

PREDSTAVITVENI ZBORNIK
DRUGOSTOPENJSKEGA MAGISTRSKEGA DVODISCIPLINARNEGA
ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRIMERJALNO SLOVANSKO JEZIKOSLOVJE

1. PODATKI O ŠTUDIJSKEM PROGRAMU

1.1 Naslov študijskega programa

Drugostopenjski magistrski dvodisciplinarni študijski program *Primerjalno slovansko jezikoslovje*

1.2 Trajanje študijskega programa

Študijski program traja 2 leti.

1.3 Število kreditnih točk

Študijski program, ki je dvodisciplinaren, je ovrednoten s 60 KT.

1.4 Navedba smeri

Dvodisciplinarni nepedagoški študijski program.

1.5 Strokovni naslov diplomanta

magistrica primerjalnega slovanskega jezikoslovja in ..., okrajšano: *mag. prim. sl. jez. in ...*

magister primerjalnega slovanskega jezikoslovja in ..., okrajšano: *mag. prim. sl. jez. in ...*

2. TEMELJNI CILJI PROGRAMA IN SPLOŠNE KOMPETENCE, KI SE PRIDOBILJO S PROGRAMOM

Cilj drugostopenjskega magistrskega dvodisciplinarnega študijskega programa *Primerjalno slovansko jezikoslovje* je ponuditi širok in raznolik študijski program, ki bo študentom/študentkam omogočil, da bodo slovanski svet in slovenstvo znotraj njega razumeli kot pomemben del evropskega kulturnega prostora ter ga znali umestiti v evropsko kulturno stvarnost tako iz zgodovinske kot tudi iz sodobne perspektive.

Diplomanti na teoretični ravni usvojijo specifične kompetence s področja zgodovinskega in tipološkega primerjalnega jezikoslovja slovanskih jezikov ter slovanske filologije in kulturologije nasploh. Na uporabni ravni so slušatelj/slušateljice zmožni/zmožne znanstvenega jezikoslovnega, filološkega ukvarjanja z več slovanskimi jeziki v različnih časovnih obdobjih ter praktične uporabe in aktivne komunikacije v treh sodobnih slovanskih jezikih.

Diplomanta odlikujejo (splošne kompetence):

- so široko razgledani na področju slovanskih jezikov in kultur;
- so sposobni reševanja strokovnih problemov;
- samostojno pridobivajo in uporabljajo vire, znanja in podatke;
- zmožni so uporabe informacijske tehnologije;
- so sposobni izražanja v sredstvih javnega obveščanja;
- so občutljivi za etična merila in zavezanost poklicni etiki.

3. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA

V drugostopenjski dvodisciplinarni študijski program se lahko vpiše, kdor je končal:

1. prvostopenjski dvodisciplinarni študijski program istih disciplin;
2. kateregakoli od drugih prvostopenjskih študijskih programov z drugih strokovnih področij, če je kandidat/-ka pred vpisom opravil/-a študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 KT;
3. visokošolski strokovni študijski program po starem programu, če je kandidat/-tka pred vpisom opravil/-a študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 KT.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski

program druge stopnje. Obveznosti se določijo pri obeh študijskih programih oz. jih določita oddelka, ki izvajata program.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

V skladu s 121. členom statuta Univerze v Ljubljani pogoje za vpis na študij za pridobitev izobrazbe izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini. Postopek vodi pooblaščenca oseba Univerze v Ljubljani, vsebinsko pa o priznavanju v tujini pridobljene izobrazbe odloča senat članice oziroma univerze skladno s 77. oz. 47. členom Statuta UL.

4. MERILA ZA PRIZNAVANJE ZNANJ IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENIH PRED VPISOM V PROGRAM

Določila o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se smiselno upoštevajo tudi pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih med študijem, v kolikor je v obliki učnega sporazuma to dogovorjeno vnaprej.

Po magistrskih dvodisciplinarnih študijskih programih druge stopnje se lahko kandidatom in kandidatkam priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z dvodisciplinarnim študijskim programom.

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetem 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vložene dela študenta.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolio, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vložene dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Filozofska fakulteta na predlog posameznih oddelkov. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejet 29. maja 2007 na Senatu Univerze v Ljubljani, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

5. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU

5.1 Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.–153. členom Statuta Univerze v Ljubljani:

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** drugostopenjskega dvodisciplinarnega študijskega programa mora študent oz. študentka študijske obveznosti v tolikšnem obsegu, da dosežejo **90 odstotkov KT**, predpisanih s predmetnikom (**54 od 60 KT**) za posamezni letnik.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL, 153. člen) se lahko v višji letnik na podlagi rešene prošnje vpiše tudi študent oz. študentka, ki je opravil/-a **85 odstotkov** obveznosti (torej dosegel oz. dosegla **51 KT**). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri

čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni z 238. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

5.2 Pogoji za ponavljanje letnika

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

5.3 Podaljševanje statusa študenta

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni z 238. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

5.4 Svetovanje in usmerjanje med študijem

Študentom/študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

6. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 60 KT. Ker gre za dvodisciplinarni študijski program, mora študent oz. študentka za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini, v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

7. PREHODI MED ŠTUDIJSKIMI PROGRAMI

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje. Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu s 5. členom Meril za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vložiti vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

8. NAČINI OCENJEVANJA

Izpitni režim je usklajen s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, seminarske naloge, projektne naloge, portfolio in drugo.

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) ter 1-5 (negativno):

10	odlično	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
8	prav dobro	solidni rezultati
7	dobro	dobro znanje, vendar z večjimi napakami
6	zadostno	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

9. PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Predmeti v študijskem programu so razdeljeni po stebrih:

- **obvezni splošni (O-SP):** temeljni predmeti, ki tvorijo osnovo študijskega programa;
- **obvezni strokovni (O-ST):** dopolnilni obvezni predmeti, ki nudijo kvalitetno dopolnilo k temeljnemu predmetu;
- **strokovni izbirni (ST-I):** izbirni predmeti znotraj stroke;
- **splošni izbirni (SP-I):** zunanji izbirni predmeti fakultet UL (ne glede na oddelek, fakulteto, univerzo).

