60	3	90
Geografija Severne Amerike	30		15	60	3	90
Geografija Avstralije in Oceanije	30		15	60	3	90

Zunanji izbirni predmeti

Študent izbere zunanje izbirne predmete v skupni vsoti 8 KT. Študentom se priporoči izbira predmetov s področij, ki dopolnjujejo znanja in veščine, pridobljene pri temeljnih geografskih predmetih (na primer meteorologija in geologija).

Mobilnost

Študent ima zaradi mobilnosti možnost, da 30 KT iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz študijskih programov iz področja geografije, ki se izvajajo na drugih univerzah.

11. Kratka predstavitev posameznega predmeta:

Uvod v geografijo (4 ECTS): Predmet seznanja študente z osnovnimi pojmi o geografiji kot znanstveni in študijski disciplini. Pregledno spoznajo temelje geografskega raziskovanja in osnovne metode in tehnike dela. Spoznajo historiat svetovne in slovenske geografije.

Fizična geografija I (7 ECTS): Predmet vsebuje osnovne geološke in geomorfološke ter meteorološke in klimatološke vsebine, ki se v nadaljevanju nadgradijo s specialnima predmetoma geomorfologija in klimatogeografija in izbirnima predmetoma geologija in meteorologija.

Družbena geografija I (7 ECTS): Predmet vsebuje temeljne vsebine s področja geografije prebivalstva, geografije naselji in socialne ter kulturne geografije in bo nadgrajen s specialnimi geografskimi predmeti Geografija prebivalstva in naselij Socialna in kulturna geografija.

Meteorologija (3 ECTS): Pridobitev osnovnega znanja o vremenu in klimi na podlagi kavalnega pristopa, spoznavanje z osnovnimi količinami, meritvami, procesi in pojavi v atmosferi, z različnimi področji meteorologije, z metodami napovedovanja vremena in z vzroki za klimo in njene spremembe.

Geologija (3 ECTS): Spoznati Zemljo z naravoslovnega vidika. Vpogled v geološko zgodovino, materiale in geološke (geokemične, geofizikalne ter geobiološke) procese. Razumevanje današnjega okolja kot posledico procesov skozi celotno geološko zgodovino. Kompetence: Vsebina predmeta študentu omogoča in hkrati od študenta zahteva, da poskuša kompleksno, holistično razumevati Zemljo kot svoje okolje, tako v genetskem kot tudi v procesnem smislu.

Fizična geografija II (7 ECTS): Geografsko spoznavanje pomena in vloge hidrogeografskih, pedogeografskih ter biogeografskih značilnosti za razumevanje pokrajine in razmerja med človekom ter naravo.

Geomorfologija (5 ECTS): Prepoznavanje in interpretacija osnovnih geomorfni procesov in razumevanje tesne povezanosti med procesi in z njimi nastajajočimi reliefnimi oblikami v najrazličnejših okoljih v Sloveniji in po svetu. Poznavanje osnovne geomorfološke terminologije in metod geomorfološkega kartiranja na terenu in s pomočjo metod daljinskega zaznavanja.

Klimatogeografija (5 ECTS): Predmet predstavlja nadgradnjo klimatogeografskih vsebin iz Fizične geografije I. Težišče bo na obravnavi dveh vsebinskih sklopov: klimatske spremembe in geografska problematika mikro- in lokalne klime.

Geografija prebivalstva in naselij (6 ECTS): Študent spozna in razume pojme, pojave ter procese, ki jih obravnava geografija prebivalstva in geografija naselij. Ob seznanjanju z dosedanjimi in najnovejšimi teoretičnimi, metodološkimi in aplikativnimi pristopi in vsebinami s tega področja študent pridobiva občutek in temeljno znanje za geografsko obravnavo prebivalstvenih pojavov in procesov. Študent pridobi znanja o tipih ter strukturi naselij, ki mu omogočajo razumevanje odvisnosti med poselitvijo in naravnim okoljem ter družbenimi dejavniki.

