

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA

Verzija (veljavna od): 2023-1 (01. 10. 2023)

Osnovni podatki

Ime programa	Latinski jezik, književnost in kultura
Lastnosti programa	
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	<ul style="list-style-type: none">humanistične vede (22)
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none">Mrtvi jeziki (latinščina, stara grščina) (2227)
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none">Usvajanje jezikov (drugih, tujih, znakovnih, prevajalstvo) (0231)
Frascati	<ul style="list-style-type: none">Humanistične vede (6)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none">Ni členitve (študijski program)Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer (smer)Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška smer (smer)
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none">Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	30
Načini izvajanja študija	redni, izredni

Temeljni cilji programa

LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA – DVOPREDMETNA SMER:

S smerjo si študent pridobi poglobljeno znanje na področju latinskega jezika, kulture in književnosti v obsegu, ki je primerljiv z drugostopenjskimi programi latinščine, klasične filologije oz. antičnih študij na večini evropskih univerz. Pridobi si splošne kompetence humanističnega intelektualca ter specifične strokovne kompetence: suvereno obvladovanje latinskega jezika s sposobnostjo branja najtežavnejših besedil v izvirniku, razumevanje zgodovine latinščine in njenega vpliva na moderne jezike, poznavanje vseh vidikov latinske književnosti in kulture od starega veka do sodobnosti, razumevanje vloge, ki jo imata antična in poznejša latinska književnost in filozofija v evropski literaturi in kulturi.

Smer je zasnovana predvsem raziskovalno. Magistrant pozna metode filološke analize besedil in je posamezna literarna in strokovna dela sposoben interpretirati v zgodovinskem kontekstu, obenem pa pozna tudi sodobne teoretske poglede in metodološke pristope. Usposobljen je za samostojno delo na področju raziskovanja, literarnega prevajanja, v publicistiki, založništvu, arhivistiki in na drugih področjih, ki zahtevajo temeljito in natančno delo z besedilom, sodeluje pa lahko tudi pri raziskovanju na sorodnih področjih, kjer je poglobljeno znanje latinščine nepogrešljivo: arheologija in muzeologija, zgodovina, umetnostna zgodovina, jezikoslovje in literarne vede. S tem znanjem se lahko poklicno usmeri v raziskovanje, prevajanje, publicistiko, založništvo, turizem itd.

LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA – DVOPREDMETNA PEDAGOŠKA SMER:

Smer je namenjena usposabljanju študentov s temeljitim znanjem latinskega jezika in razgledanostjo po kulturi rimske antike za pedagoški poklic. Možna je vrsta dvopredmetnih povezav. Smer se vertikalno praviloma navezuje na prvostopenjski program Latinski jezik, književnost in kultura, vertikalno in horizontalno pa se povezuje

predvsem z jezikovnimi programi, primerjalno književnostjo, zgodovino, umetnostno zgodovino, filozofijo in arheologijo. Latinščina se trenutno poučuje na več slovenskih srednjih in osnovnih šolah.

Cilj smeri je temeljito znanje latinskega jezika in temeljita razgledanost po kulturi rimske antike, glede na individualno izbiro študenta pa tudi po latinski kulturi poznejših obdobj. Sposobnost za posredovanje jezikovnih, literarnozgodovinskih in kulturnozgodovinskih znanj ter analitične vednosti o dediščini rimske antike v poznejših obdobjih je mogoče doseči le v vsebinski interakciji med strokovnimi in pedagoškimi vsebinami, v tej obliki pa se doseganje ciljev tudi preverja. Specialna didaktika jezika ter književnosti in kulture npr. predvideva veliko praktičnih aplikacij strokovnega znanja (npr. analiza jezikovnih struktur, zgodovina jezika, interpretacija besedil) v pedagoško prakso, zlasti v obliki seminarских izdelkov in pedagoških priprav.

Splošne kompetence (učni izidi)

Splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Diplomantke in diplomanti drugostopenjskega dvopredmetnega programa *Latinski jezik, književnost in kultura* si pridobijo naslednje splošne kompetence:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja z obeh strokovnih področij v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktne situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju;
- so sposobni analitičnega branja;
- kritično vrednotijo in argumentirajo stališča;
- so sposobni avtorefleksije;
- se pravilno in jasno pisno in ustno izražajo;
- so sposobni javnega nastopanja in komuniciranja.