Preglednica predmetov po semestrih (SE), stebrih (O-SP = obvezni splošni, O-ST = obvezni strokovni, ST-I = strokovni izbirni, SP-I = splošni izbirni), kreditnih točkah (KT), predavanjih (P), vajah (V) in seminarjih (S) ter prikaz študijske obveznosti študenta (ŠO)

1. letnik – 1. semester

predmet		ST	KT	P*	V*	S*	ŠO
1a	Uvod v slovansko imenoslovje ali	O-SP	3	15		15	90
1b	Slovanska zemljepisna in osebna imena ¹						
2/1-26	Strokovni izbirni predmet (Modul 1 ali 2) ²	ST-I	6		(60)		180
3	Splošni izbirni predmet	SP-I	3		(30)		90
A	Magistrsko delo	O-SP	3				90
Skupaj			15		120		450

1. letnik – 2. semester

predmet		ST	KT	P	V	S	ŠO
4	Arealni vidiki slovanskih jezikov	O-SP	3	15		15	90
5	Cerkvena slovanščina – vzhodnoslovanska redakcija	O-SP	3	15		15	90
6	Starocerkvenoslovanska skladnja ³	O-SP	3	15		15	90
2/1-26	Strokovni izbirni predmeti (Modul 1 ali 2) ²	ST-I	3	(30)			90
A	Magistrsko delo	O-SP	3				90
Skupaj			15	120			450

2. letnik – 3. semester

predmet		ST	KT	P	V	S	ŠO
7	Leksikologija slovanskih jezikov	O-SP	3	15		15	90
2/1-26	Strokovni izbirni predmeti (Modul 1 ali 2) ²	ST-I	9	(90)			270
A	Magistrsko delo	O-SP	3				(90)
Skupaj			15	120			450

2. letnik – 4. semester

predmet		ST	KT	P	V	S	ŠO
8	Primerjalna skladnja slovanskih jezikov	O-SP	3	15		15	90
9	Cerkvena slovanščina – južnoslovanske redakcije	O-SP	3	15		15	90
2/1-26	Strokovni izbirni predmeti (Modul 1 ali 2) ²	ST-I	3	(30)			90
A	Magistrsko delo	O-SP	6				(180)
Skupaj			15	90			450
Skupaj v štirih semestrih			60	450			1800

¹ Predmeta Uvod v slovansko imenoslovje in Slovanska zemljepisna in osebna imena se izmenjujeta.

² Predmete v sklopu Strokovni izbirni predmet (Modul 1 ali 2) slušatelj/-ica izbira iz nabora vsebin dveh modulov (Modul 1: Primerjalna slovnica slovanskih jezikov, Modul 2: Stara cerkvena slovanščina), med katerima slušatelj/-ica izbira glede na vsebinsko področje, v katerega bo sodilo njegovo/njeno nadaljnje raziskovanje in magistrsko delo. Slušatelj/-ica v izbranem modulu (ob svetovanju mentorja) izbere predavanja ali lektorate v vsoti 6 (1. in 4. semester), 3 (2. semester) in 9 kreditnih točk (3. semester). Preseženo število točk je prenosljivo v naslednji semester. Slušatelj/-ica mora v štirih semestrih s strokovnimi izbirnimi predmeti zbrati skupno 24 KT (število izbranih strokovnih izbirnih predmetov v štirih semestrih je odvisno od višine kreditnih točk pri posameznih predmetih; predvideno pa je od 4 do 8 strokovnih izbirnih predmetov).

³ Predmet *Starocerkvenoslovanska skladnja* (15 P in 15 S se izvaja ciklično na dve leti, študent zato izbere vsako drugo leto en predmet več iz *Strokovnih izbirnih predmetov (Modul 1 ali 2)*; skupno število kreditnih točk je zato 24 in ne 21 kot je razvidno iz samega študijskega programa.

* Kontaktne ure strokovnih izbirnih predmetov (ST-I) in splošnega izbirnega predmeta (SP-I) so vzorčne, saj študentje prosto izbirajo med predavanji, seminarji in vajami.

Preglednica št. 5: **Strokovni izbirni predmeti (steber ST-I)**

Izbirnost po modulih – Modul 1

predmet	KT	P	V	S	ŠO
2/1. Etnologija Balkana	9	60	60		270
2/2. Fonetika in fonologija	5	60			150
2/3. Indoevropska primerjalna slovnica: Akcent in prevoj	5	60			150
2/4. Kulturna zgodovina zahodnih Slovanov	3	30			90
2/5. Nominalna in pronominalna morfologija indoevropskih jezikov	3	45			90
2/6. Osnove beloruščine in ukrajinščine	3	30			90
2/7. Osnove gornje in dolnje lužiščine	3		30		90
2/8. Pravna zgodovina (PF)	4	30		15	120
2/9. Primerjalna evropska mitologija I	6	60			180
2/10. Računalništvo za filologe	5	15		15	150
2/11. (Staro)cerkvenoslovansko besediloslovje	5	30	30		150
2/12. Teorija zgodovinskega jezikoslovja I	5	60			150
2/13. Teorija zgodovinskega jezikoslovja II	5	60			150
2/14. Tekočje jezikoslovne raziskave s področja slavistike	3			30	90
2/15. Uvod v baltistiko	3		30		90
2/16. Uvod v etimološko metodo in študij virov	5	60			150
2/17. Zgodovina JV Evrope – srednji vek I, II	6	60			180
2/18. Verbalna morfologija indoevropskih jezikov	4	45			120
2/19a. Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 1–2	6		60		180
2/19a. Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 3–4	6		60		180
2/19a. Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 5–6	6		60		180
2/19b. Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 1–2	6		60		180
2/19b. Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 3–4	6		60		180
2/19b. Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 5–6	6		60		180
2/19c. Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 1–2	6		60		180
2/19c. Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 3–4	6		60		180
2/19c. Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 5–6	6		60		180
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 1*	3	30			90
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 2*	3	30			90
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 3*	3	15		15	90
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 4*	3	15		15	90
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 5*	3	15		15	90
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 6*	3	15		15	90
2/19e. Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 1	3	30	15		90
2/19e. Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 2	3	30	15		90
2/19e. Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 3	3	30	15		90
2/19e. Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 4	3	30	15		90
2/19f. Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 1–2	6		60		180
2/19f. Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 3–4	6		60		180
2/19f. Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 5–6	6		60		180
2/20. Latinščina A1-2	6		60		180
2/20. Latinščina B1-2	6		60		180
2/21. Stara grščina I/1	3		30		90
2/21. Stara grščina I/2	3		30		90
2/21. Stara grščina II/1	3	30			90
2/21. Stara grščina II/2	3	30			90

