

Predstavitveni zbornik Oddelka za azijske študije

PRVOSTOPENJSKI UNIVERZITETNI DVOPREDMETNI ŠTUDIJSKI PROGRAM KULTURE VZHODNE AZIJE smer SINOLOGIJA in KOREANISTIKA

Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

Predstavitev študijskega programa

1. Podatki o študijskem programu

Prvostopenjski univerzitetni dvopredmetni študijski program Kulture Vzhodne Azije traja 3 leta (6 semestrov) in obsega skupaj 90 kreditnih točk.

Strokovni naslov, ki ga pridobi diplomant, je **diplomirana kulturologinja Vzhodne Azije in diplomirana ... (un)**. oz. **diplomirani kulturolog Vzhodne Azije in diplomirani ... (un)**, pri čemer je polni naslov odvisen od vsakokratnega individualnega izbora druge študijske discipline.

Program se ne deli na smeri ali module.

2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence, ki se pridobijo s programom

Temeljni cilji programa so nuditi diplomantom in diplomantkam sposobnost razumevanja kulturnih različnosti in s tem presejanje kulturno pogojenih posploševanj, s čimer bi se bili sposobni izogniti enostavnemu prevzemanju uveljavljenih modelov iz drugih kultur in evropocentričnemu ocenjevanju. Študentu in študentkam omogoči, da si pridobijo osnovno poznavanje jezika obravnavane regije ter splošno poznavanje kulturoloških vsebin, povezanih z odgovarjajočim kulturno-civilizacijskim prostorom.

Splošne kompetence: temeljno metodološko, družboslovno-humanistično in kulturološko znanje ter osnovne veščine znanstveno-raziskovalnega dela, kar jim omogoča nadaljnje in bolj poglobljeno raziskovanje izbranega področja, kakor tudi tvorno vključevanje v razne dejavnosti povezane z njim. Pridobljene kompetence so:

- sposobnost razumevanja kulturno civilizacijskih posebnosti in različnosti
- sposobnost kritičnega ocenjevanja medkulturnih besedil
- sintetično in analitično mišljenje
- poznavanje širokega spektra raziskovalnih metod
- sposobnost reflektiranega pisanja o izbranih kulturno-družbenih temah iz izbranih področij
- sposobnost za opravljanje samostojnega in timskega raziskovalnega in/ali aplikativnega dela na izbrano temo
- sposobnost prenosa znanj v vsakdanjo prakso
- sposobnost predstavitve rezultatov raziskovanj v ustni in pisni obliki
- sposobnost konstruktivnega in reflektiranega dela in delovanja v multikulturnem okolju
- sposobnost samostojnega nastopanja v ustreznem azijskem okolju ter kritičnega obravnavanja pojavov, ki izhajajo iz obravnavanega okolja

- sposobnost komuniciranja in kulturnega posredovanja med subjekti iz različnih okolij ter pomoč pri premagovanju medkulturnih razlik

3. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Predvideno število razpisanih mest: 20 rednih in 5 izrednih študijskih mest.

Pogoji za vpis na ta študijski program so določeni v skladu s členi 38, 38b in 41 Zakona o visokem šolstvu RS. V študijski program se lahko vpiše,

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od maturitetnih predmetov; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program,
- d) kdor je uspešno opravil enakovredno izobraževanje v tujini.

Kriterij za izbiro kandidatov je uspeh na maturi oz. zaključnem izpitu 60%, uspeh v 4. letniku srednje šole 20% in uspeh v 3. letniku srednje šole 20%.

4. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Pri univerzitetnih dvopredmetnih študijskih programih prve stopnje se lahko kandidatom in kandidatkam priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki jih je kandidat/ka pridobil/a pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim z dvopredmetnim študijskim programom.

Postopek priznavanja neformalno pridobljenega znanja in spretnosti je v celoti usklajen s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti Univerze v Ljubljani.

5. Načini ocenjevanja

Izpitni režim je usklajen s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, proseminarske in seminarske naloge, projektne naloge, portfolio in drugo.

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih.

Ocenjevalna lestvica je od 6-10 (pozitivno) ter 5 (negativno):

- | | | |
|----|---|---|
| 10 | - | izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami |
| 9 | - | zelo dobro znanje z manjšimi napakami |
| 8 | - | dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi |
| 7 | - | dobro znanje z več pomanjkljivostmi |
| 6 | - | znanje ustreza le minimalnim kriterijem |
| 5 | - | znanje ne ustreza minimalnim kriterijem |

6. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje iz letnika v letnik – Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s s Statutom Univerze v Ljubljani:

1. Za napredovanje **iz prvega v drugi** letnik dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa Kulture Vzhodne Azije prve stopnje mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse obveznosti,

predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v skupnem obsegu 60 KT.

