

ODDELEK ZA
PEDAGOGIKO IN ANDRAGOGIKO

PODIPLOMSKI ŠTUDIJ:
PEDAGOGIKA

junij 2005

I. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU

1. NASLOV IN VRSTA PROGRAMA S SMERMI IN USMERITVAMI

MAGISTRSKI ŠTUDIJ/DOKTORSKI ŠTUDIJ PEDAGOGIKE

SMERI (Z USMERITVAMI):

PEDAGOGIKA
ANDRAGOGIKA

2. TEMELJNI CILJI PROGRAMA

- poglobljanje skupnih teoretskih ter metodoloških temeljev pedagoških in andragoških ved;
- razširjanje in poglobljanje znanja posameznih pedagoških oziroma andragoških ved,
- razvijanje sposobnosti reševanja problemov z uporabo znanstvenih metod;
- razvijanje sposobnosti razumevanja fenomenologije šole, vzgoje, izobraževanja, poučevanja in učenja ter razvijanje vsebinsko metodoloških znanj in sposobnosti pri živirnih aplikacijah raziskovalnih postopkov, strategij, metod in tehnik ter razvijanje sposobnosti za iskanje globalnejših interpretacij pedagoških in andragoških fenomenov;
- razvijanje sposobnosti za samostojno teoretsko, empirično in razvojno raziskovanje vzgoje in izobraževanja v šolskih in nešolskih oblikah ter vodenje strokovno-inovacijskih pa tudi raziskovalnih projektov.

3. TRAJANJE PROGRAMA

Za pridobitev magisterija traja študij dve leti (štiri semestre), za pridobitev doktorata pa do štiri leta.

4. POVEZANOST Z DRUGIMI PROGRAMI

Programi magistrskega študija so neposredna nadgradnja dodiplomskega študija pedagogike in andragogike, posredno pa lahko magistrski študij nadgrajuje tudi dodiplomski študij iz drugih univerzitetnih študijskih programov.

5. NAČIN VKLJUČEVANJA V KREDITNI SISTEM ŠTUDIJA

Študentje magistrskega študija pedagogike in andragogike morajo doseči uspešnost pri 6 predmetih, od katerih obsega posamezen predmet najmanj 60 ur organiziranega študijskega dela. Študent doseže zadostno število kreditov z ustreznim izborom predmetov, ki temelji na naslednjih načelih:

- obvezna za vse je pedagoška metodologija (15) točk
- en predmet (15) točk izbirajo študentje med:
 - teorijo vzgoje ali
 - zgodovino pedagoških idej in vzgojne prakse
- en predmet (15) točk izbirajo študentje med:
 - teorijo permanentnega izobraževanja ali
 - primerjalno andragogiko
- najmanj en predmet morajo izbrati iz seznama pedagoških ali andragoških disciplin (15 ali več točk)
- največ dva predmeta (30 točk) lahko študentje izberejo med ponudbo drugih disciplin po dogovoru z mentorji in v povezavi s temo magistrskega dela oz. disertacije.

Bistvene sestavine kreditnega sistema so tudi oblike preverjanja znanja pri posameznih predmetih. To so izpiti ali seminarske naloge in magistrsko delo. Seminarska naloga in magistrsko delo morata biti grajeni z uporabo ustreznega znanstvenega aparata.

6. NAČIN VKLJUČEVANJA PROGRAMA V MEDNARODNO SODELOVANJE OZ. V SKUPNI EVROPSKI VISOKOŠOLSKI PROSTOR

Program predvideva možnost sodelovanja s sorodnimi oddelki tujih partnerskih univerz.

Sodelovanje obsega:

- izmenjavo virov;
- možnost somentorstva;
- možnost angažiranja profesorjev drugih univerz pri izvajanju posameznega predmeta podiplomskega študija, zlasti predmeta, ki je tematsko povezan z magistrskim delom in doktorsko disertacijo;
- možnost izmenjave študentov;
- sodelovanje tujih profesorjev pri oblikovanju strokovnih ocen ter zagovoru.