Izbirnost po modulih – Modul 2

predmet	KT	P	V	S	ŠO
2/1. Etnologija Balkana	9	60	60		270
2/22. Geografija Evrope za Rusijo	7	45	60		210
2/23. Hrvaška in srbska književnost I**	4	30	30		120
2/24. Indoevropske starožitnosti	5			60	150
2/4. Kulturna zgodovina zahodnih Slovanov	3	30			90
2/6. Osnove beloruščine in ukrajiniščine	3	30			90
2/7. Osnove gornje in dolnje lužiščine	3		30		90
2/8. Pravna zgodovina (PF)	4	30		15	120
2/25. Pregled ruske kulturne zgodovine	3	30			90
2/9. Primerjalna evropska mitologija I	6	60			180
2/10. Računalništvo za filologe	5	15		15	150
2/26. Stara ruska književnost	3	30			90
2/11. (Staro)cerkvenoslovansko besediloslavlje	5	30	30		150
2/14. Tekoče jezikoslovne raziskave s področja slavistike	3			30	90
2/15. Uvod v balistiko	3		30		90
2/27. Zgodovina cerkve (TF)	5	60			150
2/17. Zgodovina JV Evrope – srednji vek I, II	6	60			180
2/19a. Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 1–2	6		60		180
2/19a. Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 3–4	6		60		180
2/19a. Lektorat slovanskega jezika III: Češki jezik 5–6	6		60		180
2/19b. Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 1–2	6		60		180
2/19b. Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 3–4	6		60		180
2/19b. Lektorat slovanskega jezika III: Poljski jezik 5–6	6		60		180
2/19c. Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 1–2	6		60		180
2/19c. Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 3–4	6		60		180
2/19c. Lektorat slovanskega jezika III: Slovaški jezik 5–6	6		60		180
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 1*	3	30			90
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 2*	3	30			90
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 3*	3	15		15	90
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 4*	3	15		15	90
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 5*	3	15		15	90
2/19d. Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 6*	3	15		15	90
2/19e. Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 1	3	30	15		90
2/19e. Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 2	3	30	15		90
2/19e. Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 3	3	30	15		90
2/19e. Lektorat slovanskega jezika III: Makedonski jezik 4	3	30	15		90
2/19f. Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 1–2	6		60		180
2/19f. Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 3–4	6		60		180
2/19f. Lektorat slovanskega jezika III: Bolgarski jezik 5–6	6		60		180
2/20. Latinščina A1-2	6		60		180
2/20. Latinščina B1-2	6		60		180
2/21. Stara grščina I/1	3		30		90
2/21. Stara grščina I/2	3		30		90
2/21. Stara grščina II/1	3	30			90
2/21. Stara grščina II/2	3	30			90

* Predmetov Lektorat slovanskega jezika III: Hrvaški in srbski jezik 1, Hrvaški in srbski jezik 2, Hrvaški in srbski jezik 3, Hrvaški in srbski jezik 4, Hrvaški in srbski jezik 5, Hrvaški in srbski jezik 6 ne morejo izbrati študentje, ki so imeli na prvi stopnji študijsko povezavo Primerjalno slovansko

jezikoslovje in Rusistika, saj so imeli te predmete kot obvezne strokovne že na prvi stopnji študijskega programa Primerjalno slovansko jezikoslovje.

** Predmeta Hrvaška in srbska književnost I ne morejo izbrati študentje, ki so imeli na prvi stopnji študijsko povezavo Primerjalno slovansko jezikoslovje in Slovenistika, saj so imeli ta predmet kot obvezni strokovni že na prvi stopnji študijskega programa Primerjalno slovansko jezikoslovje.

10. PODATKI O MOŽNOSTIH IZBIRNIH PREDMETOV IN MOBILNOSTI

Študijski program predvideva od 4 do 8 strokovnih izbirnih predmetov od 6 do 9 KT, skupaj 24 KT, od tega študent izbere:

- v 1., 2. in 3. semestru predmete iz stebra **izbirni strokovni predmeti** v skupni vrednosti 24 KT (v 1. semestru 6 KT, v 2. in 3. semestru 9 KT); predmete v sklopu Izbirni strokovni predmet (Modul 1 ali 2) slušatelj/-ica izbere iz nabora vsebin dveh modulov (Modul 1: Primerjalna slovnica slovanskih jezikov, Modul 2: Stara cerkvena slovanščina), ki ju slušatelj/-ica (ob svetovanju mentorja) izbere glede na vsebinsko področje, v katerega bo sodilo njegovo/njeno nadaljnje raziskovanje in magistrsko delo;

Študijski program Primerjalno slovansko jezikoslovje predvideva **1 splošni izbirni predmet** s 3 KT (1. semester).

Mobilnost študentov je omogočena na ravni fakultete, univerze in na meduniverzitetnem nivoju, saj fakulteta v okviru svoje raziskovalne in pedagoške dejavnosti sodeluje z velikim številom tujih univerz in je aktivno vključena v programe Socrates-Erasmus, CEEPUS in Leonardo da Vinci.

11. KRATKE PREDSTAVITVE POSAMEZNIH PREDMETOV

1. letnik

Arealni vidiki slovanskih jezikov (3 KT)

Pregled in sistematizacija glasoslovnih, oblikoslovnih, naglasnih, besedotvornih in leksičnih karakteristik slovanskih jezikov v luči arealne lingvistike in s posebnim poudarkom na začetnih lingvogenetskih podlagah slovanskih jezikov.

leksikologija slovanskih jezikov (3 KT)

Osnovni leksikološki pojmi: pojem in znakovna narava besede. Besedna družina. Besedni sestav jezika in njegova tematska strukturiranost. Sinhrona leksikologija, zgodovinska leksikologija, etimološka leksikologija. Slogovna vrednost besed. Besedni pomen in razvrstitev besed glede na medsebojna pomenska razmerja. Pojem pomenske motivacije. Pomensko polje, pomenska mreža - pojmovno polje. Pomenski razvoj kot dejavnik besedne evolucije in načela pomenskega razvoja.

Starocerkvenoslovanska skladnja (3 KT)

Osnovne značilnosti oblikoskladnje, besednozvezne in stavčne skladnje stare cerkvene slovanščine. Primerjalno-kontrastivna umestitev starocerkvenoslovanskih skladenskih pojavov v okviru slovanske skladnje. Vpliv grščine na starocerkvenoslovansko skladnjo. Ponazoritev posameznih skladenskih pojavov na konkretnih besedilih.

Uvod v slovansko imenoslovje (3 KT)

Imenoslovje kot relativno samostojen jezikovni podsistem. Razmerje med občnimi in lastnimi imeni. Klasifikacija lastnih imen na osebna imena (antroponimi), zemljepisna imena (geonimi), stvarna imena (hrematonimi) itd. ter genska in strukturna razmerja med njimi. Imenski modeli. Imensko besedotvorje in njegova specifična (distribucija besedotvornih vrst glede na vrsto lastnih imen, tipična obrazila pri lastnih imenih itd.).

Slovanska zemljepisna in osebna imena (3 KT)

Funkcionalna delitev lastnih imen glede na označeno entiteto. Proces onimizacije. Besedotvorno razmerje med osebnimi in zemljepisnimi imeni. Velika začetnica v lastnih imenih. Funkcionalna delitev osebnih imen in indoevropske osnove dvočlenskih slovanskih osebnih imen. Korpus slovanskih dolgih osebnih imen in njihova zgradba. Besedotvorje skrajšanih osebnih imen. Nastanek vzdevkov, hišnih imen in priimkov. Strukturni tipi priimkov v slovanskih jezikih. Razvoj imenske formule pri Slovanih. Slogovne in družbenostne razsežnosti pri rabi osebnih imen. Funkcionalna delitev zemljepisnih imen. Strukturni tipi zemljepisnih imen slovanskega izvora. Arealni vidiki strukturnih tipov v zemljepisnih imenih. Interpretacija arealnih ploskev.

Cerkvena slovanščina – vzhodnoslovanska redakcija (3 KT)

Razdelitev in opis redakcij cerkvene slovanščine ter zgodovinske danosti njihovega nastanka. Spoznavanje osnovnih glasoslovnih in oblikoslovnih zakonitosti vzhodnoslovanske redakcije cerkvene slovanščine. Južnoslovanski jezikovni vplivi. Vpliv vzhodnoslovanske redakcije na hrvaško in srbsko redakcijo. Razvoj in pravopisne zakonitosti cirilice na vzhodnoslovanskem področju. Primerjava in analiza posameznih besedil s poudarkom na razvoju v sodobno ruščino, (ukrajiniščino).

