

## **DRUGOSTOPENJSKI MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAM GEOGRAFIJA**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOGRAFIJO

### **Predstavitev študijskega programa:**

#### **1. Podatki o študijskem programu:**

Drugostopenjski magistrski študijski program Geografija traja 2 leti (4 semestre) in skupaj obsega 120 kreditnih točk. Osnovne značilnosti programa so:

- tvori ga pet študijskih smeri
- dve študijski smeri sta veliki oziroma A smeri (vrednoteni z 48 kreditnimi točkami): okoljska in fizična geografija ter regionalno planiranje in ruralno-urbane študije
- tri študijske smeri so male oziroma B smeri (vrednotene s 24 kreditnimi točkami): politična geografija, geografija turizma in prostega časa, uporabna geoinformatika
- študent drugostopenjskega magistrskega programa obvezno izbere dve študijski smeri-eno iz skupine A in eno iz skupine B smeri

Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant/ka je magister geografije oziroma magistrica geografije okrajšava pa mag. geog..

#### **2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence**

##### **Temeljni cilji**

Diplomant predlaganega magistrskega študijskega programa pridobi poglobljena in specifična znanja in veščine s področja aplikativne geografije. Zaradi velike heterogenosti aplikativne geografije in povezovanja geografije z drugimi sorodnimi prostorskimi vedami študijski program omogoča veliko izbirnost in specializacijo med naslednjimi področji: varstvo okolja, aplikativna fizična geografija, regionalno in prostorsko planiranje, ruralne študije, urbane študije, politična geografija, geografija turizma in prostega časa in uporabna geoinformatika. Cilj študijskega programa je, da študenta usposobi za samostojno raziskovalno delo, za sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah. Po zaključku študija je študent usposobljen za delo in na področjih varstva okolja, regionalnega in prostorskega planiranja, turizma, mednarodnih odnosov in integracij ter uporabne geoinformatike.

##### **Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom**

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij
- kritično branje in razumevanje besedil
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost;
- uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje

- usposobljenost za samostojno raziskovanje in objavljanje raziskovalnih rezultatov, sposobnost strokovnega, poljudnega in publicističnega izražanja
- obvladovanje postopkov prijave raziskovalnih, strokovnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov
- organizacijske sposobnosti in načrtovanje dela
- odprtost za alternativne poglede in rešitve
- usmerjenost v realno izvedljive rešitve
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektov del
- prenos znanj v vsakdanjo prakso
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja, vseživljenjskega izobraževanja
- zmožnost samokritičnosti in argumentirane kritičnosti do drugih
- postavljanje in zagovarjanje svojih pravic, interesov, potreb
- samostojnost, samoiniciativnost, ustvarjalnost, izvirnost

### 3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Na drugostopenjski magistrski študijski program Geografija se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program prve stopnje s področja geografije
- študijski program prve stopnje z drugih področij družboslovja in humanistike, če je kandidat/kandidatka pred vpisom opravil-a študijske obveznosti, ki so bistvene za študij geografije na drugi stopnji. Te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo od 10 do 60 kreditnih točk. Kandidatu/kandidatki se obveznosti določijo iz naslednjih predmetov: Uvod v geografijo, Fizična geografija 1, Fizična geografija 2, Družbena geografija 1, Družbena geografija 2, Metode za geografe 1, Geografija Slovenije ter predmetov, ki so specifični glede na izbor smeri študija: Ekološka geografija, Geografija sonaravnega razvoja, Humana ekologija, Fizična geografija krasa, Regionalno planiranje, Urbana geografija, Geografija podeželja, Osnove tematske kartografije, Geoinformatika 1, Geoinformatika 2, Geografija turizma in prometa, Politična geografija. Kandidat/kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na 1. stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v drugostopenjski magistrski študijski program Geografija. Vsaka vloga se obravnava individualno na Kolegiju predstojnika Oddelka za geografijo, ki določi tudi obseg in vsebino dodatnih študijskih obveznosti
- enakovredno izobraževanje v tujini.

