

Drugostopenjski pedagoški študijski program

ZGODOVINA

Oddelek
za zgodovino



UNIVERZA
V LJUBLJANI

FF

Filozofska
fakulteta

Podatki o programu

naziv: Drugostopenjski pedagoški študijski program **Zgodovina**

trajanje: 2 leti

točke: 120 kreditnih točk po ECTS

Študijski program ima naslednje smeri:

- **Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer,**
- **Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer.**

Pri dvopredmetni smeri je nujna povezava z drugim dvopredmetnim študijskim programom oziroma dvopredmetno smerjo.

Dvopredmetno pedagoško študijsko smer Zgodovina je mogoče kombinirati z vsemi dvopredmetnimi pedagoškimi študijskimi programi oz. smermi, ni pa je mogoče kombinirati z dvopredmetnimi nepedagoškimi študijskimi programi oz. smermi.

Opis programa

Temeljni cilj programa je zagotoviti kakovostno družboslovno in humanistično izobrazbo, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem.

V okviru študijskega programa študenti in študentke poglobljajo svoje strokovno zgodovinsko znanje, splošno pedagoško in didaktično znanje ter znanje iz didaktike zgodovine. Uporabljajo teoretske nastavke zgodovinske znanosti in njenih metodoloških prijemov, pridobivajo specialistično znanje o politični, socialni, gospodarski in kulturni zgodovini Slovenije, jugovzhodnega evropskega prostora, Evrope in sveta. Študenti in študentke pridobijo splošne učiteljske kompetence, samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo ter povezujejo pridobljena teoretična znanja s strokovnim področjem. Usposobijo se za samostojno načrtovanje in vodenje pouka zgodovine v osnovnih in srednjih šolah ter za pripravo in oblikovanje didaktičnega gradiva za pouk zgodovine. Usposobijo se za refleksijo, vrednotenje in ocenjevanje vseživljenjskega izobraževanja ter samostojno pedagoško raziskovalno delo.

Študenti in študentke lahko izberejo eno-predmetno ali dvopredmetno pedagoško smer. Pri enopredmetni smeri imajo več zgodovinskih predmetov, več kreditnih točk po ECTS za specialnodidaktične predmete in magistrsko delo. Pri dvopredmetni smeri pa imajo študenti in študentke možnost kombinirati dvopredmetno pedagoško smer Zgodovina s katerokoli drugo dvopredmetno pedagoško smerjo ali programom, ki ga ponuja Filozofska fakulteta UL. Osnova pri obeh smereh je skupni del pedagoškega modula, ki ga sestavljajo skupni pedagoški predmeti (Andragogika, Didaktika, Pedagogika, Psihologija za učitelje, Opazovalna praksa ...), in specialni del pedagoškega modula, ki ga sestavljajo specialnodidaktični predmeti (Didaktika zgodovine I, Didaktika zgodovine II, Pedagoška praksa iz zgodovine, Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli ...). Študenti in študentke imajo obvezne predmete iz obče in slovenske sodobne zgodovine, izbirajo pa lahko med številnimi izbirnimi predmeti, ki jih ponujajo Oddelek za zgodovino, Filozofska fakulteta ali druge fakultete v Sloveniji. Sestavni del programa je tudi pedagoška praksa v osnovnih in srednjih šolah pod mentorstvom izkušenih učiteljev in učiteljic zgodovine.

Diplomanti in diplomantke pridobijo temeljno zgodovinsko znanje in osnovne veščine znanstvenoraziskovalnega in pedagoškega dela.