2. letnik

Cerkvena slovanščina – južnoslovanske redakcije (3 KT)

Razdelitev in opis redakcij cerkvene slovanščine. Zgodovinske danosti nastanka redakcij. Fonetične in morfološke značilnosti južnoslovanskih redakcij cerkvene slovanščine. Zakonitosti slovanskih črkopisov na južnoslovanskem področju v okviru posameznih redakcij.

Primerjalna skladnja slovanskih jezikov (3 KT)

Osnovne razvojne značilnosti oblikoskladnje, besednozvezne in stavčne skladnje slovanskih jezikov. Zgodovinsko-primerjalna umestitev slovenskih skladenskih pojavov v okviru slovanskega skladenskega razvoja. Osnovni pojmi in problemi zgodovinske skladnje. Ponazoritev skladenskih sprememb (leksikalizacija, gramatikalizacija itn.) na slovanskem gradivu.

Strokovni izbirni predmeti (steber ST-I)

Etnologija Balkana (9 KT)

Historični pregled preučevanja kulture in načina življenja v JV Evropi; tuji in domači avtorji, ki so pisali o Balkanu; spreminjanje poudarkov v preučevanju Balkanskega polotoka. Geografske, politične, zgodovinske in kulturne meje na Balkanu; Balkan kot stičišče in meja med Vzhodom in Zahodom; Balkan in Evropa. Razsvetljenje in kulturna konstrukcija divjaka. Romantika in lokalni kolorit; orientalizacija Orienta. Razkroj tradicionalne kulture; patriarhat in kult junaka. Tradicionalna kultura in modernizacija. Vera in nacija. Diferenca kot identiteta; nacionalizem in nacionalna država. Preteklost, (kulturna) dediščina in zgodovina. Kolektivno pomnjenje in kolektivno pozabljanje.

Fonetika in fonologija (5 KT)

Predmet preučevanja fonetike in fonologije, povezanost z drugimi vedami. Akustična in zaznavna fonetika (nastanek in širjenje zvoka, govorna akustika, zaznavanje glasov). Artikulacijska fonetika (govorila, mesto in način artikulacije soglasnikov in samoglasnikov). Fonetični zapis glasov (IPA - mednarodna fonetična abeceda). Podroben opis glasov slovenskega jezika (fonemi in alofonske uresničitve, naglas, premene). Fonem, alofon, globinska podstava. Formalizacija fonetičnih in fonoloških oznak. Pregled premen, procesov in fonoloških pravil. Fonološka analiza različnih jezikov. Metrična fonologija in teorija optimalnosti. Prozodične značilnosti (trajanje, jakost, ton).

Indoevropska primerjalna slovnica: Akcent in prevoj (5 KT)

Principi primerjalne metode in rekonstrukcije. Spoznavanje relevantnih pojmov in ustrezne terminologije. Prikaz izsledkov primerjalnega indoevropskega jezikoslovja na področju rekonstrukcije prajezičnega fonološkega sistema in na področju rekonstrukcije prajezičnih akcentno-prevojnih paradigem. Razvoj prajezičnega akcentnega in prevojnega sistema v posameznih historičnih indoevropskih jezikih, pri čemer je poudarek na stari indijščini, grščini, latinščini, germanskih in baltoslovanskih jezikih.

Kulturna zgodovina zahodnih Slovanov (3 KT)

Po uvodnem prikazu etnogeneze Slovanov se predavanja osredotočijo na zgodovinska dejstva in razmere, odločilne za nastanek zahodnoslovanskih držav, jezikov in kultur. Na izbranih besedilih kulture in jezikovnih spomenikih je osvetljena temeljna kulturna orientacija na območju današnje Češke, Poljske, Slovaške in Madžarske kot kulturotvorna podlaga za razvoj nacionalnih književnosti. Uveljavitev novih političnih subjektov v srednjem veku je sprožila razvoj pismenstva in s tem specifičnega srednjeevropskega diskurza, tesno povezanega z zahodnoevropskim.

Nominalna in pronominalna morfologija indoevropskih jezikov (3 KT)

Natančen vpogled v nominalni oblikoslovni sistem, kakor se rekonstruira za prajezik, razvoj le-tega v glavnih arhaičnih indoevropskih jezikih. Poudarki: predstavitev morfemske strukture zloga ter posledice teh zakonitosti v nekaterih besedotvornih procesih, struktura debela v morfološkem procesu, posebnosti rekonstrukcije sklonskih obrazil nominalne sklanjatve. Glavne zakonitosti, ki ločijo pronominalno sklanjatve od nominalne.

Osnove beloruščine in ukrajinščine (3 KT)

Kratek oris zgodovine obeh jezikov in trenutnega jezikovnega položaja. Bistvene diferencialne lastnosti obeh jezikov (grafične, fonetične, morfološke) glede na ruščino. Branje preprostejših besedil.

Osnove gornje in dolnje lužiščine (3 KT)

Gornja in dolnja lužiščina v okviru (zahodno)slovanskih jezikov. Zemljepisna razširjenost lužiščine v preteklosti in sedanjosti. Narečna delitev in oblikovanje knjižnih jezikov in njunih različic. Lužiškokenjski jezikovni stik. Sociolingvistični položaj lužiščine. Obravnava po jezikovnih ravninah v medsebojni kontrastivni in zgodovinskoprimerjalni perspektivi: glasoslovje (odrazi psl. glasovnega sestava v lužiščini; razlike med lužiščinama), oblikoslovje (sklanjatve in spregatev; posebnosti: dvojina, posesiv), besedotvorje in besedoslovje (vpliv jezikovnega stika, kalkiranje); skladnja.

Pravna zgodovina (4 KT)

Izbrana poglavja iz svetovne pravne zgodovine (zlasti pregled klinopisnih prav stare Mezopotamije), podrobnejša razlaga razvoja glavnih pravnozgodovinskih procesov na ozemlju današnje Slovenije od zgodnjega srednjega veka do danes (od zgodnjerednjeveških prav, privilegijskega prava do prvih kodifikacij itd.), predstavljena na podlagi virov običajnega in pozitivnega prava. V program je vključeno tudi poglavje o pomenu metod in virov primerjalnega zgodovinskega jezikoslovja kot glavnega načina za spoznavanje zgodnjerednjeveškega prava pri prednikih Slovencev ter razlaga nekaterih slovanskih in slovanskih pravnih starožitnosti.

Primerjalna evropska mitologija I (6 KT)

Na podlagi folklornega gradiva in komparativnih raziskav študent spoznava "pogled na svet", kognitivni koncept sveta, prostora in časa, tipična verovanja pri južnih in drugih Slovanih ter v Evropi in funkcije teh verovanj. Poudarek je na komparativnem pristopu oz. primerjavi slovanskih in južnoslovanskih verovanj z verovanji drugod pri Slovanih in v Evropi. Obravnavane so specifične teme, kot so koncept mikro- in makrokozmosa, koncept časa, meje, fenomen čarovništva, magije, predstave o smrti in življenju po smrti, verovanja o duši, dvojniku, bajnih bitjih itd.

