

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA GEOGRAFIJA

Verzija (veljavna od): 2025-4 (14. 10. 2025)

Osnovni podatki

| | |
|------------------------------|--|
| Ime programa | Geografija |
| Lastnosti programa | |
| Vrsta | magistrski |
| Stopnja | druga stopnja |
| KLASIUS-SRV | Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003) |
| ISCED | <ul style="list-style-type: none">družbene vede (31) |
| KLASIUS-P | <ul style="list-style-type: none">Družbene vede (podrobneje neopredeljeno) (3100) |
| KLASIUS-P-16 | <ul style="list-style-type: none">Sociologija in študiji kultur (0314)Geoznanosti (0532) |
| Frascati | <ul style="list-style-type: none">Humanistične vede (6) |
| Raven SOK | Raven SOK 8 |
| Raven EOK | Raven EOK 7 |
| Raven EOVK | Druga stopnja |
| Področja/moduli/smeri | <ul style="list-style-type: none">Ni členitve (študijski program)Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Geografija turizma (smer)Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Politična geografija (smer)Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Uporabna geoinformatika (smer)Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Geografija turizma (smer)Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Politična geografija (smer)Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Uporabna geoinformatika (smer)Geografija – enopredmetna pedagoška smer (smer)Geografija – dvopredmetna pedagoška smer (smer) |
| Članice Univerze v Ljubljani | <ul style="list-style-type: none">Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija |
| Trajanje (leta) | 2 |
| Število KT na letnik | 60 |
| Načini izvajanja študija | redni |

Temeljni cilji programa

Geografija – enopredmetne smeri

Cilj študijskega programa oz. smeri je, da študenta usposobi za samostojno raziskovalno delo, za sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah. Po zaključku študija je študent usposobljen za delo na področjih varstva okolja, regionalnega in prostorskega planiranja, turizma, mednarodnih odnosov in integracij ter uporabne geoinformatike.

Pričakovani učni izidi študentov so opredeljeni v učnih načrtih posameznih predmetov. Preverjajo se z različnimi oblikami: izpiti, kolokviji, seminarske in podobne naloge, praktično delo, sodelovanje pri individualnem raziskovalnem delu nosilcev in izvajalcev predmetov, ipd.

Geografija – enopredmetna pedagoška smer

Temeljni cilj drugostopenjskega študijskega programa Geografija – enopredmetna pedagoška smer je izobraziti študente in študentke na splošnem humanističnem področju in jih hkrati usposobiti za prenos usvojenega geografskega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh izobraževalnih stopnjah. Diplomanti in

diplomantke bodo usposobljeni za načrtovanje in izvajanje najzahtevnejših del v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi jim omogoča razvijanje socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki. Obenem program študentom in študentkam ponuja zbir visoko specializiranih geografskih znanj in veščin, možnost teoretske in metodološke nadgradnje geografskih znanj ter poglobitev izbranih geografskih vsebin. Zagotavlja jim kakovostno in evropsko primerljivo znanje.

Pričakovani učni izidi študentov in študentk so opredeljeni v učnih načrtih posameznih predmetov.

Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski pedagoški dvopredmetni študijski programi oz. smeri izobražujejo študente in študentke na splošnem humanističnem področju in jih hkrati usposobijo za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah. Diplomantke in diplomanti drugostopenjskih pedagoških dvopredmetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na omenjenih področjih, so diplomanti in diplomantke usposobljeni za kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Dvopredmetnost omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in pedagoških metod, pristopov ter procesov. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi omogoča diplomantom in diplomantkam razvijanje socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki. Pedagoški dvopredmetni študijski programi širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke obvladajo dve strokovni področji.

Splošne kompetence (učni izidi)

Geografija – enopredmetne smeri

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij;
- kritično branje in razumevanje besedil;
- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata;
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij;
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost, uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje;
- usposobljenost za samostojno raziskovanje in objavljanje raziskovalnih rezultatov, sposobnost strokovnega, poljudnega in publicističnega izražanja;
- obvladovanje postopkov prijave raziskovalnih, strokovnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov;
- organizacijske sposobnosti in načrtovanje dela;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- usmerjenost v realno izvedljive rešitve;
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektnih del;
- prenos znanj v vsakdanjo prakso;
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti;
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu;
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja, vseživljenjskega izobraževanja;
- zmožnost samokritičnosti in argumentirane kritičnosti do drugih;
- postavljanje in zagovarjanje svojih pravic, interesov, potreb;
- samostojnost, samoiniciativnost, ustvarjalnost, izvirnost.

Geografija – enopredmetna pedagoška smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskih magistrskih pedagoških enopredmetnih programov pridobijo naslednje splošne kompetence:

- splošna razgledanost in poznavanje akademskih področij;
- kritično branje in razumevanje besedil;

- poznavanje in uporaba znanstvenega aparata;
- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in informacij;
- poznavanje informacijske tehnologije, informacijska pismenost, uporaba informacijskih orodij za sporazumevanje, sodelovanje na daljavo, e-učenje;
- usposobljenost za samostojno raziskovanje in objavljane raziskovalnih rezultatov, sposobnost strokovnega, poljudnega in publicističnega izražanja;
- obvladovanje postopkov prijave raziskovalnih, strokovnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov;
- organizacijske sposobnosti in načrtovanje dela;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- usmerjenost v realno izvedljive rešitve;
- sodelovanje pri pripravi in organizaciji projektnih del;
- prenos znanj v vsakdanjo prakso;
- veščina nastopanja pred občinstvom, v javnosti;
- zmožnost samostojnega dela in sodelovanja v skupinskem delu;
- vodenje lastnega poklicnega, strokovnega razvoja, vseživljenjskega izobraževanja;
- zmožnost samokritičnosti in argumentirane kritičnosti do drugih;
- postavljanje in zagovarjanje svojih pravic, interesov, potreb;
- samostojnost, samoiniciativnost, ustvarjalnost, izvirnost;
- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati strokovno znanje v pisni in ustni obliki in ga kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo strokovno znanje v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne učiteljske kompetence:

