

**PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA
V PREDSTAVITVENEM ZBORNIKU NA SPLETNIH STRANEH ČLANIC UNIVERZE V LJUBLJANI**

**PREDSTAVITVENI ZBORNIK za
drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program
"Italijanščina"**

last up-date: 29.01.2016

1. splošni podatki o študijskem programu:

- ime	"Italijanščina"
- stopnja	drugostopenjski (magistrski)
- vrsta	pedagoški dvopredmetni
- trajanje	2 leti (4 semestri) oz. 120 kt

2. opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se pridobijo s programom

Drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski programi izobražujejo študente in študentke na splošnem humanističnem področju in jih hkrati usposobijo za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah.

Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na omenjenih področjih, so diplomanti in diplomantke usposobljeni za kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih.

Dvopredmetnost omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in pedagoških metod, pristopov ter procesov. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi omogoča diplomantom in diplomantkam razvijanje socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki. Pedagoški dvopredmetni študijski programi širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke obvladajo dve strokovni področji.

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih programov si pridobijo naslednje splošne kompetence:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;

- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke pridobijo splošne učiteljske kompetence z naslednjih področij:

- učinkovito poučevanje;
- preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev;
- vodenje in komunikacija;
- širše profesionalne kompetence;
- vseživljenjsko učenje.

Predmetnospecifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

diplomant / diplomantka

- se ustrezno odziva v socialno, kulturno in etnično različnih okoljih ob poznavanju družbe italijansko govorečega sveta (zgodovina, geografija, politične vede, kultura in umetnost, itd.) v primerjavi s slovenskim jezikom in kulturo;
- prepozna družbene in regionalne variante italijanščine;
- kritično vrednoti književna dela;
- razume in analizira besedilno sporazumevalne procese v družbi;
- pozna in razume zgodovinsko kulturne posebnosti italijansko govorečega sveta;
- razume soodvisnost besedil in civilizacijsko-kulturnega družbenega konteksta;
- zna prenesti teoretične opise jezika v praktično delo z besedili;
- se zna spopasti z reševanjem strokovnih problemov;
- uporablja metode znanstveno-raziskovalnega dela;
- uporablja jezikovne tehnologije;
- pozna sodobne teorije in teoretične modele poučevanja tujega jezika in jih zna učinkovito uporabiti pri pouku;
- zna ubesediti strokovno in splošno znanje v ustrezni jezikovni obliki in se prilagoditi različnim stopnjam poučevanja pri pouku italijanščine;
- uporabi didaktiko tujega jezika kot posredovalno disciplino za spoznanja iz drugih znanstvenih disciplin pri pouku italijanščine;
- zna preoblikovati strokovno-predmetne vsebine v izobraževalni proces pouka italijanščine.

3. predmetnik s kreditnim vrednotenjem po ECTS in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu,

1. semester: Skupni del pedagoškega modula										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1.	Psihologija za učitelje	red.prof. dr. Cirila Peklaj, izr. prof. dr. Melita Puklek Levpušček	30	/	15	/	/	75	120	4
2.	Pedagogika	red. prof. dr. Robi Kroflič	30	15	/	/	/	45	90	3
3.	Didaktika	doc. dr. Damijan Štefanc	30	15	15	/	/	90	150	5
SKUPAJ			90	30	30			210	360	12

2. semester: Skupni del pedagoškega modula										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1.	Psihologija za učitelje	red.prof. dr. Cirila Peklaj, izr. prof. dr. Melita Puklek Levpušček	15	30	/	/	/	45	90	3
2.	Andragogika	doc. dr. Monika Govekar Okoliš	15	15	/	/	/	60	90	3
3.	Opazovalna praksa *		/	/	15	/	/	45	60	2
4.	Obvezni izbirni predmet **		30	30	/	/	/	60	120	4
SKUPAJ			60	75	15			210	360	12

*Opazovalna praksa										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1.	Opazovalna praksa pri didaktiki	doc. dr. Damijan Štefanc	/	/	15	/	/	45	60	2
2.	Opazovalna praksa pri psihologiji	red. prof. dr. Cirila Peklaj, izr. prof. dr. Melita Puklek Levpušček	/	/	15	/	/	45	60	2
3.	Opazovalna praksa pri pedagogiki	red. prof. dr. Robi Kroflič	/	/	15	/	/	45	60	2
4.	Opazovalna praksa pri andragogiki	doc. dr. Monika Govekar Okoliš	/	/	15	/	/	45	60	2