Računalništvo za filologe (5 KT)

Razvoj in pomen interneta svetovnega spleta. Označevalni jezik spletnih dokumentov. Prenos jezikovnih virov med različnimi platformami in relevantni standardi. Prostorsko učinkovito in človeško razumljivo (angl. human readable) kodiranje spletnih strani. Kvantitativni modeli jezika. Statistični opis besedila. Gradniki besedila kot elementi podatkovne zbirke in njihove porazdelitve. Pogostnostni slovar polnopolnomenških besednih vrst izbranega besedila. Leksikalne podatkovne zbirke. Označevanje besedila, razdvoumljanje naborov oblikoslovnih oznak, lematizacija.

(Staro)cerkvenoslovansko besediloslavlje (5 KT)

Pregled starocerkvenoslovanskih kanonskih besedil. Opredelitev osnovnih pojmov in izrazov s področja besediloslavlja. Razmejitev pojmov: arhetip, protograf, prepis, redakcija. Značilnosti bogoslužnih, hagiografskih, apokrifnih, letopisnih, pravnih besedil, individualnih zapisov in besedil vsakdanje pismenosti. Razmerje in soodvisnost vsebine in jezika. Primerjava spomenikov različnih redakcij.

Teorija zgodovinskega jezikoslovja I (5 KT)

Teorija glasovnih sprememb. Domneva o redovitosti. Razmerje do fonologije. Prilikovanje, šibljenje, onemitev. Različjenje, haplologija, premet. Epenteza, odpravljanje zevi.

Teorija zgodovinskega jezikoslovja II (5 KT)

Glasovne spremembe v odvisnosti od zgradbe in funkcije besede. Analogija: vrste in težnje; prispevek tvorbene slovnice.

Tekoče jezikoslovne raziskave s področja slavistike (3 KT)

Predmet je zasnovan kot izpopolnjevalni v tem smislu, da se v obliki predavanj in praktičnih vaj sistematično predstavljajo izbrane novitete z znanstveno-strokovnega področja v raziskovanju slovanskih jezikov.

Uvod v baltistiko (3 KT)

Baltsko zgodovinskoprimerjalno jezikoslovje in njegov pomen za zgodovinskoprimerjalno jezikoslovje slovanskih jezikov. Baltski jeziki v okviru indoevropskih jezikov, baltski jeziki v razmerju do slovanskih jezikov, zemljepisna razširjenost baltskih jezikov v preteklosti in sedanjosti, baltsko-ugrofski jezikovni stik. Obravnava po jezikovnih ravninah v zgodovinskoprimerjalni perspektivi: glasoslavlje (odrazi praindoevropskega sestava), naglasoslavlje (oblikovanje prabaltskih naglasnih tipov), oblikoslavlje (sklanjatev in spregatev; dol. pridevniška sklanjatev), besedotvorje (obrazila, njihov izvor in pomen, baltsko-slovanske vzporednice); besedoslavlje (skupen baltsko-slovanski leksični fond).

Uvod v etimološko metodo in študij virov (5 KT)

Pojmi in tehnični termini etimološke znanosti. Prikaz večplastne in interdisciplinarne problematike na izbranih primerih iz indoevropskih jezikov, predvsem iz jezikov, ki jih študenti v teku študija bližje spoznavajo, in slovenščine. Etimološka osvetlitev besed, nastajalih v kontinuiranem jezikovnem razvoju (osnovno etimološko orodje – primerjalna metoda in iz nje izhajajoča eksaktna rekonstrukcija). Osnove filologije kot vede, ki preučuje starejše jezikovne vire. Najosnovnejše zakonitosti prevzemanja besed, tvorba kalkov, etimološki pristop k frazeologemom in imenski problematiki.

Zgodovina JV Evrope – srednji vek I, II (6 KT)

Strukturni okvir predmeta: geneza terminologije s prostorsko in časovno opredelitev pojma JV Evropa. Naselitev Slovanov: smeri in faze; gospodarska in družbena razvitost Slovanov ob naselitvi; staroselski vplivi. Formiranje srednjeveške družbe (7. – 11. st.): etnogeneza posameznih etnij; JV Evropa kot prostor križanja interesov nemškega kraljestva in Bizanca; pokristjanjevanje JV Evrope; izoblikovanje političnih centrov kot začetkov kasnejših srednjeveških balkanskih držav; politični, družbeni in gospodarski razvoj. JV Evropa med Ogrsko, Benetkami in Bizancem (11. – 15. st.): zaton bizantinskega cesarstva; krepitev centralne oblasti v balkanskih državah; politični, družbeni in gospodarski razvoj posameznih političnih tvor. Propad srednjeveških balkanskih držav: centrifugalne sil v srednjeveških balkanskih državah; pojav Turkov kot bodoče odločilne sile v JV Evropi.

Verbalna morfologija indoevropskih jezikov (4 KT)

Natančen vpogled v glagolski sistem, kakor se rekonstruira za prajezik in njegov razvoj v glavnih arhaičnih indoevropskih jezikih (stara indijsščina z avestiščino, grščina, hetitsščina, latinščina, gotščina in stara visoka nemščina, litvanščina, stara cerkvena slovanščina). Poudarki: besedotvorna predstavitev indoevropskega glagola (primarno in sekundarno glagolsko deblo, časovna debela, naklonska debela, diateza, glagolska obrazila, vloga avgmenta in reduplikacije, naglas v okviru glagolske fleksije, neosebne glagolske tvorbe, perifrazične tvorbe).

Lektorat slovanskega jezika II: Češki jezik 1–2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
V prvem semestru bodo predstavljene osnove češke fonetike in fonologije (vključno s pravopisom in pravorečjem), ki se bodo utrjevale ob branju besedil. Že v prvem semestru se začne, v drugem pa nadaljuje spoznavanje češkega oblikoslovnega sistema – zlasti osnovni sklanjatveni vzorci (samostalnikov, pridevnikov, osebnih, vprašalnih in svojilnih zaimkov), in sicer imenovalnik, tožilnik, roditeljski in zvalnik ednine v prvem, ostali edninski skloni pa v drugem semestru, ter spregatveni tipi v sedanjiku (prvi semester) in pretekliku (drugi semester). Pri urah, namenjenih konverzaciji, se naučijo obvladovati izmenjavo informacij v vsakdanjih komunikacijskih situacijah in spoznavajo češke realije ob lažjih učbeniških besedilih.

