

Center za pedagoško izobraževanje
Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

za strokovne delavce in
delavke v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2021/22



Univerza v Ljubljani
Filozofska fakulteta

Naslov:
Programi profesionalnega usposabljanja
za strokovne delavce in delavke v vzgoji in
izobraževanju za šolsko leto 2021/22

Uredništvo:
Urška Gruden
Mihaela Hojker
Mojca Leskovec
Petra Teslić

© Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, 2021.
Vse pravice pridržane.

Založila:
Znanstvena založba
Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

Izdal:
Center za pedagoško izobraževanje
Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

Za založbo:
red. prof. dr. Roman Kuhar,
dekan Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

Leto izida:
2021

Publikacija je brezplačna.

ISSN 1855-928X

Center za pedagoško izobraževanje
Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

tel.:
(01) 241 1048
(01) 241 1049
(01) 241 1046
(01) 241 1047

e-naslov:
cpi@ff.uni-lj.si

Predstojnica:
red. prof. dr. Cirila Peklaj

Vodja strokovne službe:
dr. Mojca Leskovec

Strokovne delavke:
Urška Gruden
Mihaela Hojker
Petra Teslić

Center za pedagoško izobraževanje
Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

za strokovne delavce in
delavke v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2021/22

9 PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

ANGLEŠČINA

- 12 • Novosti stroke 1
- 13 • Novosti stroke 2
- 14 • Novosti stroke 3 (Izobraževanje za profesorje/profesorice angleščine na OŠ in SŠ)

FILOZOFIJA

- 15 • Filozofija za otroke: vzpostavljanje dialoškega in sodelovalnega mišljenja v razredu
- 16 • Relevantnost sodobne filozofije za pouk filozofije v gimnaziji

GLASBENO ŠOLSTVO

- 17 • Plesne skladbe pri pouku inštrumenta in NGL: Barok
- 18 • Plesne skladbe pri pouku inštrumenta in NGL: Renesansa
- 19 • Računalniško poučevanje teorije glasbe

JEZIKI (SPLOŠNO)

- 20 • Preverjanje (jezikovnega) znanja skozi jezikovna opravila

KLASIČNI JEZIKI

- 21 • Lekcije iz antike

NEMŠČINA

- 22 • Novi dodatek – Skupni evropski referenčni okvir za jezike pri pouku nemščine
- 23 • Od slovnične h govorni zmožnosti v nemščini kot tujem jeziku
- 24 • Od večjezičnosti k raznojezičnosti pri pouku nemščine kot terciarnega jezika
- 25 • Razvijanje medkulturne zmožnosti in aktivnega državljanstva prek otroške in mladinske književnosti nemškega govornega področja pri pouku nemščine v osnovni in srednji šoli

PEDAGOŠKO-DIDAKTIČNE VSEBINE

- 26 • Komunikacija s starši
- 27 • Pristopi motiviranja študentov/študentk (na daljavo)
- 28 • Prožnost učencev/učenk in učiteljev/učiteljic na stresne (krizne) dogodke
- 29 • Trema in anksioznost (strah) pri učencih/učenkah in učiteljih/učiteljicah

PLESNE DEJAVNOSTI

- 30 • Glasbe sveta ter plesi za otroke in odrasle kot medij tolerantnosti med različnimi kulturami
- 31 • Povezovanje z naravo, plesom in glasbo kot medij trajnostnega razvoja
- 32 • Razvijanje socialnih veščin skozi glasbenodidaktične igre, povezane z gibanjem in plesom
- 33 • Slovenske ljudske pesmi in plesi za otroke – inovacijski motivacijski pristopi k ohranjanju glasbene dediščine
- 34 • Spodbujanje radosti in razvijanje socialnih veščin skozi glasbo, gib in body percussion
- 35 • Terapevtski vidiki glasbene umetnosti: zvočne stimulacije za vzpostavljanje psihofizičnega ravnesja

PREVAJALSTVO

- 36 • ABC prevajanja v digitalnem času

PSIHOLOGIJA

- 37 • Strategije za dobro bralno razumevanje
- 38 • SUPER PSIHOLOG – Usposabljanje mentorjev

SLOVENŠČINA

- 40 • Nove poti do jezika in književnosti
- 41 • Novejši tokovi v slovenistiki – jezik v teoriji in šolski praksi
- 42 • Novejši tokovi v slovenistiki – književnost v teoriji in šolski praksi

SLOVENŠČINA KOT TUJI/DRUGI JEZIK

- 43 • Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika v vrtcu in prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju
- 44 • Poučevanje slovenščine in preverjanje znanja pri učencih/učenkah OŠ in SŠ, ki so govorci/govorker slovenščine kot drugega jezika
- 45 • Poučevanje slovenščine kot J2 za učence/učenke v višjih razredih OŠ in dijake/dijakinje v SŠ
- 46 • Slovenščina kot drugi in učni jezik

TUJI JEZIKI

- 47 • Načrtovanje profesionalnega razvoja učitelja tujega jezika

PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

- 48 • Pedagoško-andragoška izobrazba za strokovne delavce v osnovnih in srednjih šolah (PAI)
- 52 • Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol (VIŠ)
- 53 • Študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva (ŠPIK)
- 54 • - Izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za šolske knjižničarje (ŠPIK-Š)
- 56 • - Izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za bibliotekarski izpit (ŠPIK-B)
- 58 • Strokovno izpopolnjevanje tolmačev za sodišča in urade (TOLM)
- 60 • Osnove visokošolske didaktike (OVD)
- 62 • Izobraževanje mentorjev/mentorice na praktično usposabljanje študentov

IZOBRAŽEVANJA ZA VIŠJEŠOLSKO IN VISOKOŠOLSKO UČITELJE

PROGRAMI ZA ZAKLJUČENE SKUPINE

JEZIKOVNI TEČAJI

POLETNE ŠOLE TUJIH JEZIKOV

IZPITI IZ TUJIH JEZIKOV

NACIONALNE POKLICNE KVALIFIKACIJE

Spoštovane udeleženke in udeleženci
seminarjev, tečajev, delavnic in
programov izpopolnjevanja
Filozofske fakultete.

Za šolsko leto 2021/22 smo v skladu s Pravilnikom o izboru in sofinanciranju programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju (Ur. l. RS, št. 33/2017) za vas pripravili nove izobraževalne programe.

Zanimive seminarje lahko najdete med programi profesionalnega usposabljanja, ki jih sofinancira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, poleg tega pa ponujamo tudi nesofinancirane programe.

V tem šolskem letu ponujamo naslednje programe za izpopolnjevanje: »Pedagoško-andragoška izobrazba za strokovne delavce v osnovnih in srednjih šolah (PAI)«, »Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol (VIŠ)«, »Študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva (ŠPIK)«, »Študijski program strokovno izpopolnjevanje tolmačev za sodišča in urade (TOLM)«, »Osnove visokošolske didaktike (OVD)« ter »Izobraževanje mentorjev za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah«.

Če želite opraviti izpit iz tujega jezika in prejeti spričevalo, ki izkazuje vaše znanje, lahko pri nas izbirate med 23 tujimi jeziki. Prav tako se lahko jezikovno izobražujete, saj vam ponujamo tečaje iz 31 tujih jezikov.

Vabljeni, da se na naše seminarje prijavite prek spletne aplikacije Katis: <https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx>.



Veselimo se vaše udeležbe na naših programih.

Center za pedagoško izobraževanje
Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

SPLOŠNE INFORMACIJE IN NOVOSTI PRI IZVEDBI SEMINARJEV

Na seminar profesionalnega usposabljanja se prijavite prek spletne aplikacije ministrstva – Katis: <https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx>. Rok za prijavo je naveden pri vsakem seminarju posebej.

Kotizacija ne zajema stroškov bivanja, prehrane, prevoza in morebitnih drugih stroškov seminarja.

Rok za odjavo od posameznega seminarja je naveden za vsak seminar posebej v Katisu. Odjava je možna le prek spletne aplikacije KATIS. To ne velja za nesofinancirane programe, pri katerih odjave sprejemamo v pisni obliki, in sicer največ do 7 dni pred izpeljavo seminarja. Če se posamezni udeleženec ali udeleženka ne odjavi pravočasno, kotizacije ne moremo povrniti oziroma mu/ji/ bomo kotizacijo, kljub neudeležbi, zaračunali.

Višina kotizacije je navedena za vsak seminar posebej, prva cena velja za zaposlene v zavodih na področju vzgoje in izobraževanja, ki so vpisani v razvid Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, in so na izobraževanje napoteni s strani vodstva zavoda (soglasje ravnatelja/ ravnateljice); druga pa za vse ostale.

POMEMBNO:

Vsi udeleženci in udeleženke morajo po končanem seminarju izpolniti evalvacijski list v sistemu MIZŠ Katis/Polis* (povezava: <https://paka3.mss.edus.si/Katis/Prijava.aspx>). Če posamezen udeleženec ali udeleženka evalvacijskega lista ne izpolni v roku, ki je naveden v Katisu, ni upravičen/-a do potrdila.

OPOZORILO PRI PRIJAVI:

Udeleženci in udeleženke, ki niso napoteni na izobraževanje s strani odgovorne osebe vzgojno-izobraževalnega zavoda oz. delodajalca, se obravnavajo kot udeleženci ali udeleženke zunaj VIZ in zato plačajo višjo kotizacijo pri sofinanciranih programih.

Novosti stroke 1

Izobraževanje za tiste, ki SO ZUNANJI

OCENJEVALCI/OCENJEVALKE pri splošni maturi

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden
T: 01 241 10 48
E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

profesorji/profesorice angleščine v srednji šoli, ki so zunanji ocenjevalci ali ocenjevalke pri splošni maturi; program splošna matura.

Cilji:

- osveževanje in poglobljanje strokovnega znanja;
- spoznavanje novega predpisanega literarnega besedila ter primernih oblik in metod obravnave.

Predavatelj/predavateljica in teme:

- Memories of Kazuo Ishiguro's *Never Let Me Go* that won't »fade surprisingly quickly« – Anže Perne, Eva Pišljar Suhadolc
- A complex vocabulary item? Well, I beg to differ! – Anže Perne
- Ocenjevanje jezikovne zmožnosti pri pisnem sporočanju / Assessing Language in Use – Gašper Ilc
- Essay writing – content and coherence – Cvetka Sokolov
- Assessing Coherence – Hard Nuts to Crack – Cvetka Sokolov

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

prisotnost in aktivno sodelovanje; udeleženci/udeleženke morajo pred seminarjem prebrati novo besedilo, predpisano za splošno maturo iz angleščine (Kazuo Ishiguro: *Never Let Me Go* / Ne zapusti me nikdar).

Pogoji udeležbe:

profesorji/profesorice angleščine v programih splošne mature, ki so zunanji ocenjevalci ali ocenjevalke.

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.

- Rok prijave: 29. 09. 2021
- Čas izpeljave: 9. 10. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 26,06 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 26,06 € za druge udeležence/udeleženke

Novosti stroke 2

Izobraževanje za tiste, ki NISO

ocenjevalci/ocenjevalke pri splošni maturi

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden
T: 01 241 10 48
E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

profesorji/profesorice angleščine v srednji šoli, ki (še) niso zunanji ocenjevalci ali ocenjevalke pri splošni maturi.

Cilji:

- osveževanje in poglobljanje strokovnega znanja;
- spoznavanje novega predpisanega literarnega besedila ter primernih oblik in metod obravnave;
- spoznavanje načinov in ciljev testiranja in preverjanja znanja pri SM ter načinov dela v razredu, s katerimi zagotovimo dobre rezultate.

Predavatelj/predavateljica in teme:

- Memories of Kazuo Ishiguro's *Never Let Me Go* that won't »fade surprisingly quickly« – Anže Perne, Eva Pišljar Suhadolc
- A complex vocabulary item? Well, I beg to differ! – Anže Perne
- Ocenjevanje jezikovne zmožnosti pri pisnem sporočanju / Assessing Language in Use – Gašper Ilc
- Essay writing – content and coherence – Cvetka Sokolov
- Značilnosti izpitne pole 3A na splošni maturi – Aleksandra Komadina
- Pisanje in ocenjevanje sestavkov v stalnih sporočanjkih oblikah – Beti Kerin

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

prisotnost in aktivno sodelovanje; udeleženci/udeleženke morajo pred seminarjem prebrati novo besedilo, predpisano za splošno maturo iz angleščine (Kazuo Ishiguro: *Never Let Me Go* / Ne zapusti me nikdar).

Pogoji udeležbe:

profesorji/profesorice angleščine v programih splošne mature, ki niso zunanji ocenjevalci ali ocenjevalke.

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.

- Rok prijave: 6. 10. 2020
- Čas izpeljave: 16. 10. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 25,01 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 25,01 € za druge udeležence/udeleženke

Novosti stroke 3

Izobraževanje za profesorje/profesorce angleščine na OŠ in SŠ

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden
T: 01 241 10 48
E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

profesorji/profesorce angleščine v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji:

- osveževanje, posodabljanje in poglobljanje strokovnega znanja;
- aktivno se seznaniti z novimi spoznanji s področja jezikoslovja, literarnih ved, (med)kulturnih študij in didaktike pouka tujega jezika.

Predavateljice in teme:

- LIT@POMO.ORG – Mojca Krevel
- Digital technology as a tool in providing examples in English Language Teaching – Monika Kavalir
- Are your students interculturally competent? – Vesna Lazović
- Cultural content in post-pandemic ELT classroom environment – Lara Burazer

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

prisotnost in aktivno sodelovanje.

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.

- Rok prijave: 25. 1. 2022
- Čas izpeljave: 5. 2. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 12,00 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 23,99 € za druge udeležence/udeleženke

Filozofija za otroke: vzpostavljanje dialoškega in sodelovalnega mišljenja v razredu

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden
T: 01 241 10 48
E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 15

Ciljna skupina:

učitelji/učiteljice izbirnega predmeta filozofija za otroke, pa tudi vsi ostali osnovnošolski učitelji ali učiteljice in vzgojitelji ali vzgojiteljice v vrtcu.

Cilji:

usposobiti udeležence/udeleženke za vzpostavitev skupnosti raziskovanja v razredu, ki temelji na skrbnem, dialoškem in sodelovalnem mišljenju.

Predavatelj/predavateljice in teme:

- Vloga zastavljanja vprašanj pri spodbujanju skrbnega sodelovalnega mišljenja – Tomaž Grušovnik, Tanja Pihlar
- Oblikovanje in vodenje sodelovalnega in dialoškega mišljenja v skupnosti raziskovanja – Marjan Šimenc
- Uporaba skrbnega sodelovalnega mišljenja FZO v praksi (interesna dejavnost, izbirni predmet, delo z nadarjenimi, pouk ...) – Robert Petrovič, Maja Vačun
- Vodenje skupnosti raziskovanja na temo trajnostnega razvoja ter epistemoloških in etičnih vidikov rabe internetnih virov – Robert Petrovič, Maja Vačun

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

organizacija skupnosti raziskovanja v razredu, pisno poročilo z analizo o njegovi izvedbi.

Pogoji udeležbe:

osnovnošolski učitelji/učiteljice filozofije za otroke, vsi osnovnošolski učitelji/učiteljice, vzgojitelji/vzgojiteljice v vrtcu.

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.

- Rok prijave: 14. 3. 2022
- Čas izpeljave: 25. 3. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 36,23 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 72,46 € za druge udeležence/udeleženke

Relevantnost sodobne filozofije za pouk filozofije v gimnaziji

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 12

Ciljna skupina:

gimnazijski profesorji/profesorice filozofije.