2. Za napredovanje **iz drugega v tretji** letnik študijskega programa prve stopnje mora študent oz. študentka v celoti opraviti vse študijske obveznosti, predpisane s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za drugi letnik, v skupnem obsegu 60 KT, torej skupaj za prvi in drugi letnik 120 KT.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani se lahko študentu oz. študentki pri prehodu v višji letnik izjemoma spregleda **do 6 KT študijskih obveznosti** (10 % skupnega števila KT za posamezni letnik), če ima za to opravičljive razloge, ki jo odobri pristojni organ oddelka na podlagi prošnje študenta. Opravičljivi razlogi so navedeni v Statutu Univerze v Ljubljani. Spregledane študijske obveznosti mora študent oz. študentka opraviti pred vpisom v višji letnik.

Pogoji za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

7. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje dvopredmetnega študija mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 90 KT. Celotni študij pa se zaključi šele potem, ko je študent na obeh izbranih disciplinah opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT.

Način diplomiranja. Samostojna izdelava diplomske naloge pod mentorstvom izbranega učitelja ter predstavitev in zagovor diplomske naloge pred tričlansko komisijo učiteljev z Oddelka za azijske študije, kar obsega: a) predstavitev diplomske naloge v japonščini in b) odgovore na vprašanja v japonščini in slovenščini. Diplomska naloga je ovrednotena s 3 KT, sodelovanje v diplomskem seminarju pa s 6 KT.

8. Prehodi med študijskimi programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 1. stopnje.

Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 1. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;

med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-tka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu/ji je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

9. Način izvajanja študija

Študijski program se izvaja kot program rednega študija. Za študente izrednega študija (največ 5 na leto) se izvajajo individualne konzultacije.

10. Mobilnost

Na Oddelku za azijske študije se na področju japonologije večina "mobilnosti", tj. izmenjav študentov in učiteljev, odvija v sodelovanju z japonskimi univerzami. Preko programa **meddržavnih štipendij** gredo letno v Južno Korejo s Filozofske fakultete kot štipendisti korejske vlade.

Sodelovanje Filozofske fakultete poteka tudi preko vzpostavljenih **meduniverzitetnih sporazumov** in **medfakultetnih pogodb**. Na področju koreanistike so sklenjeni sporazumi o sodelovanju s številnimi univerzami v Južni Koreji in tudi z univerzami v Evropi, na katerih je mobilnost možna v okviru programa Erasmus.

11. Študijsko področje in razvrstitev v ogrodja klasifikacij

Program je del temeljnega stopenjskega izobraževanja. Študijski program Japonologija se po lestvici KLASIUS-SRV uvršča na 6. raven, tj. visokošolsko izobraževanje, in sicer v podraven 162 (6/2), tj. visokošolsko izobraževanje prve stopnje, vrste 16204, tj. visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja). Študijski program sodi po klasifikaciji KLASIUS-P na področje humanistike-tujih jezikov, specifično sodobne japonščine ter japonske kulture in književnosti.

Po klasifikaciji ISCED sodi študijski program koreanistike na področje humanističnih ved (22 - humanistične vede): proučevanje korejskega jezika in kulture. Sekundarno pa program sodi med družbene vede (31 - družbene vede), saj obravnava sodobno japonsko družbo tudi z ekonomskih, socioloških in antropoloških vidikov.

Po klasifikaciji Frascati sodi študijski program koreanistike na področje humanističnih ved, sekundarno pa program sodi med družbene vede, saj obravnava sodobno korejsko družbo tudi z ekonomskih, socioloških in antropoloških vidikov.

Razvrstitev v:

nacionalno ogrodje kvalifikacij: SOK 7,

evropsko ogrodje visokošolskih klasifikacij: EOK 6,

evropsko ogrodje kvalifikacij EOVK Prva stopnja.

12. Predmetnik študijskega programa s predvidenimi nosilci predmetov

Strokovni izbirni predmeti so izbirni predmeti, ki jih ponuja Oddelek za azijske študije in se spreminjajo glede na specializacije vsakokratnih predavateljev. Zaradi večje prožnosti pri izbirnosti so (poleg navedenih) strokovni izbirni tudi vsi predmeti na akreditiranih dodiplomskih programih, ki jih ponuja Oddelek za azijske študije, vključno s tistimi, ki so eksplicitno ponujeni kot izbirni predmeti. To vsakemu posameznemu študentu omogoča, da dodatno pridobiva vedenja s področij, ki ga zanimajo ob osnovnem študiju, in ki mu pri tem študiju koristijo. Možnost poslušanja posameznega predmeta je odvisna od predhodnih pogojev, ki so navedeni v študijskih programih za vsak predmet posebej.

