

Študijski programi oziroma smeri  
Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani

# PSIHOLOGIJA

Oddelek za  
psihologijo



Univerza v Ljubljani  
*Filozofska* fakulteta

## Podatki o programu

*naziv:* Prvostopenjski študijski  
program Psihologija

*trajanje:* 3 leta

*točke:* 180 kreditnih točk po ECTS

[Spletna različica](#)

## Opis programa

Cilj prvostopenjskega študija psihologije je opremiti študente in študentke z osnovnim znanjem in veščinami s področja temeljnih in aplikativnih disciplin psihološke znanosti ter nekaterih drugih, s psihologijo povezanih znanosti. Ta znanja so osnova za strokovno delo in za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje v različnih oblikah podiplomskega študija (na drugi stopnji študija psihologije) in strokovnega izpopolnjevanja.

Na prvi stopnji študija psihologije študenti in študentke spoznajo različna področja psihologije. Pridobijo osnovno izobrazbo v vseh osnovnih psiholoških disciplinah, spoznajo glavne teorije in metode v psihologiji, pridobijo osnovne psihološke kompetence in spoznajo osnove raziskovanja v psihologiji. Pridobljena teoretična in metodološka znanja lahko prenašajo na druga področja družboslovja.

Prva stopnja študija psihologije še ne zagotavlja poklicne kvalifikacije za delo psihologa, saj ne omogoča pridobitve kompetentnosti za opravljanje samostojne psihološke prakse. Po zaključeni prvi stopnji študija psihologije so diplomanti in diplomantke usposobljeni za opravljanje osnovnih nalog na področju družboslovnega strokovnega dela. Pridobljeno znanje jim v okviru ustrezne supervizije omogoča uporabo psiholoških spoznanj na različnih področjih človekovega delovanja in medosebnih odnosov. Delujejo lahko pod nadzorom magistra ali magistrice psihologije ali sodelujejo z drugimi strokovnjaki in strokovnjakinjami na različnih področjih družbenih ved, pri čemer rešujejo enostavnejše psihološke probleme v okviru družbenih, ekonomskih in kulturnoustvarjalnih dejavnosti. Njihovo strokovno delo temelji na spoznanjih psihološke znanosti, na načelih psihološke strokovne etike in na osebni zrelosti ter je usmerjeno k napredku in humanizaciji posameznika, skupin in družbe.

*»Študij psihologije mi je dal zelo širok nabor teoretičnega znanja, ki sem ga (v okviru študija in v okviru obštudijskih projektov) lahko uporabila tudi v praksi. Ravno zaradi tega iskreno verjamem, da mi bo pridobljeno znanje koristilo ne glede na to, na katero področje dela me bo življenje popeljalo. Poleg vsega znanja in izkušenj pa me je študij spodbudil k raziskovanju in odkrivanju novih področjih (psihologije) ter grajenju sebe in svojih kompetenc.«*

*– Tjaša Hauptman, dipl. psib. (UN), absolventka magistrskega študija psihologije na FF UL*

# Predmetnik enopredmetnih smeri

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
<b>1. letnik</b>					
<b>1. semester</b>					
1. Uvod v psihologijo	45			45	4
2. Metodologija psihološkega raziskovanja	30	15		45	3
3. Opisna statistika	45	30		75	5
4. Motivacija in emocije	30	30	30	90	6
5. Razvojna psihologija otroštva	60	30		90	6
6. Nevrofiziologija	30			30	3
7. Splošni izbirni predmet	30			30	3
<b>2. semester</b>					
8. Statistično zaključevanje	45	30		75	6
9. Kognitivna psihologija	75	60		135	9
10. Psihologija mladostništva in odraslosti	45	30		75	5
11. Uvod v socialno psihologijo	30			30	3
12. Uvod v psihologijo dela in organizacije	30			30	4
13. Splošni izbirni predmet	30			30	3
<b>2. letnik</b>					
<b>3. semester</b>					
14. Multivariatne metode	30	30		60	5
15. Psihologija osebnosti	75	30		105	7
16. Konstrukcija socialnega sveta	30	30	30	90	6
17. Osnove nevroznanosti in vedenjske nevrologije	30	15		45	3
18. Uvod v pedagoško psihologijo	30		15	45	3
19. Uvod v klinično psihologijo	15	15	15	45	4
20. Splošni izbirni predmet	30			30	3
<b>4. semester</b>					
21. Osnove merjenja v psihologiji	45	45		90	6
22. Psihologija socialne moči in socialnega vplivanja	30	30	15	75	5
23. Pedagogika in andragogika za psihologe	49	7	4	60	5
24. Psihologija učenja	30	45	30	105	7
25. Izbirni strokovni predmet				30	3
26. Izbirni strokovni predmet				30	3