Učinkovito poučevanje - Diplomant / diplomantka:

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikula ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev - Diplomant / diplomantka:

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija - Diplomant / diplomantka:

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepoznava učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmoglostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence - Diplomant / diplomantka:

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje - Diplomant / diplomantka:

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskih magistrskih pedagoških dvopredmetnih programov pridobijo naslednje splošne kompetence:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne učiteljske kompetence:

Učinkovito poučevanje - Diplomant / diplomantka:

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikulumu ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;

- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev - Diplomant / diplomantka:

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija - Diplomant / diplomantka:

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepozna učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence - Diplomant / diplomantka:

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje - Diplomant / diplomantka:

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Geografija – enopredmetne smeri

- poglobljeno in kritično poznavanje in razumevanje teoretičnih in filozofskih izhodišč geografije;
- seznanjenost z najsodobnejšimi teorijami in metodami geografskega raziskovanja;
- zavedanje pomena in vloge geografskih informacij in geografskega znanja v sodobni družbi;
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
- samostojno in inovativno teoretsko argumentiranje v razpravah o temah, ki jih obravnava geografija;
- usposobljenost za kritično uporabo novosti v teoriji in praksi na področju geografije in na svojem delovnem mestu;

- poglobljeno znanje in usposobljenost z dveh izmed naslednjih geografskih področij: okoljska in fizična geografija, regionalno planiranje in urbano-ruralne študije, didaktika geografije, aplikativna geoinformatika, politična geografija in geografija turizma;
- poznavanje in kritičen odnos do fizičnogeografske, družbenogeografske in regionalnogeografske problematike Slovenije, Evrope in sveta;
- poznavanje zakonov, predpisov in dejavnosti s področja urejanja in načrtovanja prostora, okolja, regionalnega in trajnostnega razvoja;
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved;
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja;
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij;
- poglobljeno razumevanje in uporaba metod s področij geografskega modeliranja, simulacij, scenaristike, geoinformacijske podpore odločanju;
- poglobljeno poznavanje področja dela regionalnega, urbanističnega in prostorskega planiranja, usposabljanje za vodenje ali sodelovanje pri izdelavi strokovnih regionalnih ali prostorskih analiz in vrednotenju regionalnega razvoja za potrebe priprave planskih dokumentov na regionalni ravni.

Geografija – enopredmetna pedagoška smer

- seznanjenost z naj sodobnejšimi teorijami in metodami geografskega raziskovanja;
- zavedanje pomena in vloge geografskih informacij in geografskega znanja v sodobni družbi;
- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
- samostojno in inovativno teoretsko argumentiranje v razpravah o temah, ki jih obravnava geografija;
- usposobljenost za kritično uporabo novosti v teoriji in praksi na področju geografije in na svojem delovnem mestu;
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved;
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja;
- poznavanje in usposobljenost za kritično uporabo kvantitativnih in kvalitativnih metod in veščin zbiranja, hranjenja, analize in predstavljanja geografskih podatkov in informacij;
- poglobljeno poznavanje regionalno-geografskih značilnosti Slovenije, Evrope z Rusijo, Azije, Afrike, Severne Amerike, Latinske Amerike, Avstralije z Oceanijo in Antarktike;
- zmožnost vodenja krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic, dnevov dejavnosti itd. ter poučevanje geografskih vsebin na različnih ravneh izobraževanja;

Poklicne kompetence:

- usposobljenost za prenos pridobljenega znanja iz skupnih pedagoških predmetov na pouk geografije;
- poznavanje vseh vidikov geografskega izobraževanja v celotni vertikali izobraževanja;
- poznavanje prenosa didaktične teorije v prakso ter ustreznega pristopa k strokovnim in znanstvenim geografskim vsebinam z namenom njihovega ustreznega prenosa na nižje stopnje vertikalne geografskega izobraževanja;
- izkazovanje strokovnega geografskega znanja, ki dosega in presega trenutne zahteve šolskega kurikula;
- načrtovanje in priprava koherentnih učnih enot ter njihova smiselna povezava in nadgradnja (konkretizacija geografskega kurikula);
- znati izbrati ustrezna učila in učne pripomočke;
- znati predstavljati vsebino tega, kar se poučuje, na učencem primeren način;
- znati utemeljiti vsebino poučevanja na podlagi znanja in razumevanja učnega procesa, kurikularnih zadev, razvoja otroka na splošno in konkretnih potreb učencev;
- poznavanje teoretičnih in praktičnih vzgojnih vidikov dela učitelja geografije,
- razvite zmožnosti samoopazovanja, samoocenjevanja in samorefleksije razrednih izkušenj, lastnih prepričanj in stališč o poučevanju in učenju geografije;
- zavedanje o pomenu nenehnega lastnega izobraževanja za stalno obnavljanje znanja ter za aktualizacijo, inovativnost in svežino pouka geografije.

Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Predmetno specifične kompetence, ki se pridobijo s programom:

- sposobnost povezovanja geografskih spoznanj s spoznanji drugih naravoslovnih, družboslovnih in humanističnih ved;
- poznavanje in samostojno branje znanstvenih besedil s področja geografije in sorodnih ved;
- temeljno in razširjeno poznavanje sintetičnega in kompleksnega značaja geografskega preučevanja;
- razumevanje besedil z geografsko vsebino v angleškem jeziku, učinkovito predstavljanje in sporazumevanje v angleškem jeziku;
- poglobljeno poznavanje regionalno-geografskih značilnosti Slovenije, Evrope z Rusijo, Azije, Afrike, Severne Amerike, Latinske Amerike, Avstralije z Oceanijo in Antarktike;
- zmožnost vodenja krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic ter poučevanje geografskih vsebin na različnih ravneh izobraževanja;
- zmožnost vodenja krožkov, obšolskih dejavnosti, raziskovalnih taborov, delavnic, projektnih dni in tednov, terenskega dela.

Poklicne kompetence:

- usposobljenost za prenos pridobljenega znanja iz skupnih pedagoških predmetov na pouk geografije;
- poznavanje vseh vidikov geografskega izobraževanja v celotni vertikalni izobraževanja;
- poznavanje prenosa didaktične teorije v prakso ter ustreznega pristopa k strokovnim in znanstvenim geografskim vsebinam z namenom njihovega ustreznega prenosa na nižje stopnje vertikale geografskega izobraževanja;
- izkazovanje strokovnega geografskega znanja, ki dosega in presega trenutne zahteve šolskega kurikulumuma;
- načrtovati in pripravljati koherentne učne enote ter jih smiselno povezati in nadgrajevati (konkretizacija geografskega kurikulumuma);
- znati izbrati ustrezna učila in učne pripomočke;
- znati predstavljati vsebino tega, kar se poučuje, na učencem primeren način;
- znati utemeljiti vsebino poučevanja na podlagi znanja in razumevanja učnega procesa, kurikularnih zadev, razvoja otroka na splošno in konkretnih potreb učencev;
- poznavanje teoretičnih in praktičnih vzgojnih vidikov dela učitelja geografije,
- razvite zmožnosti samoopazovanja, samoocenjevanja in samorefleksije razrednih izkušenj, lastnih prepričanj in stališč o poučevanju in učenju geografije;
- zavedanje o pomenu nenehnega lastnega izobraževanja za stalno obnavljanje znanja ter za aktualizacijo, inovativnost in svežino pouka geografije.

Pogoji za vpis

Na drugostopenjski magistrski študijski program Geografija se lahko vpiše, kdor je končal:

1. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (geografija) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
2. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka, ki izvaja program oziroma smer in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk enopredmetnega programa oziroma smeri in od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa v drugostopenjski magistrski študijski program Geografija, se izbor kandidatov/kandidatk opravi na podlagi:

- povprečne ocene na prvostopenjskem oz. dodiplomskem študiju (60%)
- ocene zaključne seminarske naloge ali diplomske naloge na prvostopenjskem oz. dodiplomskem študiju (40%).

Če prvostopenjski oz. dodiplomski študijski program ne vsebuje zaključne seminarske naloge ali diplomske naloge, se 100 % upošteva povprečna ocena na prvostopenjskem oz. dodiplomskem študiju.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program
Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse študijske obveznosti v tolikšnem obsegu, da doseže najmanj 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 KT od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelk poda posvetovalno mnenje.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika na enopredmetnih smereh in enopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoj za ponavljanje letnika na dvopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT skupaj na obeh vpisanih dvopredmetnih študijskih programih oz. smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje oz. ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT. Če posamezen dvopredmetni program/smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120

kreditnih točk po ECTS (enopredmetna in enopredmetna pedagoška smer) oziroma 60 kreditnih točk po ECTS (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje
Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister geografije
- magister profesor geografije
- magister profesor geografije in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica geografije
- magistrica profesorica geografije
- magistrica profesorica geografije in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. geog.
- mag. prof. geog.
- mag. prof. geog. in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Master of Arts (M.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Geografija turizma (smer)

1. letnik

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|--|--|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------------------------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640870 | Geografske metode znanstvenega proučevanja | prof. dr. Darko Ogrin, prof. dr. Marko Krevs | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 2. | 0640871 | Raziskovalno in projektno delo (veščine) | zn. svet. dr. Barbara Lampič | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 3. | 0640872 | Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija | | | | | | | | | 24 | 1. semester, 2. semester | da |
| 4. | 0640873 | Turizem in trajnostni razvoj | doc. dr. Dejan Cigale | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | ne |
| 5. | 0640875 | Geografija gora in zavarovanih območij | doc. dr. Dejan Cigale, prof. dr. Matej Ogrin | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | ne |
| 6. | 0640876 | Geografija turističnih območij | doc. dr. Dejan Cigale | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | ne |
| 7. | 0640880 | Teorija geografije | doc. dr. Boštjan Rogelj, prof. dr. Darko Ogrin | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 120 | 180 | 6 | 2. semester | ne |
| 8. | 0640882 | Zunanji izbirni predmet(i) | | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| | | Skupno | | 180 | 90 | 60 | 0 | 0 | 480 | 810 | 60 | | |

2. letnik

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|---|---------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|-------------------------------------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640883 | Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester | da | |
| 2. | 0640884 | Zunanji izbirni predmet(i) | | | | | | | | 18 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da | |
| 3. | 0640885 | Praktično usposabljanje | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 180 | 6 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640886 | Magistrsko delo z zagovorom | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 900 | 900 | 30 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1080 | 1080 | 60 | | |

Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|--|---|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640897 | Pokrajinska ekologija | prof. dr. Matej Ogrin | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 2. | 0640898 | Geografija trajnostne rabe okoljskih virov | prof. dr. Katja Vintar Mally | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 3. | 0640902 | Aplikativna fizična geografija | izr. prof. dr. Blaž Repe, prof. dr. Uroš Stepšnik | 30 | 8 | 37 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 4. | 0640904 | Geografija krasa | prof. dr. Uroš Stepšnik | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 5. | 0640905 | Geodiverziteta | prof. dr. Uroš Stepšnik | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 6. | 0640908 | Presoje vplivov v geografskem raziskovanju | zn. svet. dr. Barbara Lampič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| | | Skupno | | 195 | 53 | 127 | 0 | 0 | 525 | 900 | 36 | | |

Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Politična geografija (smer)

1. letnik

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|--------|---------|---|--|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------------------------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640870 | Geografske metode znanstvenega proučevanja | prof. dr. Darko Ogrin, prof. dr. Marko Krevs | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 2. | 0640871 | Raziskovalno in projektno delo (veščine) | znan. svet. dr. Barbara Lampič | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 3. | 0640887 | Geografija etničnosti | prof. dr. Jernej Zupančič | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | ne |
| 4. | 0640872 | Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija | | | | | | | | | 24 | 1. semester, 2. semester | da |
| 5. | 0640888 | Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja | prof. dr. Jernej Zupančič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | ne |
| 6. | 0640890 | Mednarodne selitve in izseljenstvo | doc. dr. Boštjan Rogelj | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | ne |
| 7. | 0640880 | Teorija geografije | doc. dr. Boštjan Rogelj, prof. dr. Darko Ogrin | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 120 | 180 | 6 | 2. semester | ne |
| 8. | 0640882 | Zunanji izbirni predmet(i) | | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| Skupno | | | | 180 | 60 | 90 | 0 | 0 | 480 | 810 | 60 | | |

2. letnik

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|--|---------|-----|---------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|----------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|---|---|---|---|------|------|---|-------------|----|
| 1. | 0640883 | Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester | da | |
| 2. | 0640884 | Zunanji izbirni predmet(i) | | | | | | | | 18 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da | |
| 3. | 0640885 | Praktično usposabljanje | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 180 | 6 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640886 | Magistrsko delo z zagovorom | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 900 | 900 | 30 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1080 | 1080 | 60 | | |

Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|------------|--|--|---------------|-----------|------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640897 | Pokrajinska ekologija | prof. dr. Matej Ogrin | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 2. | 0640898 | Geografija trajnostne rabe okoljskih virov | prof. dr. Katja Vintar Mally | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 3. | 0640902 | Aplikativna fizična geografija | izr. prof. dr. Blaž Repe, prof. dr. Uroš Stepišnik | 30 | 8 | 37 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 4. | 0640904 | Geografija krasa | prof. dr. Uroš Stepišnik | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 5. | 0640905 | Geodiverziteta | prof. dr. Uroš Stepišnik | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 6. | 0640908 | Presoje vplivov v geografskem raziskovanju | zn. svet. dr. Barbara Lampič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| | | Skupno | | 195 | 53 | 127 | 0 | 0 | 525 | 900 | 36 | | |

Enopredmetna smer: Okoljska in fizična geografija – Uporabna geoinformatika (smer)

1. letnik

| | | |
|--|---------------|--|
| | Kontaktne ure | |
|--|---------------|--|

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|--|---|------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------------------------------|---------|
| 1. | 0640870 | Geografske metode znanstvenega proučevanja | prof. dr. Darko Ogrin, prof. dr. Marko Krevs | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 2. | 0640871 | Raziskovalno in projektno delo (veščine) | znan. svet. dr. Barbara Lampič | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 3. | 0640892 | Geoinformacijska podpora odločanju | izr. prof. dr. Blaž Repe, prof. dr. Marko Krevs | 15 | 8 | 52 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640893 | Napredne metode za geografije | prof. dr. Marko Krevs | 15 | 15 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | ne |
| 5. | 0640872 | Izbirni predmeti: Okoljska in fizična geografija | | | | | | | | | 24 | 1. semester, 2. semester | da |
| 6. | 0640895 | Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji | prof. dr. Marko Krevs | 15 | 15 | 45 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 2. semester | ne |
| 7. | 0640880 | Teorija geografije | doc. dr. Boštjan Rogelj, prof. dr. Darko Ogrin | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 120 | 180 | 6 | 2. semester | ne |
| 8. | 0640882 | Zunanji izbirni predmet(î) | | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| | | Skupno | | 135 | 83 | 142 | 0 | 0 | 450 | 810 | 60 | | |

2. letnik

| | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | | |
|---------|-----|---------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|----------|---------|--|
| Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|---|---|---|---|------|------|---|-------------|----|
| 1. | 0640883 | Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester | da | |
| 2. | 0640884 | Zunanji izbirni predmet(i) | | | | | | | | 18 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da | |
| 3. | 0640885 | Praktično usposabljanje | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 180 | 6 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640886 | Magistrsko delo z zagovorom | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 900 | 900 | 30 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1080 | 1080 | 60 | | |

Izbirni predmet: Okoljska in fizična geografija

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|------------|--|--|---------------|-----------|------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640897 | Pokrajinska ekologija | prof. dr. Matej Ogrin | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 2. | 0640898 | Geografija trajnostne rabe okoljskih virov | prof. dr. Katja Vintar Mally | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 3. | 0640902 | Aplikativna fizična geografija | izr. prof. dr. Blaž Repe, prof. dr. Uroš Stepišnik | 30 | 8 | 37 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 4. | 0640904 | Geografija krasa | prof. dr. Uroš Stepišnik | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 5. | 0640905 | Geodiverziteta | prof. dr. Uroš Stepišnik | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 6. | 0640908 | Presoje vplivov v geografskem raziskovanju | zn. svet. dr. Barbara Lampič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| | | Skupno | | 195 | 53 | 127 | 0 | 0 | 525 | 900 | 36 | | |

Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Geografija turizma (smer)

1. letnik

| | | |
|--|---------------|--|
| | Kontaktne ure | |
|--|---------------|--|

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|---|--|------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------------------------------|---------|
| 1. | 0640870 | Geografske metode znanstvenega proučevanja | prof. dr. Darko Ogrin, prof. dr. Marko Krevs | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 2. | 0640871 | Raziskovalno in projektno delo (veščine) | znan. svet. dr. Barbara Lampič | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 3. | 0640876 | Geografija turističnih območij | doc. dr. Dejan Cigale | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640909 | Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije | | | | | | | | | 24 | 1. semester, 2. semester | da |
| 5. | 0640873 | Turizem in trajnostni razvoj | doc. dr. Dejan Cigale | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | ne |
| 6. | 0640875 | Geografija gora in zavarovanih območij | doc. dr. Dejan Cigale, prof. dr. Matej Ogrin | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | ne |
| 7. | 0640880 | Teorija geografije | doc. dr. Boštjan Rogelj, prof. dr. Darko Ogrin | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 120 | 180 | 6 | 2. semester | ne |
| 8. | 0640882 | Zunanji izbirni predmet(i) | | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| | | Skupno | | 180 | 90 | 60 | 0 | 0 | 480 | 810 | 60 | | |

2. letnik

| | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | | |
|---------|-----|---------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|----------|---------|--|
| Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|---|--|---|---|---|---|---|------|------|---|-------------|----|
| 1. | 0640910 | Izbirni predmet: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester | da | |
| 2. | 0640884 | Zunanji izbirni predmet(i) | | | | | | | | 18 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da | |
| 3. | 0640885 | Praktično usposabljanje | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 180 | 6 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640886 | Magistrsko delo z zagovorom | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 900 | 900 | 30 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1080 | 1080 | 60 | | |

Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|--|--------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640911 | Endogeni razvoj podeželja | prof. dr. Irma Potočnik Slavič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 2. | 0640912 | Razvojna neskladja na podeželju | prof. dr. Irma Potočnik Slavič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 3. | 0640913 | Aplikativna urbana geografija | prof. dr. Dejan Rebernik | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 4. | 0640914 | Urbanistično načrtovanje | doc. dr. Gregor Čok | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 5. | 0640915 | Regionalni razvoj in regionalna politika | izr. prof. dr. Simon Kušar | 30 | 15 | 30 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 6. | 0640916 | Metode in tehnike v regionalnem planiranju | izr. prof. dr. Simon Kušar | 30 | 15 | 30 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| | | Skupno | | 180 | 75 | 135 | 0 | 0 | 510 | 900 | 36 | | |

Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Politična geografija (smer)

1. letnik

| | | |
|--|---------------|--|
| | Kontaktne ure | |
|--|---------------|--|

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|---|--|------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------------------------------|---------|
| 1. | 0640870 | Geografske metode znanstvenega proučevanja | prof. dr. Darko Ogrin, prof. dr. Marko Krevs | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 2. | 0640871 | Raziskovalno in projektno delo (veščine) | znan. svet. dr. Barbara Lampič | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 3. | 0640887 | Geografija etničnosti | prof. dr. Jernej Zupančič | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | ne |
| 4. | 0640909 | Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije | | | | | | | | | 24 | 1. semester, 2. semester | da |
| 5. | 0640888 | Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja | prof. dr. Jernej Zupančič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | ne |
| 6. | 0640890 | Mednarodne selitve in izseljenstvo | doc. dr. Boštjan Rogelj | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | ne |
| 7. | 0640880 | Teorija geografije | doc. dr. Boštjan Rogelj, prof. dr. Darko Ogrin | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 120 | 180 | 6 | 2. semester | ne |
| 8. | 0640882 | Zunanji izbirni predmet(i) | | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| | | Skupno | | 180 | 60 | 90 | 0 | 0 | 480 | 810 | 60 | | |

2. letnik

| | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|---------------|------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|--------------------------|---------|--|
| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni | |
| 1. | 0640910 | Izbirni predmet: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije | | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester | da | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-----------------------------|--|---|---|---|---|---|------|------|----|---|----|
| 2. | 0640884 | Zunanji izbirni predmet(i) | | | | | | | | 18 | | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| 3. | 0640885 | Praktično usposabljanje | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 180 | 6 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640886 | Magistrsko delo z zagovorom | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 900 | 900 | 30 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1080 | 1080 | 60 | | |

Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|--|--------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640911 | Endogeni razvoj podeželja | prof. dr. Irma Potočnik Slavič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 2. | 0640912 | Razvojna neskladja na podeželju | prof. dr. Irma Potočnik Slavič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 3. | 0640913 | Aplikativna urbana geografija | prof. dr. Dejan Rebernik | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 4. | 0640914 | Urbanistično načrtovanje | doc. dr. Gregor Čok | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 5. | 0640915 | Regionalni razvoj in regionalna politika | izr. prof. dr. Simon Kušar | 30 | 15 | 30 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 6. | 0640916 | Metode in tehnike v regionalnem planiranju | izr. prof. dr. Simon Kušar | 30 | 15 | 30 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| | | Skupno | | 180 | 75 | 135 | 0 | 0 | 510 | 900 | 36 | | |

Enopredmetna smer: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Uporabna geoinformatika (smer)