**Obvezni izbirni predmeti										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1.	Humanistika in družboslovje	red. prof. Rudi Rizman, red. prof. dr. Milica Antić Gaber, doc. dr. Anja Zalta, doc. dr. Igor Pribac, red. prof. dr. Eva Bahovec, izr. prof. dr. Zdravko Kobe	30	30	/	/	/	60	120	4
2.	Slovenščina za učitelje	doc. dr. Jerca Vogel	30	30	/	/	/	60	120	4
3.	Raziskovanje učnega procesa	doc. dr. Jasna Mažgon, red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Valentin Bucik, doc. dr. Gregor Sočan	30	30	/	/	/	60	120	4

1. letnik na italijanistiki

1. semester										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1.	Skupni del pedagoškega modula	različni (gl. predhodne 4 tabele)	45	15	15	/	/	105	180	6
2.	Didaktika italijanščine 1	doc. dr. Darja Mertelj	15	15	15	/	/	45	90	3
3.	Seminar iz prevajanja v italijanščino 1	red. prof. dr. Martina Ožbot		30		/	/	60	90	3
4.	Izbirni strokovni predmet programa	različni	?	?	?	/	/	30-60 +?	90	3
SKUPAJ			60 +?	60 +	30 +?			210 +?	450	15
DELEŽ										

2. semester

Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Skupni del pedagoškega modula	različni (gl. predhodne 4 tabele)	30	37,5	7,5	/	/	105	180	6
2	Didaktika italijanščine 2	doc. dr. Darja Mertelj	45	15	15	/	/	105	180	6
3.	Seminar iz prevajanja v italijanščino 2	red. prof. dr. Martina Ožbot		30		/	/	60	90	3
SKUPAJ			75	82,5	22,5			270	450	15
DELEŽ										

2. letnik na italijanistiki

3. semester										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Didaktika italijanščine 3	doc. dr. Darja Mertelj	15	15	30	/	/	30	90	3
2	Izbirni strokovni predmet programa	različni (spodaj)	?	?	?	/	/	30-60 ?	90	3
3	Izbirni romanistični pedagoški predmet	različni - glej nabor v preglednici (spodaj)	10	10	10	/	/	60	90	3
4	Izbirni predmet - zunanji / širše	različni	?	?	?	/	/	30-60 ?	90	3
5	Izbirni predmet - zunanji / širše	različni	?	?	?	/	/	30-60 ?	90	3
SKUPAJ			25 +?	25 +?	40 +?	/	/	15	450	15
DELEŽ										

4. semester										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
1	Didaktika italijanščine - pedagoška praksa	doc. dr. Darja Mertelj	15	15	/	/	30	120	180	6

2	Magistrsko delo	različni	/	60	/	/	/	210	270	9
SKUPAJ			15	75	/	/	30	15	450	15
DELEŽ										

Izbirni strokovni predmet programa										
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	EC TS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinič ne vaje	Druge obl. š.			
1.	Besedilno jezikoslovje 1	red. prof. dr. Martina Ožbot	30			/	/	60	90	3
2.	Italijanščina v rabi 1	lekt. mag. Jana Kenda			30	/	/	60	90	3
3.	Literarna teorija 1	doc. dr. Patrizia Farinelli, izr. prof. dr. Irena Prosenc	30			/	/	60	90	3
54	Poglavja iz novejšje italijanske književnosti 1	doc. dr. Patrizia Farinelli, izr. prof. dr. Irena Prosenc	30		30	/	/	30	90	3
5.	Sinhrono italijansko jezikoslovje	red. prof. dr. Martina Ožbot		30		/	/	60	90	3
6.	Italijanska stilistika	lekt. mag. Jana Kenda			30	/	/	60	90	3
7.	Književnost v praksi 1	doc. dr. Patrizia Farinelli, izr. prof. dr. Irena Prosenc		30		/	/	60	90	3
8.	Seminar iz didaktike italijanščine	doc. dr. Darja Mertelj		30		/	/	60	90	3
9.	Didaktika italijanske književnosti	izr. prof. dr. Irena Prosenc	15	15		/	/	60	90	3
10	Latinščina za italijaniste A1	Lekt. Barbara Šega Čeh			30	/	/	60	90	3
11	Latinščina za italijaniste A2	Lekt. Barbara Šega Čeh			30	/	/	60	90	3

Izbirni romanistični pedagoški predmet									
Za	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure				Sam.	Ure	EC

p. št.			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klinič ne vaje	Druge obl. š.	delo študent a	skup aj	TS
1.	Učne strategije pri učenju tujega jezika	lekt. dr. Marjana Šifrar Kalan	10	10	10	/	/	60	90	3
2.	Bralno in slušno razumevanje pri pouku tujega jezika	doc. dr. Meta Lah	10	10	10	/	/	60	90	3
3.	Igra kot didaktično sredstvo	doc. dr. Meta Lah	10	10	10	/	/	60	90	3
4.	Poučevanje/učenje slovnice (tuji jeziki)	doc. dr. Darja Mertelj	10	10	10	/	/	60	90	3
5.	Spremljanje, preverjanje in ocenjevanje znanja tujega jezika	lekt. dr. Marjana Šifrar Kalan	10	10	10	/	/	60	90	3