Cilj:

- seznaniti se z vsebinskimi novostmi na področju praktične filozofije/etike, zlasti povezavo med tradicijo in sodobno uporabno etiko,
- naučiti se uporabe dialoškega pristopa pri pouku obravnavanih snovi.
- Predavatelji in teme:
- Aktualna vprašanja sodobne etike – Vojko Strahovnik
- Fenomenologija, kognitivna znanost in poučevanje filozofije – Sebastjan Vörös
- Aktualnost kantovske etike – Aljoša Kravanja
- Didaktične refleksije – Marjan Šimenc

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

aktivno sodelovanje na delavnici in vajah, priprava osnutka učne ure, poročilo o njeni izvedbi.

Pogoji udeležbe:

učitelji/učiteljice filozofije v gimnaziji, učitelji/učiteljice državljanske in domovinske kulture ter etike v osnovni šoli, učitelji/učiteljice filozofije za otroke v osnovni šoli.

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.

- Rok prijave: 9. 3. 2022
- Čas izpeljave: 18. 3. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 61,81 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 61,81 € za druge udeležence/udeleženke

Plesne skladbe pri pouku inštrumenta in NGL: Barok

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 16

Ciljna skupina:

učitelji/učiteljice inštrumentov, učitelji/učiteljice plesa in NGL v glasbenih šolah, pedagogi/pedagoginje glasbe in plesa v srednjih šolah, baletni pedagogi/pedagoginje.

Cilji:

- ozavešiti védenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje plesne glasbe pri pouku inštrumenta in NGL;
- ustvarjalno povezovati funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, poslušanju namenjeno stilizirano plesno glasbo pri pouku NGL;
- spoznati prednosti pri uvajanju analitičnega poslušanja glasbe s pomočjo vizualizacije korakov in neverbalne komunikacije pri izvajanju skupinskih družabnih plesov;
- usvojiti osnovne plesne korake starinskih plesov ter se naučiti izvirne koreografije skupinskih družabnih plesov;
- usposobiti se za samostojno prenašanje plesne izkušnje pri izvajanju starinskih plesov v lastno pedagoško prakso.

Predavatelji/predavateljice in teme:

- Osnove glasbene sintakse ter povezava med glasbo in plesom – Mojca Gal
- Izvajanje baročnih korakov in skupinskih družabnih plesov glede na posamezne plesne žanje s korepeticijami – Mojca Gal, Thys Grobelnik, čembalo, korepeticije
- Vključevanje plesne izvajalske prakse pri pouku NGL: nove vsebine in izzivi – Lidija Podlesnik Tomášiková
- Starinski družabni plesi kot dopolnilni predmet v GŠ: nove priložnosti za povezovanje teoretičnih in praktičnih vsebin – Lidija Podlesnik Tomášiková
- Baročna violina: primeri iz izvajalske prakse. Plesni mojster/mojstrica kot poklicni violinist/violinistka in violinist/violinistka kot plesalec/plesalka: pomen poznavanja plesa za izvajanje glasbe – Mojca Gal
- Osnove komornega igranja baročne glasbe – Mojca Gal

Opomba:

potrebovali boste za ples primerna udobna oblačila in obutev (plesni copati s prožnim podplatom z nizko peto ali brez ali par debelejših nogavic); prinesite svoje inštrumente za komorno igro.

Način izvedbe:

- program bomo izvedli v živo.
- Rok prijave: 29. 9. 2021
- Čas izpeljave: 16. 10. 2021
- Kraj izpeljave: predvidoma Ljubljana

Kotizacija:

- 46,83 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 93,67 € za druge udeležence/udeleženke

Plesne skladbe pri pouku inštrumenta in NGL: Renesansa

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 16

Ciljna skupina:

učitelji/učiteljice inštrumentov, učitelji/učiteljice plesa in NGL v glasbenih šolah, pedagogi/pedagoginje glasbe in plesa v srednjih šolah, baletni pedagogi/pedagoginje

Cilji:

- ozavešiti vedenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje plesne glasbe pri pouku;
- ustvarjalno povezovati funkcionalno plesno glasbo z zahtevnejšo, poslušanju namenjeno stilizirano plesno glasbo pri pouku;
- spoznati prednosti pri uvajanju analitičnega poslušanja glasbe s pomočjo vizualizacije korakov in neverbalne komunikacije pri izvajanju skupinskih družabnih plesov;
- usvojiti osnovne plesne korake starinskih plesov ter se naučiti izvirne koreografije skupinskih družabnih plesov;
- usposobiti se za samostojno prenašanje plesne izkušnje pri izvajanju starinskih plesov v lastno pedagoško prakso.

Predavateljici in teme:

- Drža, stoja, hoja in pokloni ter osnovni koraki starinskih družabnih plesov – Lidija Podlesnik Tomášiková
- Angleški podeželski plesi in francoske kontradanse: kode neverbalne komunikacije pri skupinskih plesih – Lidija Podlesnik Tomášiková
- Glasbenorazvojne značilnosti in gibalno-plesno izražanje pri nauku o glasbi – Katarina Zadnik
- Vključevanje starinskih plesov v obliki glasbeno-plesne izvajalske prakse pri NGL: priložnosti za tesnejše povezovanje s poukom inštrumenta – Katarina Zadnik
- Vpogled v izvirne plesne zapise in pregled gradiva – Lidija Podlesnik Tomášiková
- Prepletenost glasbe in plesa pri družabnih plesih – Lidija Podlesnik Tomášiková

Opomba:

potrebovali boste za ples primerna udobna oblačila in obutev (plesni copati s prožnim podplatom z nizko peto ali brez ali par debelejših nogavic).

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo.

- Rok prijave: 9. 2. 2022
- Čas izpeljave: 19. 2. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 19,29 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 38,58 € za druge udeležence/udeleženke

Računalniško poučevanje teorije glasbe

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 20

Ciljna skupina:

učitelji/učiteljice glasbe na vseh stopnjah osnovne šole in učitelji/učiteljice nauka o glasbi v glasbenih šolah.

Cilji:

- posodobitev poznavanja možnosti računalniško podprtega poučevanja glasbe;
- predstavitev tehničnih možnosti računalniško podprtega ukvarjanja z glasbo;
- nova metodološka dognanja na področju računalniško podprtega poučevanja glasbe in
- prikaz p2p deljenja dobrih praks pri poučevanju glasbe.

Predavatelj/predavateljice in teme:

- Možnosti računalniško podprtega poučevanja glasbe – Leon Stefanija
- Prakse in orodja računalniško podprte analize glasbe – Matija Marolt, Matevž Pesek
- Didaktični pristopi e-poučevanja glasbe – Katarina Zadnik
- Priprava e-gradiv za teorijo glasbe – Leon Stefanija, Katarina Zadnik

Način izvedbe:

kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost).

- Rok prijave: 15. 9. 2021
- Čas izpeljave: 2. 10. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 28,91 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 57,82 € za druge udeležence/udeleženke

Preverjanje (jezikovnega) znanja skozi jezikovna opravila

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 20

Ciljna skupina:

učitelji/učiteljice slovenščine in drugih jezikov, ki poučujejo v OŠ in SŠ.

Cilji:

- seznaniti se z nekaterimi specifikami preverjanja jezikovnega znanja kot kontinuuma in predstaviti najnovejšo teorijo s tega področja;
- seznaniti se s konceptom jezikovnih opravil in njihovo uporabnostjo za pripravo nalog v jezikovnih testih;
- pokazati, na kaj je treba biti pozoren pri izdelavi jezikovnih nalog na različnih taksonomskih ravneh in pri pripravi meril za njihovo vrednotenje.

Predavateljica in teme: Ina Ferbežar

Jezik med ciljem in sredstvom:

- specifične preverjanja jezikovnega znanja
- Jezikovni test kot merski instrument

Od opravila do točkovanja

(izdelava nalog za jezikovne teste in njihovo vrednotenje)

- Rok prijave: 9. 3. 2022
- Čas izpeljave: 18. 3. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Pogoji udeležbe:

seminar je namenjen učiteljem/učiteljicam slovenščine in drugih jezikov, ki poučujejo v OŠ in SŠ; zaradi univerzalnosti spoznanj na področju preverjanja znanja je seminar primeren tudi za učitelje/učiteljice drugih predmetov.

Obveznosti udeležencev:

predlagamo, da udeleženci/udeleženke pošljejo naloge, ki jih vključujejo v pouk ali (jezikovne) teste, da bomo program seminarja pripravili po njihovi meri.

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.

Kotizacija:

- 16,71 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 33,42 € za druge udeležence/udeleženke

Lekcije iz antike

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 10

Ciljna skupina:

učitelji/učiteljice latinščine in stare grščine ter drugi osnovnošolski in srednješolski učitelji/učiteljice, ki se pri svojem poučevanju srečujejo z antiko.

Cilji:

- dvig medijske ozaveščenosti in pismenosti ter zmožnosti kritičnega presojanja medijskih vsebin (na primeru antičnih vsebin);
- dvig bralne pismenosti in bralne kulture (osvetlitev, kaj pomeni sodobno branje temeljnega dela antične epike – Homerjeve Iliade);
- seznanjanje z vsebinami, s katerimi lahko učitelji pripomorejo k jezikovni oziroma sporazumevalni zmožnosti učencev v slovenščini (etimološke osvetlitve besed, ki jih uporabljamo v slovenščini, lahko učencem pomagajo k lažji zapomnitvi strokovnih izrazov in pravilni uporabi le-teh, po drugi strani pa jim osvetlijo besede, ki jih uporabljajo v svojih vsakodnevnih pogovorih);
- seznanjenje s temeljnimi elementi retorike in
- seznanjenje z dejstvi in novimi strokovnimi spoznanji na področju antične kulture.

Predavateljice in teme:

- Kako osmisлити odziv na javne žalitve: Antična invectiva v povezavi s sodobnimi oblikami žaljivega javnega diskurza – Janja Žmavc
 - Aluzije na antiko v sodobnih avdiovizualnih delih – Nataša Gaši
 - Brati Homerja v sodobni šoli – Jelena Isak Kres
 - Skriti pomeni besed (osvetlitev izvornih pomenov izbranih besed latinskega in starogrškega izvora, ki jih uporabljamo v slovenščini)/
 - Homer med izvirnikom in prevodi (natančno branje izbranih odlomkov)*
- * Skupina se razdeli: prvo predavanje z delavnico je namenjeno primarno učiteljem/učiteljicam, ki nimajo znanja klasičnih jezikov; drugo učiteljem/učiteljicam, ki učijo latinščino oz. staro grščino.
- Andreja Inkret, Jelena Isak Kres

Način izvedbe:

- kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost).
- Rok prijave: 17. 11. 2021
 - Čas izpeljave: 27. 11. 2021
 - Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 39,22 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 78,43 € za druge udeležence/udeleženke

Novi dodatek – Skupni evropski referenčni okvir za jezike pri pouku nemščine

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

učitelji/učiteljice nemščine v OŠ in SŠ

Cilji:

- seznaniti se z novim dodatkom k Skupnemu evropskemu referenčnemu okviru za jezike, ki je izšel leta 2018 in vnaša nekatere novosti pri načrtovanju, izvajanju in ocenjevanju znanja na področju jezikov;
- pregledati obstoječe učbenike in nacionalne učne načrte z vidika novih opisnikov;
- načrtovati pouk nemščine v skladu z novostmi SEJO;
- preizkusiti delovanje opisnikov v praksi.

Predavateljici in teme:

- Kompetenčni profili in ključni vidiki SEJO in dodatka – Kaj prinaša dodatek? – Andreja Retelj
- Samoocenjevalni obrazec ter ocenjevanje govorne in pisne zmožnosti – Kje smo in kam gremo? – Andreja Retelj
- Spremenjeni opisniki v dodatku in njihov vpliv na načrtovanje pouka – Kaj je drugače? – Andreja Retelj
- Primer novih opisnikov za spletno interakcijo v dodatku in v učbenikih za OŠ in SŠ – Andreja Retelj
- Raznojezična in raznokulturna zmožnost po SEJO (2001; 2018) ter večjezičnost in medkulturnost v slovenskih učnih načrtih za nemščino kot tuji jezik – Mojca Leskovec
- Mediacijske dejavnosti: mediacija sporazumevanja, besedil, konceptov v dodatku k SEJO ter v učbenikih za OŠ in SŠ – Mojca Leskovec

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

aktivno sodelovanje pri razgovoru in na delavnicah.

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.

- Rok prijave: 25. 3. 2022
- Čas izpeljave: 9. 4. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 11,14 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 22,28 € za druge udeležence/udeleženke

Od slovnične h govorni zmožnosti v nemščini kot tujem jeziku

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

učitelji/učiteljice nemščine kot tujega jezika v osnovnem, srednjem splošnem in strokovnem ter poklicnem izobraževanju.

Cilji:

- po tradicionalnemu modelu štirih spretnosti v jeziku spoznati in ponotranjiti model štirih učnih področij (Funk et al. 2014) ter model štirih jezikovnih dejavnosti (SEJO 2001/2018);
- osvežiti uporabo opisnikov za govorjenje ter govorno interakcijo in posredovanje po SEJO (2001);
- spoznati kategorije govornih dejavnosti, nastalih z novimi okoliščinami sporazumevanja na spletu;
- spoznati in ponotranjiti dopolnitve opisnikov za govorne dejavnosti po SEJO (2018);
- spoznati in preizkusiti različne tehnike za razvijanje govorne zmožnosti pri pouku nemščine kot tujega jezika;
- osnovati učne dejavnosti za razvijanje govorne zmožnosti v razredu in na spletu;
- spoznati in ovrednotiti različne oblike nalog za preverjanje govorne zmožnosti pri standardiziranih izpitih za nemščino kot tuji jezik ter merila za ocenjevanje.

Predavateljica in teme:

- Vloga slovnične v akcijsko usmerjenem pristopu k nemščini kot tujem jeziku – Mojca Leskovec
- Opredelitev dejavnosti govorjenja ter govorne interakcije in posredovanja v SEJO (2001) – Mojca Leskovec
- Dopolnitve opisnikov za govorne dejavnosti po SEJO (2018) – Mojca Leskovec
- Preverjanje in vrednotenje govorne zmožnosti na standardiziranih izpitih iz nemščine kot tujega jezika – Mojca Leskovec

Obveznosti udeležencev:

udeleženci in udeleženke naj s seboj prinesejo svoje aktualne letne učne načrte.

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.

- Rok prijave: 19. 2. 2022
- Čas izpeljave: 5. 3. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 11,14 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 22,28 € za druge udeležence/udeleženke

Od večjezičnosti k raznojezičnosti pri pouku nemščine kot terciarnega jezika

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 15

Ciljna skupina:

zlasti učitelji/učiteljice neobveznega izbirnega predmeta nemščina kot drugi tuji jezik v osnovnem izobraževanju (odprto tudi za učitelje/učiteljice nemščine kot drugega tujega jezika v srednjem splošnem in strokovnem ter poklicnem izobraževanju).