7. NAČIN SAMOEVALVIRANJA PROGRAMA

Samoevalvacijo izvajamo predvsem z načrtnim spremljanjem izvajanja študija, z obravnavo ocen na sejah Sveta oddelka za pedagogiko in andragogiko. Sestavni del spremljanja študija naj bi bile tudi ocene študentov.

8. RAZISKOVALNE OZ. STROKOVNE PODLAGE ZA IZVEDBO PROGRAMA

(reference visokošolskega zavoda in nosilcev programa)

Oddelek za pedagogiko in andragogiko razvija magistrski študij na področjih, kjer ima zagotovljeno materialno in kadrovsko infrastrukturo za razvoj in izvajanje raziskovalnega dela. Ta obsega poleg sodobne tehnične računalniške opreme za obdelavo podatkov ter opreme za elektronsko komunikacijo in logistiko informacij, bogat knjižnični fond strokovne in znanstvene literature s področja vseh disciplin, ki so vključene v magistrski študij pedagogike in andragogike. Poleg obsežne tuje knjižne in revialne literature, v kateri je sicer opaziti vrzeli v posameznih obdobjih, obsega knjižnični fond vsa izvirna slovenska dela, ki so nastajala v zadnjih 80 letih, torej od ustanovitve katedre za pedagogiko. Prav tako je tu zbran slovenski-pedagoški revialni tisk iz tega razvojnega obdobja.

Knjižnica je povezana tudi z drugimi knjižnicami, bodisi specializiranimi pedagoškimi knjižnicami bodisi z družboslovnimi knjižnicami ter knjižnicami, specializiranih za posamezne družboslovne discipline.

9. KADROVSKE ZAHTEVE ZA IZVEDBO PROGRAMA IN PREDVIDENI NOSILCI

Nosilci in izvajalci posameznih predmetov ter tudi mentorji v magistrskem študiju morajo imeti najmanj naziv docenta. S področja disciplin, ki jih vključuje program magistrskega študija pedagogike in andragogike, je na Oddelku za pedagogiko in andragogiko redno zaposlenih osem docentov, pet izrednih profesorjev in trije redni profesorji. Med zunanji sodelavci, ki sodelujejo pri magistrskem študiju pa so štirje docenti (dva iz tujih univerz), dva izredna profesorja ter osem rednih profesorjev (trije iz tujih univerz).

Redni profesorji:

red. prof. dr. Zdenko Medveš

red. prof. dr. Boris Kožuh

red. prof. ddr. Barica Marentič Požarnik

Profesorji v pokoju:

red. prof. dr. Ana Krajnc
red. prof. dr. Janez Sagadin
red. prof. dr. France Strmčnik
izr. prof. dr. Ana Tomić

Izredni profesorji:

izr. prof. dr. Janko Muršak
izr. prof. dr. Metod Resman
izr. prof. dr. Sonja Kump
izr. prof. dr. Robi Kroflič
izr. prof.dr. Mojca Kovač Šebart

docenti in docentke:

doc. dr. Nives Ličen
doc. dr. Monika Govekar Okoliš
doc.dr. Tadej Vidmar
doc. dr. Milan Adamič
doc. dr. Nena Mijoč
doc. dr. Sabina Jelenc Krašovec
doc. dr. Jana Kalin
doc. dr. Barbara Šteh

10. MATERIALNI POGOJI ZA IZVEDBO PROGRAMA

Delo poteka na Oddelku za pedagogiko in andragogiko, v prostorih Filozofske fakultete. Materialna podlaga dela je poleg knjižnice, več je napisano pod točko 9, računalniška opremljenost fakultete.

11. VIRI FINANCIRANJA

Proračun in soudeležba magistrantov.

12. PREDVIDEN OBSEG VPISA V PROGRAM

Predvideno število slušateljev na magistrskem študiju pedagogike je 15 kandidatov.

13. MOŽNOSTI ZAPOSLOTITVE DIPLOMANTOV

Na vseh področjih, kjer se zaposlujejo diplomirani pedagogi obeh študijskih smeri in tam kjer se za delo zahtevajo magistrska ali doktorska stopnja izobrazbe.