Lektorat slovanskega jezika II: Češki jezik 3–4 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Prvi semester: *Oblikoslovje:* množinski skloni pri samostalniku, pridevniku in zaimkih, kategorija vida in z njim povezana tvorba prihodnjika v češčini ter nakloni pri glagolu.
Drugi semester: nekateri težji oblikoslovnimi primeri (sklanjatev prevzetih besed, nepravilni sklanjatveni vzorci), pri pridevniku in prislovu pa še stopnjevanje. Študentje prav tako vadijo težja mesta iz češkega pravopisa in pravorečja (pisanje mehkega in trdega i-ja, dolžina samoglasnikov v češčini). Ob pregledu problematike čeških predlogov in veznikov spoznavajo prva poglavja iz skladnje. Pri urah konverzacije se skozi različne vaje krepijo študentove ustne in pisne kompetence, ob različnih zvrstnih besedilih spoznavajo češko družbeno in kulturno realnost.

Lektorat slovanskega jezika II: Češki jezik 5–6 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Prvi semester: Študentom je ob različnih besedilih predstavljenih nekaj pomembnejših poglavij iz skladnje (zgradba stavka, tipi prirednih in podrednih povedi ter z njimi povezanih veznikov) in sociolingvistike (zlasti za češčino zelo pomembna teorija zvrstnosti oziroma predstavitev najpomembnejših razlik med knjižno in pogovorno normo jezika). Ob tem že prevajajo prva neumetnostna besedila, pri katerih so pozorni na obravnavane slovnične teme.

Drugi semester: Predvsem prevajanje besedil različnih zvrsti. Ob branju tekstov nekaj izbranih kanoničnih avtorjev ter njihovi predstavitvi, ki jo pripravi bodisi učitelj bodisi študentje sami v obliki seminarjskih nalog, pa v osnovnih potezah spoznajo razvoj češke literarne tradicije.

Lektorat slovanskega jezika II: Poljski jezik 1–2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Spoznavanje glasovnega in slovničnega sistema poljskega jezika: obvladovanje osnovnih načel izgovorjave in intonacije, osnove poljske slovnice: sklanjatev, spregatev in skladnja, spoznavanje osnovnega besednega zaklada, razvijanje zmožnosti najosnovnejše komunikacije v konkretnih, vsakodnevnih govornih položajih. Prepoznavanje in uporaba osnovnih komunikacijskih vzorcev. razumevanje zapisanih in govorjenih avtentičnih besedil, spoznavanje najsplošnejše frazeološke strukture sporazumevalnega jezika in osnovnih načel poljskega pravopisa.

Lektorat slovanskega jezika II: Poljski jezik 3–4 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Poglobljanje znanja o strukturi poljskega jezika - obvladovanje »male slovnice«. Nadgradnja leksikalnega fonda iz različnih tudi strokovnih področij (izobraževanje, aktualno kulturno in politično življenje, mediji, ekologija, zdravo življenje, različne priložnosti). Izpopolnjevanje zmožnosti ustreznega jezikovnega odziva v novih govornih položajih. Branje besedil srednje zahtevnostne stopnje. Spodbujanje samostojnega dela študentov pri širjenju in izpopolnjevanju njihovega znanja poljskega jezika (predvajanje filmov in pripravljenih posnetkov).

Lektorat slovanskega jezika II: Poljski jezik 5–6 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Obdelava zahtevnih slovničnih tem s poudarkom na posebnostih: pomenske skupine samostalnikov, posebnosti sklanjatve samostalnikov in števnikov, sistem glagolskih oblik v sodobni poljščini s poudarkom na temah, ki povzročajo največ težav, zapletene večstavne povedi in funkcija modulantov, struktura besedila, jezikovna norma v govorjenem in pisnem jeziku. Nadgradnja leksikalnega fonda iz različnih strokovnih področij. Branje specializiranih in umetnostnih besedil, ki

predstavljajo socialne in funkcijske zvrsti poljskega jezika. Izpopolnjevanje spretnosti slušnega razumevanja besedil. Prevajanje izbranih besedil različnih zvrsti.

Lektorat slovenskega jezika II: Slovaški jezik 1–2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Osnove slovaškega jezika, razlike med slovaškim in slovenskim glasovnim sestavom. Osnovna načela slovaškega pravopisa. Osnove slovaške slovnice: deklinacija, konjugacija in komparacija. Obdelava osnovnih konverzijskih tem, osvajanje osnovnega leksikalnega fonda, njegova širitev, branje in pisanje enostavnih tekstov.

Lektorat slovenskega jezika II: Slovaški jezik 3–4 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Poglobljanje osnov slovaške slovnice: deklinacija, konjugacija in komparacija. Obdelava srednje zahtevnih konverzijskih tem, nadgradnja leksikalnega fonda, branje in pisanje tekstov srednje zahtevnostne stopnje.

Lektorat slovenskega jezika II: Slovaški jezik 5–6 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet
Poglobljanje osnov slovaške slovnice. Obdelava različnih konverzijskih tem, branje krajših odlomkov iz literarnih del ali člankov dnevnega časopisja, nadgradnja leksikalnega fonda.

Lektorat slovenskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 1 (3 KT)
Uvod: Hrvaški in srbski jezik ter funkcijske zvrsti. Hrvaški knjižni jezik, srbski knjižni jezik (razlike). Hrvaški in srbski jezik v kontrastu s slovenskim. *Fonetika:* Glasovi (izgovorjava, fonem : grafem). Vokalni, konzontantni in sonantni sistem. Prozodijski sistem. Funkcije glasov: morfem. Fonološko in morfološko pogojene alternacije. Fonostilistika. Korekcija izgovornih napak.

Lektorat slovenskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 2 (3 KT)
Oblikoslovje: Definicija morfološke in njene enote, morfema. Razmerje med morfološko in drugimi jezikovnimi ravninami, fonologijo, sintakso in leksikologijo. Morfološke kategorije. Pregibne in nepregibne besedne vrste. Morfološka stilistika.

Lektorat slovenskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 3 (3 KT)
Skladnja: Skladnja (pojem, paradigmatski in sintagmatski odnosi, predmet). Besede v stavku, skladišna povezanost, stavek. Tipologija stavka. Stavčni členi. Podredna in priredna stavčna razmerja. Nadpovedna sintaksa. Besedni red. Skladišna in neskladišna raba ločil. Sintaktostilistika. Besedilna skladnja.

Lektorat slovenskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 4 (3 KT)
Leksikologija: Jezikovni sistem in jezikovno znamenje. Eno- in večpomenski besed. Sinonimija, antonimija, homonimija. Prevzemanje tujih besed. Purizem in jezikovna kultura. Frazologija. Besedotvorje. Leksikografija. Leksikostilistika.

Lektorat slovenskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 5 (3 KT) – strokovni izbirni predmet
Jezikovna zvrstnost: Standardni jezik in njegovo razslojevanje. Jezikovne funkcije. Funkcijska zvrstnost. Od besedilne do diskurzivne stilistike.

Lektorat slovenskega jezika II: Hrvaški in srbski jezik 6 (3 KT)
Stilistika: Stil, register, stile. Odnos stilistike do lastne tradicije (retorika in stilistika; stilistika in druge discipline). Smeri v stilistiki. Lingvistika. Komparativna stilistika. Stilistična diferenciacija pisanega in govornega diskurza. Tipologija dialektalnih stilskih postupkov. Stilistika govora.