1. letnik

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|--|---------|-----|---------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|----------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|---|---|---|---|------|------|---|-------------|----|
| 1. | 0640910 | Izbirni predmet: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije | | | | | | | | 6 | 1. semester, 2. semester | da | |
| 2. | 0640884 | Zunanji izbirni predmet(i) | | | | | | | | 18 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da | |
| 3. | 0640885 | Praktično usposabljanje | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 180 | 180 | 6 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640886 | Magistrsko delo z zagovorom | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 900 | 900 | 30 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1080 | 1080 | 60 | | |

Izbirni predmeti: Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|------------|--|--------------------------------------|---------------|-----------|------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640911 | Endogeni razvoj podeželja | prof. dr. Irma Potočnik Slavič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 2. | 0640912 | Razvojna neskladja na podeželju | prof. dr. Irma Potočnik Slavič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 3. | 0640913 | Aplikativna urbana geografija | prof. dr. Dejan Rebernik | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 4. | 0640914 | Urbanistično načrtovanje | doc. dr. Gregor Čok | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 5. | 0640915 | Regionalni razvoj in regionalna politika | izr. prof. dr. Simon Kušar | 30 | 15 | 30 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 6. | 0640916 | Metode in tehnike v regionalnem planiranju | izr. prof. dr. Simon Kušar | 30 | 15 | 30 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| | | Skupno | | 180 | 75 | 135 | 0 | 0 | 510 | 900 | 36 | | |

Geografija – enopredmetna pedagoška smer (smer)

1. letnik

| | | |
|--|---------------|--|
| | Kontaktne ure | |
|--|---------------|--|

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|--|----------------------------------|------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-----------------------------|---------|
| 1. | 0640466 | Skupni del pedagoškega modula | | 150 | 85 | 65 | 0 | 0 | 420 | 720 | 24 | Celoletni | ne |
| 2. | 0640917 | Strokovni izbirni predmeti | | | | | | | | | 8 | 1. semester, 2. semester | da |
| 3. | 0640918 | Didaktika geografije I | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 15 | 30 | 30 | 0 | 0 | 105 | 180 | 6 | 1. semester, 2. semester | ne |
| 4. | 0640919 | Organizacija ter izvedba ekskurzije in terenskega dela | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 0 | 15 | 30 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 2. semester | ne |
| 5. | 0644061 | Geografski izbirni predmeti | | | | | | | | | 18 | 1. semester, 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 165 | 130 | 125 | 0 | 0 | 600 | 1020 | 60 | | |

2. letnik

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|----|---------|--|----------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|---|---------|
| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
| 1. | 0640921 | Didaktika geografije II | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 15 | 30 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester | ne |
| 2. | 0640920 | Strokovni izbirni predmeti ALI Zunanji izbirni predmet | | | | | | | | | 8 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| 3. | 0644063 | Praktično usposabljanje EP | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 210 | 210 | 7 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640937 | Pedagoška praksa – geografija | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 0 | 30 | 30 | 0 | 0 | 120 | 180 | 6 | Celoletni | ne |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|-----------------------------|--|----|----|----|---|---|------|------|---|-------------|----|
| 5. | 0644065 | Zunanji izbirni predmet | | | | | | | | 3 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | ne | |
| 6. | 0644066 | Geografski izbirni predmeti | | | | | | | | 12 | 1. semester, 2. semester | ne | |
| 7. | 0644067 | Magistrsko delo EP | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 600 | 600 | 20 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 15 | 60 | 30 | 0 | 0 | 1005 | 1110 | 60 | | |

Zaradi zagotavljanja ustreznih kvot pedagoških vsebin mora študentka oz. študent v 2. letniku izbrati vsaj 1 strokovni izbirni predmet.

Strokovni izbirni predmeti

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|--|----------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|---|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640943 | Geografija Azije | prof. dr. Matej Ogrin | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 2. | 0640945 | Geografija Latinske Amerike | doc. dr. Dejan Cigale | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 3. | 0640946 | Geografija Severne Afrike in Jugozahodne Azije | prof. dr. Katja Vintar Mally | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 4. | 0640948 | Geografija Podsaharske Afrike | prof. dr. Katja Vintar Mally | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 5. | 0640949 | Geografija Severne Amerike | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 6. | 0640950 | Geografija Avstralije, Antarktike in Oceanije | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 7. | 0640807 | Zunanji izbirni predmet | | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| | | Skupno | | 315 | 0 | 0 | 0 | 0 | 525 | 840 | 28 | | |