Sposobni so strokovno in učinkovito uporabljati IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij, sposobni so analitičnega, kritičnega in poglobljenega pogleda na preteklost, prepoznavanja sodobnih političnih in družbenih dogajanj ter kritičnega in celostnega razmišljanja. Pridobljene kompetence diplomantom in diplomantkam omogočajo opravljanje določenih oblik raziskovalnega, publicističnega, arhivskega in muzejskega dela v okviru različnih del znotraj stroke in različnih sorodnih del na področju humanistike in družboslovja, še posebej pa opravljanje poklica učitelja oz. učiteljice zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Na Oddelku za zgodovino ima sedež študentsko društvo *ISHA Ijubljana*, ki izdaja časopis *Klio* in prireja predavanja, strokovne ekskurzije, filmsko-dokumentarne večere idr. V podporo študiju deluje na oddelku specializirana knjižnica kot enota Osrednje humanistične knjižnice. Študentom in študentkam so omogočene študijske izmenjave in opravljanje praktičnega usposabljanja v tujini v okviru programa Erasmus+. Člani in članice oddelka gostijo tuje predavatelje in predavateljice ter vključujejo študente in študentke v svoje projekte in raziskave. Na oddelčni spletni strani so objavljene vse aktualne informacije, vezane na izvajanje programa in delovanje oddelka.

Več informacij o programu:

<https://www.ff.uni-lj.si/studij/magistrski-studij-2-stopnja/predstavitev-programov-2-stopnje>.

Predmetnik – ZGODOVINA: enopredmetna pedagoška smer

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|---|------------|------|---------|--------|----------------|
| 1. letnik | | | | | |
| 1. semester | | | | | |
| 1. Didaktika | 30 | 30 | | 60 | 5 |
| 2. Pedagogika | 30 | 5 | 10 | 45 | 3 |
| 3. Psihologija za učitelje (celoletni predmet) | 45 | 15 | 30 | 90 | 7 |
| 4. Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine E | 30 | | 30 | 60 | 8 |
| 5. Strokovni izbirni predmeti 1 | | | | | 5 |
| 6. Zunanji izbirni predmeti | | | | | 5 |
| 2. semester | | | | | |
| 7. Andragogika | 15 | | 15 | 30 | 3 |
| 8. Didaktika zgodovine I E | 30 | | 60 | 90 | 9 |
| 9. Magistrsko delo I | | | | | 4 |
| 10. Strokovni izbirni predmeti 2 | | 15 | | 15 | 2 |
| 11. Strokovni izbirni predmeti 3 | 30 | | 30 | 60 | 4 |
| 12. Strokovni izbirni predmeti 4 | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 2. letnik | | | | | |
| 3. semester | | | | | |
| 13. Didaktika zgodovine II E | 30 | | 60 | 90 | 9 |
| 14. Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine E | 30 | | 30 | 60 | 8 |
| 15. Magistrsko delo II (celoletni predmet) | | | | | 20 |
| 16. Zunanji izbirni predmeti | | | | | 5 |
| 4. semester | | | | | |
| 17. Pedagoška praksa iz zgodovine E | | | 30 | 30 | 13 |
| 18. Terensko delo pri zgodovini v osnovni in srednji šoli E | | | 60 | 60 | 5 |

Nabor strokovnih izbirnih predmetov 1

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|--|------------|------|---------|--------|----------------|
| 1. Grški svet med helenistično dobo in zgodnjim Bizancem | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 2. Historična antropologija | 60 | | | 60 | 5 |
| 3. Izbrana poglavja iz obče zgodovine 19. stoletja | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 4. Izbrana poglavja iz obče zgodovine zgodnjega novega veka | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 5. Izbrana poglavja iz pozne antike | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 6. Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 7. Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 19. stoletja | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 8. Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 9. Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v 19. stoletju | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 10. Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 11. Kulturna zgodovina | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 12. Latinski jezik | | 75 | | 75 | 5 |
| 13. Nemški jezik (od 2022/23 naprej Nemščina v zgodovinskih virih) | | 60 | | 60 | 5 |
| 14. Socialna zgodovina | 30 | | 30 | 60 | 5 |

Nabor strokovnih izbirnih predmetov 2

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|--------------------------------------|------------|------|---------|--------|----------------|
| 1. Opazovalna praksa pri andragogiki | | 15 | | 15 | 2 |
| 2. Opazovalna praksa pri didaktiki | | 15 | | 15 | 2 |
| 3. Opazovalna praksa pri pedagogiki | | 15 | | 15 | 2 |
| 4. Opazovalna praksa pri psihologiji | | 15 | | 15 | 2 |

