

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA SOCIOLOGIJA

Verzija (veljavna od): 2026-1 (01. 10. 2026)

Osnovni podatki

Ime programa	Sociologija
Lastnosti programa	dvopredmetni, pedagoški
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Izobraževanje učiteljev družboslovnih predmetov (1452)
KLASIUS-P-16	• Izobraževanje učiteljev s predmetno specializacijo (0114)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	30
Načini izvajanja študija	redni

Temeljni cilji programa

Drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski programi izobražujejo študente in študentke na splošnem humanističnem področju in jih hkrati usposobijo za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah. Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na omenjenih področjih, so diplomanti in diplomantke usposobljeni za kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Dvopredmetnost omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in pedagoških metod, pristopov ter procesov. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi omogoča diplomantom in diplomantkam razvijanje socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki. Pedagoški dvopredmetni študijski programi širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke obvladajo dve strokovni področji.

Cilji programa so navedeni v točki 2 poglavja C.2. Pričakovan učni izid študentov je tolikšno obvladovanje predmetne snovi in praktičnih pedagoških veščin, da bodo s pridobitvijo strokovnega naslova magister/-rica profesor/-ica sociologije lahko samostojno izvajali poklic srednješolskega učitelja/-ice sociologije oz. družboslovnih predmetov oz. da se bodo lahko vključili v zahtevno znanstveno raziskovalno delo na tretjestopenjskih študijskih programih oz. na raziskovalnih oz. strokovnih projektih. Preverjanje učnih izidov poteka na način pisnega oz. ustnega preverjanja znanja pri vsaki učni enoti posebej.

Splošne kompetence (učni izidi)

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih programov si pridobijo naslednje splošne kompetence:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;

- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne učiteljske kompetence;

Učinkovito poučevanje – diplomant / diplomantka

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikulumu ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev – diplomant / diplomantka

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija – diplomant / diplomantka

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepozna učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence – diplomant / diplomantka

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje – diplomant / diplomantka

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;

- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

- poznavanje in razumevanje družbenih in zgodovinskih procesov v modernosti in sodobnosti;
- poznavanje različnih oblik skupnosti in različnih vrst družbenih vezi;
- poznavanje in razumevanje delovanja posameznih družbenih (pod)sistemov, še posebej šolskega sistema;
- poznavanje in prepoznavanje različnih mehanizmov družbenega razlikovanja in neenakosti, še posebej v šolskem družbenem okolju, in poznavanje strategij ravnanja z družbenim razlikovanjem v šoli;
- poznavanje in razumevanje potreb in interesov posameznika/posameznice, še posebej mladostnika;
- poznavanje načinov kritičnega prepoznavanja medijskih sporočil;
- poznavanje in obvladovanje metodike in didaktike poučevanja sociologije in družboslovja;
- usposobljenost za motiviranje dijakov za področje sociologije;
- usposobljenost za organiziranje in izvajanje pouka sociologije in drugih sorodnih predmetov s sodobnimi metodami poučevanja.

Pogoji za vpis

Na drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski program Sociologija se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program prve stopnje s področja Sociologije kulture ali Sociologije;
- študijski program prve stopnje z drugih področij družboslovja in humanistke, če je kandidat/kandidatka pred vpisom opravil/-a študijske obveznosti, ki so bistvene za dvopredmetni pedagoški študij Sociologije na drugi stopnji. Te obveznosti se določijo glede na različnost strokovnega področja in obsegajo 10 do 60 kreditnih točk. Kandidatu/kandidatki se obveznosti določijo iz naslednjih predmetov: Uvod v sociologijo I, Uvod v sociologijo II, Uvod v sociologijo kulture I in Uvod v sociologijo kulture II.

Kandidat/kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na 1. stopnji ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski program Sociologija. Za določitev obveznosti, ki so bistvene za nadaljevanje študija, je pristojen Kolegij predstojnika oddelka. Vsaka vloga se obravnava individualno, individualno se določi tudi obseg dodatnih študijskih obveznosti.

- enakovredno izobraževanje v tujini.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa v drugostopenjski dvopredmetni študijski program Sociologija se izbor kandidatov/kandidatk opravi na podlagi:

- povprečne ocene na prvostopenjskem študiju (60 %)
- ocene diplomskega dela na prvi stopnji (40 %).

Kandidati, katerih študijski program 1. stopnje ne predvideva diplomskega dela, bodo v 100 % izbrani na podlagi povprečne ocene na prvostopenjskem študiju.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidati za vpis lahko k prijavnim listinam predložijo še vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo.

Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustreznosti oddelka, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik drugostopenjskega pedagoškega dvopredmetnega študijskega programa mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 60 KT.

V skladu s sklepom Senata Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in s Statutom Univerze v Ljubljani se lahko študentu oz. študentki pri prehodu v višji letnik izjemoma spregleda do 6 KT študijskih obveznosti (10 % skupnega števila KT za posamezni letnik), če ima za to opravičljive razloge. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani. Spregledane študijske obveznosti mora študent oz. študentka opraviti pred vpisom v višji letnik.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT).