14. SESTAVLJALCI PROGRAMA

Program so sestavili nosilci predmetov podiplomskega študija na Oddelku.

II. PODATKI O PREDMETNIKU

1. ŠTEVILO IN NAVEDBA PREDMETOV

Program magistrskega študija obsega 6 predmetov.

2. LETNO IN CELOTNO ŠTEVILO UR PROGRAMA, KREDITNO OVREDNOTENJE VSEH ELEMENTOV PROGRAMA, VRSTA PREDMETOV GLEDE NA NJIHOVO VKLJUČENOST V STRUKTURO PROGRAMA

(skupni predmeti za celoten program, skupni predmeti za smer, skupine izbirnih predmetov, izbirni predmeti)

Prvo leto obsega program največ 180 ur, celotno število ne presega 450 ur.

Za vsakega študenta sprejme Svet oddelka za pedagogiko in andragogiko predlog individualnega študijskega programa, ki temelji na enotnem predmetniku magistrskega študija. Individualni študijski program obsega šest predmetov, ki se izbirajo v program na podlagi načel kreditnega sistema ter predmetnika magistrskega študija, na podlagi naslednjih izhodišč:

- obvezna za vse je pedagoška metodologija
- en predmet izbirajo študentje med:
 - teorijo vzgoje ali
 - zgodovino pedagoških idej in vzgojne prakse
- en predmet izbirajo študenti med:
 - teorijo permanentnega izobraževanja ali
 - primerjalno andragogiko
- najmanj en predmet mora izbrati iz seznama pedagoških ali andragoških disciplin.
- en predmet lahko študentje izberejo med ponudbo drugih disciplin po dogovoru z mentorji in v povezavi s temo magistrskega dela oz. disertacije.
- največ dva predmeta izbere študent v tematski povezavi z magistrskim delom, ta je lahko katerikoli predmet iz predmetnika programa, ki ga študent ni izbral v okviru zgornjih alinej, lahko pa je to tudi predmet izven predmetov, ki so navedeni v predmetniku tega programa, vendar pa morajo biti zanj dani pogoji, ki jih za izvedbo magistrskega študija določa zakon o visokem šolstvu, statut univerze in ta program.

3. RAZMERJE PREDAVANJ, SEMINARJEV IN VAJ TER DRUGIH OBLIK ŠTUDIJA

(npr. raziskovalne sestavine, praktične, strokovne, poklicno specifične sestavine ipd.)

Skupni predmeti:

Pedagoška metodologija 15 kreditnih točk

Teorija vzgoje ali
Zgodovina pedagoških idej in
vzgojne prakse 15 kreditnih točk

Teorija permanentnega
izobraževanja ali
Primerjalna andragogika 15 kreditnih točk

Smer pedagogika: vsak predmet prinaša 15 točk

Družinska pedagogika
Institucionalna predšolska pedagogika
Izbrana poglavja iz pedagoške sociologije
Didaktika
Šolska pedagogika
Primerjalna pedagogika
Razvoj šolstva in izobraževalnih politik
Sociologija izobraževanja
Ekonomika izobraževanja
Poklicna pedagogika
Psihologija učenja
Pedagoška psihologija
Razvojna psihologija
Kurikularne teorije
Visokošolska didaktika
Psihologija osebnosti

Interdisciplinarni oz. zunajoddelčni predmeti: 15 kreditnih točk

Magistrsko delo in IRD: 30 kreditnih točk

Smer andragogika:**vsak predmet prinaša 15 kreditnih točk**

Družinska andragogika
Andragoška didaktika
Andragoško svetovalno delo
Penološka andragogika
Psihologija učenja
Izobraževanje na daljavo
Psihologija osebnosti
Poklicna andragogika
Ekonomika izobraževanja
Izbrana poglavja iz pedagoške sociologije
Sociologija izobraževanja
Andragogika tretjega življenjskega obdobja
Funkcionalna pismenost
Teorija programiranja izobraževanja odraslih

Interdisciplinarni oz. zunajoddelični predmeti: 15 kreditnih točk**Magistrsko delo in IRD: 30 kreditnih točk**

V prvem letniku poslušajo vsi kandidati skupne predmete in opravljajo izpite. V drugem letniku pa poslušajo izbirne predmete, izpite pa opravijo do zaključka študija.

