

PREDSTAVITVENI ZBORNİK

DRUGOSTOPENJSKI PEDAGOŠKI ŠTUDIJSKI PROGRAM *ZGODOVINA* FILOZOFŠKE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI

ŠTUDIJSKO LETO 2022/23

1. Podatki o študijskem programu

Drugostopenjski pedagoški študijski program *Zgodovina* traja 2 leti in obsega 120 kreditnih točk po ECTS.

Študijski program vsebuje naslednje smeri:

- *Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer*

- *Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer*

<i>Ime smeri (slo.)</i>	<i>Ime smeri (angl.)</i>	<i>KLASIUS-P smeri:</i>	<i>KLASIUS-P-16 smeri:</i>
<i>Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer</i>	<i>History – single teacher education course</i>	1459	0114
<i>Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer</i>	<i>History – combined teacher education course</i>	1459	0114

Po končanem študiju pridobi diplomant/ka strokovni naslov:

<i>Ime smeri</i>	<i>Strokovni naslov (v moški in ženski obliki):</i>	<i>Okrajšava strokovnega naslova:</i>
<i>Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer</i>	<i>magister profesor zgodovine</i> <i>ož:</i> <i>magistrica profesorica zgodovine</i>	<i>mag. prof. zgod.</i>
<i>Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer</i>	<i>magister profesor zgodovine in ...</i> <i>ož:</i> <i>magistrica profesorica zgodovine in ...</i> <i>Polni naslov je odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.</i>	<i>mag. prof. zgod. in ...</i>

2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

2.1 Temeljni cilji programa

Temeljni cilji so zagotoviti kvalitetno družboslovno in humanistično izobrazbo, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem, kar diplomantu in diplomantki omogoča:

- uvajanje v širok spekter intelektualnih virov, spoznavanje paradigem in orientacij, različnih disciplin in ved, ki so pomembne za razumevanje in praktično ravnanje v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;*
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejših del v različnih dejavnostih šole, v pouku in drugih oblikah dela v šoli ter v ustreznih izvenšolskih dejavnostih, v različnih oblikah izobraževanja in delovanja na področju kulture;*

- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje ter za uvajanje v sodobno znanstveno mišljenje in znanstvene prakse;
- razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti v delu z ljudmi, v sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami;
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij v poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov z uporabo znanstvenih sredstev.

Diplomanti in diplomantke pridobijo temeljno zgodovinsko znanje in osnovne veščine znanstveno-raziskovalnega in pedagoškega dela. Sposobni so analitičnega, kritičnega in poglobljenega pogleda na preteklost, sposobni pa so tudi prepoznavanja sodobnih političnih in družbenih dogajanj, jih kritično ovrednotiti ter posredovati. Pridobljene kompetence diplomantom in diplomantkam omogočajo opravljanje določenih oblik raziskovalnega, publicističnega, arhivskega in muzejskega dela v okviru različnih del znotraj stroke in različna sorodna dela na področju humanistike in družboslovja, še posebej pa opravljanje poklica učitelja zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

V okviru študijskega programa študentje in študentke:

- poglobljajo svoje zgodovinsko-strokovno znanje in znanje s področja didaktike zgodovine,
- uporabljajo teoretske nastave zgodovinske znanosti in njenih metodoloških prijemov,
- pridobivajo specialistično znanje o politični, socialni, gospodarski in kulturni zgodovini Slovenije, jugovzhodnega evropskega prostora, Evrope in sveta,
- se usposobijo za samostojno načrtovanje in vodenje pouka zgodovine v osnovnih in srednjih šolah,
- se usposobijo za pripravo in oblikovanje didaktičnega gradiva za pouk zgodovine,
- se navajajo na samorefleksijo, samovrednotenje in samoocenjevanje vseživljenjskega izobraževanja,
- se usposobijo za samostojno pedagoško raziskovalno delo.

2.2 Splošne kompetence

Diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne kompetence:

- logično in abstraktno analizirajo, sintetizirajo in vrednotijo;
- znajo poglobljeno izražati znanja v pisni in ustni obliki in jih kritično vrednotiti;
- kompetentno prenašajo intra- in interdisciplinarna znanja v prakso;
- samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena znanja in usposobljenosti z različnimi strokovnimi področji;
- kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo informacije;
- prenašajo svoja znanja in sposobnosti na druga problemska področja (sposobnost transferja);
- rešujejo probleme, konfliktna situacije in delovne naloge intra- in interdisciplinarno;
- so usposobljeni za timsko reševanje problemov;
- znajo organizirati in voditi strokovne skupine;
- so sposobni (samo)evalvacije in (samo)ocenjevanja ter kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno poiščejo, interpretirajo in uporabljajo nove vire znanja na strokovnih in znanstvenih področjih;
- so usposobljeni za strokovno in učinkovito uporabo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju.