Pogoji za podaljševanje statusa študenta in pogoji za mirovanje statusa študenta so določeni s Statutom Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji študenti, tutorji učitelji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu s 5. členom Meril za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč:

- le med študijskimi programi istih disciplin in
- če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vloži vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka na obeh dvopredmetnih programih uspešno zaključiti pedagoško prakso in zagovarjati magistrsko delo ter opraviti še vse druge študijske obveznosti, kot jih določa drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski program, v skupnem obsegu 120 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje
Študijski program ne predvideva te možnosti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister profesor sociologije in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica profesorica sociologije in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. prof. soc. in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0639724	Skupni del pedagoškega modula		75	43	32	0	0	210	360	12	1. semester, 2. semester	ne
2.	0611509	Sociologija skupnosti	doc. dr. Igor Škamperle	45	15	0	0	0	80	140	5	1. semester	ne
3.	0642944	Sociologija edukacije	doc. dr. Živa Kos	30	15	0	0	0	67	112	4	1. semester	ne
4.	0611508	Didaktika sociologije	doc. dr. Živa Kos	45	15	15	0	0	93	168	6	2. semester	ne
5.	0630237	Zunanji izbirni predmet									3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
Skupno				195	88	47	0	0	450	780	30		

1. letnik, Skupni del pedagoškega modula

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611513	Psihologija za učitelje	Melita Puklek Levpušček, prof. dr. Cirila Peklaj	45	30	15	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
2.	0611511	Pedagogika	doc. dr. Katja Jeznik	30	10	5	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0611512	Didaktika	izr. prof. dr. Damijan Štefanc	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0611514	Andragogika	prof. dr. Monika Govekar Okoliš	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
5.	0639752	Opazovalna praksa		0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
6.	0639753	Obvezni izbirni predmet		30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da

	Skupno	150	85	65	0	0	420	720	24	
--	--------	-----	----	----	---	---	-----	-----	----	--

Na vsakega od obeh dvopredmetnih študijskih programov oz. smeri odpade 50% vsebin pedagoškega modula.

1. letnik, Opazovalna praksa

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611520	Opazovalna praksa pri didaktiki	izr. prof. dr. Damijan Štefanc	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
2.	0611522	Opazovalna praksa pri psihologiji	Melita Puklek Levpušček, prof. dr. Cirila Peklaj	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
3.	0611521	Opazovalna praksa pri pedagogiki	doc. dr. Katja Jeznik	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
4.	0611519	Opazovalna praksa pri andragogiki	prof. dr. Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
		Skupno		0	0	60	0	0	180	240	8		

Skupni del pedagoškega modula.

1. letnik, Obvezni izbirni predmet

	Koda UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611500	Humanistika in družboslovje	izr. prof. dr. Anja Zalta, prof. dr. Eva Dolar Bahovec, prof. dr. Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
2.	0611501	Slovenščina za učitelje	prof. dr. Simona Kranjc	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
3.	0611502	Raziskovanje učnega procesa	Gregor Sočan, prof. dr. Cirila Peklaj, prof. dr. Jasna Mažgon,	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da

			prof. dr. Valentin Bucik										
4.	0644317	Uvod v trajnostni razvoj	prof. dr. Katja Vintar Mally	30	30				60	120	4	2. semester	da
5.	0644318	Raba digitalnih orodij pri pouku	izr. prof. dr. Andreja Retelj	15	15	30			60	120	4	2. semester	da
		Skupno		135	135	30	0	0	300	600	20		

Skupni del pedagoškega modula.

2. letnik

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0611516	Praksa poučevanja sociologije	doc. dr. Živa Kos	0	0	60	0	0	108	168	6	1. semester	ne
2.	0611517	Sodobni družbeni procesi	doc. dr. Gorazd Kovačič	15	30	0	0	0	39	84	3	1. semester	ne
3.	0642945	Spol v edukaciji, intersekcijaska perspektiva	prof. dr. Milica Antić Gaber	20	10	0	0	0	54	84	3	1. semester	ne
4.	0639725	Izbirni strokovni predmet		10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
5.	0642946	Sociologija mladosti in mladostništva	doc. dr. Živa Kos	30	15	0	0	0	67	112	4	2. semester	ne
6.	0611515	Magistrsko delo		0	0	0	0	0	270	270	9	2. semester	ne
		Skupno		75	75	60	0	0	658	868	30		

2. letnik, Izbirni strokovni predmet(i)

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0639726	Globalizacija, migracije in transnacionalizem	izr. prof. dr. Damjan Mandelc	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da

2.	0642947	Teorija tehnologije	izr. prof. dr. Primož Krašovec	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
3.	0639728	Vladavine, sistemi, režimi	doc. dr. Gorazd Kovačič, izr. prof. dr. Primož Krašovec	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
4.	0611493	Vizualna kultura in spol	prof. dr. Ksenija Vidmar Horvat	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
5.	0639733	Zvočna kultura	doc. dr. Igor Vidmar	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
6.	0639734	Globalna kultura, postkolonializem, multikulturalizem	prof. dr. Ksenija Vidmar Horvat	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
7.	0611494	Zgodovina filmske teorije	Polona Petek	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
8.	0639735	Razvoj filmske industrije in politika avtorjev	Polona Petek	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
9.	0639739	Religija in kultura renesanse	doc. dr. Igor Škamperle	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
10.	0639741	Kršćanstvo, judovstvo, islam in »zahodna civilizacija«	izr. prof. dr. Anja Zalta	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
11.	0639744	Feministična literarna teorija	izr. prof. dr. Ana Vogrinčič Čepič	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
12.	0611492	Spol in telo	prof. dr. Milica Antić Gaber	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
13.	0611491	Spol in religije	izr. prof. dr. Anja Zalta	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
14.	0639747	Spol in politika v primerjalni perspektivi	prof. dr. Milica Antić Gaber	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da

15.	0611490	Nacionalizmi, rasizmi in politike spola	prof. dr. Milica Antić Gaber	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
16.	0639749	Queer perspektive spola, seksualnosti in identitete	prof. dr. Roman Kuhar	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
17.	0639751	Kritične študije moškosti	prof. dr. Roman Kuhar	10	20	0	0	0	120	150	5	1. semester, 2. semester	da
Skupno				170	340	0	0	0	2040	2550	85		