Splošni izbirni predmeti so predmeti znotraj ali izven univerze in jih študenti sami svobodno izberejo.

P = predavanje

S = seminar

LV = lektorske vaje

KT = kreditne točke

KU = kontaktne ure

ŠO = ure študijskih obveznosti

Opomba: ŠO (študentske obveznosti) so preračunane po oceni $1KT=30$ ur ŠO. Odnos KT in KU se od predmeta do predmeta lahko razlikuje, ker odraža zahtevo po večjem ali manjšem številu KU za dosego istega cilja. Vrednotenje v KT in ŠO odraža celotno obremenitev študenta.

PREDMETNIK DVOPREDMETNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA KULTURE VZHODNE AZIJE –

SMER SINOLOGIJA

1. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1.	Sodobna kitajščina 1	Izr. prof. dr. Mateja Petrovčič	60		60		150	270	9
2.	Zgodovina Vzhodne Azije	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik	30				60	90	3
3.	Uvod v vzhodnoazijske študije	Red. prof. dr. Jana Rošker			30		60	90	3
SKUPAJ			90		90		270	450	15

2. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1.	Sodobna kitajščina 1	Izr. prof. dr. Mateja Petrovčič	60		60		150	270	9
2.	Zgodovina Vzhodne Azije	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik	30				60	90	3
3.	Uvod v vzhodnoazijske študije	Red. prof. dr. Jana Rošker					90	90	3
SKUPAJ			90		60		300	450	15

3. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1.	Sodobna kitajščina 2	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik			90		90	180	6
2.	Moderna Kitajska	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik	15	15			60	90	3
3.	Kitajska literatura	Izr. prof. dr. Maja Lavrač	15	15			60	90	3
4.	Kitajska filozofija	Red. prof. dr. Jana Rošker	15	15			60	90	3
SKUPAJ			105	45	60		240	450	15

4. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1.	Sodobna kitajščina 2	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik			90		90	180	6
2.	Moderna Kitajska	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik	15	15			60	60	3
3.	Kitajska literatura	Izr. prof. dr. Maja Lavrač	15	15			60	90	3
4.	Obvezni strokovni izbirni predmet	Red. prof. dr. Jana Rošker ali Red. prof. dr. Mitja Saje	15	15			60	90	3
SKUPAJ*			105	45	60		240	450	15

Obvezni strokovni izbirni predmeti									
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1.	Moderni teoretski diskurzi	Red. prof. dr. Jana Rošker	15	15			60	90	3
2.	Izbrana poglavja iz kitajske družbe	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik			30		60	90	3
SKUPAJ*							120	180	6

5. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1.	Sodobna kitajščina 3	Izr. prof. dr. Mateja Petrovčič			60		30	180	3
2.	Sodobna kitajska politika in gospodarstvo	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik			30		60	90	3
3.	Kitajska umetnost	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik	15	15			60	90	3
4.	Metodološki seminar za diplomsko delo	Red. prof. dr. Jana Rošker		30			60	90	3
5.	Strokovni izbirni predmet		15	15			60	90	3
SKUPAJ*			60	60	90		270	450	15

6. semester									
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1.	Sodobna kitajščina 3	Izr. prof. dr. Mateja Petrovčič			60		30	90	3
2.	Kitajska umetnost	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik	15	15			60	90	3
3.	Strokovni izbirni predmet		15	15			60	90	3
4.	Diplomsko delo						180	180	6