### 3. letnik

#### 5. semester

27. Testna teorija	60	45		105	7
28. Stališča, socialne kognicije in reprezentacije	30	30	30	90	6
29. Psihopatologija in socialna patologija	50	10		60	5
30. Psihologija pouka	45	45	30	120	8
31. Psihologija dela	45	45	45	135	8
32. Uvod v svetovanje in psihoterapijo	30	30		60	3

#### 6. semester

33. Kognitivna nevroznanost	30			30	3
34. Uporabna razvojna psihologija	30	15	30	75	5
35. Razvojnopsihološka diagnostika	45	15	30	90	7
36. Socialna psihologija: Interakcija, grupa, aplikacija	30	30	15	75	5
37. Izbirni strokovni predmet				30	3

## Nabor strokovnih izbirnih predmetov

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Fiziologija dela	15	10	5	30	3
2. Komunikologija za psihologe	15		15	30	3
3. Kvalitativno psihološko raziskovanje			30	30	3
4. Medvrstniško nasilje v šoli	10		20	30	3
5. Pozitivna psihologija	30			30	3
6. Otroška igra in risba	30			30	3
7. Psihologija vsakdanjega življenja	15		15	30	3
8. Učenje v skupinah	15		15	30	3
9. Socialna psihologija in družboslovje/ humanistika	30			30	3
10. Psihološki pristopi k vseživljenjskemu kariernemu razvoju	15	15		30	3
11. Individualne razlike v otroštvu in mladostništvu	30			30	3
12. Inteligentnost, nadarjenost, ustvarjalnost	15		15	30	3
13. Psihologija potrošnika	30			30	3
14. Psihološka preventiva	15	15		30	3
15. Zdravstvena psihologija	30			30	3

# Vsebinska predstavitev izbranih predmetov

## Uvod v psihologijo

Študenti in študentke dobijo najpomembnejše temeljne informacije o predmetu, ciljnih in metodah psihologije. Spoznajo temelje in principe diagnostičnega proučevanja in funkcionalnega raziskovanja v psihologiji. Po končanem programu dobijo vpogled v to, kaj psihologija proučuje, s katerimi glavnimi problemi in področji se ukvarja, kakšne cilje in naloge si pri tem postavlja in kakšne metode pri tem uporablja. Študenti in študentke tudi pridobijo vpogled v strukturo psihologije kot znanosti, spoznajo njena temeljna področja in discipline ter njene glavne interdisciplinarne in transdisciplinarne povezave.

## Motivacija in emocije

Študenti in študentke spoznajo teoretske in aplikativne vidike motivacije in emocij (opredelitev obeh pojmov, pojmovanja v preteklosti, osnovne koncepte in probleme, teoretske pristope, njune biološke in kognitivne vidike ter merjenje).

## Razvojna psihologija otroštva

Študenti in študentke spoznajo različne razvojnopsihološke raziskovalne strategije, metode, pristope k preučevanju in spremljanju otrokovega razvoja. Spoznajo kronološko klasifikacijo razvojnih obdobij (prednatalno obdobje, obdobje dojenčka, malčka, zgodnjega otroštva, srednjega in poznega otroštva) in značilnosti razvoja na različnih področjih v teh obdobjih (na telesnem, gibalnem, zaznavnem, spoznavnem, govornem, čustvenem, osebnostnem, socialnem, moralnem) ter njihovo medsebojno povezanost.

Spoznajo razvojnopsihološke preizkuse za dojenčke, malčke in otroke v zgodnjem ter srednjem otroštvu.

## Nevrofiziologija

Študenti in študentke pridobijo osnovna znanja o človeškem organizmu s posebnim poudarkom na delovanju živčnega sistema in se seznanijo s temelji naravoslovnih pogledov na duševna dogajanja. Predmet je osnova za razumevanje temeljnih fizioloških procesov.

## Kognitivna psihologija

Študenti in študentke se seznanijo s spoznavnimi procesi kot temeljnimi psihičnimi funkcijami in pridobijo vednost o njihovem pomenu za razvoj človeštva. Spoznajo načela zaznavanja, učenja in spomina ter mišljenja kot aktivnih procesov, s katerimi človek spoznava in presega svoje okolje. Spoznava vpetost kognitivne psihologije v širši okvir kognitivne znanosti in nevroznanosti, ki tvori osnovo multidisciplinarnega vpogleda v spoznavne procese.