Poleg tega diplomanti in diplomantke pridobijo splošne učiteljske kompetence na petih področjih:

Učinkovito poučevanje – diplomant / diplomantka

- je usposobljen/ -a za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikulumu ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;

- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev – diplomant / diplomantka

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija – diplomant / diplomantka

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;
- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepozna učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim možnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence – diplomant / diplomantka

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje – diplomant / diplomantka

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Dodatno diplomanti in diplomantke pridobijo kompetence za strokovno-zgodovinsko in pedagoško raziskovanje, in sicer:

- samostojno pridobivanje virov, znanja in informacij,
- kritično branje in razumevanje virov in besedil,

- govorne in pisne komunikacijske spretnosti na višji stopnji,
- sposobnost in spretnost za timsko delo,
- sposobnost za vseživljenjsko učenje v družbi znanja,
- sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in usmerjenosti v reševanje pedagoških problemov,
- sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- obvladovanje raziskovalnih metod, pedagoških postopkov in procesov,
- sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni pedagoški etiki,
- sposobnost avtonomnega delovanja v zgodovinski in pedagoški stroki.

2.3 Predmetno-specifične kompetence

Predmetno-specifične kompetence, ki jih diplomanti in diplomantke pridobijo, so naslednje:

- poznavanje temeljnih didaktično-metodičnih značilnosti pouka zgodovine v osnovnih in srednjih šolah ter sodobne didaktike zgodovine;
- povezovanje teoretičnega znanja s praktičnim pedagoškim delom v osnovni in srednji šoli;
- sposobnost načrtovanja, spremljanja, preverjanja, vrednotenja pouka zgodovine in izvenšolskih dejavnosti (muzejsko delo, arhivsko delo, terensko delo, šola v naravi) v osnovnih in srednjih šolah;
- sposobnost vsestranskega pedagoškega dela učitelja zgodovine v osnovnih in srednjih šolah;
- poznavanje in obvladovanje zgodovinskega znanja in zgodovinskega interpretiranja;
- sposobnost opisa, analize in interpretacije posameznih zgodovinskih dogodkov in procesov;
- sposobnost prepoznavanja zgodovinopisnih temeljnih besedil in obvladovanje najnovejših teoretičnih zgodovinopisnih izhodišč;
- sposobnost samostojnega in izvirnega interpretiranja zgodovinskih dogajanj;
- sposobnost oblikovanja izvirnega strokovnega in pedagoškega prispevka;
- sposobnost za refleksijo, samovrednotenje in samoocenjevanje.

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

3.1 Pogoji za vpis

Na drugostopenjski magistrski pedagoški študijski program Zgodovina se lahko vpiše, kdor je končal:

- študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z istega strokovnega področja (Zgodovina) ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini;*
- študijski program najmanj prve stopnje, ovrednoten z najmanj 180 kreditnimi točkami, z drugih strokovnih področij ali enakovreden študijski program, pridobljen po dosedanjih predpisih v RS ali tujini, če je pred vpisom opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija. Te obveznosti določi predstojnik oddelka, ki izvaja program oziroma smer in obsegajo od 10 do največ 60 kreditnih točk enopredmetnega pedagoškega programa oziroma smeri in od 10 do največ 60 kreditnih točk skupaj na obeh dvopredmetnih pedagoških programih oziroma smereh.*

Kandidat oz. kandidatka lahko predpisane obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje. Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov, bistvenih za študij na drugi stopnji.

3.2 Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Kandidati in kandidatke bodo izbrani po naslednjih merilih:

– če je kandidat/ka zaključil/a študijski program, ki predvideva diplomsko delo in/ali diplomski izpit, se upošteva povprečna ocena (70 %) in ocena diplomskega izpita oziroma diplomske naloge (30 %) na prvostopenjskem študiju;

– če je kandidat/ka zaključil/a študijski program, ki ne predvideva diplomskega dela in/ali diplomskega izpita, se upošteva povprečna ocena na prvostopenjskem študiju (100 %).

