

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRIMERJALNO JEZIKOSLOVJE

Verzija (veljavna od): 2025-4 (13. 03. 2026)

Osnovni podatki

| | |
|------------------------------|---|
| Ime programa | Primerjalno jezikoslovje |
| Lastnosti programa | dvopredmetni |
| Vrsta | magistrski |
| Stopnja | druga stopnja |
| KLASIUS-SRV | Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003) |
| ISCED | • humanistične vede (22) |
| KLASIUS-P | • Jezikoslovje, primerjalno jezikoslovje (2221) |
| KLASIUS-P-16 | • Književnost in jezikoslovje (0232) |
| Frascati | • Humanistične vede (6) |
| Raven SOK | Raven SOK 8 |
| Raven EOK | Raven EOK 7 |
| Raven EOVK | Druga stopnja |
| Področja/moduli/smeri | • Ni členitve (študijski program) |
| Članice Univerze v Ljubljani | • Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija |
| Trajanje (leta) | 2 |
| Število KT na letnik | 30 |
| Načini izvajanja študija | redni, izredni |

Temeljni cilji programa

Diplomanti študija po predlaganem študijskem programu usvojijo splošne kompetence humanistično izobraženega intelektualca in posebne kompetence, ki veljajo za temeljna znanja in zmožnosti na področju primerjalnega jezikoslovja. Ta znanja mu omogočajo, da razume, interpretira in kritično ovrednoti literaturo s področja jezikoslovja, in sicer ne le primerjalnega, temveč tudi splošnega in jezikoslovij posameznih jezikov ali jezikovnih družin. Na teoretični ravni je seznanjen z zgodovino jezikoslovja, s teorijo glasovnih sprememb, s teorijo analogije, z notranjo in primerjalno rekonstrukcijo in z vprašanji jezikov v stiku. Na uporabni ravni je diplomant zmožen ukvarjanja (tudi filološkega) s pomembnimi starimi in starinskimi indoevropskimi jeziki in izkoriščanja (tudi starejše) znanstvene literature. Razume razvoj v jeziku in zna interpretirati pojave z diahronega stališča, kar pomeni, da jih v nasprotju s sinhronimi pristopi k jeziku v drugih programih ne le interpretira, ampak tudi razume in zna razložiti. Posebej razume naloge in metode interdisciplinarnega pristopa k določenim problemom, predvsem interpretaciji zgodovinskih in predzgodovinskih dejstev.

Usposobljen je za opravljanje specifičnih nalog v slovaropisju, v ustanovah, ki se ukvarjajo z raziskavami jezika in starejše zgodovine, v založništvu in v kulturnih ustanovah. Razpolaga s poglobljenim znanjem osnov jezikov indoevropske jezikovne družine, zaradi česar lahko vsak jezik te družine usvoji v zelo kratkem času. Zaradi tega je primeren za dela, povezana z delovanjem Evropske unije, ki zahtevajo znanje večjega števila jezikov, tudi takih, ki jih v Sloveniji ni mogoče študirati.

Sposoben je znanstvenega mišljenja, predvsem je usposobljen za razumevanje in opis jezikovnih pojavov v diahroni perspektivi. Usposobljen je za nadaljnji, znanstveno usmerjeni študij na področju primerjalnega jezikoslovja.

Splošne kompetence (učni izidi)

- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in podatkov
- sposobnost povezovati pridobljena temeljna znanja in predmetno specifične kompetence
- sposobnost logično, abstraktno, analitično, divergentno in asociativno razmišljati
- predvsem analitično in kombinatorično mišljenje
- kritično in celostno razmišljanje na medstrokovni ravni
- sposobnost utemeljevanja, razpravljanja in pojasnjevanja

- odprtost za alternativne poglede in rešitve
- sposobnost razumeti, analizirati, povzeti in kritično ovrednotiti strokovna besedila
- sposobnost razumeti, analizirati, povzeti in kritično ovrednotiti nestrokovna besedila
- sposobnost za kritično presojo določenih postopkov, po katerih delujejo induktivne znanosti
- sposobnost izluščiti isto informacijo iz različnih virov in razumeti njeno vpetost v različne sisteme
- razumevanje diahronije
- avtonomnost v strokovnem delu
- sposobnost uporabe znanj v praksi
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev
- nadgrajevanje pridobljenega znanja in kompetenc
- študij po tujejezični literaturi
- sposobnost zbiranja, vrednotenja in organiziranja informacij ter podajanja le-teh v razumljivi obliki
- tvorno sodelovanje pri timskem delu
- sposobnost argumentirano, logično in prepričljivo predstaviti svoje stališče
- sposobnost svoje znanje uporabiti za reševanje novih problemov in nalog
- samostojnost, samoinicijativnost in inovativnost pri reševanju problemov
- razumevanje in znanje več svetovnih jezikov
- sposobnost pridobljeno strokovno znanje sproti kritično reflektirati/ovrednotiti
- sposobnost uporabljati sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije za iskanje in obdelavo informacij
- sposobnost za izražanje v sredstvih javnega obveščanja
- sposobnost ubesediti svoja spoznanja razumljivo, jezikovno pravilno in prepričljivo
- sposobnost kritično ovrednotiti svoje dosežke
- odprtost za permanenten lasten poklicni in strokovni razvoj in vseživljenjsko učenje
- občutljivost za etična merila in zavezanost poklicni etiki