Družbena geografija II (5 ECTS – 2. letnik; 7 ECTS 1. letnik): Spoznavanje teoretskih in metodoloških izhodišč za opredeljevanje razmerij med družbo in naravo na podlagi njune soodvisnosti in povezanosti; spoznavanje razmerij med ljudmi in njihovim okoljem ter spoznavanje dejavnikov prostorske organizacija družbe.

Metode za geografe I (4 ECTS): Študent pregledno spozna teoretična izhodišča in metode, ki jih geografi uporabljajo v svojem znanstvenem in strokovnem delu. Študent pregledno spozna temelje geografskega pristopa, povezanost teoretičnega izhodišča in izbora metod, ter temeljne kvantitativne in kvalitativne metode v znanstvenem in strokovnem delu geografa. Spozna temelje pridobivanja geografskih podatkov, njihovega urejanja, predstavljanja in osnovne statistične metode v geografiji.

Geoinformatika I (4 ECTS): Poznavanje temeljne geoinformacijske terminologije. Uporabe temeljnih geoinformacijskih metod s pomočjo vsaj enega izmed splošno razširjenih geoinformacijskih orodij (na primer ArcView, Idrisi). Osnovno poznavanje uporabe GPS tehnologije.

Hidrogeografija (4 ECTS): Prepoznavanje pomena obravnave oblik vode kot vodnega vira, eksistenčno pomembnega za človeško vrsto in celotno biosfero. Pomen vode kot sestavine in preoblikovalca pokrajine, pokrajinska vloga vodnih oblik. Večplastni posegi človeka v vodne vire sveta in Slovenije, njihovo količin in kakovost.

Pedogeografija in biogeografija (5 ECTS): Spoznavanje pojavov in procesov v prsti. Usposabljanje za pravilno vrednotenje prsti kot pokrajnotvornega dejavnika, pomembnega tudi za ekološko ravnotežje v pokrajini. Spoznavanje neločljive povezanost med prstmi in ostalimi sestavinami pokrajine. Spoznavanje pojavov in procesov v rastlinskem in živalskem svetu. Usposabljanje za pravilno vrednotenje biotskih dejavnikov kot sestavin pokrajine in ekološkega ravnotežja.

Fizična geografija krasa (4 ECTS): Študentje se seznanijo z osnovnimi kemičnimi in fizikalnimi procesi nastajanja krasa. Sposobni so prepoznati in interpretirati osnovne podzemске in površinske kraške oblike in procese ter razumejo princip delovanja kraškega geomorfnege sistema. Pridobljeno razumevanje procesov in oblik na krasu jim daje možnost za objektivno vrednotenje kraških površinskih ter podzemskih geomorfoloških oblik ter kraških vodonosnikov. Spoznajo tudi regionalnogeografske značilnosti slovenskega krasa ter so sposobni povezati teoretična znanja z značilnostmi krasa na določenem območju.

Osnove tematske kartografije (5 ECTS): Poznavanje osnov teorije, metodologije in praktične uporabe tematske kartografije in geografske vizualizacije.

Ekonomska geografija (4 ECTS): Spoznavanje odvisnosti gospodarstva in gospodarskih sistemov od fizično in družbeno geografskih dejavnikov ter spoznavanje vplivov gospodarskih dejavnosti na strukturo, funkcijo in razvoj pokrajin, regij in naselij ter ostalih poljudnih prostorskih enot.

Geografija turizma in prometa (5 ECTS): Študenti spoznajo temeljne pojme s področja turizma, rekreacije in prostega časa ter probleme pri njihovem opredeljevanju, se seznanijo z osnovnimi pristopi geografije k preučevanju problematike turizma in prostega časa ter s pomembnejšo literaturo in avtorji. Spoznajo temeljne geografske dejavnike razvoja prometa ter spreminjanje vloge prometa pri oblikovanju gospodarske in prostorske strukture ter funkcij pokrajin, regij in naselij.

Metode za geografe II (4 ECTS): Poznavanje uporabe temeljnih multivariatnih metod v geografiji. Seznanjenost z uporabo eksploratornih metod v geografiji. Pregledno poznavanje temeljnih kvantitativnih modelov v geografiji. Pregledno poznavanje uporabe kvalitativnih metod in metod vrednotenja v geografiji. Zasnova in izvedba samostojnega ali skupinskega raziskovalnega projekta (uporabe ustrezne metode na primeru iz geografije).