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Kandidatom in kandidatkam se lahko priznavajo znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom in učnimi načrti.

Študentje oziroma študentke znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkusnega učenja (portfolio, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s spričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela študenta.

Priznana znanja, usposobljenosti oziroma zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela študenta/ke, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog študentov oziroma študentk o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje Filozofske fakultete na predlog posameznega oddelka. Ob tem upošteva Pravilnik o postopkih in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

5. Pogoji za napredovanje po programu

5.1 Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik mora študent oziroma študentka v celoti opraviti vse študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže najmanj 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 54 od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL), pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

5.2 Pogoji za ponavljanje letnika

Študent oziroma študentka, ki ni opravil oziroma opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, ima možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik. Pogoj za ponavljanje letnika na enopredmetni pedagoški smeri so opravljene študijske obveznosti tega letnika v obsegu 15 KT (25 % skupnega števila KT za posamezni letnik), na dvopredmetni pedagoški smeri pa v obsegu 15 KT skupaj na obeh dvopredmetnih študijskih programih oziroma smereh.

V primeru, da je študent vpisan na dvopredmetna programa/ smeri, ki ju izvajajo različne članice UL, velja kot pogoj za napredovanje oziroma ponavljanje tisti pogoj, ki zahteva doseženo višje število KT. Če posamezen dvopredmetni program/ smer vsebuje še dodatni pogoj za napredovanje/ponavljanje, pa mora študent izpolniti tudi tega.

6. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študija mora študent oziroma študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 kreditnih točk po ECTS (enopredmetna smer) oziroma 60 kreditnih točk po ECTS (dvopredmetna smer).

Študenti dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugem dvopredmetnem pedagoškem programu oziroma smeri v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT.

7. Prehodi med študijskimi programi

Prehajanje med programi se ureja skladno z veljavnimi Merili za prehode med študijskimi programi in Statutom UL. O vlogah študentov oziroma študentk za prehod med programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

Na enak način se urejajo tudi prehodi med smermi študijskih programov.

8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjujejo se pisni izpiti, ustni izpiti, seminarske naloge, praktične naloge oziroma izdelki, poročila in magistrsko delo.

Ocenjevalna lestvica: glede ocenjevalne lestvice veljata Statut Univerze v Ljubljani in Izpitni pravilnik Filozofske fakultete.

9. Predmetnik študijskega programa s predvidenimi nosilci predmetov

9.1 ZGODOVINA – ENOPREDMETNA PEDAGOŠKA SMER

1. letnik

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Skupni del pedagoškega modula	različni	150	85	65			420	720	24	C
2	Zunanji izbirni predmet	različni	60					90	150	5	Z/L/C
3	Izbirni strokovni predmet 1	različni	30	30				90	150	5	Z
4	Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine E	red. prof. dr. Božo Repe	30	30				180	240	8	Z
5	Didaktika zgodovine I E	red. prof. dr. Danijela Trškan	30	60				180	270	9	L
6	Izbirni strokovni predmet 2	različni	30	30				90	150	5	L
7	Magistrsko delo I	različni						120	120	4	L
SKUPAJ			330	235	65			1170	1800	60	

Izbirni strokovni predmet 1 P

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Arhivistika v praksi	doc. dr. Marko Štuhec	20	20	20			90	150	5	Z
2	Demografska zgodovina	izr. prof. dr. Bojan Balkovec	20	40				90	150	5	Z
3	Grški svet med helenistično dobo in zgodnjim Bizancem	doc. dr. Alenka Cedilnik	30	30				90	150	5	Z
4	Historična antropologija	red. prof. dr. Marta Verginella	60					90	150	5	Z