## Psihologija mladostništva in odraslosti

Študenti in študentke spoznajo temeljne značilnosti razvojnih obdobij od mladostništva do konca življenja in pridobijo razumevanje temeljnih zakonitosti, dejavnikov in sodobnih razlag vseživljenjskega razvoja. Pridobijo vpogled v metodologijo znanstvenega preučevanja psihičnega razvoja ter razvijejo spretnosti za uporabo pridobljenega znanja pri strokovnem delu z različno starimi normativnimi mladostniki in odraslimi.



## **Psihologija osebnosti**

Študenti in študentke dobijo najpomembnejše temeljne informacije o osebnosti in medosebnih razlikah, te informacije se tudi naučijo povezovati, kritično presojati in uporabiti. Dobijo vpogled v to, s čim se ukvarja psihologija osebnosti, kakšne cilje in naloge si pri tem postavlja in kakšne metode pri tem uporablja. Pridobijo vpogled v najpomembnejše teorije in modele osebnosti, izsledke na področju strukture, dinamike in razvoja osebnosti ter se naučijo te modele in izsledke aplicirati v svojem strokovnem izobraževanju in v svojem življenju.

## **Konstrukcija socialnega sveta**

Študenti in študentke spoznajo zaznavanje in razumevanje obstoja družbene ravni pojavov ter krožen odnos med konstitucijo družbenih in individualnopsiholoških pojavov. Seznanijo se s pojmom socialne resničnosti in glavnimi teorijami, ki ga razlagajo, nato pa to znanje umestijo v okvir temeljnega vprašanja odnosa med posameznikom in družbo. S tem povežejo svoje predhodno znanje o socialnem vplivanju in socialni motivaciji z razumevanjem socialne resničnosti. Dodaten cilj predmeta je problematizacija znanstvenosti socialne psihologije in družbene konstrukcije znanosti nasploh.

## **Osnove nevroznanosti in vedenjske nevrologije**

Študenti in študentke spoznajo anatomske korelate psihičnih funkcij in bolezenskih stanj v možganih. Spoznajo osnove anamneze pri nevroloških motnjah z motnjami višjih duševnih funkcij, komunikacijo z nevrološkim bolnikom in kratke preizkuse kognitivnih funkcij. Študentom in študentkam znanje omogoča razumevanje in vpogled v normalno in patološko anatomijo in fiziologijo višjih duševnih procesov, poznavanje glavnih nevroloških bolezni in z njimi povezanih psihičnih motenj.

## **Opisna statistika**

Študenti in študentke pridobijo osnovna znanja iz analize podatkov. Naučijo se vnesti podatke, jih pregledati, urediti in opisati (spoznajo mere centralne tendence, razpršenosti, oblike porazdelitve, določanje položaja rezultata v porazdelitvi, osnove korelacije). Rezultate se naučijo smiselno tabelarično in grafično prikazati ter pridobijo temeljne veščine pri delu z računalnikom (izvajanje deskriptivne univariatne in bivariatne statistike s programi, kot sta MS Excel in SPSS).

## **Osnove merjenja v psihologiji**

Študenti in študentke pridobijo osnovna znanja o merjenju v psihologiji. Spoznajo različne metode za merjenje občutkov, stališč, mnenj ipd. Med različnimi postopki se naučijo izbrati in uporabiti za dani problem najustreznejši postopek merjenja (npr. sestaviti lestvice za merjenje različnih pojavov, izmeriti senzorno občutljivost osebe).

## **Psihologija socialne moči in socialnega vplivanja**

Študenti in študentke spoznajo osrednja vprašanja sodobne socialne psihologije – najpomembnejše pojave socialnega vplivanja, katerih preučevanje predstavlja glavno sodobnega socialnopsihološkega raziskovanja, in povezavo pojavov socialnega vplivanja s temeljnima vprašanjema človekove socialne motivacije ter odnosa med posameznikom in družbo.

## **Psihologija učenja**

Študenti in študentke spoznajo osnovne teorije in oblike šolskega učenja, pomnjenja, transfera ter dejavnike učne uspešnosti, značilnosti samoregulacijskega učenja, spoznajo temeljne elemente učne motivacije, načine merjenja le-te in motiviranja učencev ter ključne dejavnike učne neuspešnosti.

## **Testna teorija**

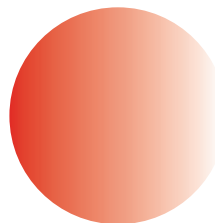
Študenti in študentke pridobijo osnovna znanja o sestavljanju in analizi psiholoških testov. Podrobno spoznajo klasično testno teorijo, informativno pa se seznanijo s teorijo odgovora na postavko in drugimi paradigmi. Naučijo se sestaviti preprost psihološki test (npr. test znanja) in določiti njegove merske lastnosti. Pri predmetu se usposobijo za branje in razumevanje znanstvene in strokovne literature v zvezi s psihološkimi testi (npr. validacijskih raziskav in testnih priročnikov), pri tem pa znajo kritično presoditi ustreznost uporabljenih metod in izvedenih zaključkov v zvezi z merskimi lastnostmi testa.