Lektorat slovenskega jezika II: Makedonski jezik 1 (3 KT)
Oris zgodovine makedonskega jezika, makedonski jezik v južnoslovenskem jezikovnem prostoru, pravopis in pravorečje, glasovni in grafemski sestav makedonskega knjižnega jezika, glasovne spremene, naglas, naglasni sklopi, stavčni naglas.

Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 2 (3 KT)

Osnove makedonskega morfološkega sestava, besedne vrste: samostalnik, pridevnik, zaimек, števnik, prislov, glagol (glagolske oblike: sedanjik, velelnik, aorist, imperfekt, perfekt, prihodnjik 1).

Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 3 (3 KT)

Morfologija: zapleten glagolski sistem (glagolske oblike: predpreteklik, prihodnjik 2 in 3, pogojnik, сум-konstrukcija, да-konstrukcija), predlog (funkcija v analitični tvorbi jezika), veznik (skladenjske korelacije), modalne besede, členek, medmet. Poglavlja iz dialektologije, leksikografije, frazeologije.

Lektorat slovanskega jezika II: Makedonski jezik 4 (3 KT)

Osnove makedonske sintakse: besedne zveze, stavек, stavčni členi, zveze stavkov: priredje in podredje, besedni red. Poglavlja iz stilistike makedonskega jezika (npr. funkcijske zvrsti besedil).

Lektorat slovanskega jezika II: Bolgarski jezik 1–2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Prvi semester: osnovne informacije o bolgarskem jeziku; cirilica (posebnosti bolgarske cirilice); bolgarsko glasoslovje; sedanjik, prihodnjik, oblike glagola съм; oblike osebnih zaimkov; osnovno besedje in osnovne jezikovne zgradbe, ki služijo kot temelj osnovnih sporazumevalnih vzorcev. Drugi semester: člen, števnik, oblike preteklih glagolskih časov (imperfekt, aorist) in njihova raba; branje enostavnejših besedil v bolgarskem jeziku in utrjevanje osnovnih sporazumevalnih vzorcev. Teme: družina, delo, prosti čas, družba in družbeni problemi, socialni problemi, okolje itn.

Lektorat slovanskega jezika II: Bolgarski jezik 3–4 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Prvi semester: oblike preteklih glagolskih časov (perfekt, pluskvamperfekt) in njihova raba; branje nekoliko zahtevnejših besedil; osnovno sporazumevanje o dani temi (opis, pripovedovanje, povzemanje besedil s parafraziranjem); spoznavanje novega besedja in prevajanje lažjih besedil. Drugi semester: oblike prihodnjiških glagolskih časov (prihodnjik v preteklosti, predvaritelni prihodnjik, predvaritelni prihodnjik v preteklosti); sosledica časov; branje bolgarskih književnih besedil iz 20. stoletja; tvorjenje ustnih/pisnih besedil v bolgarščini. Teme: vsakodnevni problemi mladih, zunanost in značaj, promet, nakupovanje, prehranjevanje, zdravje itn.

Lektorat slovanskega jezika II: Bolgarski jezik 5–6 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Prvi semester: deležniki in deležja v bolgarščini; posebnosti glagolskega vida; branje in prevajanje originalnih bolgarskih besedil. Drugi semester: glagolski način v bolgarščini; tvorjenje zapletenejših samostojnih besedil (praktičnosporazumevalnih, uradnih) v bolgarščini; prevajanje zahtevnejših bolgarskih besedil. Teme: bolgarska zgodovina in kultura, pregled bolgarske književnosti in umetnosti, sodobna bolgarska družba itn.

Latinščina A1 in A2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Morfologija: štiri konjugacije, pet deklinacij (samostalniki in pridevniki), osebni in svojilni zaimki, nekateri števniki, *deloma:* vprašalni, oziralni, nedoločni, kazalni zaimki, nekateri vezniki in predlogi, stopnjevanje pridevnika, tvorba in stopnjevanje adverba, particip prezenta. *Sintaksa:* izražanje zapovedi, *neodvisni* vprašalni stavki; *odvisniki* (delno): vzročni, pogojni, oziralni in časovni; pregled latinskih slovničnih konstrukcij, ki so se ohranile v romanskih jezikih. *Prevajanje:* branje in prevajanje izvirnih citatov in kratkih besedil. *Rimska civilizacija in kultura.*

Latinščina B1 in B2 (3 + 3 KT) – dvosemestrski predmet

Morfologija: pasiv časov prezentove osnove, konjunktivi časov prezentove in perfektove osnove (vseh štirih konjugacij), supinova osnova, nadaljevanje particip futura, infinitivi. *Sintaksa:* akuzativ z infinitivom, absolutni ablativ, želelni stavki, namerni odvisniki, nadaljevanje pogojnih odvisnikov, nekateri odvisniki (časovni, dopustni ...), bolj poglobljen pregled latinskih slovničnih konstrukcij, ki so se ohranile v romanskih jezikih. *Prevajanje:* branje in prevajanje lažjih besedil (poudarek na antični kulturi in civilizaciji kot delu evropske dediščine). *Rimska civilizacija in kultura:* osnovni pregled

zgodovinskih in geografskih okvirov ter družbenega, kulturnega ter civilizacijskega okolja v antiki.

Stara grščina I/1 (3 KT)

Funkcije sklonov, števil; sklanjatev; določni člen in njegova raba. O-deklinacija: samostalniki in pridevniki; izjeme. Prislovi; enklitike. A-deklinacija: samostalniki in pridevniki; izjeme. Glagol *eimí*. Tematna konjugacija; deponentniki. Prezent; imperfekt. Aktiv, medij, pasiv; izražanje agensa. Konstrukciji Acl in Ncl. 3. deklinacija: osnove na labial, gutural, dental, nazal, likvido. 3. deklinacija: sigmatne osnove. 3. deklinacija: posebnosti in izjeme pri samostalnikih in pridevniki. Predlogi. Skrčeni glagoli; glagoli na *-éo*. Pridevniki – posebnosti.

Stara grščina I/2 (3 KT)

Glavni in vrstilni števniki. 3. deklinacija: osnove na vokal. Zaimki: osebni, svojilni, kazalni, vprašalni, nedoločni, oziralni, splošno oziralni, povratno osebni. Glagoli *eimí* (nadaljevanje), *ékho* in *phemí*. Pridevniki – posebnosti. Futur; sintaksa participa; absolutni genitiv. Posebnosti v konstruiranju nekaterih glagolov. Stopnjevanje pridevnika. Pridevniki tipa *hedýs*. Aorist; sigmatni aorist (aktiv, medij). Stopnjevanje pridevnikov s priponama *-io-* in *-isto-*. Raba nekaterih sufiksov. Predlogi (nadaljevanje).