Število vpisnih mest je 60 za redni študij in izredni študij 20.

V primeru omejitve vpisa v drugostopenjski magistrski študijski program Geografija, se izbor kandidatov/kandidatk opravi na podlagi:

- povprečne ocene na prvostopenjskem študiju (60%)
- ocene zaključne seminarske naloge ali diplomske naloge na prvi stopnji (40%).

Če program ne vsebuje zaključne seminarske naloge ali diplomske naloge na prvi stopnji, se

100 % upošteva povprečna ocena na prvostopenjskem študiju.

#### **4. Merila za priznanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program**

Filozofska fakulteta kandidatom in kandidatkam lahko prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom.

Priznava se znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Pri priznavanju se:

- upoštevajo spričevala in druge listine (priznavanje »netipičnih spričeval«, portfolijo, listine o končanih tečajih in drugih oblikah izobraževanja),
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev ipd. – z ocenjevanjem izdelkov, npr. projektov, izumov, patentov, ki jih je študent izdelal pred vpisom),
- ocenjuje znanje, ki si ga je študent pridobil s samoizobraževanjem ali z izkustvenim učenjem (možnost opravljanja študijskih obveznosti – npr. izpitov, kolokvijev ipd. – brez udeležbe na predavanjih, vajah, seminarjih),
- upoštevajo ustrezne delovne izkušnje (npr. priznavanje praktičnega usposabljanja in drugih učnih enot programa, ki temeljijo na delovni praksi in izkušnjah).

Priznано znanje, usposobljenost ali zmožnosti se upoštevajo kot opravljena študijska obveznost. Če se znanje, usposobljenost ali zmožnost prizna kot opravljena študijska obveznost, jo je treba ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS. Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami statuta in Pravil FF. Vloga oddana na študentski referat se posreduje ustreznemu oddelku oziroma kooordinaciji interdisciplinarnega študijskega programa v mnenje. (Po vsebinski plati ustrezni strokovni organ odloča o ustreznosti listin, oziroma o postopku formaliziranja neformalne izobrazbe in praktičnih izkušenj.) Odločitev na predlog oddelka poda Odbor za študentska vprašanja.

#### **5. Pogoji za napredovanje po programu:**

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s 151.-153. členom statuta Univerze v Ljubljani:

- Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.
- V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL, 153. člen) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s 152. členom Statuta Univerze v Ljubljani ima študent, ki ni opravil vseh študijskih

obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so:

- opravljene obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezen letnik).

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni z 158. členom, pogoji za mirovanje statusa študenta pa z 240. členom Statuta Univerze v Ljubljani.

## **6. Pogoji za dokončanje študija:**

Za dokončanje drugostopenjskega magistrskega študija geografije mora študent/ka opraviti vse študijske obveznosti, ki jih določa študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 120 KT. Kandidat/ka magistrira z uspešnim zagovorom pisnega magistrskega dela pred komisijo, ki jo sestavljajo mentor in dva člana.

## **7. Prehodi med študijskimi programi:**

Prehodi so možni med študijskimi programi iste, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je student/-tka opravil/-a v prvem študijskem program;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu s 5. členom Meril za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 06. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih discipline in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

## **8. Načini ocenjevanja:**

Izpitni režim poteka v skladu s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: ustni in pisni izpiti, kolokviji, ocenjene pisne naloge in poročila o opravljenih terenskih vajah.

Načini ocenjevanja so za vsak predmet posebej opredeljeni v posameznih učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica obsega ocene od 1 do 5 (negativno) ter od 6 do 10 (pozitivno):

### Ocenjevalna lestvica

- 10 - (odlično: izjemni rezultati z zanemarljivimi napakami),
- 9 - (prav dobro: nadpovprečno znanje, vendar z nekaj napakami),
- 8 - (prav dobro: solidni rezultati),
- 7 - (dobro: dobro znanje, vendar z večjimi napakami),
- 6 - (zadostno: znanje ustreza minimalnim kriterijem);
- 5 - 1 - (nezadostno: znanje ne ustreza minimalnim kriterijem).