Cilji:

- pregledati opredelitve razno- in večjezičnosti ter razno- in medkulturnosti v mednarodnih in nacionalnih dokumentih;
- ozavešiti obstoj enotne sporazumevalne zmožnosti, pri kateri se vsi jeziki povezujejo in medsebojno delujejo;
- spoznati dopolnitve k dokumentu SEJO glede raznojezičnosti in raznokulturnosti (2018);
- spoznati in ponotranjiti opisnike virov za aktivacijo zmožnosti po ROPP-u (2012);
- osvežiti didaktična načela, po katerih se ravnamo pri sodobnem pouku tujih jezikov, zlasti usmerjenost k raznojezičnosti in raznokulturnosti;
- seznaniti se s ključnimi pluralističnimi pristopi k jeziku in kulturam ter smernicami didaktike terciarnih jezikov;
- preizkusiti različne tehnike za razvijanje raznojezične in raznokulturne zmožnosti pri pouku nemščine kot drugega tujega jezika;

- osnovati učne dejavnosti za razvijanje raznojezične in raznokulturne zmožnosti v razredu in na spletu.

Predavateljici in teme:

- Raznojezična in raznokulturna zmožnost po SEJO (2001; 2018) ter večjezičnost in medkulturnost v slovenskih učnih načrtih za nemščino kot tuji jezik v osnovni in srednji šoli – Mojca Leskovec
- Referenčni okvir za pluralistične pristope k jeziku in kulturam (2012): zmožnosti in viri – Mojca Leskovec, Iva Klemenčič
- Pluralistični pristopi k jeziku in kulturam ter didaktika terciarnih jezikov – Mojca Leskovec
- Transfer znanja, spretnosti, strategij – Iva Klemenčič
- Dejavnosti za razvijanje raznojezične in raznokulturne zmožnosti v razredu – Iva Klemenčič, Mojca Leskovec

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

aktivno sodelovanje pri razgovoru in na delavnicah.

Opomba:

udeleženci in udeleženke naj s seboj prinesejo svoje aktualne letne učne načrte.

Način izvedbe:

- program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.
- Rok prijave: 22. 1. 2022
- Čas izpeljave: 5. 2. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 30,78 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 61,56 € za druge udeležence/udeleženke

Razvijanje medkulturne zmožnosti in aktivnega državljanstva prek otroške in mladinske književnosti nemškega govornega področja pri pouku nemščine v osnovni in srednji šoli

Št. točk: 0,5

Koordinator:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

učiteljice in učitelji nemščine, ki poučujejo v osnovni in srednji šoli.

Cilji:

- spoznati kriterije za kakovostno otroško in mladinsko literaturo;
- seznaniti se z novjšimi literarnimi deli z nemškega govornega področja;
- spoznati literarni kanon otroške in mladinske literature nemškega govornega področja;
- spoznati spletne platforme z literarnimi deli in obstoječa učna gradiva za uvajanje literarnih del v pouk nemščine;
- seznaniti se s koncepti medkulturne zmožnosti in obstoječimi orodji za merjenje medkulturne zmožnosti;
- razviti kompetence načrtovanja pouka z vidika razvijanja medkulturne zmožnosti in
- razvijanje aktivnega državljanstva s pomočjo literarnih del.

Predavateljici in teme:

- Kratek zgodovinski pregled razvoja otroške književnosti, pregled obstoječih spletnih platform, ki ponujajo literarna dela za otroke – Andreja Retelj
- Novejši tokovi v otroški književnosti s poudarkom na razvijanju medkulturne zmožnosti in aktivnega državljanstva – Andreja Retelj

- Dejavnosti za delo z otroško literaturo v razredu – Andreja Retelj
- Načrtovanje razvijanja medkulturne zmožnosti in aktivnega državljanstva pri pouku – Andreja Retelj
- Mladinska književnost kot medkulturna književnost: od klasike do aktualnih tendenc – Irena Samide
- Žanri, funkcije in potenciali mladinske književnosti v luči aktivnega državljanstva; kriteriji za izbor literarnih del v okviru pouka nemščine – Irena Samide
- Spodbujanje medkulturnih kompetenc in graditev aktivnega državljanstva na konkretnih primerih literarnih del – Irena Samide
- Metode dela z besedili; literatura in mediji: slikovni, avdiovizualni in novi mediji – Irena Samide

Način izvedbe:

- na daljavo v skupini.
- Rok prijave: 1. 11. 2021
- Čas izpeljave: 13. 11. 2021

Kotizacija:

- 11,87 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 23,75 € za druge udeležence/udeleženke

Komunikacija s starši

Št. točk: 0,5**Koordinatorica:**

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 8**Št. udeležencev/udeleženk:** 30**Ciljna skupina:**

učitelji/učiteljice osnovnih in srednjih ter glasbenih šol, šolski svetovalni delavci/delavke, vzgojitelji/vzgojiteljice v vrtcih

Cilji:

- spoznati možnosti dobrega sodelovanja s starši in razloge za to;
- preučiti vrste učinkovitih sporočil staršem in jih pravilno uporabiti;
- spoznati prvine neverbalne komunikacije staršev in učiteljevo odzivanje nanje;
- analizirati pomen asertivnega učitelja v odnosu do staršev;
- primerjati »moč« učitelja in »partnerstvo« s starši;
- spoznati možnosti preprečevanja konfliktov in
- spoznati metode reševanja konfliktov.

Predavateljica in teme: Andreja Lavrič

- Sodelovanje s starši
- Učinkovita sporočila staršem
- Neverbalna komunikacija staršev
- Preprečevanje in reševanje konfliktov s starši

Način izvedbe:

- na daljavo v skupini.
- Rok prijave: 15. 12. 2021
- Čas izpeljave: 8. 1. 2022

Kotizacija:

- 11,14 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljca
- 22,28 € za druge udeležence/udeleženke

Pristopi motiviranja študentov/študentk (na daljavo)

Št. točk: 0,5**Koordinatorica:**

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 8**Št. udeležencev/k:** 30**Ciljna skupina:**

učitelji/ce višjih strokovnih šol.

Cilji:

- razumejo pomen zunanje in notranje motivacije pri študentih;
- znajo uporabiti pristope za motiviranje z besedno in nebesedno komunikacijo;
- poznajo pristope za motiviranje na daljavo;
- znajo uporabiti taksonomijo učnih ciljev (Bloom) za oblikovanje vprašanj;
- poznajo vrste komunikacije v študijskem procesu;
- poznajo strategije postavljanja vprašanj in
- znajo podati ustrezno povratno informacijo na prejete odgovore.

Predavateljica in teme: Andreja Lavrič

- Notranja in zunanja motivacija
- V študenta/ko osredinjeno učenje in globinski pristop k učenju
- Prvine pozitivne motivacije
- Motiviranje pri izobraževanju na daljavo
- Taksonomija učnih ciljev po Bloomu
- Oblikovanje vprašanj
- Povratna informacija

Način izvedbe:

- na daljavo v skupini.
- Rok prijave: 4. 11. 2021
- Čas izpeljave: 20. 11. 2021

Kotizacija:

- 11,14 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ca
- 22,28 € za druge udeležence/ke

Prožnost učencev/učenk in učiteljev/učiteljic na stresne (krizne) dogodke

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

učitelji in učiteljice osnovnih, srednjih in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci/delavke.

Cilji:

- spoznati pojem odpornosti oz. prožnosti (ang. resilience) na stresne (krizne) dogodke;
- spoznati vpliv osebnosti, okolja in genetike na prožnost;
- spoznati, zakaj se prožni učitelji/učiteljice in učenci/učenke lažje soočajo s težavami;
- spoznati strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih/učiteljicah in učencih/učenkah ter krepitev pozitivne samopodobe in
- spoznati vaje/delavnice, ki povečujejo odpornost na krizne dogodke pri učencih/učenkah in jih izkusiti na delavnici.

Predavateljica in teme: Andreja Lavrič

- Odpornost oz. prožnost na stresne (krizne) dogodke – zakaj se prožni učitelji/učiteljice in učenci/učenke lažje soočajo s težavami?
- Strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih/učiteljicah in učencih/učenkah ter krepitev pozitivne samopodobe
- Vaje/delavnice za povečevanje odpornosti učencev/učenk na krizne dogodke

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo.

- Rok prijave: 15. 9. 2021
- Čas izpeljave: 2. 10. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 22,28 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 22,28 € za druge udeležence/udeleženke

Trema in anksioznost (strah) pri učencih/učenkah in učiteljih/učiteljicah

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

učitelji/učiteljice osnovnih, srednjih šol in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci/delavke, vzgojitelji/vzgojiteljice v vrtcih.

Cilji:

- spoznati pojme trema, anksioznost in strah ter vzroke zanje;
- spoznati stimulativno in zaviralno tremo in njene znake;
- spoznati ukrepe za zmanjševanje treme pri učiteljih/učiteljicah in učencih/učenkah ter krepitev pozitivne samopodobe;
- spoznati konkretne strategije soočanja pred in med poukom ter jih doživeti na delavnici;
- spoznati tehnike sproščanja in nekatere izkusiti na delavnici in
- soočiti se s seboj ter prejeti povratno informacijo o svoji tremi in strahu.

Predavateljica in teme: Andreja Lavrič

- Trema in anksioznost
- Ukrepi za zmanjševanje treme pri učiteljih/cah in učencih/kah ter krepitev pozitivne samopodobe
- Strategije soočanja pred in med poukom
- Tehnike sproščanja (dihalne tehnike, mišična progresivna relaksacija, vizualizacija idr.)

Način izvedbe:

- program bomo izvedli v živo.
- Rok prijave: 16. 3. 2022
- Čas izpeljave: 26. 3. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 22,28 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 22,28 € za druge udeležence/udeleženke

Glasbe sveta ter plesi za otroke in odrasle kot medij tolerantnosti med različnimi kulturami

Št. točk: 1,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev/udeleženek: 25

Ciljna skupina:

vzgojitelji/vzgojiteljice, učitelji/učiteljice razrednega pouka, učitelji/učiteljice glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji/učiteljice glasbenih šol, specialni pedagogi/pedagoginje.

Cilji:

- komunikacija skozi plesne dejavnosti;
- razvijanje večdimenzionalnih predstav o posameznih kulturah ter razumevanje različnih kultur skozi glasbo in ples;
- relativiziranje našega lastnega načina življenja skozi spoznavanje drugačnosti prek glasbe in plesa;
- razvijanje strpnosti do drugih kultur in etničnih skupin;
- seznanjanje s široko paleto zvokov in plesov z vsega sveta;
- odkrivanje, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih poti za ustvarjanje glasbe;
- razvijanje polimuzikalnosti;
- spoznavanje značilnosti glasb, ki spremljajo ples;
- spoznavanje arhetipov gibov in ustvarjanje samostojnih koreografij in
- praktična uporaba plesov pri glasbeni umetnosti ter povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji.

Predavateljica in teme: Albinca Pesek

- Razvijanje večdimenzionalnih predstav o posameznih kulturah skozi glasbo in ples
- Spoznavanje drugačnih načinov življenja skozi glasbo in ples ter s tem relativiziranje našega lastnega
- Razvijanje strpnosti do drugih kultur in etničnih skupin
- Seznanjanje s široko paleto zvokov in plesov z vsega sveta
- Razvijanje razumevanja, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih glasb
- Odkrivanje, da obstaja veliko različnih, vendar relativno enakovrednih poti za ustvarjanje glasbe
- Razvijanje polimuzikalnosti
- Praktično spoznavanje in izvajanje plesov sveta
- Poslušanje in izvajanje glasbe z enostavnimi glasbili

Način izvedbe: kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost).

- Pogoji udeležbe: osnovna računalniška pismenost.

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Opomba:

- udeleženci/udeleženke naj bodo v udobnih oblačilih in obuvalih.
- Rok prijave: 5. 10. 2021
- Čas izpeljave: 15., 16. in 22. 10. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 40,11 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 80,22 € za druge udeležence/udeleženke

Povezovanje z naravo, plesom in glasbo kot medij trajnostnega razvoja

Št. točk: 1,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev/udeleženek: 25

Ciljna skupina:

vzgojitelji/vzgojiteljice, učitelji/učiteljice razrednega pouka, učitelji/učiteljice glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji/učiteljice glasbenih šol, specialni pedagogi/pedagoginje

Cilji:

- prepoznavanje arhetipskih sporočil gibanja;
- spoznavanje in izvajanje različnih plesov, povezanih z naravo in ljudskimi običaji;
- doživljanje povezovalnih potencialov, moči in terapevtskih učinkov plesov v krogu;
- izvajanje enostavnih plesov, ki uravnotežijo vse štiri ravni našega bivanja: telesno, emocionalno, umsko in duhovno, ter
- usposabljanje za praktično uporabo plesov, povezanih z naravo in ljudskimi običaji pri pouku.

Predavateljica in teme: Albinca Pesek

- Glasba kot znanost, umetnost, zabava in zdravilo
- Glasba in ples
- Arhetipi gibnega sporazumevanja
- Plesi za naravo prvobitnih ljudstev
- Plesi štirih elementov: voda, zrak, ogenj in zemlja
- Plesi, povezani z ljudskimi običaji: setev, žetev, pustovanje, koledovanje
- Plesno potovanje skozi letne čase

- Plesi za drevesa, sonce, luno in cvetlice
- Odnos do Zemlje in odgovorno ravnanje z okoljem

Način izvedbe: kombinirano

(na daljavo in fizična prisotnost).

- Pogoji udeležbe: osnovna računalniška pismenost.

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Opomba:

udeleženci/udeleženke naj bodo v udobnih oblačilih in obuvalih.

- Rok prijave: 2. 11. 2021
- Čas izpeljave: 12., 13. in 20. 11. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 40,11 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 80,22 € za druge udeležence/udeleženke

Razvijanje socialnih veščin skozi glasbenodidaktične igre, povezane z gibanjem in plesom

Št. točk: 1

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev/udeleženek: 25

Ciljna skupina:

vzgojitelji/vzgojiteljice, učitelji/učiteljice razrednega pouka, učitelji/učiteljice glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji/učiteljice glasbenih šol, specialni pedagogi/pedagoginje

Cilji:

- spoznati in razumeti pomen glasbenodidaktičnih iger;
- spoznati izbor iger izbranih kultur iz različnih koncev sveta;
- praktično uporabiti glasbenodidaktične igre, povezane z gibanjem in plesom pri pouku;
- spoznati in aplicirati različne pristope k razumevanju glasbenih zakonitosti skozi igro, ples in gibanje;
- spoznati literaturo in spletne vire, kjer lahko najdejo ustrezne vsebine;
- spoznati izhodišča za izbiro glasbenodidaktičnih iger in plesov na osnovi kulturne dediščine ter
- spoznati možnosti za socialno interakcijo skozi ustvarjanje.

Predavateljica in teme: Albinca Pesek

- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbenodidaktične igre;
- Značilnosti in pomen glasbenodidaktičnih iger v različnih kulturah;
- Izbiranje ustreznih glasbenih primerov;
- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbenodidaktičnih iger ter
- Glasbenodidaktične igre in socialna interakcija: soustvarjanje novih glasbenodidaktičnih iger na osnovi vzgojno-izobraževalnih vsebin in ciljev.

Način izvedbe:

kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost).

Pogoji udeležbe:

osnovna računalniška pismenost.

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Opomba:

udeleženci/udeleženke naj bodo v udobnih oblačilih in obuvalih.

- Rok prijave: 8. 12. 2021
- Čas izpeljave: 17. in 18. 12. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 26,74 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 53,48 € za druge udeležence/udeleženke

Slovenske ljudske pesmi in plesi za otroke – inovacijski motivacijski pristopi k ohranjanju glasbene dediščine

Št. točk: 1,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev/udeleženek: 25

Ciljna skupina:

vzgojitelji/vzgojiteljice, učitelji/učiteljice razrednega pouka, učitelji/učiteljice glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji/učiteljice glasbenih šol, specialni pedagogi/pedagoginje.