Nabor strokovnih izbirnih predmetov 3

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|--------------------------------|------------|------|---------|--------|----------------|
| 1. Humanistika in družboslovje | 30 | 30 | 60 | 4 | |
| 2. Raziskovanje učnega procesa | 30 | 30 | 60 | 4 | |
| 3. Slovenščina za učitelje | 30 | 30 | 60 | 4 | |

Nabor strokovnih izbirnih predmetov 4

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|---|------------|------|---------|--------|----------------|
| 1. Epistemologija zgodovine E | 30 | 30 | 60 | 5 | |
| 2. Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka E | 30 | 30 | 60 | 5 | |
| 3. Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope E | 30 | 30 | 60 | 5 | |
| 4. Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope E | 30 | 30 | 60 | 5 | |
| 5. Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku E | 30 | 30 | 60 | 5 | |
| 6. Zgodovina žensk E | 30 | 30 | 60 | 5 | |

Predmetnik – ZGODOVINA: dvopredmetna pedagoška smer

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|--|------------|------|---------|--------|-------------------|
| 1. letnik | | | | | |
| 1. semester | | | | | |
| 1. Didaktika | 30 | 30 | | 60 | 5* |
| 2. Pedagogika | 30 | 5 | 10 | 45 | 3* |
| 3. Psihologija za učitelje (celoletni predmet) | 45 | 15 | 30 | 90 | 7* |
| 4. Strokovni izbirni predmeti 1 | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 5. Zunanji izbirni predmeti | | | | | 4 |
| 2. semester | | | | | |
| 6. Andragogika | 15 | | 15 | 30 | 3* |
| 7. Didaktika zgodovine I D | 30 | | 45 | 75 | 6 |
| 8. Strokovni izbirni predmeti 2 | | 15 | | 15 | 2* |
| 9. Strokovni izbirni predmeti 3 | 30 | | 30 | 60 | 4* |
| 10. Strokovni izbirni predmeti 4 | | | 30 | 30 | 3 |
| 2. letnik | | | | | |
| 3. semester | | | | | |
| 11. Didaktika zgodovine II D | 30 | | 45 | 75 | 6 |
| 12. Strokovni izbirni predmeti 5 | | | | | 5 |
| 13. Zunanji izbirni predmeti | | | | | 4 |
| 4. semester | | | | | |
| 14. Magistrsko delo | | | | | 9 |
| 15. Pedagoška praksa iz zgodovine D | | | 30 | 30 | 6 |

*Skupni pedagoški predmeti so pri dveh dvopredmetnih pedagoških smereh. V programu se upošteva polovica kreditnih točk.

Če študent oz. študentka izbere študijski program Pedagogika ali Andragogika (dvopredmetna pedagoška smer), ne vpisuje predmetov Didaktika, Pedagogika, Psihologija za učitelje, Andragogika in Strokovni izbirni predmeti 2 v skupnem obsegu 12 kreditnih točk v 1. letniku. Manjkajoče kreditne točke študentu oz. študentki ponudi na izbiro Oddelek za zgodovino, in sicer v 1. in 2. semestru 1. letnika.

Nabor strokovnih izbirnih predmetov 1

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|--|------------|------|---------|--------|----------------|
| 1. Izbrana poglavja iz sodobne obče zgodovine D | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 2. Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 3. Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine D | 30 | | 30 | 60 | 5 |

Nabor strokovnih izbirnih predmetov 2

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|--------------------------------------|------------|------|---------|--------|----------------|
| 1. Opazovalna praksa pri andragogiki | | 15 | | 15 | 2 |
| 2. Opazovalna praksa pri didaktiki | | 15 | | 15 | 2 |
| 3. Opazovalna praksa pri pedagogiki | | 15 | | 15 | 2 |
| 4. Opazovalna praksa pri psihologiji | | 15 | | 15 | 2 |