## 9. Predmetnik študijskega programa

### a. Osnovna struktura programa

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
| <b>Skupni teoretski in metodološki predmeti</b>   | Teorija prostora<br>Izbrana poglavja iz teorije in filozofije geografije<br>Geografske metode znanstvenega proučevanja<br>Raziskovalno in projektno delo  | 3 KT<br>3 KT<br>3 KT<br>3 KT                                 | <b>12 KT</b>  |
| <b>Študijska smer A*</b><br>Okoljska in fizična geografija<br>Regionalno planiranje in urbano-ruralno študije               | Geografski ali metodološki predmet 1<br>Geografski ali metodološki predmet 2<br>Geografski ali metodološki predmet 3<br>Geografski ali metodološki predmet 4<br>Geografski ali metodološki predmet 5<br>Zunanji izbirni predmet 1<br>Zunanji izbirni predmet 2<br>Zunanji izbirni predmet 3 | 6 KT<br>6 KT<br>6 KT<br>6 KT<br>6 KT<br>6 KT<br>6 KT<br>6 KT | <b>48 KT</b>  |
| <b>Študijska smer B*</b><br>1. Politična geografija<br>2. Geografija turizma in prostega časa<br>3. Uporabna geoinformatika | Geografski ali metodološki predmet 1<br>Geografski ali metodološki predmet 2<br>Geografski ali metodološki predmet 3<br>Zunanji izbirni predmet 1   | 6 KT<br>6 KT<br>6 KT<br>6 KT                                 | <b>24 KT</b>  |
| <b>Praktično usposabljanje</b>  | 15 dni (120 ur) praktičnega usposabljanja vezanega na študijsko smer A ali B  |  | <b>6 KT</b>   |
| <b>Magistrsko delo z zagovorom</b>  | Magistrsko delo z zagovorom vezano na študijsko smer A ali B  |  | <b>30 KT</b>  |
| <b>Skupaj</b>   |   |  | <b>120 KT</b> |

\*Vsak študent izbere eno študijsko smer A v obsegu 48 KT in eno študijsko smer B v obsegu 24 KT.

### b. Preglednica učnih enot (UE) s podatki o razmerju predavanj (P), seminarjev(S) in vaj(V) glede na skupno število kontaktnih ur (KU)

#### Skupni teoretsko metodološki predmeti

| UE   | P  | S  | V  | KU |
|--|----|----|----|----|
| Teorija prostora                                     | 30 | 15 |    | 45 |
| Izbrana poglavja iz teorije in filozofije geografije | 45 |    |    | 45 |
| Geografske metode znanstvenega proučevanja           | 30 | 15 |    | 45 |
| Raziskovalno in projektno delo (Veščine)             | 15 | 15 | 15 | 45 |

### Študijska smer A: Okoljska in fizična geografija

| UE   | P  | S  | V  | KU |
|--|----|----|----|----|
| Pokrajinska ekologija  | 30 | 15 | 15 | 60 |
| Izdelava okoljskih raziskovalnih projektov in presoj vplivov na okolje | 30 | 15 | 15 | 60 |
| Geografija okoljskih virov   | 45 | 15 | /  | 60 |
| Aplikativna fizična geografija   | 30 | 15 | 30 | 75 |
| Geografija krasa   | 45 | /  | 15 | 60 |
| Vrednotenje geodiverzitete   | 45 | /  | 15 | 60 |

### Študijska smer A: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije

| UE   | P  | S  | V  | KU |
|--|----|----|----|----|
| Endogeni razvoj podeželja                  | 30 | 15 | 15 | 60 |
| Razvojna neskladja na podeželju            | 30 | 15 | 15 | 60 |
| Aplikativna urbana geografija              | 30 | 15 | 15 | 60 |
| Urbanistično načrtovanje                   | 30 | /  | 30 | 60 |
| Regionalni razvoj in regionalna politika   | 30 | 15 | 30 | 75 |
| Metode in tehnike v regionalnem planiranju | 30 | 15 | 30 | 75 |