## **Stališča, socialne kognicije in reprezentacije**

Študenti in študentke se naučijo upoštevati sodobno paradigmo socialne psihologije pri pregledu temeljnih znanj v zvezi z različnimi koncepti mentalnih oz. socialnih reprezentacij, stališč in sorodnih pojmov, diskurzov, socialnih znanj, evaluacij, socialnih kognicij, ter spoznajo empirično metodologijo njihovega raziskovanja. Te pojave predmet obravnava v zvezi s komunikacijo oz. s poudarkom na vlogi splošnih socialnih znanj in lingvistike ter opozori na splošnost, temeljnost in pervazivnost omenjenih znanj na področju aplikativnih psiholoških disciplin.

## **Psihopatologija in socialna patologija**

Študenti in študentke pridobijo osnovna znanja iz psihopatologije, tako da lahko prepoznajo psihopatološke pojave ter jih smiselno povezujejo v sindrome in psihične motnje. Spoznajo tudi osnovne dimenzije fenomenologije in etiologije socialnopsiholoških pojavov ter z njimi povezanih obravnavnih ideologij in praks, usvojijo problematiko odnosa med družbenim in individualnim v etiologiji in fenomenologiji odklonskega vedenja ter spoznajo interaktivno naravo ocenjevanja socialnopsiholoških pojavov.





## **Psihologija pouka**

Študenti in študentke se seznanijo s psihološkimi vidiki pouka: spoznajo teoretične osnove poučevanja, pogoje učinkovitega pouka, individualne značilnosti učencev in psihološke vidike individualizacije ter vrednotenje učnih rezultatov; spoznajo značilnosti učencev s posebnimi potrebami, oblike psihološke in pedagoške pomoči tem učencem ter vrednotenje učnih dosežkov.

## **Psihologija dela**

Predmet seznanja študente in študentke z osnovnimi teoretičnimi pojmi in praktičnimi aplikacijami pri obravnavanju človeka pri delu v okviru področja psihologije dela. Študenti in študentke spoznajo eksplanatorne in tehnološke teorije ter pridobijo temeljne diagnostične in intervencijske spretnosti ter profesionalne in raziskovalne kompetentnosti na področju psihologije dela.

## **Kognitivna nevroznanost**

Študenti in študentke spoznajo in razumejo teoretična izhodišča, raziskovalne pristope in spoznanja, ki jih prispevajo vede, združene v multidisciplinarni kognitivni nevroznanosti. Pridobijo temeljna teoretična in metodološka znanja s področja raziskovanja nevroloških osnov kognicije. Sposobni so načrtovanja in izvajanja raziskovalnih projektov na področju kognitivne nevroznanosti ter sodelovanja v multidisciplinarni raziskovalni skupini. Znanja o psiholoških procesih so sposobni navezati na in razširiti s spoznanji sorodnih ved. Usvojena znanja so sposobni praktično uporabiti na raznolikih področjih psihološkega dela.

## **Uporabna razvojna psihologija**

Študenti in študentke spoznajo specifičnosti otrokovega razvoja in učenja v različnih mezosistemih, npr. v vrtcu, šoli, vrstniških skupinah, športnih društvih. Spoznajo specifičnosti razvoja različnih skupin posameznikov, različne metode in pristope za ocenjevanje otrokovega razvoja in kontekstov njegovega razvoja (lestvice govornega razvoja, pripovedovanje zgodbe, lestvice za ocenjevanje otroške igre, vprašalnike in ocenjevalne lestvice za ocenjevanje kakovosti v vrtcu, kakovosti družinskega okolja, pogovore z otroki). Spoznajo otroško igro, risbo, knjigo, računalniško tehnologijo kot kontekst za otrokov razvoj in učenje ter vlogo medijev v otrokovem govornem razvoju in razvoju sporazumevalnih spretnosti ter povezavo med govornim razvojem in otrokovo zgodnjo in poznejšo pismenostjo.



## Pogoji za dokončanje programa

Za dokončanje študija morajo študenti in študentke opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti predmetov, v skupnem obsegu 180 KT.