Nabor strokovnih izbirnih predmetov 3

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|--------------------------------|------------|------|---------|--------|----------------|
| 1. Humanistika in družboslovje | 30 | | 30 | 60 | 4 |
| 2. Raziskovanje učnega procesa | 30 | | 30 | 60 | 4 |
| 3. Slovenščina za učitelje | 30 | | 30 | 60 | 4 |

Nabor strokovnih izbirnih predmetov 4

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|---|------------|------|---------|--------|----------------|
| 1. Epistemologija zgodovine D | | | 30 | 30 | 3 |
| 2. Izbrana poglavja iz obče zgodovine srednjega veka D | | | 30 | 30 | 3 |
| 3. Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope D | | | 30 | 30 | 3 |
| 4. Izbrana poglavja iz srednjeveške zgodovine jugovzhodne Evrope D | | | 30 | 30 | 3 |
| 5. Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v zgodnjem novem veku D | | | 30 | 30 | 3 |
| 6. Zgodovina žensk D | | | 30 | 30 | 3 |

Nabor strokovnih izbirnih predmetov 5

| | predavanja | vaje | seminar | skupaj | kreditne točke |
|--|------------|------|---------|--------|----------------|
| 1. Grški svet med helenistično dobo in zgodnjim Bizancem | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 2. Historična antropologija | 60 | | | 60 | 5 |
| 3. Izbrana poglavja iz obče zgodovine 19. stoletja | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 4. Izbrana poglavja iz obče zgodovine zgodnjega novega veka | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 5. Izbrana poglavja iz pozne antike | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 6. Izbrana poglavja iz slovenske srednjeveške zgodovine | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 7. Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine 19. stoletja | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 8. Izbrana poglavja iz slovenske zgodovine v zgodnjem novem veku | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 9. Izbrana poglavja iz zgodovine jugovzhodne Evrope v 19. stoletju | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 10. Kulturna zgodovina | 30 | | 30 | 60 | 5 |
| 11. Latinski jezik | | 75 | | 75 | 5 |
| 12. Nemški jezik (od 2022/23 naprej Nemščina v zgodovinskih virih) | | 60 | | 60 | 5 |
| 13. Socialna zgodovina | 30 | | 30 | 60 | 5 |

Vsebinska predstavitev izbranih predmetov

Izbrana poglavja iz sodobne občne zgodovine D/E

Vsebina so različna vprašanja iz sodobne občne zgodovine. To so vprašanja političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja občne zgodovine od leta 1918 dalje. Teme se dotikajo velikih svetovnih procesov, pretežno druge polovice 20. stoletja, kot so kolonializem/dekolonizacija, nacionalna gibanja s poudarkom na vietnamski vojni, hladna vojna ter z njo povezani dogodki in postranski procesi.

Izbrana poglavja iz sodobne slovenske zgodovine D/E

Vsebina so različna vprašanja iz sodobne slovenske zgodovine. To so vprašanja političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja slovenske zgodovine od leta 1918 dalje. Ciklično se obravnavajo naslednje teme: Slovenci in jugoslovanstvo, Slovenci in demokracija, Slovenci, sosedi in velike sile, modernizacije pri Slovencih; občasno pa na poglobljeni ravni teme, ki pomenijo politične prelomnice (prva svetovna vojna, druga svetovna vojna, razpad Jugoslavije in osamosvojitve, samostojna slovenska država).