5	Historična geografija	red. prof. dr. Peter Štih	60					90	150	5	Z
6	Izbrana poglavja iz obče zgodovine 19. stoletja	red. prof. dr. Marta Verginella	30	30				90	150	5	Z
7	Izbrana poglavja iz obče zgodovine zgodnjega novega veka	doc. dr. Marko Štuhec	30	30				90	150	5	Z
8	Izbrana poglavja iz pozne antike	doc. dr. Milan Lovenjak	30	30				90	150	5	Z
9	Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine	red. prof. dr. Peter Štih	30	30				90	150	5	Z
10	Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 19. stoletja	doc. dr. Irena Selišnik	30	30				90	150	5	Z
11	Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine	izr. prof. dr. Bojan Balkovec	30	30				90	150	5	Z
12	Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v 19. stoletju	izr. prof. dr. Rok Stergar	30	30				90	150	5	Z
13	Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku	izr. prof. dr. Sašo Jerše	30	30				90	150	5	Z
14	Kulturna zgodovina	doc. dr. Marko Štuhec	30	30				90	150	5	Z
15	Latinska paleografija	red. prof. dr. Peter Štih	30	30				90	150	5	Z
16	Latinski jezik	lekt. Barbara Šega Čeh				75		75	150	5	Z
17	Nemščina v zgodovinskih virih (Nemški jezik do 2021/22)	doc. dr. Marija Mojca Peternel				60		90	150	5	Z
18	Paleografija novega veka	doc. dr. Marko Štuhec	30	30				90	150	5	Z
19	Praktikum iz pomožnih zgodovinskih ved	red. prof. dr. Peter Štih	30	30				90	150	5	Z
20	Pravna zgodovina	doc. dr. Marko Štuhec	30	30				90	150	5	Z
21	Socialna zgodovina	izr. prof. dr. Kornelija Ajlec	30	30				90	150	5	Z
22	Zgodovina zgodnjenovoveške politične misli	izr. prof. dr. Sašo Jerše	30	30				90	150	5	Z

Izbirni strokovni predmet 2 P

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Arhivistika z raziskovalno metodologijo E	doc. dr. Marko Štuhec	50		10			90	150	5	L
2	Cerkvena zgodovina E	doc. dr. Marko Štuhec	50		10			90	150	5	L
3	Epistemologija zgodovine E	red. prof. dr. Marta Verginella	30	30				90	150	5	L
4	Gospodarska zgodovina E	red. prof. dr. Marta Verginella	40	20				90	150	5	L
5	Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka E	izr. prof. dr. Janez Mlinar	30	30				90	150	5	L
6	Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku E	izr. prof. dr. Sašo Jerše	30	30				90	150	5	L
7	Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope E	izr. prof. dr. Mitja Ferenc	30	30				90	150	5	L
8	Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope E	doc. dr. Dušan Mlacović	30	30				90	150	5	L
9	Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda E	doc. dr. Alenka Cedilnik	30	30				90	150	5	L
10	Predkolumbovska Amerika E	doc. dr. Marko Štuhec	30	30				90	150	5	L
11	Vojaška zgodovina E	izr. prof. dr. Rok Stergar	30	30				90	150	5	L
12	Zgodovina ideje evropskega povezovanja E	izr. prof. dr. Kornelija Ajlec	30	30				90	150	5	L
13	Zgodovina medijev E	red. prof. dr. Božo Repe	60					90	150	5	L
14	Zgodovina žensk E	doc. dr. Irena Selišnik	30	30				90	150	5	L

Skupni del pedagoškega modula

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Psihologija za učitelje	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček	45	30	15			120	210	7	C
2	Pedagogika	red. prof. dr. Robi Kroflič	30	10	5			45	90	3	Z
3	Didaktika	izr. prof. dr. Damijan Štefanc	30		30			90	150	5	Z
4	Andragogika	red. prof. dr. Monika Govekar Okoliš	15	15				60	90	3	L
5	Opazovalna praksa*	različni			15			45	60	2	L
6	Obvezni izbirni predmet**	različni	30	30				60	120	4	L
SKUPAJ			150	85	65			420	720	24	

*Opazovalna praksa

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Opazovalna praksa pri didaktiki	izr. prof. dr. Damijan Štefanc			15			45	60	2	L
2	Opazovalna praksa pri psihologiji	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček			15			45	60	2	L
3	Opazovalna praksa pri pedagogiki	red. prof. dr. Robi Kroflič			15			45	60	2	L
4	Opazovalna praksa pri andragogiki	red. prof. dr. Monika Govekar Okoliš			15			45	60	2	L

**Obvezni izbirni predmet

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Humanistika in družboslovje	red. prof. dr. Milica Antić Gaber, red. prof. dr. Eva Dolar Bahovec, izr. prof. dr. Anja Zalta	30	30				60	120	4	L
2	Slovenščina za učitelje	red. prof. dr. Simona Kranjc	30	30				60	120	4	L
3	Raziskovanje učnega procesa	izr. prof. dr. Jasna Mažgon, red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Valentin Bucik, izr. prof. dr. Gregor Sočan	30	30				60	120	4	L