Poleg zgornjih si diplomanti in diplomantke smeri LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA – DVOPREDMETNA PEDAGOŠKA SMER pridobijo še naslednje splošne učiteljske kompetence:

Učinkovito poučevanje:

diplomant / diplomantka

- je usposobljen/-a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikuluma ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev:

diplomant / diplomantka

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija:

diplomant / diplomantka

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepoznava učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence:

diplomant / diplomantka

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje:

diplomant / diplomantka

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence, ki se pridobijo s programom

Diplomantke in diplomanti smeri LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA – DVOPREDMETNA SMER:

- so sposobni branja najzahtevnejših latinskih leposlovnih, strokovnih in dokumentarnih besedil;
- samostojno prevajajo literarna, strokovna in dokumentarna besedila iz latinščine v slovenščino in iz slovenščine v latinščino;
- poglobljeno razumejo sinhrone in diahrone vidike latinskega jezika;
- zvrsti, obdobja, avtorje in besedila klasične latinske in grške književnosti razumejo v širšem kulturnozgodovinskem kontekstu;
- opredeljujejo interpretacijske probleme in samostojno interpretirajo besedila;

- samostojno raziskujejo latinski jezik, književnost in kulturo s sinhronih in diahronih vidikov;
- reflektirano uporabljajo tradicionalne in sodobne pristope k analizi besedil;
- poglobljeno razumejo antropološke vidike antične in poznejše latinske kulture;
- poglobljeno in kritično razumejo sprejem antične kulture v različnih obdobjih ter njeno prisotnost v sodobnem svetu;
- samostojno znanstveno in strokovno delujejo na področjih, povezanih z raziskovanjem latinskega jezika in kulture;
- samostojno pišejo znanstvene in strokovne prispevke (članki, komentarji k besedilom; poljudni in publicistični sestavki) posredujejo in popularizirajo latinski jezik, književnost in kulturo;
- se samostojno strokovno izpopolnjujejo kot raziskovalci in posredniki latinskega jezika, književnosti in kulture.

Diplomantke in diplomanti smeri LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA – DVOPREDMETNA PEDAGOŠKA SMER so sposobni:

- samostojno organizirati učni proces latinskega jezika na različnih ravneh (osnovna šola, gimnazija, poučevanje odraslih);
- ustrezno izbrati pouku latinskega jezika primerne učne metode in oblike;
- ustrezno izbrati in po potrebi prilagoditi učna sredstva za pouk latinskega jezika;
- ustrezno vrednotiti učni proces in delo učencev;
- ustrezno preverjati njihovo pridobljeno znanje;
- uporabljati ustrezna sodobna komunikacijska in avdio-vizualna pomagala pri pouku latinskega jezika (uporaba IKT);
- navezovati pouk latinskega jezika na pouk drugih predmetov (medpredmetno povezovanje);
- skrbeti za dopolnjevanje pridobljenega znanja ter za lasten strokovni in učiteljski razvoj (vseživljenjsko izobraževanje);
- samostojno koncipirati in organizirati pouk književnosti in kulture;
- povezovati literarno-kulturne vsebine pri pouku klasičnih jezikov z vsebinami drugih predmetov;
- diplomanti poznajo konkretne možnosti in izvedbene oblike teh povezav (multidisciplinarnih, interdisciplinarnih in transdisciplinarnih).

Pogoji za vpis

Na drugostopenjski magistrski študijski program Latinski jezik, književnost in kultura se lahko vpiše, kdor je končal:

1. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (področje latinskega jezika s književnostjo in kulturo ter latinske filologije) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;
2. študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka, ki izvaja program oziroma smer, in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih programih oziroma smereh.

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje.

Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa je merilo za izbiro povprečna ocena na prvostopenjskem študiju.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki so jih kandidati/ke pridobili/e pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oz. študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oz. študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu vsaj 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 KT od 60 KT).

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelk poda posvetovalno mnenje.

Študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika na dvopredmetni in dvopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik) skupaj na obeh dvopredmetnih študijskih programih oziroma smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje oz. ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT. Če posamezen dvopredmetni program/smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov za prehod med programi odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 60 kreditnih točk po ECTS (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne vsebuje delov, ki bi jih bilo mogoče posamezno zaključiti.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister latinskega jezika, književnosti in kulture in ...
- magister profesor latinskega jezika, književnosti in kulture in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica latinskega jezika, književnosti in kulture in ...
- magistrica profesorica latinskega jezika, književnosti in kulture in ...