Izbrana poglavja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine

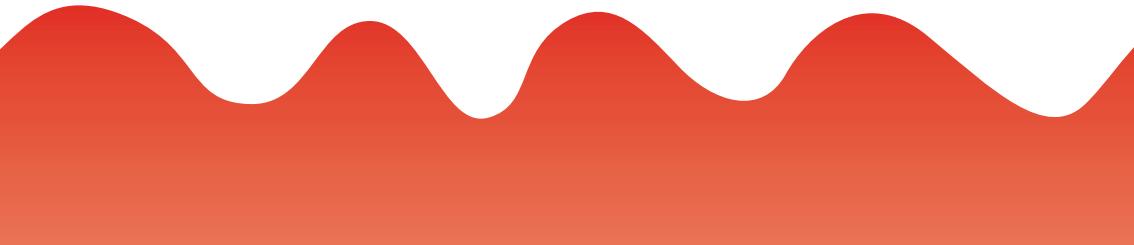
Študenti in študentke se seznanijo z določenim zgodovinskim problemom iz slovenske lokalne zgodovine, ki je določen kot vsebina za tekoče leto. Vsebina so različna vprašanja iz sodobne slovenske lokalne zgodovine. To so vprašanja političnega, socialnega, gospodarskega in kulturnega razvoja novejšje in sodobne slovenske lokalne zgodovine.

Izbrana poglavja iz sodobne zgodovine jugovzhodne Evrope D/E

Vsebina se določa za vsako študijsko leto posebej, pred začetkom študijskega leta. Vsebina so različna vprašanja iz zgodovine jugovzhodne Evrope: to so vprašanja političnega, gospodarskega, socialnega, kulturnega razvoja zgodovine jugovzhodne Evrope 20. stoletja.

Zgodovina žensk D/E

Vsebina se določa za vsako študijsko leto posebej, pred začetkom študijskega leta. Izбира teme je v sozvočju z najbolj inovativnimi raziskovalnimi projekti na področju zgodovine žensk. Vsebina seminarja so posamična vprašanja, ki zadevajo najrazličnejše plati ženskega življenja, delovanja in ustvarjenja v preteklosti. Posebna pozornost je namenjena spoznavanju ženskega doživljanja politično prelomnih zgodovinskih obdobj.



Psihologija za učitelje

Študenti in študentke spoznajo temeljne značilnosti in zakonitosti psihičnega razvoja, značilnosti, oblike in dejavnike učenja, komunikacijo in medsebojne odnose v šoli, psihološke vidike ocenjevanja in učence s posebnimi potrebami na takšen način, da bodo nanje pozorni in jih bodo upoštevali pri poučevanju.

Pedagogika

Študenti in študentke se seznanijo z osnovnimi pedagoškimi pojmi in koncepti. Poudarek je na razumevanju odnosa med vzgojo, izobraževanjem, discipliniranjem ter manipulacijo in indoktrinacijo. Spoznajo šolo kot posebno družbeno institucijo, ozaveštujejo možnosti za preprečevanje ideoloških vdorov v šolski kurikulum in spoznajo strokovna načela za oblikovanje vzgojnega koncepta šole.

Andragogika

Študenti in študentke se učijo o andragogiki kot znanosti in njenih temeljnih pojmih, o izobraževanju odraslih kot potrebi družbe, institucij in posameznika. Seznanijo se z oblikami sodelovanja pri upravljanju izobraževalnih ustanov ter z načeli, metodami, oblikami in tehnikami za delo/izobraževanje z odraslimi.

Didaktika

Študenti in študentke spoznajo temeljne didaktične koncepte (izobraževanje, znanje, pouk, poučevanje) in njihove teoretske opredelitve, medsebojna razmerja ter praktične implikacije, strukturne dejavnike pouka (učitelj, učenec, učne vsebine, učni cilji) ter njihovo vlogo pri oblikovanju in vodenju kakovostnega učnega procesa.

Didaktika zgodovine I D/E

Študenti in študentke spoznajo temeljne didaktično-metodične značilnosti zasnove učnih ur pri zgodovini v osnovni in srednji šoli, znajo povezati teoretično znanje s praktičnim pedagoškim delom v osnovni in srednji šoli ter pokazati odgovornost do pedagoškega dela.

Didaktika zgodovine II D/E

Študenti in študentke spoznajo temeljne didaktično-metodične značilnosti sodobne didaktike zgodovine. Usposobijo se za preverjanje in ocenjevanje znanja učencev ter za načrtovanje in vrednotenje zunajšolskih dejavnosti in pedagoškega dela učitelja oz. učiteljice zgodovine.