Geografsko terensko delo II (5 ECTS): Sluša telji se na terenu seznanijo z osnovnimi značilnostmi delovanja t. i. nežive narave (relief, vreme, podnebje), vplivom človeka na preoblikovanje pokrajine in spoznavajo konkretne odnose med pokrajinskimi sestavinami. Poudarek je na spoznavanju osnovnih metod opazovanja in terenskega preučevanja ter na analizi in interpretaciji pridobljenih rezultatov.

Geografija Slovenije (7 ECTS): Predmet seznanja študente z naravnimi in družbenimi danostmi Slovenije in njihovim pomenom za pokrajinski kompleks ter pretekli, sedanji in bodoči razvoj države. Analizira soodvisnosti med naravnimi in družbenimi prvinami na izbranih primerih in obravnava aktualno geografsko problematiko Slovenije in njenih regij oziroma pokrajin.

Geografija Evrope (7 ECTS): Študent pridobi znanje o kompleksni geografski problematiki Evrope z Rusijo, se seznanja z aktualnimi problemi regionalnega razvoja in z najnovejšimi geopolitičnimi, ekonomskimi, socialnimi in prostorskimi procesi, ki potekajo v evropskem prostoru in na njegovem obrobju. Spozna perspektive in pogoje teh območij v procesu globalizacije, evropske integracije in pogojih informacijske družbe.

Geoinformatika II (4 ECTS): Osnovno poznavanje terminologije daljinskega zaznavanja, spletnega in mobilnega GIS-a. Poznavanje in uporaba temeljnih metod vizualne interpretacije, klasifikacije in pretvorbe daljinsko zaznanih slik. Poznavanje in uporaba metod prostorske interpolacije, geostatistike in osnov geoinformacijskega modeliranja. Poznavanje osnov presoje izvedljivosti geoinformacijskega projekta.

Regionalno planiranje (4 ECTS): Sluša telji spozna področje dela regionalnega planiranja in se usposobi za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni.

Ekološka geografija (5 ECTS): Razumevanje soodvisnosti človeka z njegovim naravnim in antropogeno preoblikovanim okoljem. Globalne in regionalne razsežnosti okoljskih problemov. Osvetlitev neposrednih povezav med pokrajinskimi učinki človekovih posegov v različne ekosisteme in kvaliteto življenja. Odnos med ekosistemskimi storitvami in intenzivnostjo ter obsegom človekovih posegov. Teoretično, metodološko in vsebinsko poglobljanje znanja o problematiki onesnaževanja okolja na lokalni, regionalni in globalni ravni.

Teorija geografije (4 ECTS): Študent si utrdi in teoretsko podkrepi spoznanje o sintetičnem in kompleksnem značaju geografskega preučevanja ter si pridobi samostojen, strokovno poglobljen pogled na pokrajino in njeno vrednotenje.

Geografsko terensko delo III (4 ECTS): Študent pridobi znanje o izbranih regionalnih problemih Slovenije oziroma obiskanih držav in posameznih območij, razširi vedenje o razlikah in sorodnostih med slovenskimi in (predvsem) evropskimi regijami. Pridobi tudi znanja in spretnosti o pripravi, organizaciji, izvedbi in vrednotenju geografskega terenskega dela in priprave terenskih ekskurzij, seminarjev in sorodnih oblik. V okviru terenskih vaj se seznanja z vsebino in metodologijo Ekološke geografije.

Politična geografija (4 ECTS): Študent pridobi znanje o teoretičnih izhodiščih, razvoju in sodobni vlogi politične geografije, pozna njeno vsebinsko razsežnost in terminologijo, obvlada metode in tehnike dela. Študent pozna zakonitosti političnega delovanja organiziranih družbenih skupin, delovanja države, oblikovanja in spreminjanja političnih meja in ključne politično-geografske procese sodobnega sveta.

Geografija podeželja (4 ECTS): Študenti se seznanijo z vsebino podeželske pokrajine, njenimi geografskimi posebnostmi in problemi.