2. letnik

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Didaktika zgodovine II E	red. prof. dr. Danijela Trškan	30	60				180	270	9	Z
2	*Izbirni predmet Šport in humanistika / Zunanji izbirni predmet	različni	60					90	150	5	Z/L/C
3	Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine E	izr. prof. dr. Kornelija Ajlec	30	30				180	240	8	Z
4	Magistrsko delo II	različni						600	600	20	C
5	Pedagoška praksa iz zgodovine E	red. prof. dr. Danijela Trškan		30				360	390	13	L
6	Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli E	red. prof. dr. Danijela Trškan		60				90	150	5	L
SKUPAJ			120	180				1500	1800	60	

*Izbirni predmet Šport in humanistika

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Šport in humanistika – izbrana poglavja iz zgodovine športa	doc. dr. Tomaž Pavlin	10		60			80	150	5	C
2	Šport in humanistika – izbrana poglavja iz sociologije športa II	red. prof. dr. Mojca Doupona	10		60			80	150	5	C

9.2 ZGODOVINA – DVOPREDMETNA PEDAGOŠKA SMER

1. letnik

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Skupni del pedagoškega modula	različni	75	42,5	32,5			210	360	12	C
2	Zunanji izbirni predmet	različni	45					75	120	4	Z/L/C
3	Izbirni strokovni predmet 1	različni	30	30				90	150	5	Z
4	Didaktika zgodovine I D	red. prof. dr. Danijela Trškan	30	45				105	180	6	L
5	Izbirni strokovni predmet 2	različni		30				60	90	3	L
SKUPAJ			180	147,5	32,5			540	900	30	

Izbirni strokovni predmet 1 DP

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine D	izr. prof. dr. Kornelija Ajlec	30	30				90	150	5	Z
2	Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine D	red. prof. dr. Božo Repe	30	30				90	150	5	Z
3	Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine	izr. prof. dr. Bojan Balkovec	30	30				90	150	5	Z

Izbirni strokovni predmet 2 DP

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Arhivistika z raziskovalno metodologijo D	doc. dr. Marko Štuhec	20		10			60	90	3	L

2	Cerkvena zgodovina D	doc. dr. Marko Štuhec	20		10			60	90	3	L
3	Epistemologija zgodovine D	red. prof. dr. Marta Verginella		30				60	90	3	L
4	Gospodarska zgodovina D	red. prof. dr. Marta Verginella	10	20				60	90	3	L
5	Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka D	izr. prof. dr. Janez Mlinar		30				60	90	3	L
6	Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku D	izr. prof. dr. Sašo Jerše		30				60	90	3	L
7	Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope D	izr. prof. dr. Mitja Ferenc		30				60	90	3	L
8	Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope D	doc. dr. Dušan Mlacović		30				60	90	3	L
9	Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda D	doc. dr. Alenka Cedilnik		30				60	90	3	L
10	Predkolumbovska Amerika D	doc. dr. Marko Štuhec		30				60	90	3	L
11	Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli D	red. prof. dr. Danijela Trškan		30				60	90	3	L
12	Vojaška zgodovina D	izr. prof. dr. Rok Stergar		30				60	90	3	L
13	Zgodovina ideje evropskega povezovanja D	izr. prof. dr. Kornelija Ajlec		30				60	90	3	L
14	Zgodovina medijev D	red. prof. dr. Božo Repe	30					60	90	3	L
15	Zgodovina žensk D	doc. dr. Irena Selišnik		30				60	90	3	L

Skupni del pedagoškega modula (na vsakega od dveh dvopredmetnih študijskih programov ali dvopredmetnih pedagoških smeri odpade 50 % vsebin pedagoškega modula)

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Psihologija za učitelje	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček	45	30	15			120	210	7	C
2	Pedagogika	red. prof. dr. Robi Kroflič	30	10	5			45	90	3	Z
3	Didaktika	izr. prof. dr. Damijan Štefanc	30		30			90	150	5	Z
4	Andragogika	red. prof. dr. Monika Govekar Okoliš	15	15				60	90	3	L
5	Opazovalna praksa*	različni			15			45	60	2	L
6	Obvezni izbirni predmet**	različni	30	30				60	120	4	L
SKUPAJ			150	85	65			420	720	24	