### Študijska smer B: Politična geografija

| UE  | P  | S  | V  | KU |
|---|----|----|----|----|
| Geografija etničnosti                               | 30 | 15 | 15 | 60 |
| Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja | 30 | 15 | 15 | 60 |
| Mednarodne selitve in izseljenstvo                  | 30 | /  | 30 | 60 |

### Študijska smer B: Geografija turizma in prostega časa

| UE                                     | P  | S  | V  | KU |
|--|----|----|----|----|
| Geografija turističnih območij         | 30 | 15 | 15 | 60 |
| Turizem in trajnostni razvoj           | 30 | 15 | 15 | 60 |
| Geografija gora in zavarovanih območij | 30 | 15 | 15 | 60 |

### Študijska smer B: Uporabna geoinformatika

| UE   | P  | S  | V  | KU |
|--|----|----|----|----|
| Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji | 15 | 15 | 45 | 75 |
| Geoinformacijska podpora odločanju               | 15 | 15 | 45 | 75 |
| Zunanji izbirni predmet                          | 15 | 15 | 45 | 75 |

## **10. Podatki o možnosti izbirnih predmetov in mobilnosti:**

Študent izbira med petimi študijskimi smermi: izbrati mora eno izmed študijskih smeri A in eno izmed študijskih smeri B. Znotraj študijske smeri A nadalje izbere pet izmed šestih geografskih predmetov. Znotraj vsake posamezne študijske smeri je predvideno tudi določeno število kreditnih točk za zunanje izbirne predmete, v študijski smeri A 18 KT in v študijski smeri B 6 KT, skupaj torej 24 KT. V nadaljevanju so predstavljena priporočena področja in predmeti zunanje izbirnosti znotraj posameznih študijskih smeri.

### **Okoljska in fizična geografija**

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja naravoslovja (hidrologija, oceanografija, klimatologija, meteorologija in geologija), varstva okolja, okoljskega prava, okoljskega managementa in krasoslovja. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani so kot zunanji izbirni predmeti priporočeni naslednji predmeti:

- Geofizika (FMF)
- Klimatske spremembe (FMF)
- Klimatologija I (FMF)
- Okoljska psihologija (FF)
- Geologija krasa (NTF)
- Geologija kvartarja (NTF)
- Ekologija vsakdanjega življenja (FDV)
- Pedologija (NTF)
- Pedologija (BF)
- Hidrologija (FGG)

### **Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije**

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja urbanističnega in ruralnega planiranja, prostorske sociologije, urbane in regionalne ekonomike in krajinske arhitekture. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani so kot zunanji izbirni predmeti priporočeni naslednji predmeti:

- Prostorska ekonomika (FGG)
- Urejanje krajine in varstvo okolja (FGG)
- Osnove prostorske sociologije (FGG)
- Ruralno planiranje (FGG)
- Vrednotenje nepremičnin (FGG)
- Sociologija načrtovanja in urejanja prostora (FDV)
- Regionalna ekonomika (EF)
- Lokalna samouprava (PF)
- Nepremičninsko pravo (PF)
- Zemljiška politika in vrednotenje nepremičnin (FA)
- Strateško načrtovanje prostora (FA)
- Pravni temelji urejanja prostora (FA)
- Vrednotenje in varstvo kulturne krajine (FA)
- Zemljiška politika in vrednotenje nepremičnin (FA)



- Ekonomika okolja in rabe prostora (BF).