Pedagoška praksa iz zgodovine D/E

Pedagoška praksa se izvaja pri učiteljih in učiteljicah zgodovine v osnovnih in srednjih šolah v Sloveniji, s katerimi ima Oddelek za zgodovino Filozofske fakultete UL sklenjen dogovor o sodelovanju. Študenti in študentke se naučijo sistematično opazovati pouk zgodovine v osnovnih in srednjih šolah, znajo povezati strokovno in didaktično znanje s praktičnim delom učitelja oz. učiteljice zgodovine ter pokazati odgovornost do učiteljskega poklica. Usposobijo se za poučevanje zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Magistrsko delo I, II

Študent oz. študentka izdela magistrsko delo pod mentorstvom izbranega učitelja oz. učiteljice. Z magistrskim delom poglobi izbrano tematiko, kritično uporabi dostopne vire in literaturo ter ovrednoti izbrano vsebino magistrskega dela. Vsebina magistrskega dela je odvisna od izbrane zgodovinske ali didaktične teme.

Pogoji za dokončanje programa

Za dokončanje študija mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, ki so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 kreditnih točk po ECTS (enopredmetna pedagoška smer) oz. 60 kreditnih točk po ECTS (dvopredmetna pedagoška smer). Študenti in študentke dvopredmetne pedagoške smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugem dvopredmetnem pedagoškem programu oz. smeri v skupnem obsegu 60 kreditnih točk, skupaj torej 120 kreditnih točk po ECTS, ter pripraviti, predložiti in uspešno zagovarjati magistrsko delo.



Strokovni profil in veščine

Diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje splošne kompetence: samostojno pridobivanje virov, znanja in informacij, kritično branje in razumevanje virov in besedil, govorne in pisne komunikacijske spretnosti na višji stopnji, sposobnost in spretnost za timsko delo, sposobnost za vseživljenjsko učenje v družbi znanja, sposobnost razvijanja lastnih raziskovalnih pristopov in usmerjenosti v reševanje pedagoških problemov, sposobnost uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije, obvladovanje raziskovalnih metod, pedagoških postopkov in procesov, sposobnost etične refleksije in zavezanost profesionalni pedagoški etiki ter sposobnost avtonomnega delovanja v zgodovinski in pedagoški stroki. Pridobijo tudi splošne učiteljske kompetence na petih področjih, in sicer kompetence za učinkovito poučevanje, kompetence za preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev in učenk, kompetence za vodenje in komunikacijo, kompetence za širše področje izobraževanja in profesionalnega razvoja in kompetence za vseživljenjsko učenje.

Diplomanti in diplomantke pridobijo tudi naslednje predmetnospecifične kompetence: povezovanje teoretičnega znanja s praktičnim pedagoškim delom v osnovni in srednji šoli, sposobnost načrtovanja, spremljanja, preverjanja, vrednotenja pouka zgodovine in zunajšolskih dejavnosti v osnovnih in srednjih šolah, sposobnost vsestranskega pedagoškega dela učitelja oz. učiteljice zgodovine v osnovni in srednji šoli, obvladovanje zgodovinskega znanja in zgodovinskega interpretiranja, sposobnost opisa, analize in interpretacije posameznih zgodovinskih dogodkov in procesov, sposobnost prepoznavanja zgodovinopisnih temeljnih besedil in obvladovanje najnovejših teoretičnih zgodovinopisnih izhodišč, sposobnost samostojnega in izvirnega interpretiranja zgodovinskih dogajanj, sposobnost oblikovanja izvirnega strokovnega in pedagoškega prispevka ter sposobnost za refleksijo, samovrednotenje in samoocenjevanje.



Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke so usposobljeni za zaposlovanje v osnovnih in srednjih šolah, muzejih in domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, ravno tako pa tudi v širokem spektru dejavnosti na področju humanistike, družboslovja, kulture, novinarstva, stikov z javnostmi, turizma, založništva ali ljubiteljskih dejavnostih.