*Opazovalna praksa

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Opazovalna praksa pri didaktiki	izr. prof. dr. Damijan Štefanc			15			45	60	2	L
2	Opazovalna praksa pri psihologiji	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček			15			45	60	2	L
3	Opazovalna praksa pri pedagogiki	red. prof. dr. Robi Kroflič			15			45	60	2	L
4	Opazovalna praksa pri andragogiki	red. prof. dr. Monika Govekar Okoliš			15			45	60	2	L

**Obvezni izbirni predmet

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Humanistika in družboslovje	red. prof. dr. Milica Antić Gaber, red. prof. dr. Eva Dolar Bahovec, izr. prof. dr. Anja Zalta	30	30				60	120	4	L
2	Slovenščina za učitelje	red. prof. dr. Simona Kranjc	30	30				60	120	4	L
3	Raziskovanje učnega procesa	izr. prof. dr. Jasna Mažgon, red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Valentin Bucik, izr. prof. dr. Gregor Sočan	30	30				60	120	4	L

Če študent oz. študentka izbere drugostopenjsko dvopredmetno pedagoško smer (Zgodovina) v povezavi z dvopredmetnim pedagoškim študijskim programom ali smerjo Pedagogika ali Andragogika, ne vpisuje predmetov skupnega dela pedagoškega modula (tj. Psihologija za učitelje, Pedagogika, Didaktika, Andragogika, Opazovalna praksa, Obvezni izbirni predmet, v skupnem obsegu 12 KT) v 1. letniku.

Študent oz. študentka tako v celoti vpiše 60 KT dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa oz. smeri Pedagogika oz. Andragogika, v drugem dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu pa manjkajoče kreditne točke v obsegu 12 KT študentu oz. študentki ponudi na izbiro oddelek, ki ta program izvaja, in sicer v 1. in 2. semestru 1. letnika. Oddelek študentu oz. študentki v izbor ponudi predmete iz nabora obvezno izbirnih pedagoških predmetov (izbira je mogoča samo med Humanistiko in družboslovjem ali Slovenščino za učitelje), izbirnih pedagoških predmetov pedagoškega modula, izbirnih in obvezno-izbirnih strokovnih predmetov ter zunanjih splošnih predmetov, če so vključeni v ponudbo izbirnih predmetov na FF.

***1. letnik s kombinacijo z dvopredmetnim študijskim programom ali dvopredmetno pedagoško smerjo Andragogika ali Pedagogika**

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Zunanji izbirni predmet 1	različni	45					75	120	4	Z/L/C
2	Izbirni strokovni predmet 1	različni	60	60				180	300	10	Z
3	Didaktika zgodovine I D	red. prof. dr. Danijela Trškan	30	45				105	180	6	L
4	Izbirni strokovni predmet 2	različni		60				120	180	6	L
5	Obvezni izbirni predmet pedagoškega modula	različni	30	30				60	120	4	L
SKUPAJ			165	195				540	900	30	

Izbirni strokovni predmet 1 DP

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine D	izr. prof. dr. Kornelija Ajlec	30	30				90	150	5	Z
2	Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine D	red. prof. dr. Božo Repe	30	30				90	150	5	Z
3	Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine	izr. prof. dr. Bojan Balkovec	30	30				90	150	5	Z

Izbirni strokovni predmet 2 DP

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Arhivistika z raziskovalno metodologijo D	doc. dr. Marko Štuhec	20		10			60	90	3	L
2	Cerkvena zgodovina D	doc. dr. Marko Štuhec	20		10			60	90	3	L
3	Epistemologija zgodovine D	red. prof. dr. Marta Verginella		30				60	90	3	L
4	Gospodarska zgodovina D	red. prof. dr. Marta Verginella	10	20				60	90	3	L
5	Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka D	izr. prof. dr. Janez Mlinar		30				60	90	3	L
6	Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku D	izr. prof. dr. Sašo Jerše		30				60	90	3	L
7	Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope D	izr. prof. dr. Mitja Ferenc		30				60	90	3	L
8	Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope D	doc. dr. Dušan Mlacović		30				60	90	3	L
9	Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda D	doc. dr. Alenka Cedilnik		30				60	90	3	L
10	Predkolumbovska Amerika D	doc. dr. Marko Štuhec		30				60	90	3	L
11	Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli D	red. prof. dr. Danijela Trškan		30				60	90	3	L
12	Vojaška zgodovina D	izr. prof. dr. Rok Stergar		30				60	90	3	L
13	Zgodovina ideje evropskega povezovanja D	izr. prof. dr. Kornelija Ajlec		30				60	90	3	L
14	Zgodovina medijev D	red. prof. dr. Božo Repe	30					60	90	3	L
15	Zgodovina žensk D	doc. dr. Irena Selišnik		30				60	90	3	L