Delež izbirnosti po letnikih

(razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	19 kt = 63,33 %	7 kt = 23,33 %	4 kt = 13,33 %	
2. letnik	3 kt = 10 %	12 kt = 40 %	6 kt = 20 %	9 kt = 30 %
Skupaj	22 kt = 73,33 % : 2 = 36,66 %	19 kt = 63,33 % : 2 = 31,66 %	10 kt = 33,33 : 2 = 16,66 %	9 kt = 30 % : 2 = 15 %

4. pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program Italijanščina se lahko vpiše, kdor je končal:

- prvostopenjski dvodisciplinarni univerzitetni študijski program iste discipline, vrednoten s 180 ECTS;
- katerega koli od drugih prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov z ustreznih strokovnih področij (jezikoslovje, družboslovje, humanistika), če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 ECTS;
- katerega koli od drugih prvostopenjskih univerzitetnih študijskih programov z drugih strokovnih področij, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo do 60 ECTS;
- visokošolski strokovni študijski program po starem programu z ustreznih strokovnih področij (jezikoslovje, družboslovje, humanistika), če je kandidat pred vpisom opravil študijske

obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 ECTS;

- e) visokošolski strokovni študijski program po starem programu z drugih strokovnih področij, če je kandidat pred vpisom opravil študijske obveznosti, ki so bistvene za študij na drugi stopnji; te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo do 60 ECTS.

Pogoje za vpis na študij izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Obveznosti določita oba oddelka, ki izvajata program.

Merila in postopek za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa - če bo zanimanja za vpis več, kot je razpisanih mest in bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na prednostno lestvico, sestavljeno po naslednjih kriterijih:

- povprečna ocena na dodiplomskem oz. prvostopenjskem študiju: 50 %
- ocena iz preizkusa znanja in sposobnosti: 50 %.

5. merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Določila o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se smiselno upoštevajo tudi pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih med študijem, v kolikor je v obliki učnega sporazuma to dogovorjeno vnaprej.

Po magistrskih dvodisciplinarnih študijskih programih druge stopnje se lahko kandidatom in kandidatkam priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z dvodisciplinarnim študijskim programom.

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, sprejetim na Senatu Univerze v Ljubljani.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolijo, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih sta razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolijo, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,

- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

6. načini ocenjevanja

Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, seminarske naloge, projektne naloge, portfolijo in drugo. Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih.

Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) ter 1-5 (negativno):

10	odlično	izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami
9	prav dobro	nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami
8	prav dobro	solidni rezultati
7	dobro	dobro znanje, vendar z večjimi napakami
6	zadostno	znanje ustreza minimalnim kriterijem
5-1	nezadostno	znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

7. pogoji za napredovanje po programu (pogoji za napredovanje iz letnika v letnik, ter pogoji za ponavljanje letnika)

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT pri obeh študijskih programih.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL, 153. člen) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT pri študijskih programih). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

Študent ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik).

Študentom in študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji študenti, tutorji učitelji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

8. pogoji za prehajanje med programi

Prehodi med študijskimi programi veljajo za vse študijske programe na drugi stopnji (enopredmetne, dvopredmetne, dvodisciplinarne) na Filozofski fakulteti.

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javno veljavnega študijskega programa.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu s 5. členom Meril za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

9. način izvajanja študija

Študijski program se bo izvajal v obliki rednega in izrednega študija.

10. pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa *Italijanščina* mora študent oz. študentka na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti še vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.

Za dokončanje drugostopenjskega magistrskega dvopredmetnega študijskega programa *Italijanščina* mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski programi in učni načrti predmetov, predpisani na izbranih programih, v skupnem obsegu 60 KT. Ker gre za dvodisciplinarni študijski program, mora študent oz. študentka za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugem predmetu, v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

11. pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne predvideva možnosti dokončanja posameznih delov študijskega programa.

12. strokovni naslov, tvorjen v skladu z zakonom

Strokovni naslov je določen v skladu z Zakonom o strokovnih in znanstvenih naslovih (Ur.l. RS 62/2006):

magister profesor italijanščine in ... oz. magistrica profesorica italijanščine in ...

Ustrezna okrajšava za naziv je: mag. prof. ital. in

Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

13. kraj izvajanja študija

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za romanske jezike in književnosti, deloma (skupni del pedagoškega modula) tudi ostali oddelki Filozofske fakultete.

14. izvajalci študijskega programa

Izvajalci študijskega programa so z Oddelek za romanske jezike in književnosti ter ostalih oddelkov Filozofske fakultete (skupni del pedagoškega modula).