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. lat. jez. in ...
- mag. prof. lat. jez. in ...

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer (smer)

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641546	Izbirni sklop: Klasična antika in njena recepcija		90	0	0	0	0	180	270	9	1. semester	da
2.	0611252	Raziskovalni seminar: interpretacija latinskih besedil 1	Marko Marinčič	0	60	0	0	0	300	360	12	Celoletni	ne
3.	0611250	Kultura latinskega srednjega veka in humanizma	Sonja Weiss	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	ne
4.	0611251	Latinska stilistika	David Movrin	0	0	60	0	0	30	90	3	2. semester	ne
5.	0639992	Zunanji izbirni predmet		30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
Skupno				150	60	60	0	0	630	900	30		

2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641265	Izbirni sklop: Klasična antika in njena recepcija		60	0	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
2.	0611261	Raziskovalni seminar: interpretacija latinskih besedil 2	Marko Marinčič	0	60	0	0	0	210	270	9	Celoletni	ne

3.	0641559	Magistrsko delo D		0	0	0	0	0	450	450	15	Celoletni	ne
		Skupno		60	60	0	0	0	780	900	30		

Izbirni sklop: Klasična antika in njena recepcija / Področje a: Jezikoslovje

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611262	Sodobni pristopi k preučevanju klasičnih jezikov	Jerneja Kavčič	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0611242	Zgodovina jezikoslovja v antiki	Matej Hriberšek	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
3.	0639968	Literarno prevajanje (lat.)	Marko Marinčič	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
		Skupno		60	30	0	0	0	180	270	9		

Študent mora v dveh letih študija izbrati najmanj po en predmet s področja a) in po en predmet s področja b).

Izbirni sklop: Klasična antika in njena recepcija / Področje b: Književnost in kultura

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611286	Antična literarna kritika in sodobni interpretacijski pristopi	Marko Marinčič	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0611241	Interpretacija antične mitologije	Sonja Weiss	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
3.	0611243	Antična antropologija in filozofija kulture - izbrana poglavja	Branko Senegačnik	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
4.	0611244	Antika v kulturi novega veka	Marko Marinčič	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0611288	Interpretacija antičnih filozofskih besedil: izbrana poglavja	Sonja Weiss	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
6.	0639969	Praktikum	Matej Hriberšek	0	0	0	0	0	150	150	5	2. semester	da

	Skupno	135	15	0	0	0	450	600	20	
--	--------	-----	----	---	---	---	-----	-----	----	--

Če pri kombinaciji Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer in Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer/Novogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer v izbirnem sklopu Klasična antika in njena recepcija ni mogoče pridobiti zadostnega števila kreditnih točk, se manjkajoče študijske obveznosti dopolnijo s predmeti interdisciplinarnega sklopa drugostopenjskega programa Antični in humanistični študiji.

Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška smer (smer)

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0640483	Skupni del pedagoškega modula		75	43	32	0	0	210	360	12	Celoletni	ne
2.	0641322	Izbirni strokovni predmeti		90	0	0	0	0	180	270	9	1. semester, 2. semester	da
3.	0641564	Didaktika latinščine	Matej Hriberšek	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	ne
4.	0641328	Didaktika antične in humanistične književnosti in kulture	Marko Marinčič	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
5.	0639992	Zunanji izbirni predmet		30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
Skupno				225	58	47	0	0	570	900	30		

Pri kombinaciji pedagoških smeri *Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška* in *Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška*, kjer predmet Didaktika antične in humanistične književnosti in kulture kot obvezni nastopa na obeh dvopredmetnih pedagoških smereh, študent v vsakem letniku na eni od obeh smeri namesto omenjenega predmeta izbere enega izmed strokovnih predmetov iz dvopredmetnih smeri *Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna*, *Novogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna* ali *Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna* v ustreznem obsegu KT.