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

- razumevanje in opis jezikovnih pojavov v diahroni perspektivi
- poglobljeno poznavanje načel primerjalne metode in rekonstrukcije in uporaba le-teh
- sposobnost za osnovno znanstveno delo na področju primerjalnega jezikoslovja
- sposobnost samostojno rekonstruirati jezikovne oblike za starejša stanja iz sinhronih
- poglobljeno razumevanjem genetske, arealne, diahronne umestitve slovenskega jezika
- zmožnost razlaganja tistih pojavov slovenščine, ki niso razložljivi na podlagi vednosti o pisni zgodovini jezika, temveč na podlagi rekonstruiranih jezikovnih stanj
- zmožnost predvidevanja smeri razvoja jezika, v tem posebej slovenskega
- raba metodoloških premis primerjalne metode in rekonstrukcije indoevropskega primerjalnega jezikoslovja v etimološke namene
- sposobnost etimološke razlage slovenskega jezika
- sposobnost za raziskave na področju primerjalnega jezikoslovja
- sposobnost za hitro usvajanje katerega koli indoevropskega jezika
- sposobnost ekstrahirati in interpretirati razvoj katerega koli indoevropskega jezika od enega do drugega danega sinhronnega prereza
- sposobnost kritično presoditi in hierarhizirati posamezne interpretacije s področja historičnega glasoslovja, oblikoslovja, besedotvorja
- metodološki temelji (temeljnih raziskovalnih metod in pripadajočega znanstvenega aparata) za reševanje slovničnih problemov v slovenščini in drugih jezikih
- kritično vrednotenje kongruence med vsebino slovničnega pravila in njegovo uporabo in sposobnost argumentirati morebitna odstopanja od ustaljenih načinov uporabe določenega pravila
- poznavanje osnovnih jezikoslovnih smeri in njihovih filozofskih izhodišč
- uporaba sodobnih informacijskih tehnologij in obvladovanje specifičnih zahtev zapletenega zapisa rekonstruiranih oblik, fonetičnega zapisa in fontov posameznih nelatiničnih pisav
- usposobljenost za aplikacijo primerjalne metode pri proučevanju zgodovine drugih jezikov
- razumevanje povezav znotraj sistema enega jezika in med sistemi različnih jezikov

- poznavanje zgodovine in osnov razvoja iranskih jezikov; poznavanje pomena iranskih jezikov za primerjalnojezikoslovne raziskave indoevropskih jezikov in usposobljenost za hitro usvajanje sodobnih iranskih jezikov
- poglobljeno poznavanje hetitsčine in drugih anatolskih jezikov; poznavanje pomena hetitsčine in drugih anatolskih jezikov za primerjalnojezikoslovne raziskave indoevropskih jezikov
- uporaba in kritično vrednotenje strokovne literature
- raba tehnik znanstvenega dela, kot so primerjalna metoda, filološka analiza, sklepanje po analogiji
- sposobnost, aplicirati te tehnike pri analizi in interpretaciji besedil
- sposobnost ugotavljati ustreznost metode v posameznih primerih

Pogoji za vpis

V drugostopenjski magistrski dvopredmetni študijski program Primerjalno jezikoslovje se lahko vpiše:

- a) kdor je končal »bolonjski« prvostopenjski univerzitetni dvopredmetni študijski program Primerjalno jezikoslovje;
- b) kdor je končal katerikoli drug »bolonjski« jezikoslovni univerzitetni študijski program. Pogoj za prehod je opravljen izpit iz starega indoevropskega jezika v obsegu najmanj 10ECTS;
- c) kdor je končal katerikoli drug »nebolonjski« ali nejezikoslovni študijski program.

Kandidati opravljajo diferencialne izpite iz temeljnih predmetov v obsegu do 60 ECTS. Vsak primer posebej obravnava Oddelek za primerjalno jezikoslovje, ki določi vrsto in obseg diferencialnih izpitov glede na predhodno znanje, opravljene obveznosti in individualna študijska zanimanja posameznika;

Pogoje za vpis na študij izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Vsak primer posebej obravnava Oddelek za primerjalno jezikoslovje, ki določi vrsto in obseg diferencialnih izpitov, če so ti potrebni.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če je sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi povprečne ocene na prvostopenjskem študiju.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Vloga za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti mora vsebovati:

- spričevala,
- druge listine (različni dokumenti, ki jih izda delodajalec in dokazujejo izkušnje, potrdila o udeležbi na seminarjih in usposabljanjih ipd.),
- portfolio, v katerem kandidat pripravi svojo biografijo s podatki o izobrazbi, o zaposlitvah ter drugih izkušnjah in znanjih, ki jih je pridobil v preteklosti,
- druga dokazila (izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela kandidatov; projekti, izumi, patenti ipd).