-

## **Politična geografija**

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja politologije, mednarodnih odnosov, evropskih integracij in diplomacije. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani so kot zunanji izbirni predmeti priporočeni naslednji predmeti:

- Evropske integracije (FDV)
- Vojaška geografija (FDV)
- Problemi globalizacije (FF)
- Mednarodni odnosi (FDV)
- Primerjava ustavnih sistemov (FDV)
- Diplomacija (FDV)

## **Geografija turizma in prostega časa**

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja ekonomije turizma, managementa turizma in sociologije turizma. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani so kot zunanji izbirni predmeti priporočeni naslednji predmeti:

- Ekonomija turizma (EF)
- Ekonomija okolja v turizmu (EF)
- Management turističnih destinacij (EF)
- Planinstvo (FŠ)

## **Uporabna geoinformatika**

V okviru zunanjih izbirnih predmetov bo študentom priporočena izbira predmetov s področja statistike, multivariantne analize, kartografije in geografskih informacijskih sistemov. Študenti lahko predmete izberejo na Univerzi v Ljubljani ali na drugih domačih ali tujih univerzah. V okviru Univerze v Ljubljani so kot zunanji izbirni predmeti priporočeni naslednji predmeti:

- Multivariantna analiza (FDV)
- Informacijska tehnologija v analizi podatkov (Magistrski študij statistike)
- Napake v anketnem raziskovanju (Magistrski študij statistike)
- Demografska statistika, analiza in modeli (dr. Janez Malačič, Magistrski študij statistike)
- Daljinsko zaznavanje in fotointerpretacija (FGG)
- Avtomatizirana kartografija (FGG)

## **11. Kratka predstavitev posameznega predmeta:**

### **Teorija prostora**

Cilj predmeta je spoznati razumevanje narave prostora, njegove polivalentnosti, razvojnih dejavnikov, zakonitosti razvoja in različnih konceptov.

### **Izbrana poglavja iz teorije in filozofije geografije**

Cilj predmeta je spoznati in razumeti teoretična in filozofska izhodišča za geografijo ter samo teorijo in filozofijo stroke. Vsebine predmeta so: elementi znanstvene razlage kot cilj znanstvenega spoznanja; teoretična in filozofska izhodišča geografije; ontološki, gnoseološki in hevristični vidiki geografije kot znanosti; razvoj geografske znanosti; geografske šole; antagonizem družba – narava; geografska razlaga; geografski koncepti.

### **Geografske metode znanstvenega proučevanja**

Cilj predmeta je seznanjanje z izbranimi znanstveno-raziskovalnimi metodami in delovnimi postopki geografskega proučevanja prostorsko-pokrajinske, geografskega okolja.

### **Raziskovalno in projektno delo (Veščine)**

Cilji predmeta so: pridobivanje osnovnih veščin raziskovalnega dela, vodenja in sodelovanja pri raziskovalnih projektih, pridobivanja raziskovalnih projektov, načrtovanja dela, delitev na delovne faze in finančno vrednotenje aplikativnih projektov.

### **Pokrajinska ekologija**

Cilj predmeta je nadgraditi razumevanje ekosistemskega-holističnega pogleda na pokrajino oziroma razumevanje pokrajinske rabe kot spleta medsebojno odvisnih dejavnikov. Aplikacija osnovnega znanja v prakso, pri načrtovanju sonaravnih posegov v okolje. Vrednotenje snovnoenergetskih pretokov skozi različne ekosisteme in njihov vpliv na preoblikovanost, onesnaženost, degradacijo itd. Poznavanje nosilnosti posameznih sestavin okolja in njihov pomen pri vzdrževanju ravnovesja ter zagotavljanje osnov sonaravnega razvoja.

### **Izdelava okoljskih raziskovalnih projektov in presoj vplivov na okolje**

Študent se bo seznanil tako z vsebinami kot z metodologijami izdelave različnih presoj vplivov na okolje ter na praktičnih primerih pridobival znanje in izkušnje na področju raziskovalnega dela s poudarjeno okoljsko problematiko. V ospredju je poglobljeno a predvsem aplikativno naravnano izobraževanje na področjih a) priprave in izdelave presoj vplivov na okolje, b) raziskav s področja varstva okolja in c) interdisciplinarno sodelovanje v strokovno heterogenih raziskovalnih projektih.