Cilji:

- komunikacija skozi plesne dejavnosti;
- spoznavanje in razumevanje poti za ohranjanje ljudske glasbene dediščine pri otrocih;
- spoznavanje izbora slovenskih ljudskih plesov za otroke;
- spoznavanje značilnosti glasb, ki spremljajo ples;
- spoznavanje arhetipov gibov in ustvarjanje samostojnih koreografij ter
- praktična uporaba ljudskih plesov pri glasbeni umetnosti in povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji.

Predavateljica in teme: Albinca Pesek

- Izvor slovenskih ljudskih plesov in njihove karakteristike
- Vrste slovenskih ljudskih plesov
- Obravnava slovenskih ljudskih plesov in prepoznavanje gibalnih arhetipov
- Prepoznavanje vsebin iz različnih predmetnih področij, kjer lahko uporabimo ljudske ples
- Različni pristopi za usvajanje slovenskih ljudskih pesmi za otroke
- Različni pristopi za usvajanje slovenskih ljudskih plesov za otroke
- Body percussion ter igra na priložnostna glasbila kot motivacija za usvajanje ljudske glasbe in plesov
- Način izvedbe: kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost).
- Pogoji udeležbe: osnovna računalniška pismenost.

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Opomba:

udeleženci/udeleženke naj bodo v udobnih oblačilih in obuvalih.

- Rok prijave: 21. 12. 2021
- Predvideni čas izpeljave: 7., 8. in 15. 1. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 40,11 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 80,22 € za druge udeležence/udeleženke

Spodbujanje radosti in razvijanje socialnih veščin skozi glasbo, gib in body percussion

Št. točk: 1,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev/udeleženek: 25

Ciljna skupina:

vzgojitelji/vzgojiteljice, učitelji/učiteljice razrednega pouka, učitelji/učiteljice glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji/učiteljice glasbenih šol, specialni pedagogi/pedagoginje.

Cilji:

- spodbujanje socialne interakcije skozi glasbo – ples;
- gib in body percussion;
- zmanjšanje anksioznosti s pomočjo glasbeno-gibalnih aktivnosti;
- aktivacija psihofizičnih sposobnosti, dvig motivacije in razumevanja glasbenih del ter
- ustvarjanje novih glasbenih domislic z uporabo body percussiona.

Predavateljica in teme: Albinca Pesek

- Spodbude in motivacija k sodobnim pristopom razumevanja glasbenoteoretičnih vsebin – body percussion in gibanje
- Telo kot tolkalo: ustvarjanje ritmičnih vzorcev kot spremljava h glasbenim primerom
- Telo kot tolkalo: ustvarjanje ritmičnih skladb z uporabo lastnih glasbil (body percussion)
- Praktična ureditev prostora za glasbene dejavnosti in izvajanje lastnih kreacij
- Povezava plesnih gibov in body percussiona
- Povezovanje v tolkalni orkester s pomočjo body percussiona

Način izvedbe:

kombinirano (na daljavo in fizična prisotnost).

Pogoji udeležbe:

osnovna računalniška pismenost.

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Opomba:

udeleženci/udeleženke naj bodo v udobnih oblačilih in obuvalih.

- Rok prijave: 24. 11. 2021
- Predvideni čas izpeljave: 3., 4. in 11. 12. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 40,11 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 80,22 € za druge udeležence/udeleženke

Terapevtski vidiki glasbene umetnosti: zvočne stimulacije za vzpostavljanje psihofizičnega ravnovesja

Št. točk: 1,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev/udeleženek: 15

Ciljna skupina:

vzgojitelji/vzgojiteljice, učitelji/učiteljice razrednega pouka, učitelji/učiteljice glasbene umetnosti v osnovnih in srednjih šolah, učitelji/učiteljice glasbenih šol, specialni pedagogi/pedagoginje

Cilji:

- spoznati in razumeti pomen zvočnih stimulacij skozi zgodovino;
- spoznati različne glasbene in zvočne terapije ter razlike med njimi;
- znati praktično sestaviti in uporabiti zvočne dogodke za uravnoteženje psihofizičnih težav in medsebojne komunikacije;
- spoznati glasbenoterapevtske pristope pri otrocih s posebnimi potrebami;
- spoznati nevro-psiho-akustično terapevtsko metodo dr. Alfreda Tomatisa;
- spoznati literaturo in spletne vire z vsebinami, povezanimi s tematiko seminarja;
- spoznati zvočno pedagogiko dela s himalajskimi pojočimi posodami dr. Petra Hessa;
- spoznati in uporabiti zvoke gongov po metodi Dona Conreauxa;
- znati uporabiti Orffova in lastna glasbila v povezavi s himalajskimi posodami in gongi;
- znati izbrati ustrezne pozitivne afirmacije in jih podkrepiti z izvajanjem na himalajske posode ter
- ozaveščati o pomenu čuječnosti ob uporabi zvočnih stimulacij.

Predavateljica in teme: Albinca Pesek

- Terapevtski vidiki glasbene umetnosti
- Glasbena terapija in zvočna terapija
- Prepoznavanje in premagovanje osebnih ovir in priučenih vzorcev ravnanja s pomočjo zvočnih dogodkov
- Nevro-psiho-akustična terapevtska metoda dr. Alfreda Tomatisa
- Zvočne stimulacije kot dejavniki motivacije, hitrejšega pomnjenja in sproščanja
- Poglobljanje čuječnosti s pomočjo zvočnih stimulacij
- Pripovedovanje pravljic in spremljanje pozitivnih afirmacij z zvoki himalajskih posod
- Pripovedovanje pravljic in spremljanje pozitivnih afirmacij z zvoki himalajskih posod

Način izvedbe: kombinirano

(na daljavo in fizična prisotnost).

- Pogoji udeležbe: osnovna računalniška pismenost.
- Obveznosti udeležencev/udeleženek: uporaba pridobljenega znanja v praksi in refleksija učinkovitosti novih pristopov v vzgoji in izobraževanju.

Opomba:

- udeleženci/udeleženke naj bodo v udobnih oblačilih in obuvalih.
- Rok prijave: 27. 10. 2021
- Čas izpeljave: 5., 6. in 7. 11. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana, Škofljica

Kotizacija:

- 66,85 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 133,69 € za druge udeležence/udeleženke

ABC prevajanja v digitalnem času

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

- osnovnošolski in gimnazijski profesorji/ profesorice slovenščine;
- osnovnošolski in gimnazijski profesorji/ profesorice angleščine, italijanščine, francoščine in nemščine.

Cilji:

- spoznati temeljne prevajalske pristope k prevajanju;
- na primerih ugotoviti, s kakšnimi težavami se soočamo pri prevajanju kulturnospecifičnih besedil;
- spoznati temeljne prevajalske vire in pripomočke, dostopne prek spleta;
- s praktičnim prevajalskim delom ugotoviti, kako priti do možnih rešitev;
- spoznati, kako lahko z reševanjem prevajalskih problemov tuji jezik približamo učencem in dijakom ter
- prikazati, kako preproste prevajalske vaje uspešno uporabiti tudi pri poučevanju tujih jezikov.

Predavateljice in teme:

- Zakaj prevajamo: s prevodi gradimo mostove – Tanja Žigon, Tamara Mikolič Južnič
- Digitalni svet prevajanja: prevajalski viri in pripomočki – Adriana Mezeg
- Prevajalska delavnica, 1. del: prevajalec vs. Googlov prevajalnik – Tanja Žigon (nem.), Tamara Mikolič Južnič (it.), Marija Zlatnar Moe (ang.), Adriana Mezeg (fr.)
- Kako prevajamo: kulturne realije in vloga prevajanja pri poučevanju jezikov – Marija Zlatnar Moe
- Prevajalska delavnica, 2. del: vsaka kultura ima svoje posebnosti – Tanja Žigon (nem.), Tamara Mikolič Južnič (it.), Marija Zlatnar Moe (ang.), Adriana Mezeg (fr.)

Pogoji udeležbe:

osnovna računalniška pismenost, znanje vsaj enega od naslednjih jezikov: angleščina, nemščina, italijanščina, francoščina.

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

aktivno sodelovanje pri praktičnem delu na delavnicah in poročilo o izvedbi načrtovanih dejavnostih pri pouku.

Opomba:

- pri obeh delavnicah se udeleženci/ udeleženke sorazmerno razdelijo v skupine po posameznih jezikih (ang., nem., fr., it.).
- Rok prijave: 10. 2. 2022
- Čas izpeljave: 4. in 11. 3. 2022
- Kraj izpeljave: (popoldan) Ljubljana

Kotizacija:

- 31,74 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 63,47 € za druge udeležence/udeleženke

Strategije za dobro bralno razumevanje

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

učitelji/učiteljice, ki poučujejo v 4., 5. in 6. razredu.

Cilji:

- spoznati se z bralnimi strategijami v 2. triletju ter s priročnikom za sistematično razvijanje spretnosti določanja bistva, oblikovanja povzetkov in izdelovanja zapiskov pri učencih;
- usposobiti se za urjenje učencev v določanju bistva in oblikovanju povzetkov pri izbranih krajših besedilih;
- usposobiti se za urjenje učencev pri uporabi vseh naučenih strategij na konkretnih učbeniških besedilih;
- narediti načrt za urjenje strategij pri učencih s pomočjo učbenika, ki ga uporabljajo pri svojem predmetu.

Predavateljici in teme:

- Katere bralne učne strategije pri učencih razvijati v drugem triletju OŠ in kako? – Sonja Pečjak
- Program in pripomoček za urjenje treh temeljnih učnih strategij: iskanja bistva, povzemanja in izdelave zapiska; predstavitev evalvacije programa – Tina Pirc
- Strategije prepoznavanja bistva na krajših in na učbeniških besedilih; izdelava konkretnega načrta za uporabo teh strategij v razredu – Tina Pirc
- Strategiji izdelave povzetka in zapiska iz krajših in učbeniških besedil; izdelava konkretnega načrta za uporabo teh strategij pri delu z učenci – Sonja Pečjak

Opomba za udeležence/udeleženke:

udeleženci/udeleženke s seboj prinesejo učbenik, ki ga uporabljajo pri svojem predmetu/pripravijo učbenik, ki ga uporabljajo pri svojem predmetu (v primeru izvedbe na daljavo).

Obveznosti udeležencev/udeleženek:

aktivno sodelovanje na delavnicah.

Način izvedbe:

- program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.
- Rok prijave: 13. 10. 2021
- Čas izpeljave: 23. 10. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 12,85 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 25,70 € za druge udeležence/udeleženke

SUPER PSIHOLOG – Usposabljanje mentorjev

Št. točk: 1,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 24

Št. udeležencev/udeleženek: 21

Ciljna skupina:

psihologi/psihologinje v VIZ, predvsem tisti, ki delujejo v svetovalni službi in/ali se pri svojem delu srečujejo z mentoriranjem študentov/študentk na študijski praksi in pripravnikov/pripravnih.

Cilji:

- usposobiti udeležence/udeleženke za vodenje študijske in supervizirane prakse (pripravištva) psihologov/psihologinj;
- spoznati pomen mentoriranja in supervizije za kakovostno opravljanje poklica psihologa/psihologinje, teoretične osnove mentoriranja in supervizije psihologov/psihologinj, kompetenčni model profesionalnega razvoja psihologov/psihologinj, strategije razvijanja primarnih ter usposobitvenih kompetenc psihologov/psihologinj začetnikov in študentov/študentk ter ocenjevanje teh kompetenc;
- spoznati formalne vidike izvajanja supervizirane prakse psihologov/psihologinj;
- spoznati, kako vzpostaviti ter razvijati mentorski in supervizijski odnos ter kako načrtovati, spremljati in dokumentirati dejavnost psihologov/psihologinj začetnikov in študentov/študentk na praksi;
- pod strokovnim vodenjem usposobljenega mentorja supervizirane prakse doseči večjo strokovno avtonomijo psihologov/psihologinj začetnikov in s tem kakovost psiholoških storitev.

Predavateljice in teme:

- Osnove mentorstva in supervizije:
 - Opredelitev mentorstva in supervizije
 - Opredelitev in razumevanje različnih vlog mentorja/mentorice in supervizorja/supervizorke
 - Spoznavanje prevladujočih supervizijskih modelov
 - Julija Pelc, Andreja Koler Križe
- Vzpostavljanje in razvoj mentorskega odnosa:
 - Predstavitev instrumentov za spremljanje razvoja mentorskega odnosa
 - Vzpostavljanje mentorskega odnosa (pogajanja in mentorski sporazum)
 - Andreja Koler Križe, Julija Pelc
- Profesionalne kompetence psihologov/psihologinj:
 - Kompetenčni modeli
 - Ocenjevanje kompetenc
 - Načrtovanje, dokumentiranje in evalvacija supervizirane prakse
 - Smernice za izvajanje supervizirane prakse – Anja Podlesek
- Oblikovanje supervizijske skupine mentorjev:
 - Spoznavanje, pogajanja in sklepanje supervizijskega sporazuma
 - Julija Pelc, Andreja Koler Križe
- (Samo)refleksija:
 - Opredelitev kakovostnega mentorskega/supervizijskega srečanja in odnosa
 - Ocenjevanje mentorskega/supervizijskega srečanja in odnosa
 - Julija Pelc, Andreja Koler Križe
- Etika v mentorskem/supervizijskem odnosu – Anja Podlesek, Julija Pelc, Andreja Koler Križe
- Metode mentoriranja/supervizije – Julija Pelc, Andreja Koler Križe

- Kompetenčni model EuroPsy
 - Prenos modela na specifično področje psihološkega dela
 - Podrobnejša obravnava ene od skupin kompetenc – Andreja Koler Križe, Julija Pelc, Anja Podlesek
- Razvijanje veščin postavljanja ciljev mentoriranja in sklepanja mentorskega sporazuma – Andreja Koler Križe, Julija Pelc

Način izvedbe:

kombinirano
(na daljavo in fizična prisotnost).

Opombe za udeležence:

delavnice na osnovi izkustvenega učenja z dejavno udeležbo pri udeležencih/udeleženkah razvijajo večšine mentoriranja in supervizije. Delavnice vključujejo individualne vaje, delo v parih ali delo v majhnih skupinah.

Pogoji udeležbe:

usposabljanja se lahko udeležijo univerzitetni diplomirani psihologi/psihologinje (predbolonjski) ali magistri/magistre psihologije, ki imajo vsaj tri leta delovnih izkušenj s samostojnim opravljanjem psihološke dejavnosti.

Obveznosti udeležencev:

s sodelovanjem v posodobitvenem programu se udeleženci/udeleženke vključijo v supervizijsko skupino, ki bo nadaljevala z delovanjem tudi po zaključku programa. Udeležba na srečanjih supervizijske skupine je obvezna. V okviru posodobitvenega programa udeleženci/udeleženke pripravijo mapo z naslednjimi izdelki: (a) supervizijskim sporazumom, ki ga sklene supervizijska skupina, (b) refleksijo etičnih vidikov delovanja psihologov v praksi in v superviziji/mentoriranju, (c) refleksijami po supervizijskih srečanjih in evalvacijami supervizijskega procesa.

