

PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PEDAGOGIKA

Verzija (veljavna od): 2021-2 (01. 10. 2021)

Osnovni podatki

Ime programa	Pedagogika
Lastnosti programa	pedagoški
Vrsta	magistrski
Stopnja	druga stopnja
KLASIUS-SRV	Magistrsko izobraževanje (druga bolonjska stopnja)/magistrska izobrazba (druga bolonjska stopnja) (17003)
ISCED	• izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14)
KLASIUS-P	• Pedagogika (1421)
KLASIUS-P-16	• Izobraževalne znanosti (0111)
Frascati	• Družboslovne vede (5)
Raven SOK	Raven SOK 8
Raven EOK	Raven EOK 7
Raven EOVK	Druga stopnja
Področja/moduli/smeri	• Ni členitve (študijski program)
Članice Univerze v Ljubljani	• Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija
Trajanje (leta)	2
Število KT na letnik	60
Načini izvajanja študija	redni

Temeljni cilji programa

Cilji magistrskega študijskega programa Pedagogika so študentom zagotoviti:

- Razvoj splošnih kompetenc humanistično izobraženega intelektualca s kakovostno družboslovno-humanistično izobrazbo, s poudarkom na sistematičnem spoznavanju pedagoških ved.
- Uvajanje v široko poznavanje znanstvenih in strokovnih virov ter njihovo spremljanje.
- Obvladovanje znanstvenih paradigem in orientacij, ki so pomembne za razumevanje vzgojnih in izobraževalnih procesov, za razumevanje povezanosti pedagoških pojavov in procesov ter družbe.
- Obvladovanje praktičnega delovanja in reševanja praktičnih problemov s področja načrtovanja, organizacije, izvajanja in evalvacije vzgojno-izobraževalnih procesov v različnih kontekstih in na različnih stopnjah izobraževanja ter na področju kulture.
- Kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri vodenju najzahtevnejših dejavnosti ter pri svetovanju in pomoči udeležencem izobraževanja, še posebej učencem/dijakom in njihovim staršem ter učiteljem pri pouku in v drugih oblikah dela v šoli, kakor tudi pri ustreznih izvenšolskih dejavnostih v različnih ustanovah s področja izobraževanja in kulture.
- Razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za sodobno zasnovano poučevanje in učenje.
- Uvajanje v sodobno znanstveno mišljenje, znanstvene prakse in identifikacijo s stroko.
- Razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi, pri sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami.

Študent kompetence dobi s sprotnim izpolnjevanjem obveznosti pri posameznih predmetih: obiskovanjem predavanj, pripravo na izpite, izvajanjem seminarjskih in laboratorijskih vaj ter pisanjem poročil, s pripravo seminarjskih in projektnih del, v delavnicah itd. Kompetence, kot so npr. razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi, pri sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami ipd. študent pridobi skozi vsebino študija.

Učni izidi se preverjajo sproti v okviru posameznih predmetov, kot je določeno z učnimi načrti predmetov. Znanje študentov se preverja z izpiti, kompetence, pridobljene v okviru seminarjev se preverjajo s sodelovanjem študentov v seminarjih ter seminarjskimi nalogami, kompetence, pridobljene v okviru vaj pa z delnimi ali zaključnim kolokvijem, sprotnim oddajanjem poročil o opravljenih vajah. Pomembne kompetence pridobi študent v okviru

študijske prakse, kjer ima mentorja v zunanji ustanovi in koordinatorja študijske prakse na oddelku za pedagogiko in andragogiko. Iz končnega poročila, ki poleg študentove refleksije vsebuje tudi mentorjevo mnenje o delu študenta na praksi, je dobro razviden postopen razvoj kompetenc za opravljanje dela pedagoga. Kompetence za znanstveno-raziskovalno delo pa študenti pedagogike npr. pridobivajo v okviru priprav empiričnih raziskav za seminarske naloge ter pri pripravi dispozicije magistrskega dela, kjer vsakega študenta individualno vodi mentor na oddelku.

Splošne kompetence (učni izidi)

Diplomanti bodo pridobili naslednje splošne kompetence:

- Veščina zbiranja in uporabe podatkov;
- Sposobnost analize in sinteze;
- Sposobnost uporabe osvojenega znanja v praksi;
- Razumevanje postopkov argumentacije in preverjanja znanstvenih teorij;
- Kritično in celostno razmišljanje na interdisciplinaren in celosten način;
- Komunikacijska odprtost in sposobnost usklajevanja različnih interesov;
- Odprtost za alternativne poglede in rešitve;
- Zmožnost kooperativnosti in skupinskega dela in samostojnega delovanja v timu.

Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

Predmetno-specifične kompetence diplomantov so naslednje:

- Usposobljenost za samostojno pedagoško svetovanje na področju vzgoje, izobraževanja, poučevanja in učenja v vzgojnih in izobraževalnih institucijah ter v drugih zavodih.
- Samostojno načrtovanje dela in dejavnosti povezanih z vzgojo, izobraževanjem, poučevanjem in učenjem različnih ciljnih skupin v izobraževalnih organizacijah ali izven njih.
- Vodenje procesa osebnega svetovanja in razvoja.
- Analiziranje in kritično vrednotenje pojavov in procesov v vzgoji in izobraževanju;
- Poznavanje in usposobljenost za kritično analizo sistemskih rešitev vzgoje in izobraževanja v različnih vzgojno izobraževalnih sistemih.
- Vodenje procesov evalvacije in samoevalvacije v vzgojno-izobraževalni instituciji.
- Posredovanje spoznanj, ki so povezane z vzgojo in izobraževanjem ter uvajanje njihove uporabe v prakso.
- Usposobljenost za svetovanje in oblikovanje različnih strategij učenja za različne ciljne skupine.
- Sposobnost prepoznavanja splošnih in specifičnih učnih in vzgojnih težav ter sodelovanje pri njihovi obravnavi in odpravljanju.
- Timska obravnava in načrtovanje pomoči v vzgoji in izobraževanju za osebe s posebnimi potrebami, svetovanje pri oblikovanju individualnih programov ter pri njihovem izvajanju.
- Pedagoško vodenje in organizacija vzgojno-izobraževalnega dela v izobraževalnih in drugih institucijah.
- Razvijanje izobraževalnih programov in drugih kurikularnih gradiv ter sodelovanje pri njihovi pripravi.
- Analiziranje skladnosti delovanja vzgojno-izobraževalne institucije in posameznikov s predpisi ter načrtovanje ukrepov za zagotavljanje zakonitosti dela.
- Vodenje akcijsko-raziskovalnih in drugih inovacijskih projektov s področja vzgoje in izobraževanja v posamezni instituciji.
- Šolsko in poklicno svetovanje, načrtovanje in izvajanje programov poklicnega usmerjanja.
- Vodenje dela in poslovanja institucij, centrov in služb na področju vzgoje in izobraževanja.
- Ugotavljanje interesov in potreb na področju poklicnega izobraževanja, razvoj poklicnih standardov in kadrov ter načrtovanje njihovega uresničevanja.
- Vodenje organizacij prostovoljnega dela, društev, projektov in programov na področju kulture, prostega časa idr.

Pogoji za vpis

Enopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Pedagogika se lahko vpiše, kdor je končal: a) prvostopenjski študijski program Pedagogika in andragogika, Psihologija, Razredni pouk, Socialna pedagogika;

b) prvostopenjski študijski program ali študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, sprejet pred letom 2004, s področja družboslovja, humanistike ali predšolske vzgoje, če kandidat dokaže znanje iz naslednjih predmetov v skupnem obsegu 15 ECTS: Zgodovina vzgoje in izobraževanja (5 ECTS), Teorija vzgoje (5 ECTS), Didaktika I (5 ECTS);

c) prvostopenjski študijski program ali študijski program za pridobitev visoke strokovne izobrazbe, sprejet pred letom 2004, z drugih strokovnih področij, če kandidat dokaže znanje iz naslednjih predmetov v skupnem obsegu 40 ECTS: Pedagoška statistika (5 ECTS), Pedagoška psihologija I (5 ECTS), Zgodovina vzgoje in izobraževanja (5 ECTS), Didaktika I (5 ECTS), Teorija vzgoje (5 ECTS), Pedagoška sociologija I (5 ECTS), Primerjalna pedagogika (5 ECTS), Šolska pedagogika (5 ECTS).

Pogoje za vpis na študij izpolnjuje tudi, kdor je končal enakovredno izobraževanje v tujini.

Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno iz vseh študijskih predmetov prvostopenjskega študija.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Filozofska fakulteta kandidatom in kandidatkam lahko prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom.

Pri priznavanju se:

- upoštevajo spričevala in druge listine,
- ocenjujejo izdelki, storitve, objave in druga avtorska dela študentov.

Priznано znanje, usposobljenost ali zmožnosti se lahko upoštevajo kot pogoj za vpis, (če to dovoljuje študijski program na katerega se želijo kandidati vpisati), kot merilo za izbiro ob omejitvi vpisa (če je to predvideno v študijskem programu) ali kot opravljena študijska obveznost. Če se znanje, usposobljenost ali zmožnost prizna kot opravljena študijska obveznost, jo je treba ovrednotiti po merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS.

Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami Statuta UL, Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani in Pravil FF.

Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje v višji letnik študijskega programa Pedagogika mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom (54 od 60 KT) za posamezni letnik. V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje. Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik. V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru študijskega programa Pedagogika so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni s Statutom UL.

Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi med študijskimi programi veljajo za vse študijske programe na drugi stopnji (enopredmetne, dvopredmetne) na Filozofski fakulteti.

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje. Prehodi so možni med študijskimi programi: ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc; med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa. Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa. Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik študijskega programa.