### **Geografija okoljskih virov**

Cilji predmeta so naslednji: prepoznavanje vzrokov in prostorskih ter okoljskih posledic pospešenega vključevanja sestavin narave in okolja v materialno produkcijo in potrošnjo, pomen širšega predmetnega opredeljevanja virov okolja namesto neobnovljivih in obnovljivih naravnih virov ter sonaravno vrednotenje rabe virov okolja v planetarnih, regionalnih in lokalnih razsežnostih.

### **Aplikativna fizična geografija**

Teoretične osnove ključnih fizičnogeografskih raziskovalnih metod in njihova praktična uporaba pri raziskovalnem in aplikativnem delu, s poudarkom na kompleksnejših raziskovalnih metodah in tehnikah. Študentje razumejo bistvo teh metod in se usposobijo za njihovo uporabo v praksi, kar jim daje potrebne veščine za reševanje konkretnih problemov na področju geografije in v širšem pogledu pri upravljanju z naravnimi viri.

### **Geografija krasa**

Osnovni cilj predmeta je poglobljeno spoznavanje in razumevanje krasa kot posebnega tipa pokrajine. Vsebine predmeta so:

- Prepoznavanje osnovnih in posebnih oblik ter pojavov na krasu, razumevanje procesov, ki so jih oblikovali.
- Prostorska razporeditev krasa v Sloveniji in po svetu.
- Razumevanje specifičnih naravnih danosti na krasu in spreminjanje njihove rabe v času in prostoru.

### **Vrednotenje geodiverzitete**

Cilj predmeta je nadgraditi razumevanje posameznih geoloških, geomorfoloških, hidrogeografskih in pedogeografskih oblik, procesov in sistemov. Slušatelji bodo znali vrednotiti pokrajino na podlagi pestrosti geoloških, geomorfoloških in pedogeografskih dejavnikov. Znali bodo vrednotiti ogroženost nežive narave zaradi delovanja človeka in naravnih procesov. Aplikacija osnovnega znanja v prakso pri načrtovanju posegov v okolje ali pri določevanju zaščitene območij na podlagi vrednotenja nežive narave.

### **Endogeni razvoj podeželja**

Študenti spoznajo teoretične vidike endogenega razvoja podeželja, metode preučevanja, razvojne probleme in možnosti njihovega reševanja.

## **Razvojna neskladja na podeželju**

Študenti se seznanijo s specifičnostmi razvojnih neskladij na podeželju. Izhodišče predmeta je opredelitev razvoja na podeželju ter iskanje vzrokov za razlike v stopnji razvoja (notranji in zunanji).

## **Aplikativna urbana geografija**

Študent poglobi in dopolni znanja s področja urbane geografije in urbanih študij. Podrobneje se seznanijo z izbranimi teoretskimi in metodološkimi pristopi proučevanja mestnega prostora. Usposobi se za uporabo znanj v raziskovalne in aplikativne namene. Pridobi znanja za sodelovanje pri urbanističnem in prostorskem načrtovanju, mestnem upravljanju in izdelavi prostorskih analiz.

## **Urbanistično načrtovanje**

Cilj predmeta je usposobitev kandidatov za praktično delo na različnih nalogah načrtovanja prostora na lokalni, zlasti mestni ravni, prenos znanj teoretičnih predmetov v razreševanje konkretnih problemov, pridobitev izkušenj pri tiskem delu in pri sodelovanju s strokovnjaki raznih disciplin.

## **Regionalni razvoj in regionalna politika**

Osnovni cilj predmeta je spoznavanje teorij in dejavnikov regionalnega razvoja ter metod ter tehnik za pripravo in izdelavo regionalizacij in regionalnih analiz.