Čas izpeljave:

- 12. 10. 2021 (18:00, na daljavo, vsebina 1)
- 19. 10. 2021 (18:00, na daljavo, vsebina 2)
- 26. 10. 2021 (18:00, na daljavo, vsebina 3)
- 30. 10. 2021 (9:00, v živo, vsebina 4)
- 9. 11. 2021 (18:00, na daljavo, vsebina 5)
- 16. 11. 2021 (18:00, na daljavo, vsebina 6 in 7)
- 23. 11. 2021 (18:00, na daljavo, vsebina 8)
- 27. 11. 2021 (9:00, v živo, vsebina 9)

Kraj izpeljave: Ljubljana, na daljavo

Rok prijave: 1. 10. 2020

Kotizacija:

- 87,40 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 174,80 € za druge udeležence/udeleženke

Nove poti do jezika in književnosti

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženk: 30

Ciljna skupina:

osnovnošolski in srednješolski učitelji in učiteljice slovenščine

Cilji:

Problemsko-ustvarjalni pouk književnosti pri nas ni novost, saj je o njem že razpravljala zlasti Zoran Božič (prim. Božič, Problemski pouk književnosti, 1993, Od reproduktivnega pouka književnosti k problemskemu, 1993, Problemske obdelave klasikov, 1993). Za tak pouk književnosti je značilno, da aktivira učenčeve/učenke kognitivne in ustvarjalne dejavnosti, pri čemer ustvarjalnost razumemo zlasti kot obliko spodbujanja divergentnega in kritičnega mišljenja (lahko pa vanj vključujemo tudi različne oblike kreativnega poustvarjanja literarnih besedil). Metoda izhaja iz postavljanja problemov, ki jih lahko oblikuje učitelj/učiteljica, lahko pa si jih zastavijo učenci ali učenke same. Problemski pristop spodbuja učenčevo/učenkeino zanimanje in radovednost za literarno raziskovanje, ustvarja konfliktno situacijo (kognitivni konflikt), izziva dileme, terja opredeljevanje, postavljanje hipotez, argumentiranje, pa tudi ostale spoznavno-sprejemne dejavnosti (doživljanje prebranega, analiziranje, razumevanje, sintetiziranje spoznanj in vrednotenje). Učenec ali učenka lahko izhodiščni književni problem rešuje sama, v paru ali v skupini. Učitelj/

učiteljica je med problemsko-ustvarjalnim poukom zlasti moderator/moderatorica in usmerjevalec ali usmerjevalka samostojnega raziskovalnega dela učencev/učenk. Nepogrešljiva faza problemsko-ustvarjalnega pouka je korekcija in analiza rezultatov (rešitev književnega problema), ko učitelj/učiteljica znova dejavneje poseže v učni proces z opozarjanjem na morebitne napake, zdrse, neutemeljene sodbe, nelogičnosti oz. zastranitve, pa tudi na posrečene argumentacije, prepričljive interpretacije, uspešne aplikacije literarnoteoretičnih ali literarnozgodovinskih spoznanj, razvejane primerjave in izvirne nove vpogleda, pri čemer tudi v tej fazi spodbuja aktivno sodelovanje učencev/učenk z izmenjevanjem mnenj in diskutiranjem v sproščenem in demokratičnem vzdušju.

Predavateljice in teme:

- Problemsko-ustvarjalni pouk književnosti – Alenka Žbogar
- Pouk književnosti od priprave prek izvedbe do refleksije – Boža Krakar Vogel
- Od učenja jezika k njegovemu raziskovanju – oblikovanje problemov in postavljanje izzivov pri pouku jezika – Jerca Vogel

Način izpeljave:

na daljavo v skupini.

- Rok prijave: 1. 12. 2021
- Čas izpeljave: 10. 12. 2021

Kotizacija:

- 13,09 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 26,19 € za druge udeležence/udeleženke

Novejši tokovi v slovenistiki – jezik v teoriji in šolski praksi

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženk: 30

Ciljna skupina:

osnovnošolski in srednješolski učitelji/učiteljice slovenščine.

Cilji:

- seznaniti učitelje/učiteljice slovenskega jezika s strokovnimi novostmi oz. novimi teoretičnimi spoznanji;
- seznaniti učitelje/učiteljice slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku in
- seznaniti učitelje/učiteljice z različnimi oblikami in metodami povezave novih strokovnih, teoretičnih spoznanj s področja jezikoslovja z didaktičnimi pristopi izobraževalnega procesa.

Predavatelji/predavateljice in teme:

- Med lahkotno teorijo in težavno prakso; slovenščina in večjezičnost – Marko Stabej
- Besedna vrsta nasproti stavčni člen in obratno – Andreja Žele
- Besedotvorje novejših leksike – Saška Štumberger

Način izvedbe:

na daljavo v skupini.

- Rok prijave: 23. 2. 2022
- Čas izpeljave: 4. 3. 2022

Kotizacija:

- 13,28 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 26,55 € za druge udeležence/udeleženke

Novejši tokovi v slovenistiki – književnost v teoriji in šolski praksi

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 30

Ciljna skupina:

osnovnošolski in srednješolski učitelji/
učiteljice slovenščine.

Cilji:

aktivno sodelovati pri spoznavanju
najrazličnejših orodij in e-virov;
predstavitev različnih vidikov rabe
le-teh pri pouku.

Predavatelj/predavateljice in teme:

- Wikiji v razredu – Miran Hladnik
- Romani Ivana Cankarja
– Alojzija Zupan Sosič
- Josip Jurčič – Urška Perenič
- Interpretacija Prešerna – Aleš Bjelčevič

Izpeljava:

- na daljavo v skupini.
- Rok prijave: 30. 3. 2022
- Čas izpeljave: 8. 4. 2022

Kotizacija:

- 13,58 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 27,16 € za druge udeležence/udeleženke

Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika v vrtcu in prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 15

Ciljna skupina:

vzgojiteljice in vzgojitelji v vrtcu (tudi v skrajšanih programih) ter učiteljice in učitelji v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu otroke priseljence ali otroke Rome.

Cilji:

- seznaniti vzgojitelje/vzgojiteljice in učitelje/učiteljice z značilnostmi predšolskih otrok in učencev/učenk v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ v procesu jezikovnega vključevanja;
- seznaniti vzgojitelje/vzgojiteljice in učitelje/učiteljice z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2 pri predšolskih otrocih in učencih/učenkah v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ;
- seznaniti vzgojitelje/vzgojiteljice in učitelje/učiteljice z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2 ter
- usposobiti vzgojitelje/vzgojiteljice in učitelje/učiteljice za delo s tiskanimi in i-gradivi za poučevanje slovenščine kot J2, primernimi razvojni stopnji predšolskih otrok in učencev/učenk v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ.

Predavateljica in teme: Mihaela Knez

- Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika
- Otroci v procesu učenja slovenščine kot drugega jezika – učni načrt in učno gradivo za pouk slovenščine kot J2

Pogoji udeležbe:

seminar je namenjen vzgojiteljicam in vzgojiteljem v vrtcu (tudi v skrajšanih programih) ter učiteljicam in učiteljem v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu otroke priseljence ali otroke Rome. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi svetovalni delavci ali delavke in ravnatelj/ravnateljice oz. pomočniki/pomočnice ravnateljev šol oz. vrtcev, v katere so vključeni otroci in učenci priseljenci, saj je poznavanje vsebin programa pomembno za razumevanje in načrtovanje procesa jezikovnega vključevanja priseljencev (oz. Romov) v VIZ.

Obveznosti udeležencev:

zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci/udeleženke dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju.

Način izvedbe:

- program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.
- Rok prijave: 5. 10. 2021
- Čas izpeljave: 15. 10. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 22,28 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 44,56 € za druge udeležence/udeleženke

Poučevanje slovenščine in preverjanje znanja pri učencih/učenkah OŠ in SŠ, ki so govorci/govorker slovenščine kot drugega jezika

Št. točk: 0,5

Koordinatorica:

Urška Gruden
T: 01 241 10 48
E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8

Št. udeležencev/udeleženek: 15

Ciljna skupina:

ciljna skupina so učitelji/učiteljice slovenščine v osnovnih in srednjih šolah, ki poučujejo učence/učenke in dijake priseljence/dijakinje priseljenke in dijake Rome/dijakinje Rominje.

Cilji:

- seznaniti učitelje/učiteljice z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2;
- seznaniti učitelje/učiteljice z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2 in jih usposobiti za pripravo dejavnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika;
- seznaniti učitelje/učiteljice slovenščine s ključnimi evropskimi jezikovnimi dokumenti, v katerih so opisane ravni jezikovega znanja;
- seznaniti učitelje/učiteljice slovenščine z različnimi možnostmi, kako spremljati napredek in preverjati znanje slovenščine pri učencih/učenkah govorcih/govorkah slovenščine kot J2 ter
- pokazati, na kaj je treba biti pozoren pri izdelavi jezikovnih nalog in pripravi meril za njihovo vrednotenje.

Predavateljici in teme:

- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ – Mihaela Knez
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 – Ina Ferbežar

Pogoji udeležbe:

seminarja se lahko udeležijo učitelji in učiteljice slovenščine v osnovnih in srednjih šolah, ki poučujejo učence/učenke in dijake priseljence/dijakinje priseljenke in dijake Rome/dijakinje Rominje. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi svetovalni delavci/delavke in ravnatelj/ravnateljice oz. pomočniki/pomočnice ravnateljev šol, v katere so vključeni učenci/učenke in dijaki priseljenci/dijakinje priseljenke. Poznavanje vsebin programa je pomembno za razumevanje procesa jezikovnega vključevanja priseljencev v VIZ.

Obveznosti udeležencev:

zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci/udeleženke dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju.

Način izvedbe:

- program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.
- Rok prijave: 15. 11. 2021
 - Čas izpeljave: 26. 11. 2021
 - Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 22,28 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 44,56 € za druge udeležence/udeleženke

Poučevanje slovenščine kot J2 za učence/učenke v višjih razredih OŠ in dijake/dijakinje v SŠ

Št. točk: 1

Koordinator:

Urška Gruden
T: 01 241 10 48
E: urska.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16

Št. udeležencev/udeleženek: 15

Ciljna skupina:

učiteljice in učitelji slovenščine v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju in v srednji šoli, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu učence/učenke ali dijake priseljence/dijakinje priseljenke ali učence Rome/učenke Rominje.

Cilji:

- seznaniti učitelje/učiteljice z značilnostmi mladostnikov v procesu jezikovne integracije;
- seznaniti učitelje/učiteljice z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2;
- seznaniti učitelje/učiteljice z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2 in jih usposobiti za pripravo dejavnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika ter
- usposobiti učitelje/učiteljice za delo s tiskanimi in i-gradivi za poučevanje slovenščine kot J2 in novim učnim načrtom za začetni pouk slovenščine za učence/učenke priseljence/priseljenke.

Predavateljica in teme: Mihaela Knez

- Razvijanje slovnične zmožnosti pri pouku slovenščine kot drugega jezika
- Delo z besedilom
- Učenje besedišča in uporaba gradiva Slika jezika
- Uporaba učbeniškega kompleta Čas za slovenščino pri pouku slovenščine kot drugega jezika

Pogoji udeležbe:

seminar je namenjen učiteljicam in učiteljem slovenščine v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju in v srednji šoli, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu učence/učenke ali dijake priseljence/dijakinje priseljenke ali učence Rome/učenke Rominje. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi drugi učitelji/učiteljice, svetovalni delavci/delavke in ravnatelj/ravnateljice oz. pomočniki/pomočnice ravnateljev/ravnateljic šol, v katere so vključeni učenci/učenke in dijaki priseljenci/dijakinje priseljenke, saj je poznavanje vsebin programa pomembno za razumevanje in načrtovanje procesa jezikovnega vključevanja priseljencev/priseljenk (oz. Romov/Rominj) v VIZ.

Obveznosti udeležencev:

zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju.

Način izvedbe:

program bomo izvedli v živo, na daljavo le, če bodo tako zahtevale okoliščine.

- Rok prijave: 29. 9. 2021
- Čas izpeljave: 8. in 9. 10. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 44,56 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 89,13 € za druge udeležence/udeleženke

Slovenščina kot drugi in učni jezik

Št. točk: 0,5**Koordinatorica:**

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 8**Št. udeležencev/udeleženek:** 15**Ciljna skupina:**

učiteljice in učitelji slovenščine v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju in v srednji šoli, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu učenke/učenke ali dijake priseljenke/dijakinje priseljenke ali učenke Rome/učenke Rominje.

Cilji:

- seznaniti se z značilnostmi mladostnikov v procesu jezikovne integracije;
- seznaniti se z značilnostmi procesa usvajanja slovenščine kot J2;
- seznaniti se z različnimi jezikovnimi prilagoditvami, ki so učencem/učenkam in dijakom/dijakinjam, govorcem/govorkam slovenščine kot drugega jezika, v pomoč pri razumevanju učne snovi pri šolskih predmetih in učenju ter
- usposobiti se za delo z učenci/učenkami in dijakom/dijakinjami priseljenkami ter pripravo prilagojenih učnih gradiv.

Predavateljica in teme: Mihaela Knez

- Slovenščina kot drugi in učni jezik pri vseh predmetih
- Razvijanje jezikovne zmožnosti in štirih jezikovnih dejavnosti pri vseh predmetih
- Pogoji udeležbe: seminar je namenjen učiteljicam in učiteljem različnih družboslovnih in naravoslovnih predmetov v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju ter v srednji šoli, ki imajo v svojih skupinah oz. razredu učenke/učenke ali dijake priseljenke/dijakinje priseljenke ali učenke Rome/učenke Rominje. V primeru nezasedenosti programa se ga lahko udeležijo tudi drugi učitelji/učiteljice (npr. učitelji/učiteljice slovenščine), svetovalni delavci/delavke in ravnatelj/ravnateljice oz. pomočniki/pomočnice ravnateljev/ravnateljic šol, v katere so vključeni učenci/učenke in dijaki priseljenki/dijakinje priseljenke, saj je poznavanje vsebin programa pomembno za razumevanje in načrtovanje procesa jezikovnega vključevanja priseljencev/priseljenk (oz. Romov/Rominj) v VIZ.

Obveznosti udeležencev:

- zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci/udeleženke dobijo in pripravijo v delavnici na seminarju.
- Rok prijave: 4. 1. 2022
- Čas izpeljave: 14. 1. 2022
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 22,28 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 44,56 € za druge udeležence/udeleženke

Načrtovanje profesionalnega razvoja učitelja tujega jezika

Št. točk: 1**Koordinatorica:**

Urška Gruden

T: 01 241 10 48

E: urska.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 16**Št. udeležencev/udeleženek:** 30**Ciljna skupina:**

učitelji/učiteljice tujih jezikov na začetku karierni poti, ki jih zanima sistematično načrtovanje svojega kariernega razvoja.

Cilji:

- ozavestiti profesionalne kompetence učitelja tujega jezika;
- uporabljati obstoječa interaktivna in spletna orodja za samoevalvacijo učiteljskih kompetenc;
- ovrednotiti akcijsko raziskovanje kot eno od možnosti za lasten strokovni razvoj;
- spoznati značilnosti akcijskega raziskovanja;
- spoznati in preizkusiti raziskovalne tehnike zbiranja podatkov;
- uporabljati osebne podatke;
- načrtovati in izvesti manjšo raziskavo;
- pripraviti poročilo in predstavitev o raziskavi;
- pripraviti strokovni članek za objavo v strokovni reviji in
- sistematično načrtovati svoj profesionalni razvoj.