Pri prehodih se lahko priznavajo: primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu; neformalno pridobljena primerljiva znanja. Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

V skladu z Merili za prehode med študijskimi programi lahko študenti prehajajo tudi iz univerzitetnih (nebolonjskih) študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, na bolonjske študijske programe, pri čemer je prehod mogoč: - le med študijskimi programi istih disciplin in - če od kandidatovega zadnjega vpisa na univerzitetni študijski program, s katerega prehaja, nista minili več kot 2 leti, vendar pa najkasneje do konca študijskega leta 2015/2016.

O izpolnjevanju pogojev za prehod in priznavanju obveznosti, na podlagi individualne prošnje kandidata/-tke in dokazil o opravljenih obveznostih, odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL. V primeru, da ima študent/-tka opravljene obveznosti na tuji visokošolski instituciji, vložijo vlogo za priznanje v tujini opravljenega izobraževanja na predpisanem obrazcu v skladu z Zakonom o vrednotenju in priznavanju izobraževanja in veljavnim pravilnikom. Vlogi priloži predpisane dokumente.

Pogoji za dokončanje študija

Pogoje za dokončanje študijskega programa določa Statut Univerze v Ljubljani. Za dokončanje študijskega programa mora študent v celoti opraviti študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti, v skupnem obsegu 120 KT. Študent študij konča z uspešnim zagovorom pozitivno ocenjenega magistrskega dela.

Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Program ne predvideva posameznih delov, ki bi jih bilo možno posamezno zaključiti - za doseganje predvidenih kompetenc je potrebno zaključiti celoten program.

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- magister profesor pedagogike

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- magistrica profesorica pedagogike

Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- mag. prof. ped.

PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611111	Izbrane teme iz pedagoške psihologije	Barbara Šteh	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
2.	0611113	Pedagoška sociologija II	Mojca Kovač Šebart	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	ne
3.	0639699	Izbirni strokovni predmet 1		30		30			90	150	5	1. semester	da
4.	0639700	Izbirni strokovni predmet 2		30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
5.	0611110	Izbrane metode pedagoškega raziskovanja	Jasna Mažgon	15	90	15	0	0	150	270	9	Celoletni	ne
6.	0611109	Didaktične strategije	Jana Kalin	60	15	15	0	0	120	210	7	Celoletni	ne
7.	0611114	Praksa	Damijan Štefanc	0	0	30	0	0	90	120	4	Celoletni	ne
8.	0611115	Razvoj pedagoških konceptov	Tadej Vidmar	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
9.	0611112	Načrtovanje vzgojnega koncepta javne šole	Robert Kroflič	20	10	30	0	0	90	150	5	2. semester	ne
10.	0611117	Šolsko svetovalno delo II	Petra Gregorčič Mrvar	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
11.	0611116	Strategije razvoja izobraževanja	Klara Skubic Ermenc	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	ne
Skupno				305	295	120	0	0	1080	1800	60		

1. letnik, Izbirni strokovni predmet 1

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611105	Uporabna otroška psihologija	Urška Fekonja	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0611104	Teorije čustvenih in vedenjskih težav	Robert Kroflič	52	0	8	0	0	90	150	5	1. semester	da
Skupno				82	0	38	0	0	180	300	10		

1. letnik, Izbirni strokovni predmet 2

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611102	Teorija organizacij in vodenja	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0611103	Pedagoško vodenje izobraževalnih institucij	Petra Gregorčič Mrvar	45	15	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
Skupno				75	45	0	0	0	180	300	10		

2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0639701	Izbirni strokovni predmet 3		30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0639702	Izbirni strokovni predmet 4		30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0639703	Izbirni strokovni predmet 5		30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	da
4.	0639704	Zunanji izbirni predmet		0	0	0	0	0	450	450	15	1. semester, 2. semester, Celoletni	da
5.	0611118	Magistrsko delo		0	0	0	0	0	900	900	30	2. semester	ne

	Skupno	90	60	30	0	0	1620	1800	60	
--	--------	----	----	----	---	---	------	------	----	--

2. letnik, Izbirni strokovni predmet 3

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611100	Poklicna pedagogika	Danijela Makovec Radovan	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0611101	Predšolska pedagogika z družinsko vzgojo II	Mojca Kovač Šebart	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
		Skupno		60	60	0	0	0	180	300	10		

2. letnik, Izbirni strokovni predmet 4

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0611106	Izbrane teme iz didaktike II	Jana Kalin	30	30	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0611108	Kurikularne teorije	Damijan Štefanc	30	30	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
		Skupno		60	60	0	0	0	180	300	10		

2. letnik, Izbirni strokovni predmet 5

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbiren
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0639705	Preventiva v vzgoji in izobraževanju	Andreja Hočevar	45	15	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
2.	0611107	Izkustveno učenje	Barbara Šteh	30	0	30	0	0	90	150	5	1. semester	da
		Skupno		75	15	30	0	0	180	300	10		