## **Metode in tehnike v regionalnem planiranju**

Osnovni cilj predmeta je uporaba metod in tehnik v regionalnem planiranju. Vsebine predmeta so: cilji in nameni metod in tehnik v regionalnem planiranju, metode in tehnike vrednotenja, metode in tehnike napovedovanja, analiza učinkovitosti stroškov, matrika za doseganje ciljev, regionalna analiza, SWOT analiza itd.

## **Geografija etničnosti**

Študent pridobi teoretično in metodološko znanje s področja geografskih vidikov narodnega vprašanja in manjšin. Pozna poglobitve poteze razvoja različnih etničnih pojavov prvenstveno v Evropi, zna vrednotiti pomen in vlogo manjšin, opredeliti potrebe in pogoje njihove eksistence.

## **Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja**

Študent pridobi teoretično in metodološko znanje na področju politične geografije, posebej posvečene kriznim in obmejnim območjem, dobi temeljit uvid v razsežnost problemov razmejevanja in reševanja kriznih območij po svetu in iskanja kompleksnih geografskih perspektiv obmejnih perifernih območij, kakor tudi drugih marginalnih ozemelj.

## **Mednarodne selitve in izseljenstvo**

Študent pridobi teoretično in metodološko znanje s področja mednarodnih selitev, njihovo časovno in prostorsko razsežnost, družbeno in politično kompleksnost ter raznovrstnost pojava priseljenjskih skupnosti na eni ter imigracijskih družb na drugi strani. Poleg teoretičnih vidikov, vzrokov, vzvodov in posledic migracijskega cikla se podrobneje seznanjajo ter obvlada tudi zakonitosti in pravila odnosov v priseljenjskih skupnostih, prvenstveno v Evropi in Severni Ameriki.

## **Geografija turističnih območij**

Študenti poglobijo poznavanje in razumevanje dejavnikov razvoja turističnih območij. Študenti spoznajo trende, ki vplivajo in bodo v prihodnosti vplivali na turistične migracije oziroma na distribucijo turističnih tokov ter se seznanjajo s specifično posameznih tipov turističnih območij, z vplivi turističnega razvoja na teh območjih in s posebnostmi problemov, ki se tam pojavljajo.

## **Turizem in trajnostni razvoj**

Študenti poglobijo poznavanje značilnosti turističnega razvoja, dejavnikov, procesov in problemov, povezanih s turistično in rekreacijsko rabo pokrajine ter pozitivnih in negativnih vplivov turizma na razvoj. Študenti se seznanjajo z osnovnimi termini in predpisi s področja načrtovanja turizma; razumejo institucionalni okvir za turistično planiranje na lokalnem, regionalnem in nacionalnem nivoju; zavedajo se prisotnosti velikega števila akterjev, vključenih v turistični razvoj in pomena razumevanja njihovih interesov.

## **Geografija gora in zavarovanih območij**

Cilj predmeta je geografska predstavitev gorskih območij in zavarovanih območij po svetu in v Sloveniji, predvsem z vidika različnih človekovih dejavnosti, v prvi vrsti turizma in rekreacije. Specifična kompetenca predmeta je spoznavanje različnih metod kabinetnega in terenskega preučevanja gorskih in zavarovanih območij ter spoznavanje drugih metod dela v tovrstnih območjih – npr. inventarizacija naravnih vrednot, priprava strokovnih podlag za zavarovanje posameznih območij, načini interpretacije naravnih vrednot ter človekovega delovanja v gorskih in zavarovanih območjih ter spoznavanje z načini upravljanja.

## **Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji**

Osnovni cilji predmete so: poznavanje teorije in metodologije geoinformacijskega modeliranja ter izdelava geoinformacijskih simulacij in scenarijev.

## **Geoinformacijska podpora odločanju**

Osnovni cilj predmeta je poznavanje teoretičnih in metodoloških vidikov geoinformacijske podpore odločanju, s poudarkom na uporabi v prostorskem planiranju. Študent se usposobi za samostojno izvedbo oziroma preizkus geoinformacijske podpore odločanju na konkretnih primerih.