## Strokovni profil in veščine

Na prvi stopnji študija psihologije študenti in študentke pridobijo številne kompetence, ki jih lahko že uporabijo pri delu ali pa jih nadgradijo z magistrskim študijem psihologije. Diplomanti in diplomantke pridobijo osnovna znanja, ki jim omogočajo opredeliti cilj intervencije ali storitve. Ocenijo oz. izmerijo lahko pomembne značilnosti posameznika, pomagajo pri razvijanju in uporabi mer-skih pripomočkov (npr. anket, psiholoških vprašalnikov) na podlagi psiholoških teo-retičnih in praktičnih spoznanj, sodelujejo pri izvedbi izobraževanj in pri razvoju posameznikov (npr. osnovno svetovanje, vodenje delavnic). Sodelujejo lahko pri pripravi psi-holoških analiz, poročil, strokovnih člankov, pri čemer se opirajo na znanstvena spoznanja psihološke stroke. S pridobljenimi znanji na trgu dela lahko vzpostavljajo in vzdržujejo sistem kakovosti, ki temelji na znanstvenih spoznanjih, podprtih z etičnim kodeksom psihologov.

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke prve stopnje študija psihologije so zaposljivi na različnih področjih delovanja: v državni upravi (v ministrstvih in njihovih uradih, npr. na Uradu za razvoj šolstva, Uradu za droge, Uradu za mladino) ter vladnih službah (npr. pri Varuhu človekovih pravic), nevladnih organizacijah,

v ustanovah in službah Evropske unije, v gospodarstvu in zasebnem sektorju, zlasti v oddelkih za trženje, kadrovskih službah in razvojnih oddelkih podjetij, v tržnoraziskovalnih agencijah, novinarstvu, socialnem skrbstvu itd. Zaposljivi so na področju organizacije dejavnosti in splošnega psihološkega svetovanja: pri organizaciji dela, organizaciji in vodenju razvojnih projektov, v poklicnem svetovanju, v marketingu (načrtujejo in izvajajo tržne raziskave, tudi zbirajo in analizirajo podatke, interpretirajo izsledke), pri vodenju pogovorov (intervjujev), na področju stikov z javnostmi, v založništvu in medijih (npr. kot uredniki/urednice, redaktorji/redaktorice, svetovalci/svetovalke pri pripravi medijskih oddaj, npr. za otroke). Izvajajo lahko motivacijske treninge, delajo v podaljšanem bivanju in varstvu otrok v šoli, vodijo mladinske delavnice, delajo na telefonu za pomoč, opravljajo delo z begunci.



»Študij psihologije na Oddelku za psihologijo FF UL omogoča spoznavanje s širokim spektrom vsebin z različnih področij psihologije, kar ponuja pomembno podlago za poznejše samostojno poglobljanje v posamezna področja. Študenti se lahko pri študiju in raziskovanju posameznih tem za pomoč obrnemo na profesorje, docente in asistente, ki so pripravljeni za sodelovanje in odprti za pobude študentov. Pomembna dodana vrednost je tudi izjemno aktivno študentsko društvo, ki – poleg druženja s kolegi in udeležbe na dodatnih izobraževanjih – omogoča tudi priložnosti za takojšnjo uporabo kompetenc, pridobljenih med študijem.«

– Marko Šopar, dipl. psih. (UN), študent magistrskega študija psihologije na FF UL

## Kontakti za nadaljnje informacije

### *Tajništvo oddelka*

Nives Kolarič,  
nives.kolaric@ff.uni-lj.si  
Soba 134/b

### *Telefon*

+386 1 241 11 50

### *Uradne ure*

od ponedeljka do petka  
od 11.00 do 13.00

### *Skrbnica študijskega programa*

Eva Boštjančič,  
eva.bostjancic@ff.uni-lj.si

### *Spletna stran oddelka*

<https://psihologija.ff.uni-lj.si/>

Za dodatne informacije o študiju se lahko obrnete tudi neposredno na študente in študentke Filozofske fakultete, in sicer na elektronski naslov [tutorstvo@ff.uni-lj.si](mailto:tutorstvo@ff.uni-lj.si).



## Zakaj študirati psihologijo

*»Oddelek za psihologijo na prvi stopnji študentom posreduje trdna, premišljena in znanstveno utemeljena temeljna znanja. Študenti po zaključku prve stopnje nismo opremljeni le z znanji o vseh glavnih aplikativnih in teoretičnih področjih psihologije, ampak nas je študij obogatil tudi s posebnim načinom mišljenja, zaradi katerega bomo vedno z določeno stopnjo kritičnosti prevpraševali vsa poznejša spoznanja, argumente, teorije in prakse.«*

*– Kristina Rakinić, diplomantka prvostopenjskega študijskega programa Psihologija*