2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641564	Didaktika latinščine	Matej Hriberšek	15	0	15	0	0	60	90	3	1. semester	ne
2.	0641567	Didaktika latinščine - Pedagoška praksa	Matej Hriberšek	0	0	0	0	0	180	180	6	1. semester	ne

3.	0641322	Izbirni strokovni predmeti		90	0	0	0	0	180	270	9	1. semester, 2. semester	da
4.	0641328	Didaktika antične in humanistične književnosti in kulture	Marko Marinčič	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
5.	0641569	Magistrsko delo DP		0	0	0	0	0	270	270	9	2. semester	ne
		Skupno		120	15	15	0	0	750	900	30		

Skupni del pedagoškega modula

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611513	Psihologija za učitelje	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	45	30	15	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
2.	0611511	Pedagogika	Katja Jeznik	30	10	5	0	0	45	90	3	1. semester	ne
3.	0611512	Didaktika	Damijan Štefanc	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	ne
4.	0611514	Andragogika	Monika Govekar Okoliš	15	15	0	0	0	60	90	3	2. semester	ne
5.	0640467	Opazovalna praksa		0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
6.	0640468	Obvezni izbirni predmet		30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
		Skupno		150	85	65	0	0	420	720	24		

Na vsakega od obeh dvopredmetnih študijskih programov ali smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula.

Opazovalna praksa

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611520	Opazovalna praksa pri didaktiki	Damijan Štefanc	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
2.	0611522	Opazovalna praksa pri psihologiji	Cirila Peklaj, Melita Puklek Levpušček	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da

3.	0611521	Opazovalna praksa pri pedagogiki	Katja Jeznik	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
4.	0611519	Opazovalna praksa pri andragogiki	Monika Govekar Okoliš	0	0	15	0	0	45	60	2	2. semester	da
Skupno				0	0	60	0	0	180	240	8		

Obvezni izbirni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611500	Humanistika in družboslovje	Anja Zalta , Eva Dolar Bahovec, Milica Antić Gaber	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
2.	0611501	Slovenščina za učitelje	Simona Kranjc	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
3.	0611502	Raziskovanje učnega procesa	Cirila Peklaj, Gregor Sočan, Jasna Mažgon, Valentin Bucik	30	30	0	0	0	60	120	4	2. semester	da
Skupno				90	90	0	0	0	180	360	12		

Izbirni strokovni predmeti

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0641570	Kultura latinskega srednjega veka in humanizma	Sonja Weiss	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
2.	0641572	Raziskovalni seminar (ped.): interpretacija latinskih besedil	Marko Marinčič	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester, 2. semester	da
3.	0641573	Latinska stilistika	David Movrin	0	0	60	0	0	30	90	3	2. semester	da

4.	0611262	Sodobni pristopi k preučevanju klasičnih jezikov	Jerneja Kavčič	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
5.	0611242	Zgodovina jezikoslovja v antiki	Matej Hriberšek	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
6.	0639968	Literarno prevajanje (lat.)	Marko Marinčič	0	30	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
7.	0611286	Antična literarna kritika in sodobni interpretacijski pristopi	Marko Marinčič	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
8.	0611241	Interpretacija antične mitologije	Sonja Weiss	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
9.	0611243	Antična antropologija in filozofija kulture - izbrana poglavja	Branko Senegačnik	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
10.	0611244	Antika v kulturi novega veka	Marko Marinčič	15	15	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
11.	0611288	Interpretacija antičnih filozofskih besedil: izbrana poglavja	Sonja Weiss	30	0	0	0	0	60	90	3	1. semester	da
12.	0639969	Praktikum	Matej Hriberšek	0	0	0	0	0	150	150	5	2. semester	da
Skupno				225	75	60	0	0	780	1140	38		

Če študent/-ka izbere katerikoli dvopredmetni študijski program ali smer druge stopnje na Filozofski fakulteti v povezavi z dvopredmetnim študijskim programom Pedagogika ali Andragogika, ne vpisuje predmetov skupnega dela pedagoškega modula (tj. Psihologija za učitelje, Pedagogika – teorija vzgoje in andragogika, Didaktika, Opazovalna praksa, Obvezni izbirni predmet, v skupnem obsegu 12 KT).

Študent tako v celoti vpiše 60 KT dvopredmetnega pedagoškega programa Pedagogika oz. Andragogika, v drugem dvopredmetnem pedagoškem programu pa manjkajoče kreditne točke v obsegu 12 KT študentu/-tki ponudi na izbiro oddelek, ki ta program izvaja, in sicer v 1. in 2. semestru 1. letnika. Oddelek študentu/-ki v izbor ponudi predmete iz nabora obvezno izbirnih pedagoških predmetov (Humanistika in družboslovje ali Slovenščina za učitelje), izbirnih pedagoških predmetov pedagoškega modula, izbirnih in obvezno-izbirnih strokovnih predmetov ter zunanjih splošnih predmetov, če so vključeni v ponudbo izbirnih predmetov na FF.