Obvezni izbirni predmet pedagoškega modula

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Humanistika in družboslovje	red. prof. dr. Milica Antić Gaber, red. prof. dr. Eva Dolar Bahovec, izr. prof. dr. Anja Zalta	30	30				60	120	4	L
2	Slovenščina za učitelje	red. prof. dr. Simona Kranjc	30	30				60	120	4	L

2. letnik

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Didaktika zgodovine II D	red. prof. dr. Danijela Trškan	30	45				105	180	6	Z
2	Zunanji izbirni predmet 2	različni	45					75	120	4	Z/L/C
3	Izbirni strokovni predmet 3	različni	30	30				90	150	5	Z
4	Pedagoška praksa iz zgodovine D	red. prof. dr. Danijela Trškan		30				150	180	6	L
5	Magistrsko delo	različni						270	270	9	L
SKUPAJ			105	105				690	900	30	

Izbirni strokovni predmet 3 DP

Zap. št.	Ime Predmeta	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo študenta	Ure skupaj	ECTS	Semester (zimski, letni, celoletni)
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. št.				
1	Arhivistika v praksi	doc. dr. Marko Štuhec	20	20	20			90	150	5	Z
2	Demografska zgodovina	izr. prof. dr. Bojan Balkovec	20	40				90	150	5	Z
3	Grški svet med helenistično dobo in zgodnjim Bizancem	doc. dr. Alenka Cedilnik	30	30				90	150	5	Z
4	Historična antropologija	red. prof. dr. Marta Verginella	60					90	150	5	Z
5	Historična geografija	red. prof. dr. Peter Štih	60					90	150	5	Z
6	Izbrana poglavja iz obče zgodovine 19. stoletja	red. prof. dr. Marta Verginella	30	30				90	150	5	Z
7	Izbrana poglavja iz obče zgodovine zgodnjega novega veka	doc. dr. Marko Štuhec	30	30				90	150	5	Z
8	Izbrana poglavja iz pozne antike	doc. dr. Milan Lovenjak	30	30				90	150	5	Z

9	Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine	red. prof. dr. Peter Štih	30	30				90	150	5	Z
10	Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 19. stoletja	doc. dr. Irena Selišnik	30	30				90	150	5	Z
11	Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v 19. stoletju	izr. prof. dr. Rok Stergar	30	30				90	150	5	Z
12	Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku	izr. prof. dr. Sašo Jerše	30	30				90	150	5	Z
13	Kulturna zgodovina	doc. dr. Marko Štuhec	30	30				90	150	5	Z
14	Latinska paleografija	red. prof. dr. Peter Štih	30	30				90	150	5	Z
15	Latinski jezik	lekt. Barbara Šega Čeh				75		75	150	5	Z
16	Nemščina v zgodovinskih virih (Nemški jezik do 2021/22)	doc. dr. Marija Mojca Peternel				60		90	150	5	Z
17	Paleografija novega veka	doc. dr. Marko Štuhec	30	30				90	150	5	Z
18	Praktikum iz pomožnih zgodovinskih ved	red. prof. dr. Peter Štih	30	30				90	150	5	Z
19	Pravna zgodovina	doc. dr. Marko Štuhec	30	30				90	150	5	Z
20	Socialna zgodovina	izr. prof. dr. Kornelija Ajlec	30	30				90	150	5	Z
21	Zgodovina zgodnjenovoveške politične misli	izr. prof. dr. Sašo Jerše	30	30				90	150	5	Z

10. Podatki o možnostih izbirnih predmetov in mobilnosti

Študent oziroma študentka lahko izbere zunanji izbirni predmet v okviru Filozofske fakultete, drugih fakultet Univerze v Ljubljani ali katerekoli druge univerze v Sloveniji.

Oddelek za zgodovino ponuja zgodovinske predmete kot zunanji izbirni predmet.