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Filozofska fakulteta na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti, druge določbe statuta Univerze v Ljubljani ter Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje v drugi letnik mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za prvi letnik drugostopenjskega dvopredmetnega magistrskega študijskega programa Primerjalno jezikoslovje v tolikšnem

obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT).

V skladu s sklepom Senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in s Statutom Univerze v Ljubljani pa se lahko v primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoji za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za podaljšanje statusa študenta so določeni s Statutom Univerze v Ljubljani.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu z Merili za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

Pogoji za dokončanje študija

Pogoji za dokončanje študijskega programa so usklajeni s Statutom Univerze v Ljubljani. Za dokončanje študijskega programa mora študent v celoti opraviti študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti, pripraviti ustrezno magistrsko delo in ga uspešno zagovarjati.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Drugostopenjski študijski program Primerjalno jezikoslovje ne predvideva možnosti dokončanja posameznih delov študijskega programa.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister primerjalnega jezikoslovja in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica primerjalnega jezikoslovja in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. prim. jezikosl. in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|--------|---------|------------------------------------|------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|---|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0611459 | Teorija zgodovinskega jezikoslovja | Tatjana Marvin | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 180 | 6 | 1. semester | ne |
| 2. | 0611458 | Laringalna teorija | izr. prof. dr. Luka Repanšek | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 120 | 4 | 1. semester | ne |
| 3. | 0639713 | Zunanji izbirni predmet | | | | | | | | | 5 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| 4. | 0611457 | Indoevropske starožitnosti | izr. prof. dr. Luka Repanšek | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 135 | 180 | 6 | 2. semester | ne |
| 5. | 0611455 | Avestijščina in stara perzijsčina | izr. prof. dr. Luka Repanšek | 60 | 0 | 15 | 0 | 0 | 195 | 270 | 9 | 2. semester | ne |
| Skupno | | | | 150 | 0 | 60 | 0 | 0 | 540 | 750 | 30 | | |

2. letnik

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|---|------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-----------------------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0611460 | Izbrana poglavja iz indoevropskega primerjalnega jezikoslovja | izr. prof. dr. Luka Repanšek | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 150 | 5 | 1. semester | ne |
| 2. | 0611461 | Magistrski izpit | prof. dr. Marko Snoj | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 120 | 4 | 1. semester | ne |
| 3. | 0639714 | Izbirni strokovni predmet | | | | | | | | | 3 | 1. semester, 2. semester | da |
| 4. | 0611462 | Magistrsko delo | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 450 | 450 | 15 | 2. semester | ne |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|--------------------------------|------------------------------------|----|---|----|---|---|-----|-----|----|-------------|----|
| 5. | 0611456 | Indoevropska dialektologija | izr. prof. dr. Luka Repanšek | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | ne |
| Skupno | | | | 60 | 0 | 30 | 0 | 0 | 720 | 810 | 30 | | |

2. letnik, Izbirni strokovni predmet(i)

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|-----|------------|---|------------------------------------|---------------|-----------|------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0639715 | Osnove indoevropskega besedotvorja in sintakse | izr. prof. dr. Luka Repanšek | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 2. | 0639716 | Gotski seminar | izr. prof. dr. Luka Repanšek | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 3. | 0611446 | Filozofija kognitivne znanosti | prof. dr. Olga Markič | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 90 | 150 | 5 | 1. semester | da |
| 4. | 0611448 | Zgodovina latinskega jezika | prof. dr. Jerneja Kavčič | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 5. | 0639717 | Uvod v slovansko imeneslovje | prof. dr. Matej Šekli | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 6. | 0611482 | Leksikologija slovanskih jezikov | prof. dr. Matej Šekli | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 7. | 0611526 | Arealni vidiki slovanskih jezikov | prof. dr. Matej Šekli | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 8. | 0611452 | Primerjalna skladnja slovanskih jezikov | doc. dr. Vanda Babič | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 9. | 0611449 | Cerkvena slovanščina - južnoslovanske redakcije | doc. dr. Vanda Babič | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 10. | 0640064 | Cerkvena slovanščina - vzhodnoslovanska redakcija | doc. dr. Vanda Babič | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|---------------------------------|--------------------------|-----|-----|---|---|---|-----|------|----|-------------|----|
| 11. | 0611484 | Starocerkvenoslovanska skladnja | doc. dr. Vanda Babič | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 12. | 0611447 | Zgodovina grškega jezika | prof. dr. Jerneja Kavčič | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 13. | 0630527 | Uvod v jezikovno tipologijo | doc. dr. Sašo Živanović | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | da |
| 14. | 0642534 | Vežalna fonologija I | doc. dr. Sašo Živanović | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 150 | 180 | 6 | 2. semester | da |
| Skupno | | | | 345 | 165 | 0 | 0 | 0 | 900 | 1410 | 47 | | |