Predavateljica in teme: Andreja Retelj

- Kompetence učitelja/učiteljice tujega jezika skozi čas (makro in mikro raven)
- Orodja za spremljanje in samovrednotenje kompetenc učitelja/učiteljice tujega jezika
- Akcijsko raziskovanje kot možnost refleksije lastne pedagoške prakse
- Primeri akcijskih raziskav pri pouku tujega jezika in načrtovanje lastne raziskave
- Predstavitev akcijske raziskave, refleksija in povratna informacija
- Napotki in možnosti za publiciranje strokovnih prispevkov
- Priprava portfelja za načrtovanje profesionalne rasti

Način izvedbe: na daljavo.**Pogoji udeležbe:**

poznavanje orodja Moodle.

Obveznosti udeležencev:

- vsak udeleženec/udeleženka bo moral zasnovati, izvesti in evalvirati manjšo raziskavo. Obvezna udeležba na obeh srečanjih.
- Rok prijave: 1. 10. 2021
- Čas izpeljave: 6. 11. in 4. 12. 2021
- Kraj izpeljave: Ljubljana

Kotizacija:

- 22,28 € za zaposlene v zavodih na področju VIZ, ki jih na izobraževanje napoti ravnatelj/ravnateljica
- 44,56 € za druge udeležence/udeleženke

Pedagoško-andragoška izobrazba za strokovne delavce v osnovnih in srednjih šolah (PAI)

Cilji programa:

Glavni cilj programa je omogočiti strokovnim delavcem in delavkam v vzgoji in izobraževanju, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah.

Način izvajanja programa

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 60 kreditnih točk (KT) oziroma 600–660 kontaktnih ur in traja eno študijsko leto s pričetkom 24. septembra 2021. Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela bodo praviloma potekale v prostorih fakultete v Ljubljani, če bodo razmere to dopuščale.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

- V program za izpopolnjevanje se lahko vpiše, kdor ima univerzitetno, visoko strokovno ali višješolsko izobrazbo oziroma zaključen prvo- ali drugostopenjski bolonjski študij.
- Predvideno število vpisnih mest je do 90. Glede na število prijav se lahko oblikujejo dodatne skupine. Merilo za izbiro ob omejitvi vpisa je datum prijave v program.
- **Opozorilo:** Pred vpisom v program svetujemo, da se o ustreznosti izobrazbe za zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja posvetujete v Sektorju za razvoj kadrov v šolstvu Urada za razvoj in kakovost izobraževanja na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (tel.: 01 400 57 19 ali kadrisolstvo.mizs@gov.si).

Stroški

Šolnina za šolsko leto 2021/22 znaša 1.780,00 €.

Prijave

- Rok za pisne prijave z dokazili je 19. september 2021. Za prijavo je treba najprej izpolniti in oddati elektronsko prijavnico, ki je dosegljiva na povezavi: https://vis.ff.uni-lj.si/razpis_vnos_0_PAI.asp.
- Prijava bo šteta kot veljavna, ko bo natisnjena in podpisana prijavnica skupaj z vsemi potrebnimi prilogami v roku dostavljena na naslov Filozofska fakulteta UL, Center za pedagoško izobraževanje, Aškerčeva cesta 2, 1000 Ljubljana s pripisom »Prijava na razpis PAI«. Priloge so: overjena fotokopija diplome (razen diplomanti in diplomantke FF UL, ki lahko priložijo neoverjeno fotokopijo), ustrezno potrdilo o spremembi imena oz. priimka (fotokopija), če se ime in/ali priimek na diplomi razlikuje/ta od imena in/ali priimka na prijavnici. Za zaposlene iz vzgoje in izobraževanja je zaželena tudi prijava na program prek sistema KATIS s soglasjem ravnatelja/ravnateljice za primer, da bo ministrstvo naknadno povrnilo del šolnine udeležencem in udeleženkam.

Dodatne informacije

Predstavitveni zbornik programa je objavljen na spletni strani Filozofske fakultete: <https://www.ff.uni-lj.si/izobrazevanja/center-za-pedagosko-izobrazevanje/programi-za-izpopolnjevanje/pai>. Informativni dan bo potekal v torek, 14. 9. 2021, od 17. ure dalje na daljavo prek spleta. Povezava bo objavljena na spletni strani FF (gl. zgornjo povezavo). Za udeležbo na informativnem dnevu pa se lahko še prijavite na elektronski naslov gospe Hojker ali gospe Teslić (gl. v nadaljevanju). Za vsa morebitna vprašanja lahko pokličete na tel. 01 241 10 49 ali 01 241 10 46 oz. pišete na mihaela.hojker@ff.uni-lj.si, petra.teslic@ff.uni-lj.si ali cpi@ff.uni-lj.si.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje glede na izobrazbo udeležencev in udeleženek oz. delovno področje

SKUPNI PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKI PREDMETI			
1. sklop	Psihologija za učitelje (7 KT)		
	Didaktika (5 KT)		
	Pedagogika – teorija vzgoje in andragogika (6 KT)		
2. sklop	Opazovalna praksa (pri enem od skupnih predmetov) (2 KT)	/	/
	ENOPREDMETNA IZOBRAZBA	DVOPREDMETNA IZOBRAZBA	IZOBRAŽEVALCI/ IZOBRAŽEVALKE ODRASLIH
	Specialna didaktika (5–12 KT)	Specialna didaktika 1 (5–10 KT)	Specialna didaktika (5–10 KT)
		Specialna didaktika 2 (5–10 KT)	Andragoška didaktika (5 KT)
	Pedagoška praksa (10 KT)	Pedagoška praksa 1 (6 KT)	Pedagoška praksa (6 KT)
		Pedagoška praksa 2 (6 KT)	Andragoška praksa (6 KT)
3. sklop	IZBIRNI PREDMETI (6–19 KT)		
4. sklop	ZAKLJUČNA APLIKATIVNA NALOGA (skupaj 6 KT): izdelava naloge (25.000–30.000 znakov – 3 KT) praktični del (3 KT)		
SKUPAJ 60 KT			

OPOMBA:

Udeleženci in udeleženke programa opravljajo specialno didaktiko glede na strokovno področje predhodno pridobljene izobrazbe. Udeleženci in udeleženke z izobrazbo s strokovnih področij, kjer ne obstaja specialna didaktika, obiskujejo specialno didaktiko glede na širše strokovno področje, torej specialno didaktiko družboslovja (npr. ekonomisti/ekonomistke, pravniki/pravnice ...) ali specialno didaktiko naravoslovja (npr. agronomi/agronomke, farmacevti/farmaceutke, zdravniki/zdravnice, inženirji/inženirke ...). Udeleženci in udeleženke z zaključenimi enopredmetnimi študijskimi programi opravljajo specialno didaktiko svojega strokovnega področja, prakso pri tej specialni didaktiki v obsegu 10 KT (5 tednov) in 1 teden opazovalne prakse pri kateremkoli skupnem predmetu (2 KT). V primeru, da se želijo ukvarjati z izobraževanjem odraslih, pa lahko opravljajo specialno didaktiko in prakso svojega strokovnega področja za dvopredmetne (3 tedne oz. 6 KT) ter Andragoško didaktiko in Andragoško prakso (3 tedne oz. 6 KT). Udeleženci in udeleženke z zaključenimi dvopredmetnimi študijskimi programi, ki želijo pridobiti pedagoško usposobljenost pri obeh predmetih, izberejo specialni didaktiki obeh strokovnih področij (če je to mogoče – gl. spodaj) in prakso pri obeh predmetih (v obsegu 2-krat 3 tedne oz. 2-krat 6 KT).

Specialne didaktike glede na strokovna področja: andragogike,

- angleščine,
- biologije,
- družboslovja,
- filozofije,
- fizike,
- francoščine,
- geografije,
- glasbene vzgoje,
- italijanščine,
- kemije,
- grščine,
- latinščine,
- likovne didaktike,
- matematike,
- naravoslovja,
- nemščine,
- psihologije,
- slovenščine,
- sociologije,
- španščine,
- teologije,
- umetnostne zgodovine
- in zgodovine.

Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol (VIŠ)

Cilji programa

Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje in predavateljice višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja. Pridobljena pedagoško-andragoška izobrazba po tem programu ne ustreza za delo v osnovni in srednji šoli.

Program upošteva specifičnost

izobraževalnega dela na višješolski stopnji, pa tudi specifičnost položaja predavateljev in predavateljic višjih strokovnih šol, ki imajo običajno že dolgoletne strokovne izkušnje s svojega poklicnega področja in mnogi tudi delujejo kot predavatelj/predavateljice le manjši del svojega delovnega časa.

Način izvajanja programa

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 30 kreditnih točk (KT) oziroma 185 kontaktnih ur in traja razširjen semester. Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

- V program za izpopolnjevanje se lahko vpiše, kdor je končal:
 - katerega koli od študijskih programov druge stopnje po bolonjski prenovi;
 - katerega koli od univerzitetnih ali visokošolskih strokovnih študijskih programov.
- Pod enakimi pogoji se lahko vpisujejo tudi udeleženci/udeleženke, ki so končali izobraževanje v tujini.
- Predvideno število vpisnih mest na izvedbo je 16. Merilo za izbiro ob omejitvi vpisa je datum prijave v program. Kot datum prijave se bo upošteval datum prispetja veljavne prijave, tj. natisnjene in podpisane prijavnice z vsemi prilogami.

Prijave

- Rok za pisne prijave z dokazili je 15. oktober 2021. Za prijavo je v šolskem letu 2021/22 treba najprej izpolniti in oddati elektronsko prijavnico, ki je dosegljiva na povezavi: https://vis.ff.uni-lj.si/razpis_vnos_0_vis.asp#.
- Prijava bo štela kot veljavna, ko bo natisnjena in podpisana prijavnica skupaj z vsemi potrebnimi prilogami v roku dostavljena na naslov Filozofska fakulteta UL, Center za pedagoško izobraževanje, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana s pripisom »Prijava na razpis VIŠ«. Priloge so: overjena fotokopija diplome (razen diplomanti/diplomantke FF UL, ki lahko priložijo neoverjeno fotokopijo), ustrezno potrdilo o spremembi imena oz. priimka (fotokopija), v kolikor se ime in/ali priimek na diplomi razlikuje od imena in/ali priimka na prijavnici.

Dodatne informacije

Predstavitveni zbornik programa je objavljen na spletni strani Filozofske fakultete. Za vsa morebitna vprašanja lahko pokličete na tel. 01 241 10 48 ali pišete na urska.gruden@ff.uni-lj.si.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje

Zap. št.	Predmet	Kreditne točke
1	Poučevanje za aktivno učenje	6
2	Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode	5
3	Preverjanje in ocenjevanje znanja	4
4	Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja	4
5	Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja	4
6	Raziskovalno-aplikativna naloga	7
SKUPAJ		30

Študijski program za izpopolnjevanje iz bibliotekarstva (ŠPIK)

Študijski program ŠPIK je namenjen:

- 1. učiteljem in učiteljicam, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah – prijavijo se v smer programa ŠPIK: Izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za šolske knjižničarje/knjižničarke (ŠPIK-Š) in
- 2. zaposlenim v knjižnicah, ki morajo opraviti bibliotekarski izpit. Na podlagi zahtev novele Zakona o knjižničarstvu in Pravilnika o bibliotekarskem izpitu izvajamo novo smer znotraj programa ŠPIK: Izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za bibliotekarski izpit (ŠPIK-B).
- Izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za šolske knjižničarje/knjižničarke (ŠPIK-Š)

Izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za šolske knjižničarje (ŠPIK-Š)

Cilji smeri programa

Cilj smeri programa je, da udeležence in udeleženke seznani z delom v šolski knjižnici in jih usposobi za delovna opravila v šolskih knjižnicah, tj. knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katerega je po veljavnih predpisih potrebna izobrazba druge stopnje iz bibliotekarstva.

Način izvajanja smeri programa

Smer študijskega programa za izpopolnjevanje obsega 43 kreditnih točk (KT) oziroma 268 kontaktnih ur in traja razširjeni semester, predvidoma od 15. oktobra 2021 do maja 2022. Program se izvaja kot izredni študij, predvidoma ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela bodo praviloma potekale v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana), če bodo razmere to dopuščale.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V smer študijskega programa Izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za šolske knjižničarje/knjižničarke (ŠPIK-Š) se lahko vpiše, kdor ima izobrazbo, pridobljeno po študijskem programu druge stopnje, oziroma izobrazbo, pridobljeno po študijskem programu, po katerem se pridobi izobrazbo, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi druge stopnje, ter izpolnjuje z zakonom in drugimi predpisi določene pogoje o stopnji in smeri izobrazbe za učitelja/učiteljico oz. svetovalnega delavca/svetovalno delavko v vzgoji in izobraževanju. Pod enakimi pogoji se lahko vpisujejo tudi udeleženci in udeleženke, ki so končali oz. končale izobraževanje v tujini.

Predvideno število vpisnih mest je 20.

Prednost pri vpisu imajo kandidati in kandidatke z opravljenim strokovnim izpitom s področja vzgoje in izobraževanja. Če je teh več, kot je razpisanih mest, so izbrani/izbrane glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- trenutne zaposlitve v šolski knjižnici (30 %),
- delovnih izkušenj oz. delovne dobe v VIZ (10%) in šolski knjižnici (30 %),
- potrebe šole po šolskem knjižničarju/šolski knjižničarki (30 %).

V primeru, da sta dva ali več kandidatov/kandidatk iz iste šole, potem se v izbor uvrsti le kandidat/kandidatka z največjim številom točk.

Štroški

Šolnina za šolsko leto 2021/22 znaša 860,00 €.

Prijave

Rok za pisne prijave z dokazili je 30. september 2021. Za prijavo je treba najprej izpolniti in oddati elektronsko prijavnico, ki je dosegljiva na povezavi: https://vis.ff.uni-lj.si/razpis_vnos_0_SPIK.asp.

Prijava bo šteta kot veljavna, ko bo natisnjena in podpisana prijavnica skupaj z vsemi potrebnimi prilogi v roku dostavljena na naslov: Filozofska fakulteta UL, Center za pedagoško izobraževanje, Aškerčeva cesta 2, 1000 Ljubljana s pripisom »Prijava na razpis ŠPIK-Š«. Priloge so: overjena fotokopija diplome (razen diplomanti in diplomantke FF UL, ki lahko priložijo neoverjeno fotokopijo), ustrezno potrdilo o spremembi imena oz. priimka (fotokopija), če se ime in/ali priimek na diplomu razlikuje od imena in/ali priimka na prijavnici, obrazec za ŠPIK-Š

– objavljen na spletni strani FF UL: <https://www.ff.uni-lj.si/izobrazevanja/center-za-pedagosko-izobrazevanje/programi-za-izpopolnjevanje/spik-s>, fotokopija potrdila o opravljenem strokovnem izpitu s področja vzgoje in izobraževanja, dokazila o delovni dobi v VIZ in šolski knjižnici ter morebitno priporočilno pismo vodstva šole. Za zaposlene iz vzgoje in izobraževanja je zaželen tudi prijava na program prek sistema KATIS s soglasjem ravnatelja/ravnateljice za primer, da bo ministrstvo naknadno povrnilo del šolnine udeležencem in udeleženkam.

Dodatne informacije

Predstavitveni zbornik programa je objavljen na spletni strani Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Informativni dan bo potekal v ponedeljek, 20. 9. 2021, od 16.30 dalje na daljavo prek videokonference. Povezava bo objavljena na spletni strani FF. Za vsa morebitna vprašanja lahko pokličete na tel. 01 241 10 49 ali 01 241 10 46 oz. pišete na mihaela.hojker@ff.uni-lj.si, petra.teslic@ff.uni-lj.si ali cpi@ff.uni-lj.si.