Urbana geografija (4 ECTS): Študent se seznanja s predmetom proučevanja in vsebino urbane geografije. Pridobi znanja o teoretičnih izhodiščih in metodoloških pristopih geografskega proučevanja mestnega prostora. Usposobi se za uporabo znanj v raziskovalne in aplikativne namene. Pridobi znanja za sodelovanje pri urbanističnem in prostorskem načrtovanju, mestnem upravljanju in izdelavi prostorskih analiz.

Geografija naravnih nesreč (4 ECTS): Naravne nesreče kot eden najočitnejših vidikov součinkovanja med naravo in družbo, njihovo delovanje kot sestavni del okolja na globalnem, regionalnem in lokalnem nivoju. Metode ugotavljanja nevarnosti, tveganj in ogroženosti ter njihova aplikacija v praksi.

Geografija sonaravnega razvoja (4 ECTS): Pomen večplastno (okoljsko, socialno in gospodarsko) opredeljenega blagostanja. Prepoznavanje geografskih posledic pretežno nesonaravno zasnovanega razvoja človeštva v industrijskem obdobju. Geografsko opredeljevanje globalnih, regionalnih in lokalnih zasnov trajnostno sonaravnega napredka različnih dejavnosti človeštva. Opredelitev možnosti in omejitev sonaravnega razvoja Slovenije.

Humana ekologija (4 ECTS): Razumevanje treh najpomembnejših vprašanj humane ekologije: 1. kakšen vpliv ima okolje in njegove sestavine na življenje ljudi, 2. kako se človek odziva na okolje, na spremembe v njem in 3. kakšni so negativni povratni učinki spremenjenega okolja na kvaliteto življenja.

Geografija Azije (4 ECTS): Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Azije (izven Rusije in Jugozahodne Azije). Razumevanje osnovnih regionalno geografskih značilnosti Azije. Osvajanje temeljnih geografskih potez celine kot celote in njenih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih regij glede na celo celino in tudi na druge celine.

Geografija Latinske Amerike (4 ECTS): Spoznavanje naravnih virov Latinske Amerike ter njihov pomen za razvoj regije in globalne spremembe. Vpliv naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov na današnjo geopolitično, gospodarsko, demografsko itd. podobo držav oziroma regij Latinske Amerike. Geografske značilnosti Antarktike.

Geografija Severne Afrike in JZ Azije (3 ECTS): Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Podsaharske Afrike (južno od Sahare). Razumevanje osnovnih regionalno geografskih značilnosti tega dela Afrike. Osvajanje temeljnih geografskih potez tega dela Afrike kot celote in njenih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih delov glede na celo Afriko ter tudi na druge celine.

Geografija Podsaharske Afrike (3 ECTS): Spoznavanje naravnih značilnosti in družbenogeografskih razmer Severne Afrike (severno od Sahare) in Jugozahodne Azije. Razumevanje osnovnih regionalno geografskih značilnosti obeh delov Afrike in Azije. Osvajanje temeljnih geografskih potez obeh teh delov kot celote in njenih posameznih delov. Usposabljanje za pravilno vrednotenje pomena posameznih delov glede na celo Afriko in Azijo ter tudi na druge celine.

Geografija Severne Amerike (3 ECTS): Spoznavanje naravnih virov Severne Amerike ter razvojnih dejavnikov in učinkov na pokrajino (izbrani primeri). Poudarek na spoznavanju in razumevanju

vzrokov, teženj in problemov geografskega razvoja izbranih regij z analizo vpliva naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov.

Geografija Avstralije in Oceanije (3 ECTS): Spoznavanje naravnih virov Avstralije in Oceanije ter razvojnih dejavnikov in učinkov na pokrajino (izbrani primeri). Poudarek na spoznavanju in razumevanju vzrokov, teženj in problemov geografskega razvoja izbranih regij z analizo vpliva naravnogeografskih in družbenogeografskih dejavnikov.

Zaključna seminarska naloga (6 ECTS): Izdelava pisne seminarske naloge pod vodstvom mentorja iz izbrane fizično, družbeno ali regionalno geografske tematike. Uporaba metodologije geografskega znanstvenega proučevanja. Zagovor seminarske naloge pred mentorjem in študenti v ustreznem seminarju.