PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PEDAGOGIKA IN ANDRAGOGIKA

Verzija (veljavna od): 2025-1 (01. 10. 2025)

Osnovni podatki

Ime programa	**Pedagogika in andragogika**
Lastnosti programa	dvopredmetni
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Pedagogika (1421)
KLASIUS-P-16	• Izobraževalne znanosti (0111)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	3
Število KT na letnik	30
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

Diplomantke in diplomanti prvostopenjskih dvopredmetnih univerzitetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh študijskih področij. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih študijskih področij, so diplomanti usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji. Transfer znanja iz enega področja na drugega spodbuja fleksibilno uporabo pridobljenih znanj v različnih situacijah. Dvopredmetnost pospešuje sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanja, metodologije, razumevanja strokovnih metod, pristopov in procesov.

Cilji dvopredmetnega študijskega programa Pedagogika in andragogika so, študentom zagotoviti:

- kakovostno družboslovno-humanistično izobrazbo, s poudarkom na sistematičnem spoznavanju temeljev pedagoških in andragoških ved;
- uvajanje v široko poznavanje znanstvenih in strokovnih virov ter njihovo spremljanje;
- obvladovanje znanstvenih paradigem in orientacij, pomembnih za razumevanje vzgojnih in izobraževalnih procesov ter za sodelovanje pri reševanju praktičnih problemov, za obvladovanje praktičnega ravnanja v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih stopnjah izobraževalnega sistema;
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju zahtevnih del v različnih dejavnostih na področju izobraževanja, kadrovanja, prostočasnih dejavnosti, dejavnostih na področju dela z mladino in starejšimi osebami ter delovanje na področju kulture;
- razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanost profesionalni etiki, razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi, pri sodelovanju v skupnosti;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij pri poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje,
- obvladanje modelov, metod in postopkov evalvacije in samoevalvacije delovnih procesov z uporabo znanstvenih sredstev, in dela z informacijami in bazami podatkov;
- pripravljenost za sodelovanje pri reševanju pedagoških in andragoških vprašanj, ki se nanašajo na organizacijo in vodenje institucij, na razvijanju izobraževalnih programov in programov dela institucij oz. zavodov;
- usposobljenost za pomoč pri pedagoškem in andragoškem svetovanju;

- usposobljenost za uporabo znanja v praksi.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence diplomanta so:

- veščina zbiranja in uporabe ter analiziranja, primerjanja in sinteze podatkov;
- sposobnost uporabe znanstvenih orodij v reševanju praktičnih problemov;
- komunikacijska odprtost in sposobnost usklajevanja različnih interesov;
- odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- usposobljenost za vodenje in organizacijo dela in delovnih procesov
- zmožnost kooperativnega in skupinskega dela ter sodelovanja v delovnih timih.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence, ki jih pridobijo diplomanti dvopredmetnega študijskega programa Pedagogika in andragogika so:

- usposobljenost za pomoč pri načrtovanju dela in dejavnosti, povezanih z vzgojo, izobraževanjem in učenjem različnih ciljnih skupin v izobraževalnih organizacijah ali izven njih;
- animacija različnih ciljnih skupin v društvih, kulturnih centrih in mentorsko delo z njimi;
- sodelovanje pri razvijanju postopkov ocenjevanja znanja in pripravi nalog, testov ipd.;
- predstavljanje in praktična demonstracija uporabe sodobnih učnih metod;
- sodelovanje v akcijsko-raziskovalnih in drugih inovacijskih projektih s področja vzgoje in izobraževanja v posamezni instituciji;
- pomoč pri organizaciji in pripravi gradiv za šolsko in poklicno svetovanje;
- pomoč pri vodenju organizacij prostovoljnega dela, društev, projektov in programov na področju kulture, prostega časa ...;
- organizacija vzgojnega dela v centrih mladih, prevzgojnih in drugih domovih ter stanovanjskih skupnostih in domovih za starejše občane.

Pogoji za vpis

V univerzitetni dvopredmetni študijski program Pedagogika in andragogika se lahko vpiše:
a) kdor je opravil splošno maturo,
b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od predmetov splošne mature; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo
kandidati iz točk a) in c) izbrani glede na:
− splošni uspeh pri splošni maturi oziroma zaključnem izpitu 60 % točk,
− splošni uspeh v 3. in 4. letniku 40 % točk;
kandidati iz točke b) izbrani glede na:
− splošni uspeh pri poklicni maturi 60 % točk,
− splošni uspeh v 3. in 4. letniku 30 % točk,
− uspeh pri predmetu splošne mature 10 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidati za vpis lahko k prijavnim listinam predložijo še vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo.
Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustrezni oddelek, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s Statutom UL in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Pedagogika in andragogika mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.
Za napredovanje iz drugega v tretji letnik dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Pedagogika in andragogika mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 2. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za drugi letnik, v obsegu 54 od 60 KT, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 KT) pomeni zbranih 114 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s Statutom UL ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Študent, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 1. stopnje.

Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 1. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-tka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje dvopredmetnega študijskega programa Pedagogika in andragogika mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 90 KT.

Celoten študij pa se zaključi šele potem, ko je študent na obeh izbranih disciplinah opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program je celota in ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče zaključiti posamezno.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- profesor pedagogike in andragogike (UN) in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- profesorica pedagogike in andragogike (UN) in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- prof. ped. in andrag. (UN) in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Bachelor of Arts (B.A.)

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0629565	Obča andragogika	Tadej Košmerl	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0610498	Pedagoška statistika	Jasna Mažgon	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
3.	0610496	Didaktika I	Damijan Štefanc	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0629567	Zgodovina vzgoje in izobraževanja	Tadej Vidmar	60	0	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
5.	0610466	Primerjalna pedagogika	Klara Skubic Ermenc	45	15	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
6.	0629971	Izbirni strokovni predmet		30	30				90	150	5	1. semester, 2. semester	da
		Skupno		315	45	0	0	0	540	900	30		

Izbirni strokovni predmet(i)

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0629552	Razvojna psihologija	Matija Svetina	60	0	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
2.	0629551	Psihologija osebnosti	Andreja Avsec	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0610449	Etika v vzgoji in izobraževanju	Marjan Šimenc	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
4.	0610485	Antropologija vzgoje	Janez Krek	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
		Skupno		180	60	0	0	0	360	600	20		

2. letnik

	Kontaktne ure	

	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0610474	Uvod v pedagoško metodologijo	Jasna Mažgon	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0610506	Pedagoška psihologija I	Barbara Šteh	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
3.	0629575	Teorija vzgoje	Robert Kroflič	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0610505	Institucionalna predšolska in družinska vzgoja	Andreja Hočevar	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
5.	0610473	Šolska pedagogika	Petra Gregorčič Mrvar	45	15	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
6.	0610472	Sistemske in ekonomske osnove izobraževanja	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
		Skupno		225	75	60	0	0	540	900	30		

3. letnik

				Kontaktne ure									
	Koda UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0610480	Poklicna pedagogika in andragogika	Danijela Makovec Radovan	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0610469	Andragoško svetovalno delo	Barbara Samaluk	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
3.	0629972	Zunanji izbirni predmet		20	20	20			90	150	5	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
4.	0610512	Pedagoška sociologija I	Mojca Kovač Šebart	45	15	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
5.	0610510	Primerjalna andragogika	Borut Mikulec	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne

6.	0610513	Praksa	Damijan Štefanc, Marko Radovan	0	0	0	0	0	150	150	5	2. semester	ne
		Skupno		215	65	20	0	0	600	900	30		