Predmetnik smeri programa za izpopolnjevanje

Zap. št.	Učna enota	Kontaktne ure skupaj	KT
Osnovni predmeti:			
1	Informacijski viri in storitve	20	5
2	Izgradnja knjižničnih zbirk	32	6
3	Književnost za bibliotekarje in založnike	16	3
4	Obdelava knjižničnega gradiva	40	6
5	Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic	40	6
6	Sodobne informacijske sestavine knjižnične dejavnosti	16	3
Specialni predmeti:			
7	Informacijsko opismenjevanje in bibliopedagoško delo	72	8
8	Uporabniki informacijskih virov in storitev	16	3
9	Upravljanje knjižnic	16	3
SKUPAJ		268	43

Izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za bibliotekarski izpit (ŠPIK-B)

Cilji smeri programa

Temeljni cilj smeri študijskega programa izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za bibliotekarski izpit (ŠPIK-B) je, da udeležence in udeleženke seznani z delom v knjižnici, jih usposobi za osnovne knjižnične naloge in jih pripravi na opravljanje bibliotekarskega izpita za bibliotekarja.

Način izvajanja smeri programa

Smer študijskega programa za izpopolnjevanje obsega 24 kreditnih točk (KT) oziroma 175 kontaktnih ur in traja predvidoma od 15. oktobra 2021 do maja 2022. Program se izvaja kot izredni študij, predvidoma ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela bodo praviloma potekale v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana), če bodo razmere to dopuščale.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V smer študijskega programa izpopolnjevanje iz bibliotekarstva za bibliotekarski izpit (ŠPIK-B) se lahko vpiše, kdor ima izobrazbo, pridobljeno po študijskem programu prve ali druge stopnje, oziroma izobrazbo, pridobljeno po študijskem programu, po katerem se pridobi izobrazbo, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi prve ali druge stopnje. Pod enakimi pogoji se lahko vpisujejo tudi kandidati/kandidatke, ki so končali/končale izobraževanje v tujini.

Predvideno število vpisnih mest je 10.

Ob omejitvi vpisa so kandidati in kandidatke izbrani glede na dosežene točke, izračunane na podlagi:

- trenutne zaposlitve v knjižnici (60 %),
- delovnih izkušenj oz. delovne dobe v knjižnici (30 %),
- priporočilnega ali motivacijskega pisma (10 %).

Stroški

Šolnina za šolsko leto 2021/22 znaša 820,00 €.

Prijave

Rok za pisne prijave z dokazili je 30. september 2021. Za prijavo je treba najprej izpolniti in oddati elektronsko prijavnico, ki je dosegljiva na povezavi: https://vis.ff.uni-lj.si/razpis_vnos_0_SPIK_B.asp.

Prijava bo šteta kot veljavna, ko bo natisnjena in podpisana prijavnica skupaj z vsemi potrebnimi prilogami v roku dostavljena na naslov: Filozofska fakulteta UL, Center za pedagoško izobraževanje, Aškerčeva cesta 2, 1000 Ljubljana s pripisom »Prijava na razpis ŠPIK-B«. Priloge so: overjena fotokopija diplome (razen diplomanti/diplomantke FF UL, ki lahko priložijo neoverjeno fotokopijo), ustrezno potrdilo o spremembi imena oz. priimka (fotokopija), če se ime in/ali priimek na diplomi razlikuje od imena in/ali priimka na prijavnici, obrazec za ŠPIK-B – objavljen je na spletni strani Filozofske fakultete: <https://www.ff.uni-lj.si/izobrazevanja/center-za-pedagosko-izobrazevanje/programi-za-izpopolnjevanje/spik-b>, dokazila o delovni dobi v knjižnici in morebitno priporočilno pismo vodstva zavoda ali motivacijsko pismo.

Dodatne informacije

Predstavitveni zbornik programa je objavljen na spletni strani Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Informativni dan bo potekal v ponedeljek, 20. 9. 2021, od 16.30 dalje na daljavo prek videokonference. Povezava bo objavljena na spletni strani FF. Za vsa morebitna vprašanja lahko pokličete na tel. 01 241 10 49 ali 01 241 10 46 oz. pišete na mihaela.hojker@ff.uni-lj.si, petra.teslic@ff.uni-lj.si ali cpi@ff.uni-lj.si.

Predmetnik smeri programa za izpopolnjevanje

Zap. št.	Učna enota	Kontaktne ure	KT
Osnovni predmeti:			
1	Sodobne informacijske sestavine knjižnične dejavnosti – B	25	3
2	Informacijski viri in storitve – B	20	3
3	Izgradnja knjižničnih zbirk – B	20	3
4	Obdelava knjižničnega gradiva – B	30	3
5	Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic – B	20	3
6	Uporabniki informacijskih virov in storitev – B	20	3
Izbirni predmet 1:			
1	Upravljanje knjižnic – B	20	3
2	Informacijsko opismenjevanje in bibliopedagoško delo – B	20	3
Izbirni predmet 2:			
1	Specialno knjižničarstvo	20	3
2	Splošne knjižnice	20	3
3	Visokošolske knjižnice	20	3
SKUPAJ		175	24

Strokovno izpopolnjevanje tolmačev za sodišča in urade (TOLM)

Cilji programa

Temeljni cilji programa so spoznavanje pravnega sistema RS, poznavanje osnov kazenskega, civilnega in upravnega prava ter postopkov, sposobnost analize, iskanja in preverjanja virov, priprave glosarjev ter samostojnega in kakovostnega prevajanja strokovnih besedil (obrazcev, obtožnic, osebnih dokumentov, notarskih in matičnih listin, izvedenskih mnenj). Na področju tolmačenja so temeljni cilji poznavanje vloge tolmača/tolmačke v različnih situacijah in postavitvah (tolmačenje za policijo, azilni dom, sodišče), poznavanje tehnike dialoškega, konsektivnega, šepetnega tolmačenja in tolmačenja na pogled. Udeleženci in udeleženke bodo usvojili tudi osnove tolmačenja na daljavo. Študijski program za izpopolnjevanje lahko pripomore, ni pa uradna priprava za izpit za sodnega tolmača/sodno tolmačko, ampak je namenjen tistim, ki delajo v skupnostnem tolmačenju, ter sodnim tolmačem in tolmačkam, ki bi radi poglobili svoje znanje.

Način izvajanja programa

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 17 kreditnih točk (KT) oziroma 150 kontaktnih ur in traja razširjeni semester predvidoma od 22. oktobra 2021 do aprila 2022. Program se izvaja kot izredni študij, predvidoma ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto na 14 dni). Organizirane oblike pedagoškega dela bodo praviloma potekale v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana), če bodo razmere to dopuščale.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V študijski program Strokovno izpopolnjevanje tolmačev/tolmačk za sodišča in urade se lahko vpiše, kdor ima izobrazbo prve stopnje ali druge stopnje oziroma izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih, po katerih se pridobi izobrazba, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi prve stopnje (tudi višja in višja strokovna izobrazba) ali druge stopnje. Pogoji za vpis v program je tudi opravljen preizkus znanja dveh jezikov (slovenskega in enega tujega). Pod enakimi pogoji se lahko vpisujejo tudi kandidati/kandidatke, ki so končali/končale izobraževanje v tujini.

Predvideno število vpisnih mest je 20.

Merilo za izbiro ob omejitvi vpisa je dosežek na preizkusu znanja jezikov, ki bo potekal v soboto, 9. 10. 2021 v Ljubljani. Pričakovano znanje slovenščine je na stopnji B2. Udeleženci in udeleženke lahko vadijo več jezikov, pri vpisu pa morajo izbrati en prednostni tuji jezik.

Stroški

Šolnina za šolsko leto 2021/22 znaša 850,00 €.

Prijave

Rok za pisne prijave z dokazili je 30. september 2021. Za prijavo je treba najprej izpolniti in oddati elektronsko prijavnico, ki je dosegljiva na povezavi: https://vis.ff.uni-lj.si/razpis_vnos_0_tolm.asp. Prijava bo šteta kot veljavna, ko bo natisnjena in podpisana prijavnica skupaj z vsemi potrebnimi prilogami v roku dostavljena na naslov: Filozofska fakulteta UL, Center za pedagoško izobraževanje, Aškerčeva cesta 2, 1000 Ljubljana s pripisom »Prijava na razpis TOLM«. Priloge so: overjena fotokopija diplome (razen diplomanti/diplomantke FF UL, ki lahko priložijo neoverjeno fotokopijo) ter ustrezno potrdilo o spremembi imena oz. priimka (fotokopija), če se ime in/ali priimek na diplomu razlikuje od imena in/ali priimka na prijavnici.

Dodatne informacije

Predstavitveni zbornik programa je objavljen na spletni strani Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani: <https://www.ff.uni-lj.si/izobrazevanja/center-za-pedagosko-izobrazevanje/programi-za-izpopolnjevanje/tolm>.

Za vsa morebitna vprašanja lahko pokličete na tel. 01 241 10 49 ali 01 241 10 46 oz. pišete na mihaela.hojker@ff.uni-lj.si, petra.teslic@ff.uni-lj.si ali cpi@ff.uni-lj.si.

Osnove visokošolske didaktike (OVD)

Cilji programa

Cilj programa je omogočiti visokošolskim učiteljem/učiteljicam in asistentom/asistentkam pridobitev in izpopolnitev znanja za uspešno visokošolsko poučevanje, ki podpira kakovostno učenje študentov/študentk. Udeleženci/udeleženke pridobijo zmožnosti, ki so potrebne za uspešno načrtovanje, izvajanje in vrednotenje visokošolskega izobraževalnega procesa na svojem strokovnem področju.

Način izvajanja programa

Študijski program za izpopolnjevanje obsega 10 kreditnih točk (KT) in se praviloma izvaja v enem semestru (v strnjjenih časovnih blokih). Program temelji na aktivnih metodah v povezavi s praktičnimi izkušnjami. Izvajanje se delno prilagaja strokovnem področju udeleženca/udeleženke.

Program je namenjen že zaposlenim (neodvisno od oblike zaposlitve) visokošolskim sodelavcem/sodelavkam in učiteljem/učiteljicam. Izvaja se kot prepletanje pedagoške, andragoške, psihološke in didaktične teorije ter njihove učne oziroma poklicne prakse. Pri vseh predmetih je zlasti v vaje vključeno izkušensko in kolegialno učenje na praktičnih primerih. Tako je praktični del izobraževanja vključen pri vseh predmetih v obliki mininastopov s povratno informacijo v obliki videoposnetka, kolegialnih hospitacij, analize primerov iz lastne pedagoške prakse in pri izvedbi empiričnega dela seminarske naloge.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V program za izpopolnjevanje se lahko vpiše, kdor je končal:

- katerega koli od študijskih programov druge stopnje po bolonjski prenovi oz.
- katerega koli od univerzitetnih ali visokošolskih študijskih programov in ima status (stalnega ali pogodbenega) asistenta/asistentke ali učitelja/učiteljice na kateri od slovenskih univerz ali visokih šol.
- Predvideno število vpisnih mest za eno izvedbo programa za izpopolnjevanje je 16. Merilo za izbiro ob omejitvi vpisa je datum prijave v program oziroma merila za sofinanciranje s strani financerja.

Priznavanje

Udeležencem/udeleženkam se lahko prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali delno ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s programom za izpopolnjevanje. Priznava se znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem.

Dodatne informacije

Predstavitveni zbornik programa je objavljen na spletni strani Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani: https://www.ff.uni-lj.si/sites/default/files/documents/o vd_predstavitev_programa.pdf. Za vsa morebitna vprašanja lahko pokličete na tel. 01 241 10 47 ali pišete na mojca.leskovec@ff.uni-lj.si.

Predmetnik programa za izpopolnjevanje

PREDMETI	P	S	V	DO	KT
Poučevanje za aktiven študij	20	10	10	2	4
Samostojen študij in e-učenje	14	8	8	2	3
Ocenjevanje znanja in evalvacija	14	8	8	2	3
SKUPAJ	48	26	26	8	10

Preglednica: Predmetnik študijskega programa – preglednica učnih enot po predavanjih (P), seminarjih (S), vajah (V), drugih oblikah (DO) in kreditnih točkah (KT).

Izobraževanje mentorjev/mentorice za praktično usposabljanje študentov

Cilji programa

Program za izpopolnjevanje Izobraževanje mentorjev/mentorice za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah obsega 10 KT in je namenjen izpopolnjevanju ali izobraževanju že zaposlenih oseb, ki v gospodarskih in negospodarskih organizacijah opravljajo ali bodo opravljale mentorstvo na praktičnem usposabljanju. Program omogoča usposobiti mentorje/mentorice za praktično usposabljanje ne glede na njihovo strokovno področje. Gre za program, ki usposablja mentorje/mentorice na področju nepedagoške prakse. Omogoča pridobitev temeljnih znanj za izvajanje mentorstva. Ustrezno usposobljeni mentorji/mentorice lahko učinkoviteje opravijo mentorstvo, posledično pa so boljše usposobljeni tudi praktiki/praktikantke, ki imajo tako večje zaposlitvene možnosti.

Način izvajanja programa

Program se praviloma izvaja v enem letu. Zasnovan je tako, da se teoretični del v celoti izvaja v interaktivnih oblikah kot predstavitve z razpravo v kombinaciji z individualnim in skupinskim delom (hkrati oz. sočasno izvajanje obeh izvajalk/izvajalcev – sodelovalno poučevanje). Praktični del temelji na aktivnih metodah dela v obliki mentorstva v organizaciji, kjer je udeleženec/udeleženka programa zaposlen. Zadnji teoretični del programa se izvaja v interaktivnih oblikah kot nastopne evalvacijske predstavitve udeležencev/udeleženk o mentorstvu z razpravo v kombinaciji z individualnim in skupinskim delom ter zaključno razpravo.

Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

- V program Izobraževanje mentorjev/mentorice za praktično usposabljanje v delovnih organizacijah se lahko vpiše, kdor je končal:
- katerega koli od študijskih programov najmanj prve stopnje po bolonjski prenovi oz.
 - katerega koli od univerzitetnih ali visokošolskih strokovnih študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, in
 - je zaposlen na ustreznem delovnem mestu, kjer izvaja praktično usposabljanje.

Predvideno število vpisnih mest za eno izvedbo programa za izpopolnjevanje je do 36. Če je udeležencev/udeleženk manj kot 18, se program ne izvaja. Merilo za izbiro ob omejitvi vpisa je delovna doba prijavljenih kandidatov/kandidatk oziroma morebitna posebna merila za sofinanciranje s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ali drugega financerja.

Priznavanje

Udeležencem/udeleženkam se lahko prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali delno ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s programom za izpopolnjevanje. Priznavajo se znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem.

Dodatne informacije

Predstavitveni zbornik programa je objavljen na spletni strani Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani: https://www.ff.uni-lj.si/sites/default/files/documents/predstavitev_mentorji.pdf. Za vsa morebitna vprašanja lahko pokličete na tel. 01 241 10 47 ali pišete na mojca.leskovec@ff.uni-lj.si.

Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje

Predmetnik programa za izpopolnjevanje je sestavljen iz štirih učnih enot, dve enoti sta obvezni v obsegu po 3 KT, dve enoti sta izbirni v obsegu po 4 KT. Za udeleženca/udeleženko so opravljene obveznosti pri prvem predmetu Mentorstvo v praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah predpogoj za opravljanje izbirnega predmeta Vzoredna oz. zaporedna izpeljava mentorstva v praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah. Ko imajo udeleženci/udeleženke opravljene obveznosti tega predmeta, obvezno opravljajo zadnji predmet Evalvacija praktičnega usposabljanja, znotraj katerega vrednotijo opravljeno mentorstvo v delovni organizaciji.

Preglednica:

Predmetnik študijskega programa za izpopolnjevanje – preglednica učnih enot po predavanjih (P), seminarjih (S), vajah (V), drugih oblikah (DO) in kreditnih točkah (KT)

PREDMETI	P	S	V	DO	KT
Mentorstvo v praktičnem usposabljanju v delovnih organizacijah	14	0	10	0	3
Zaporedna izpeljava mentorstva*	0	0	0	0	4
Vzporedna izpeljava mentorstva*	0	0	0	0	4
Evalvacija praktičnega usposabljanja	0	10	14	0	3
SKUPAJ	14	10	24	0	10

*Izbirni predmet

Višješolskim in visokošolskim učiteljem/ učiteljicam ponujamo različne vsebine, s katerimi lahko izpopolnijo ali osvežijo svoje znanje. Pri pripravi vsebin smo izhajali predvsem iz dolgoletnih izkušenj pri izvedbi izobraževanj in projektov ter potreb po pedagoški odličnosti v visokem šolstvu, pri čemer smo poleg sodobnih spoznanj upoštevali tudi predloge in želje dosedanjih udeležencev/udeleženk.

- Obrnjeno učenje – v študente/študentke usmerjeno poučevanje
- Preverjanje in ocenjevanje znanja
- Trema in anksioznost študentov/študentk in predavateljev/predavateljic
- Motivacija študentov/študentk, uspešno učenje in aktivne metode poučevanja
- Skupinsko delo za aktivnejši študij
- Motivacija za kakovosten študij
- Ocenjevanje za kakovosten študij
- Uspešno javno nastopanje v angleščini
- E-učenje
- Retorika za visokošolske učitelje/ učiteljice in delavce/delavke
- Mentorstvo v praktičnem usposabljanju študentov/študentk v delovnih organizacijah
- Strokovno in znanstveno besedilo
- Pravopis in urejanje besedil
- Uporaba spletnih slovarskih in besedilnih virov
- Poučevanje v heterogenih večkulturnih skupinah študentov/študentk

Za dodatne informacije lahko pišete na e-naslov cpi@ff.uni-lj.si.

Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani lahko pripravi in izvede vašim potrebam individualno prilagojene programe.

Za dodatne informacije se obrnite na e-naslov cpi@ff.uni-lj.si ali nas pokličite po telefonu 01 241 10 47.

Seznam jezikov

Filozofska fakulteta razpisuje tečaje iz skupno 31 klasičnih in modernih jezikov: albanščine, angleščine, arabščine, bolgarščine, češčine, esperanta, francoščine, hrvaščine, italijanščine, japonščine, katalonščine, kitajščine, korejščine, latinščine, madžarščine, makedonščine, nemščine, nizozemščine, norveščine, nove grščine, poljščine, portugalsčine, romunščine, ruščine, slovaščine, srbščine, stare grščine, stare indijščine (sanskrta), španščine, švedščine in turščine. Izvajajo jih ustrezno usposobljeni predavatelji in predavateljice z dolgoletnimi izkušnjami.

Vrste tečajev

Splošni tečaji potekajo na začetni, nadaljevalni in izpopolnjevalni ravni, ki se delijo na podravni. Tečaji se izvajajo v skupinah od pet do 15 udeležencev in udeleženek, obsegajo 60 ur ter potekajo enkrat tedensko med ponedeljkom in četrtkom v poznih popoldanskih oz. večernih urah na srečanjih po 90 minut. Udeleženke in udeleženci ob redni udeležbi, tj. vsaj 70-odstotni prisotnosti, po zaključku tečaja prejmejo potrdilo o udeležbi.

Cena tečajev

V jezikovne tečaje Filozofske fakultete se lahko vpišejo tako študenti in študentke kot drugi udeleženci in udeleženke. Kotizacija za dijake in dijakinje, redne študente in študentke 1. in 2. stopnje ter študente in študentke 3. stopnje Univerze v Ljubljani znaša 239 € z vključenim DDV-jem, za druge udeležence in udeleženke pa 359 € z vključenim DDV-jem.

Vpis v tečaje

Jezikovni tečaji se pričnejo v začetku novembra, vpis pa je v študijskem letu 2021/2022 mogoč do petka, 15. oktobra. Na povezavi <https://www.ff.uni-lj.si/izobrazevanja/center-za-pedagosko-izobrazevanje/jezikovni-tecaji> izberite želeni jezik ter vrsto in ustrezno raven tečaja, nato pa izpolnite spletno prijavnico. Dijaki in dijakinje ter študenti in študentke prijavnici priložite tudi kopijo potrdila o vpisu za šolsko/študijsko leto 2021/2022; če potrdila še nimate, pa ga lahko naknadno posredujete prek e-pošte.

Ko bo v posamezni skupini prijavljenih 15 udeležencev in udeleženek, se bodo prijave zaprle, za ostale, ki bi se zanimali za udeležbo, pa si bomo prizadevali odpreti dodatno skupino. Pridržujemo si pravico, da v primeru premajhnega števila vpisanih tečaja ne izvedemo; v primeru množičnega pojava nalezljive bolezni pa si pridržujemo pravico, da tečaj izvedemo na daljavo.

Dodatne informacije

Kontaktna oseba za jezikovne tečaje je dr. Mojca Leskovec. Za več informacij in svetovanje pokličite na tel. št. 01 241 10 47 ali pišite na e-naslov tecaji@ff.uni-lj.si.

Spodbujanje večjezičnosti, tako na ravni posameznikov in posameznic kot družbe, je eden od pomembnih poudarkov evropske jezikovne politike. Kot opozarja Skupni evropski jezikovni okvir, posameznik oz. posameznica »jezikov in kultur v miselni predstavi ne ločuje kot nečesa samostojnega in posebnega, temveč gradi sporazumevalno zmožnost, h kateri prispevajo celotno znanje in izkušnje z jezikom ter v kateri se vsi jeziki povezujejo in medsebojno delujejo« (Svet Evrope 2011, 2001: 26).

Tako tudi poletne šole tujih jezikov stremijo k večjezičnosti in povezovanju jezikov prek uresničevanja didaktičnega načela raznojezičnosti. V okviru šestih poletnih šol se boste srečali z azijskimi, balkanskimi, germanskimi, klasičnimi, romanskimi in slovanskimi jeziki. Pri vsaki šoli je v smislu pluralističnih pristopov del časa namenjen povezovanju med jeziki na ravni besedišča, struktur, spretnosti, učnih strategij in kultur, preostanek ur pa je razdeljen med vse vključene jezike družine, ki jih tako spoznavate tudi ločeno.

Vpis v poletne šole

Poletne šole tujih jezikov bodo v študijskem letu 2021/22 v skupnem obsegu 20 šolskih ur od ponedeljka, 27. junija, do petka, 1. julija. Vpis je mogoč do petka, 17. junija, na povezavi <https://www.ff.uni-lj.si/izobrazevanja/center-za-pedagosko-izobrazevanje/poletne-sole-tujih-jezikov>. Dijaki in dijakinje ter študenti in študentke zaradi uveljavljanja znižane kotizacije prijavnici priložite tudi skenirano kopijo potrdila o vpisu za šolsko/študijsko leto 2021/2022. Ko bo v posamezni skupini prijavljenih 15 udeležencev in udeleženek, se bodo prijave zaprle. Za vpis v poletne šole predznanje vanje vključenih tujih jezikov ni potrebno.

Dodatne informacije

Kontaktna oseba za poletne šole je dr. Mojca Leskovec. Za več informacij in svetovanje pokličite na tel. št. 01 241 10 47 ali pišite na e-naslov tecaji@ff.uni-lj.si.

Izpiti iz tujih jezikov so namenjeni kandidatom in kandidatkam z vsaj osnovnim znanjem tujega jezika, ki potrebujejo potrdilo o znanju tujega jezika za zasebne ali uradne namene (npr. za vpis na podiplomski študij, razpis za delovno mesto, pridobitev štipendije, študij v tujini, izpolnjevanje meril za napredovanje ipd.). Kandidati in kandidatke na Filozofski fakulteti opravljajo le izpit, medtem ko se lahko jezikovno izobražujejo kjerkoli.

Seznam jezikov

Kandidati in kandidatke lahko pri nas opravljajo izpite iz 23 tujih jezikov: albanščine, angleščine, nemščine, nizozemščine, švedščine, francoščine, italijanščine, španščine, portugalske, hrvaščine, srbske, makedonske, ruščine, češine, slovaščine, poljske, madžarske, japonske, kitajske, korejske, nove in stare grške ter latinščine.

Termini izpitov

Predpisanih rokov za opravljanje izpita iz znanja tujih jezikov ni. Kandidat/kandidatka kontaktira izbranega izpraševalca oz. izpraševalko za posamezni tuji jezik in se dogovori za individualni izpitni rok. Pri modernih (evropskih) jezikih ob tem izpraševalcu oz. izpraševalki sporoči tudi raven po Skupnem evropskem jezikovnem okviru (SEJO), na kateri želi izpit opravljati. Pri tem si lahko pomaga s samoocenjevalno lestvico, dostopno na povezavi <https://europa.eu/europass/system/files/2020-05/CEFR%20self-assessment%20grid%20SL.pdf> oz. prek aplikacije <https://edl.ecml.at/LanguageFun/Self-evaluateyourlanguageskills!/tabid/2194/Default.aspx>.

Seznam izpraševalcev in izpraševalk

<https://www.ff.uni-lj.si/izobrazevanja/center-za-pedagosko-izobrazevanje/izpiti-iz-tujih-jezikov>

Priprava na izpit

Kandidati in kandidatke lahko pristopijo k izpitu brez posebne priprave (ni jim treba opraviti posebnega pripravljalnega tečaja). Na izpitu iz znanja tujih jezikov se preverjajo štiri zmožnosti, in sicer: bralno in slušno razumevanje ter pisno in ustno izražanje. Podrobnejše informacije o vsebini izpita in pripravi nanj kandidati in kandidatke prejmejo pri posameznem izpraševalcu oz. izpraševalki.

Raven izpitov

Pri modernih (evropskih) jezikih albanščini, angleščini, nemščini, nizozemščini, francoščini, italijanščini, španščini, hrvaščini, srbske, češine, poljske, slovaščini in ruščini ter pri korejšini se izpiti opravljajo na ravneh A2–C2 po Skupnem evropskem jezikovnem okviru (SEJO). Kandidati in kandidatke po uspešno opravljenem izpitu iz navedenih jezikov prejmejo dvojezično slovensko-angleško potrdilo z navedbo ravni po dokumentu SEJO.

Pri ostalih jezikih pa stopnja znanja jezika, ki se ocenjuje na izpitu, ni določena z izpitnim katalogom, temveč jo lahko opišemo v »sporazumevalnem« smislu, kar pomeni, da se upošteva raven kandidatove oz. kandidatke samostojnosti pri sporazumevanju v ciljnem jeziku. Izpiti so zato pragmatično zasnovani: na njih se upošteva jezikovna raba, tj. npr. zmožnost sporazumevanja o aktualnih družbenih, vsakdanjih, političnih temah ipd., spričevalo pa ne navaja ravni po SEJO.

Pristop k izpitu

Pred opravljanjem izpita se kandidat/kandidatka oglasi po e-pošti in sporoči podatke za izstavitve računa. Če bo izpit plačal delodajalec/delodajalka oz. druga pravna oseba, nam predhodno dostavite originalno naročilnico. Poznejših reklamacij ne moremo upoštevati.

Kontaktna oseba za izpite iz tujih jezikov je dr. Mojca Leskovec (mojca.leskovec@ff.uni-lj.si, T: 01 241 10 47).

Cena opravljanja izpita

Cena opravljanja izpita iz znanja tujega jezika ne glede na raven znaša 123,02 € (z vključenim DDV-jem).

Na Centru za pedagoško izobraževanje izvajamo postopke preverjanja in potrjevanja nacionalne poklicne kvalifikacije skupnostni tolmač/skupnostna tolmačka za albanski jezik. Nacionalna poklicna kvalifikacija (NPK) je uradno potrdilo, s katerim oseba dokazuje svojo usposobljenost za opravljanje določenega poklica. Pridobijo jo lahko osebe, starejše od 18 let, ki so v življenju pridobile poklicne kompetence, vendar te niso priznane in ovrednotene.

Npk skupnostni tolmač/skupnostna tolmačka za albanski jezik

NPK skupnostni tolmač/skupnostna tolmačka za albanski jezik potrjuje zlasti poklicne kompetence tolmačenja in prevajanja iz albanskega v slovenski jezik ter iz slovenskega v albanski jezik za potrebe skupnosti na različnih področjih družbenega življenja v institucionalnem in neinstitucionalnem okolju, kot so zdravstveno in izobraževalno okolje ter upravni in policijski postopki. Oseba, ki želi pridobiti NPK skupnostni tolmač/skupnostna tolmačka za albanski jezik, mora imeti doseženo najmanj izobrazbo na ravni SOK 5 ali predložiti potrdilo o uspešno opravljenem preizkusu znanja, ki ga izda Državni izpitni center (RIC), dokazila o vsaj 300 urah tolmačenja, ki jih je opravil/a v zadnjih petih letih, znanje slovenskega jezika najmanj na ravni B2 Skupnega evropskega jezikovnega okvira (SEJO) ter znanje albanskega jezika najmanj na ravni C1 po SEJO pri branju, poslušanju in govorjenju ter najmanj na ravni B2 pri pisanju. Opis poklicnega standarda je dostopen na povezavi <https://www.nrpslo.org/Pregled-NPKja?data=8048-327-0-1>.

Postopek pridobitve npk skupnostni tolmač/skupnostna tolmačka za albanski jezik

V postopku pridobivanja NPK kandidat/kandidatka po prijavi in svetovanju pripravi osebno zbirno mapo, ki jo komisija ovrednoti ter prizna znanja in spretnosti poklicnega standarda v celoti ali delno ter določi tista znanja, spretnosti in kompetence, ki jih bo preverjala, oziroma ne prizna nobenih znanj in spretnosti poklicnega standarda, tako da bo preverjala celotni poklicni standard. Pri tem gre za praktično preverjanje tolmačenja iz slovenskega jezika v albanski jezik in obratno z zagovorom ter prevod krajšega besedila iz slovenskega jezika v albanski jezik in obratno z ustnim zagovorom. Katalog standardov strokovnih znanj in spretnosti za skupnostnega tolmača/skupnostno tolmačko za albanski jezik je dostopen na povezavi: <https://www.nrpslo.org/Pregled-NPKja?data=8048-327-1-2>. Več o načinih preverjanja strokovnih znanj in spretnosti si lahko preberete na spletni strani Državnega izpitnega centra, kjer so dostopna tudi navodila kandidatom in kandidatkam za preverjanje.

Dodatne informacije

Za več informacij se obrnite na svetovalko dr. Mojco Leskovec: mojca.leskovec@ff.uni-lj.si tel. št. 01 241 1047 (v času uradnih ur od ponedeljka do petka med 11.00 in 13.00).

<https://www.ff.uni-lj.si/izobrazevanja/center-za-pedagosko-izobrazevanje>