Stara grščina II/1 (3 KT)

Posebnosti 3. deklinacije. Raba nekaterih sufiksov (nadaljevanje). Krepki aorist. Posebna raba infinitiva, participa. Atematni deponentniki. Atematna konjugacija. Skrčeni glagoli: glagoli na *-áo* in *-óo*. Substantiviranje besednih vrst. Predlogi (nadaljevanje). Sklonoslovje; posebnosti v rabi nekaterih sklonov. Pasivni aorist in futur. Konjunktiv in njegova raba. Finalni odvisniki. Pogojni stavki; relativni in relativno-hipotetični stavki. Futur in aorist glagolov z osnovo na likvido.

Stara grščina II/2 (3 KT)

Perfekt: šibki in krepki aktivni, mediopasivni. Pluskvamperfekt. Reduplikacija in atiška reduplikacija. Optativ: tvorba in funkcije. Potencialni pogojni stavki. Raba konjunktiva v odvisnikih. Odvisni optativ. Glagol *óida*. Posebnost v rabi indikativa. Irealis in irealni pogojni stavki. Posebnosti v rabi infinitiva in participa. Atematna konjugacija. Glagoli *títhemi*, *dídomi*, *híemi* in *hístemi*. Verbalni adjektiv. Posledični stavki. Temporalni stavki. Concesivni stavki. Glagoli na *-nými*. Glagol *eími*.

Geografija Evrope z Rusijo (7 KT)

Fizično-geografski oris Evrope in izbranih evropskih regij. Pojem JV Evrope in Rusije ter njena omejitve. Sodobni razvoj nacionalnih držav na območju Balkanskega polotoka in severne Azije: zapuščine večnacionalnih držav, njihove zgodovinske korenine in družbene ter geografske posledice. Naravno okolje JV Evrope in Rusije z Zakavkazjem. Naravni viri. Socializem kot poglobitveni dejavnik oblikovanja sodobnih družbenih in prostorskih razmer na območju Balkana in nekdanje Sovjetske zveze. Proces tranzicije in njihove posledice. Slovanski pol Evrope in Azije: etnična sestava in problemi. Upravna in politična struktura JV Evrope in Rusije. Medetnični konflikti in konfliktni potencial. Značilnosti in problemi poselitvenega sistema JVE in Rusije. Demografski razvoj in problemi. Gospodarska struktura in perspektive JV Evropi in Rusiji. Podeželje in kmetijstvo v JV Evropi in Rusiji. Industrializacija in urbanizacija v JV Evropi in Rusiji. Selitve delovne sile.

Hrvaška in srbska književnost I (4 KT)

Srednjeveško pismenstvo, besedila v glagolici, cirilici in latinici ter religiozna in fevdalna posvetna knjiž. Delovanje slovanskih blagovestnikov in učencev, slovanska pisava, naddialektalni slovanski jezik, knjiž. in cerkev. Ohranjena dediščina, spomeniki pismenstva, značilnosti srednjeveške knjiž.; religiozni, zgodovinski, pravni, znanstveni in poučno-zabavni spisi. Fragmenti, napisi, religiozna dela, legende in videnja; kodeksi; poezija, proza, začetki dramatike. Posvetna knjiž.; prevodna in izvirna knjiž.; značilne osebnosti in dela. Zgodovinski zapisi, letopisi, rodoslovi, zakoniki, povelje, znanstvena dela, povesti, romani, žitja. Pesništvo, kosovski mit, značilnosti srednjeveške umetnosti. Zgodovinske pisni spomeniki v Bosni; bosančica. Prodor islamske kulture. Jezikovne in kulturne posebnosti; navzočnost hrvaške in srbske tradicije. Napisi na stečkih in literarno delo frančiškanov v Bosni.

Indoevropske starožitnosti (5 KT)

Obravnava vrste indoevropskih besed, skupnih več jezikovnim družinam, ki s svojo kulturno in civilizacijsko vsebino pomagajo odkrivati materialno in duhovno zgodovino ide. ljudstev. Rekonstruirano besedišče za realije ide. prajezika omogoča rekonstrukcijo materialne in duhovne kulture prvotnih Indoevropejcev: človeško telo; poroka in sorodstveni odnosi; socialni in politični odnosi; obrt; pravo; bojevanje; religija, mitologija; narava; hiša, prebivališče; materialna kultura; blago, oblačila; dejavnosti; rastline in poljedelstvo; živali; hrana, pijača; imetje, trgovanje; matematika: količina, število, štetje do tisoč; čustva in čutila, čas, govor; barve; premikanje in prostorska razmerja. Posebna pozornost se namenja računalniški pismenosti slušateljev.

Pregled ruske kulturne zgodovine (3 KT)

Predstavitev značaja in pregled zgodovine ruske kulture iz dveh tipoloških vidikov: 1. razlikovanje med srednjeveškim tipom »kulture-vere« in novoveškimi tipom sekularizirane kulture, v kateri zavzema posebno mesto literatura; 2. binarnosti modela kulture kot osnovne dominantne ruske kulture. Posebna pozornost skupnim osnovam vzsl. kultur kijevskega obdobja in postopnemu rojevanju ruske nacionalne kulture, še posebej v obdobju Moskovske Rusije. Celoviti pregled kulturnozgodovinskih procesov. Poudarek na naslednjih kulturoloških temah: pravoslavlje, vrednostno-smiselna enotnost »stare ruske kulture«, samodržstvo in ruska kultura (temeljna dilema »imperij in svoboda«), razdvojenost ruske kulture v popetrovskem obdobju, ruska kulturna renesansa na prehodu 19. v 20. stoletje, ruska kultura in revolucija (sovjetski totalitarizem in ruska kultura v Rusiji in emigraciji). Vloga in mesto ruske kulture v sodobnem svetu in problemi globalizacije.

Stara ruska književnost (3 KT)

Predstavitev stare ruske literature. Temeljne značilnosti t. i. stare ruske literature, še posebej njene tipološke posebnosti, ki pogojujejo specifično zgodovinskega razvoja ruske literature in nekatere globinske poteze ruske kulturne in literarne tradicije in njenega mesta v sklopu svetovnih kultur in literatur. Poznavanje ruske literature kulture od vzhodnoslovanskega kijevskega obdobja do 17. stoletja. Poznavanje osrednje literarnozvrstne specifikke v obravnavanem obdobju.

Zgodovina cerkve (3 KT)

Razdelitev snovi sledi kronološkemu redu, pri čemer je večji poudarek na začetkih oblikovanja krščanske skupnosti in odnosa do judovstva. Predstavitev širšega duhovno-religioznega konteksta ter vključevanja v antično grško-rimsko družbo. Širjenje krščanstva in njegovo povezovanje z družbo v evropskem prostoru ob koncu antike in na začetku srednjega veka. Predstavitev struktur, ki so nastale v obdobju kohezije in v obdobju diastaze. Oblikovanje župnij, arhidiakonotov, škofij, metropolij in redovnih ustanov. Obdobje reform in oblikovanje smeri kot rezultat reformnih gibanj. V novem veku pozornost vzpostavljanju odnosov med cerkvijo in novimi koncepti države ter različnim pogledom na mesto cerkve v družbi. Osrednje značilnosti cerkvene umetnosti in prispevka, ki ga je cerkev dala na področju kulturnega ustvarjanja.