Geografski izbirni predmeti

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|-----|---------|--|---|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640870 | Geografske metode znanstvenega proučevanja | prof. dr. Darko Ogrin, prof. dr. Marko Krevs | 30 | 15 | 0 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 2. | 0640871 | Raziskovalno in projektno delo (veščine) | znan. svet. dr. Barbara Lampič | 15 | 15 | 15 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | da |
| 3. | 0640880 | Teorija geografije | doc. dr. Boštjan Rogelj, prof. dr. Darko Ogrin | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 120 | 180 | 6 | 2. semester | da |
| 4. | 0640897 | Pokrajinska ekologija | prof. dr. Matej Ogrin | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 5. | 0640898 | Geografija trajnostne rabe okoljskih virov | prof. dr. Katja Vintar Mally | 45 | 15 | 0 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 6. | 0640902 | Aplikativna fizična geografija | izr. prof. dr. Blaž Repe, prof. dr. Uroš Stepišnik | 30 | 8 | 37 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 7. | 0640904 | Geografija krasa | prof. dr. Uroš Stepišnik | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 8. | 0640905 | Geodiverziteta | prof. dr. Uroš Stepišnik | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 9. | 0640908 | Presoje vplivov v geografskem raziskovanju | znan. svet. dr. Barbara Lampič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 10. | 0640911 | Endogeni razvoj podeželja | prof. dr. Irma Potočnik Slavič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 11. | 0640912 | Razvojna neskladja na podeželju | prof. dr. Irma Potočnik Slavič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|---|---|-----|-----|-----|---|---|------|------|-----|-------------|----|
| 12. | 0640913 | Aplikativna urbana geografija | prof. dr. Dejan Rebernik | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 13. | 0640914 | Urbanistično načrtovanje | doc. dr. Gregor Čok | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 14. | 0640915 | Regionalni razvoj in regionalna politika | izr. prof. dr. Simon Kušar | 30 | 15 | 30 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 15. | 0640916 | Metode in tehnike v regionalnem planiranju | izr. prof. dr. Simon Kušar | 30 | 15 | 30 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 16. | 0640876 | Geografija turističnih območij | doc. dr. Dejan Cigale | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 17. | 0640873 | Turizem in trajnostni razvoj | doc. dr. Dejan Cigale | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 18. | 0640875 | Geografija gora in zavarovanih območij | doc. dr. Dejan Cigale, prof. dr. Matej Ogrin | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 19. | 0640887 | Geografija etničnosti | prof. dr. Jernej Zupančič | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 20. | 0640888 | Geografija kriznih območij in problemi razmejevanja | prof. dr. Jernej Zupančič | 30 | 15 | 15 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 21. | 0640890 | Mednarodne selitve in izseljenstvo | doc. dr. Boštjan Rogelj | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| 22. | 0640892 | Geoinformacijska podpora odločanju | izr. prof. dr. Blaž Repe, prof. dr. Marko Krevs | 15 | 8 | 52 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 23. | 0640893 | Napredne metode za geografije | prof. dr. Marko Krevs | 15 | 15 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 6 | 1. semester | da |
| 24. | 0640895 | Geoinformacijski modeli, simulacije in scenariji | prof. dr. Marko Krevs | 15 | 15 | 45 | 0 | 0 | 75 | 150 | 6 | 2. semester | da |
| Skupno | | | | 690 | 271 | 524 | 0 | 0 | 2025 | 3510 | 138 | | |

Skupni del pedagoškega modula

| | | |
|--|---------------|--|
| | Kontaktne ure | |
|--|---------------|--|

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|--------|---------|-------------------------|--|------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| 1. | 0611513 | Psihologija za učitelje | Melita Puklek Levpušček, prof. dr. Cirila Peklaj | 45 | 30 | 15 | 0 | 0 | 120 | 210 | 7 | Celoletni | ne |
| 2. | 0611511 | Pedagogika | doc. dr. Katja Jeznik | 30 | 10 | 5 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 3. | 0611512 | Didaktika | izr. prof. dr. Damijan Štefanc | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 5 | 1. semester | ne |
| 4. | 0611514 | Andragogika | prof. dr. Monika Govekar Okoliš | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | ne |
| 5. | 0640467 | Opazovalna praksa | | | | | | | | | 2 | 2. semester | da |
| 6. | 0640468 | Obvezni izbirni predmet | | | | | | | | | 4 | 2. semester | da |
| Skupno | | | | 120 | 55 | 50 | 0 | 0 | 315 | 540 | 24 | | |

Opazovalna praksa

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|--------|---------|-----------------------------------|--|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
| 1. | 0611520 | Opazovalna praksa pri didaktiki | izr. prof. dr. Damijan Štefanc | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| 2. | 0611522 | Opazovalna praksa pri psihologiji | Melita Puklek Levpušček, prof. dr. Cirila Peklaj | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| 3. | 0611521 | Opazovalna praksa pri pedagogiki | doc. dr. Katja Jeznik | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| 4. | 0611519 | Opazovalna praksa pri andragogiki | prof. dr. Monika Govekar Okoliš | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| Skupno | | | | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 180 | 240 | 8 | | |

Obvezni izbirni predmet

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|----------------------------------|---|------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| 1. | 0611500 | Humanistika in družboslovje | izr. prof. dr. Anja Zalta, prof. dr. Eva Dolar Bahovec, prof. dr. Milica Antić Gaber | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| 2. | 0611501 | Slovenščina za učitelje | prof. dr. Simona Kranjc | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| 3. | 0611502 | Raziskovanje učnega procesa | Gregor Sočan, prof. dr. Cirila Peklaj, prof. dr. Jasna Mažgon, prof. dr. Valentin Bucik | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| 4. | 0644317 | Uvod v trajnostni razvoj | prof. dr. Katja Vintar Mally | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| 5. | 0644318 | Raba digitalnih orodij pri pouku | izr. prof. dr. Andreja Retelj | 15 | 15 | 30 | | | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| | | Skupno | | 135 | 135 | 30 | 0 | 0 | 300 | 600 | 20 | | |

Geografija – dvopredmetna pedagoška smer (smer)

1. letnik

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|--|----------------------------------|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|-------------------------------------|--------------------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640762 | Skupni del pedagoškega modula | | | | | | | | 12 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | ne | |
| 2. | 0640917 | Strokovni izbirni predmeti | | | | | | | | 8 | 1. semester, 2. semester | da | |
| 3. | 0640918 | Didaktika geografije I | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 15 | 30 | 30 | 0 | 0 | 105 | 180 | 6 | 1. semester, 2. semester | ne |
| 4. | 0640919 | Organizacija ter izvedba ekskurzije in terenskega dela | prof. dr. Tatjana | 0 | 15 | 30 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 2. semester | ne |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|-------------------|----|----|----|---|---|-----|-----|----|--|--|
| | | | Resnik Planinc | | | | | | | | | | |
| | | Skupno | | 15 | 45 | 60 | 0 | 0 | 180 | 300 | 30 | | |