Oddelek za zgodovino Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani aktivno sodeluje v programu Erasmus+.

11. Predstavitev posameznega predmeta

Predstavitev predmetov	<i>Didaktika zgodovine I D Didaktika zgodovine I E Didaktika zgodovine II D Didaktika zgodovine II E Epistemologija zgodovine D Epistemologija zgodovine E Grški svet med helenično dobo in zgodnjim Bizancem Historična antropologija Izbrana poglavja iz obče zgodovine 19. stoletja Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka D Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka E Izbrana poglavja iz obče zgodovine zgodnjega novega veka Izbrana poglavja iz pozne antike Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 19. stoletja Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine D Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine E Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine D Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine E Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope D Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope E Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope D Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope E Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v 19. stoletju Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku D Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku E Kulturna zgodovina Latinski jezik Magistrsko delo Magistrsko delo I Magistrsko delo II Nemščina v zgodovinskih virih (Nemški jezik do 2021/22) Pedagoška praksa iz zgodovine D Pedagoška praksa iz zgodovine E Socialna zgodovina Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli E Zgodovina ženske zgodovine D</i>
-------------------------------	---

	<p>Zgodovina ženske zgodovine E</p> <p>Dostopno na spletni strani: https://zgodovina.ff.uni-lj.si/magistrski-studij-zgodovina</p>
<p>Predstavitev predmetov Skupnega dela pedagoškega modula</p>	<p><i>Andragogika</i> <i>Didaktika</i> <i>Humanistika in družboslovje</i> <i>Opazovalna praksa pri andragogiki</i> <i>Opazovalna praksa pri didaktiki</i> <i>Opazovalna praksa pri pedagogiki</i> <i>Opazovalna praksa pri psihologiji</i> <i>Pedagogika</i> <i>Psihologija za učitelje</i> <i>Raziskovanje učnega procesa</i> <i>Slovenščina za učitelje</i></p> <p>Dostopno na spletni strani: https://www.ff.uni-lj.si/studij/magistrski-studij-2-stopnja/predstavitev-programov-2-stopnje</p>
<p>Predmeti, ki se ne izvajajo:</p>	<p><i>Arhivistika v praksi</i> <i>Arhivistika z raziskovalno metodologijo D</i> <i>Arhivistika z raziskovalno metodologijo E</i> <i>Cerkvena zgodovina D</i> <i>Cerkvena zgodovina E</i> <i>Demografska zgodovina</i> <i>Gospodarska zgodovina D</i> <i>Gospodarska zgodovina E</i> <i>Historična geografija</i> <i>Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda D</i> <i>Izbrana poglavja iz zgodovine starega vzhoda E</i> <i>Latinska paleografija</i> <i>Paleografija novega veka</i> <i>Praktikum iz pomožnih zgodovinskih ved</i> <i>Pravna zgodovina</i> <i>Predkolumbovska Amerika D</i> <i>Predkolumbovska Amerika E</i> <i>Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli D</i> <i>Vojaška zgodovina D</i> <i>Vojaška zgodovina E</i> <i>Zgodovina ideje evropskega povezovanja D</i> <i>Zgodovina ideje evropskega povezovanja E</i> <i>Zgodovina medijev D</i> <i>Zgodovina medijev E</i> <i>Zgodovina zgodnjenovoveške politične misli</i></p>

12. Dodatne informacije

Kontaktna oseba za posredovanje podrobnejših podatkov o študijskem programu: predstojnik/-ica oddelka in strokovna delavka oddelka.

Tajništvo oddelka za zgodovino: soba 101, 1. nadstropje, Aškerčeva 2

Uradne ure: ponedeljek-petek 11h-13h

Telefon: 01/2411190

E-naslov: info.zgodovina@ff.uni-lj.si

Spletna stran oddelka: <http://zgodovina.ff.uni-lj.si/>

Študentom glede vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo tudi predstavniki študentov, tutorji in skrbnica študijskega programa.



Copyright © Oddelek za zgodovino Filozofske Fakultete Univerze v Ljubljani

Oblikovanje naslovnice: Jure Preglau

Oblikovanje in izbor vsebine predstavitvenega zbornika: Danijela Trškan (skrbnica študijskega programa)

Dostop do predstavitvenega zbornika: <https://www.ff.uni-lj.si/studij/magistrski-studij-2-stopnja/predstavitev-programov-2-stopnje>

Ljubljana, 10. 1. 2022