Nekatere pogostejše institucije, v katerih se zaposlujejo diplomanti in diplomantke, so naslednje: osnovne šole, srednje strokovne šole, gimnazije, muzeji, domovi Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, arhivi, knjižnice (ne kot bibliotekarji), institucije s področja turizma, institucije s področja izobraževanja, javna uprava in lokalna samouprava, mediji (uredniško in novinarsko delo), institucije s področja mednarodnih odnosov, institucije za stike z javnostmi ipd.



Kontakti za nadaljnje informacije

Strokovna služba oddelka

Jasna Vanček
jasna.vancek@ff.uni-lj.si
Soba 101

Telefon

+386 1 241 11 90

Uradne ure

od ponedeljka do petka
od 11.00 do 13.00

Skrbnica študijskega programa

Danijela Trškan
danijela.trskan@ff.uni-lj.si

Spletna stran oddelka

<https://zgodovina.ff.uni-lj.si/>

Za dodatne informacije o študiju se lahko obrnete tudi neposredno na študente in študentke Filozofske fakultete, in sicer na e-poštni naslov tutorstvo@ff.uni-lj.si

Zakaj študirati pedagoški študijski program Zgodovina

»Na pedagoški smeri kot študent oz. študentka pridobiš veliko splošnega znanja o samem poučevanju, vzgoji in delu z mladimi ter na takšen način pridobiš potrebne pedagoške kompetence za delo učitelja oz. učiteljice. Spoznaš različne načine motivacije, kako sploh mladi razmišljajo in kako jim lahko kot učitelj oz. učiteljica učno snov približamo, prav tako pa se srečaš tudi z osnovami izobraževanja odraslih, s številnimi teorijami in izobraževalnim sistemom. Poleg splošnega znanja pridobiš ogromno informacij o didaktiki zgodovine, kjer spoznaš različne učne oblike, metode, tehnike in sredstva pri pouku zgodovine v osnovnih in srednjih šolah. Ves čas pa didaktično in pedagoško znanje dopolnjuješ tudi z zgodovinskimi predmeti, pri katerih se bolj intenzivno ukvarjaš z določenim obdobjem ali pojavom ter s tem nadgradiš že pridobljeno znanje zgodovine s prve stopnje. V času magistrskega študija imaš ob sebi dobre, razumevajoče in strokovno izjemno usposobljene profesorje in profesorice, ki spodbujajo kritično mišljenje in refleksijo o lastnem študiju ter so ti na voljo za dodatno razlago ali kakršno koli pomoč.

Na drugi stopnji bi kot pozitivno izpostavila, da nas je študentov oz. študentk precej manj kot na prvi stopnji, zato se med seboj dobro poznamo, študij pa posledično poteka kakovostno v manjših skupinah, v katerih poteka sproščen dialog. Izpostavila bi tudi dobro povezanost med študenti in študentkami samimi, ki vlada na Oddelku za zgodovino. Povezujemo se v sklopu študentskega društva ISHA Ljubljana, ki organizira filmske večere, delavnice in različne ekskurzije, prav tako se skupaj s profesorji in profesoricami vsako leto družimo v predbožičnem času na tutorski čajanki. Za povezovanje skrbi tudi Oddelek za zgodovino, ki prav tako organizira ekskurzije po Sloveniji in v tujino ter gostujoča predavanja številnih domačih in tujih strokovnjakov in strokovnjakinj z različnih zgodovinskih področij.

V prvi vrsti pa naj bo vodilo pri izbiri pedagoške študijske smeri na drugi stopnji ljubezen do zgodovine, do poučevanja in predajanja znanja mlajšim generacijam ter želja postati uspešen in predan učitelj oz. učiteljica zgodovine, kar današnja družba nujno potrebuje.«

– Karin Gradišnik, diplomantka, enopredmetna pedagoška smer