III. POGOJI ZA VPIS

V magistrski študij pedagogike se lahko vpiše, kdor je končal univerzitetni študij pedagogike ali andragogike in je pri študiju dosegel povprečno oceno najmanj osem (8) in oceno diplome z zagovorom najmanj osem (8). V študij se lahko vpiše tudi, kdor je končal katerikoli drug univerzitetni študijski program z najmanj prav dobrim (8) povprečnim uspehom pri študiju in diplomi in opravil sprejemni izpit iz pedagoške metodologije, obče andragogike in teorije vzgoje. Izpit je pismen.

Kandidat, ki je končal univerzitetni študij pedagogike ali andragogike, vendar pri študiju oziroma diplomi ni dosegel povprečnega prav dobrega (8) uspeha, mora pred vpisom opraviti sprejemni izpit iz pedagoške metodologije, obče andragogike in zgodovine pedagogike in šolstva. Izpit je ustni.

Vsi kandidati morajo obvladati en tuj jezik aktivno, enega pasivno.

V primeru omejitve vpisa imajo prednost kandidati, ki so dosegli višjo oceno pri dodiplomskem študiju in diplomskem delu.

Pogoji za vpis v 3. in 4. letnik doktorskega študija (brez neposrednega prehoda):

- opravljen magistrski študij,
- odobrena doktorska tema.

Kandidati za doktorski študij, ki nimajo ustreznega dodiplomskega ali magistrskega študija, morajo pred odobritvijo doktorske teme opravljati diferencialni izpit iz teorije vzgoje, andragogike in pedagoške metodologije. Izpit je pisni.

IV. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU OZ. PREHODE MED PROGRAMI IN MERILIH O PREHODIH

obveznosti študentov in pogoji za napredovanje iz letnika v letnik, pogoji za ponavljanje letnika in pogoji za podaljšanje statusa študenta; svetovanje in usmerjanje med študijem

Za napredovanje v drugi letnik magistrskega študija mora študent doseči vsaj 45 kreditnih točk iz obveznosti individualnega študijskega programa.

Pogoji za neposreden prehod na doktorski študij (sprejeti na seji Senata Filozofske fakultete, dne 19.6.2002):

1. Objava članka v mednarodno priznani reviji
Članek naj bo objavljen do prijave za neposredni prehod na doktorski študij oziroma naj bo predloženo potrdilo o sprejetju za objavo.
2. Doseženo število KT kot pogoj za vpis v 3. in 4. letnik neposrednega prehoda doktorskega študija:
 - *Pogoj za vpis v 3. letnik podiplomskega študija:*
 - doseženih 60 KT in
 - povprečna ocena opravljenih obveznosti 9 ali več
 - *Pogoji za vpis v 4. letnik podiplomskega študija:*
 - 90 doseženih KT in
 - odobrena tema doktorske disertacije.

V. NAČINI IN OBLIKE IZVAJANJA ŠTUDIJA

izredni študij, študij na daljavo; vzporedni, interdisciplinarni, individualni študij

Pri skupnih predmetih poteka študij praviloma v skupinskih oblikah študijskega dela (predavanja in seminarji), pri predmetih smeri in šestem semestru, ki je tematsko povezan z magistrskim delom pa v oblikah individualnih konzultacij in mentorstva

VI. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA

Za dokončanje študija mora študent uspešno opraviti vse obveznosti in zagovarjati pozitivno ocenjeno magistrsko delo.

VII. STROKOVNI OZ. ZNANSTVENI NASLOV PO KONČANEM ŠTUDIJU

Po uspešnem zagovoru magistrskega dela dobi kandidat znanstveni naslov **MAGISTER/MAGISTRICA ZNANOSTI**.

Po uspešnem zagovoru doktorske disertacije dobi kandidat znanstveni naslov **DOKTOR/DOKTORICA ZNANOSTI**.