2. letnik

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|------------|---|---|---------------|-----------|------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|---|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640920 | Strokovni izbirni predmeti ALI Zunanji izbirni predmet | | | | | | | | 8 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da | |
| 2. | 0640921 | Didaktika geografije II | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 15 | 30 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester | ne |
| 3. | 0640935 | Izbrane geografske vsebine za učitelje geografije | prof. dr. Darko Ogrin, prof. dr. Irma Potočnik Slavič | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 4. | 0640937 | Pedagoška praksa – geografija | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 0 | 30 | 30 | 0 | 0 | 120 | 180 | 6 | Celoletni | ne |
| 5. | 0640940 | Magistrsko delo | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 270 | 270 | 9 | 2. semester | ne |
| | | Skupno | | 15 | 60 | 60 | 0 | 0 | 525 | 660 | 30 | | |

Strokovni izbirni predmeti

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|------------|---|------------------------------|---------------|-----------|------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|------|-----------------------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0640943 | Geografija Azije | prof. dr. Matej Ogrin | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 2. | 0640945 | Geografija Latinske Amerike | doc. dr. Dejan Cigale | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 3. | 0640946 | Geografija Severne Afrike in Jugoahodne Azije | prof. dr. Katja Vintar Mally | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---------|--|---|-----|---|---|---|---|-----|-----|----|---|----|
| 4. | 0640948 | Geografija Podsaharske Afrike | prof. dr. Katja Vintar Mally | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 5. | 0640949 | Geografija Severne Amerike | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 6. | 0640950 | Geografija Avstralije, Antarktike in Oceanije | prof. dr. Tatjana Resnik Planinc | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester | da |
| 7. | 0640807 | Zunanji izbirni predmet | | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 120 | 4 | 1. semester, 2. semester, Celoletni | da |
| Skupno | | | | 315 | 0 | 0 | 0 | 0 | 525 | 840 | 28 | | |

Skupni del pedagoškega modula

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Kontaktne ure | | | | | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|--------|------------|----------------------------|--|---------------|-----------|------|------------------|------------------------|--------------------|---------------|------|-------------|---------|
| | | | | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | | | | | |
| 1. | 0611513 | Psihologija za učitelje | Melita Puklek Levpušček, prof. dr. Cirila Peklaj | 45 | 30 | 15 | 0 | 0 | 120 | 210 | 7 | Celoletni | ne |
| 2. | 0611511 | Pedagogika | doc. dr. Katja Jeznik | 30 | 10 | 5 | 0 | 0 | 45 | 90 | 3 | 1. semester | ne |
| 3. | 0611512 | Didaktika | izr. prof. dr. Damijan Štefanc | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 | 90 | 150 | 5 | 1. semester | ne |
| 4. | 0611514 | Andragogika | prof. dr. Monika Govekar Okoliš | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 60 | 90 | 3 | 2. semester | ne |
| 5. | 0640467 | Opazovalna praksa | | | | | | | | | 2 | 2. semester | da |
| 6. | 0640468 | Obvezni izbirni predmet | | | | | | | | | 4 | 2. semester | da |
| Skupno | | | | 120 | 55 | 50 | 0 | 0 | 315 | 540 | 24 | | |

Na vsakega od dveh dvopredmetnih študijskih programov oz. dvopredmetnih pedagoških smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula.

Opazovalna praksa

| | | | Kontaktne ure |
|--|--|--|---------------|
| | | | |

| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
|----|---------|-----------------------------------|--|------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| 1. | 0611520 | Opazovalna praksa pri didaktiki | izr. prof. dr. Damijan Štefanc | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| 2. | 0611522 | Opazovalna praksa pri psihologiji | Melita Puklek Levpušček, prof. dr. Cirila Peklaj | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| 3. | 0611521 | Opazovalna praksa pri pedagogiki | doc. dr. Katja Jeznik | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| 4. | 0611519 | Opazovalna praksa pri andragogiki | prof. dr. Monika Govekar Okoliš | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 45 | 60 | 2 | 2. semester | da |
| | | Skupno | | 0 | 0 | 60 | 0 | 0 | 180 | 240 | 8 | | |

Obvezni izbirni predmet

| | | | | Kontaktne ure | | | | | | | | | |
|----|---------|----------------------------------|---|---------------|-----------|------|---------------|------------------|-----------------|------------|------|-------------|---------|
| | Koda UL | Ime | Nosilci | Predavanja | Seminarji | Vaje | Klinične vaje | Druge obl. štud. | Samostojno delo | Ure skupaj | ECTS | Semestri | Izbirni |
| 1. | 0611500 | Humanistika in družboslovje | izr. prof. dr. Anja Zalta, prof. dr. Eva Dolar Bahovec, prof. dr. Milica Antić Gaber | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| 2. | 0611501 | Slovenščina za učitelje | prof. dr. Simona Kranjc | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| 3. | 0611502 | Raziskovanje učnega procesa | Gregor Sočan, prof. dr. Cirila Peklaj, prof. dr. Jasna Mažgon, prof. dr. Valentin Bucik | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| 4. | 0644317 | Uvod v trajnostni razvoj | prof. dr. Katja Vintar Mally | 30 | 30 | | | | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| 5. | 0644318 | Raba digitalnih orodij pri pouku | izr. prof. dr. Andreja Retelj | 15 | 15 | 30 | | | 60 | 120 | 4 | 2. semester | da |
| | | Skupno | | 135 | 135 | 30 | 0 | 0 | 300 | 600 | 20 | | |