SKUPAJ*	30	30	90		330	450	15
---------	----	----	----	--	-----	-----	----

Izbirni predmeti (Vsi izbirni predmeti se ne izvajajo vsako leto, temveč je izvajanje posamičnih izbirnih predmetov odvisno od razpoložljivosti predavateljev. Predmeti se lahko izvajajo semestrsko ali celoletno, prav tako odvisno od razpoložljivosti predavateljev).									
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure				Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Druge obl. š.			
1.	Kultura islama	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik	15	15			60	90	3
2.	Kitajska kaligrafija	Doc. dr. Wang Huiqin	20		40		30	90	3
3.	Butoh in sodobna vzhodnoazijska kultura	Red. prof. dr. Jana Rošker			60		30	90	3
4.	Jezikovne tehnologije	Izr. prof. dr. Mateja Petrovčič		60			120	180	6
5.	Azijske religije	Doc. dr. Nataša Visočnik	15	15			60	90	3
6.	Tradicija in moderna	Izr. prof. dr. Maja Lavrač			60		60	120	4
7.	Teorija in praksa prevajanja	Izr. prof. dr. Maja Lavrač			60		120	180	6
8.	Izbrane teme iz tajvanskih študij	Doc. dr. Saša Istenič Kotar	30	30			120	180	6
9.	Položaj in vloga Tajvana v mednarodni skupnosti	Doc. dr. Saša Istenič Kotar	30	30			120	180	6
10.	Uvod v budistično umetnost in ikonografijo	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik			30		60	90	3
11.	Posebna poglavja iz kitajske filozofije	Red. prof. dr. Jana Rošker	30	30			120	180	6
12.	Izbrane teme iz azijske tradicije	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj	30	30			120	180	6

	in moderne	Suhadolnik								
13.	Izbrana poglavja iz kitajske kulture	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik			60			120	180	6
14.	Razvoj kitajske pisave	Izr. prof. dr. Mateja Petrovčič	60					120	180	6
15.	Sodobni perzijski jezik 1	Izr. prof. dr. Chikako Shigemori Bučar	30		30			120	180	6
SKUPAJ										

PREDMETNIK DVOPREDMETNEGA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA KULTURE VZHODNE AZIJE –

SMER KOREANISTIKA

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred	Sem.	Vaje	Klin.	Druge			
1	Sodobni korejski jezik 1*^	Lekt. dr. Hyeonsook Ryu			90			90	180	6
2	Uvod v vzhodnoazijske študije^	Red. prof. dr. Jana S. Rošker			30			60	90	3
3	Zgodovina Vzhodne Azije*^	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik	30					60	90	3
4	Korejska kultura*	Doc. dr. Byoung Yoong Kang	15	15				60	90	3
SKUPAJ			45	15	120			270	450	15

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klin. vaje	Druge obl.			
1	Sodobni korejski jezik 1*^	Lekt. dr. Hyeonsook Ryu			60			30	90	3

2	Fonetika korejščine 1*	Lekt. dr. Hyeonsook Ryu			30			60	90	3
3	Uvod v vzhodnoazijske študije ^	Red. prof. dr. Jana S. Rošker						90	90	3
4	Zgodovina Vzhodne Azije*^	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik	30					60	90	3
5	Korejska pisava 1*	Izr. prof. dr. Chikako Shigemori Bučar	15		15			60	90	3
SKUPAJ			45	15	105			270	450	15

* v košarici izbirnih predmetov, ki so odprti tudi študentom drugih smeri

^ celoletni predmet, navedene ure in KT se nanašajo na posamezni semester

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klin.	Dru			
1	Sodobni korejski jezik 2*^	Lekt. dr. Hyeonsook Ryu			60			30	90	3
2	Fonetika korejščine 2*	Lekt. dr. Hyeonsook Ryu			30			60	90	3
3	Izbirni strokovni predmet 1		15	15				60	90	3
4	Zgodovina Koreje	Doc. dr. Byoung Yoong Kang	15	15				60	90	3
5	Uvod v korejsko književnost 1*	Doc. dr. Byoung Yoong Kang	30					60	90	3
SKUPAJ			60	30	90			270	450	15

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klin.	Dru			

1	Sodobni korejski jezik 2*^	Lekt. dr. Hyeonsook Ryu			90			90	180	6
2	Korejska družba	Doc. dr. Byoung Yoong Kang	15	15				60	90	3
3	Korejska umetnost 1 ali 2 (ciklično)*	Doc. dr. Byoung Yoong Kang	30					60	90	3
4	Uvod v korejsko književnost 2	Doc. dr. Byoung Yoong Kang	30					60	90	3
SKUPAJ			75	15	90			270	450	15

Izbirni predmeti 3. semester

Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Kliničn	Druge			
1	Korejska pisava 2	Izr. prof. dr. Chikako Shigemori Bučar	15		15			60	90	3
2	Korejska tradicija in moderna	Doc. dr. Byoung Yoong Kang	15	15				60	90	3

* v košarici izbirnih predmetov, ki so odprti tudi študentom drugih smeri

^ celoletni predmet, navedene ure in KT se nanašajo na posamezni semester.

5. semester

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure			Sam. delo	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje			
1	Sodobni korejski jezik 3*^	Lekt. dr. Hyeonsook Ryu			60	30	90	3
2	Korejsko jezikoslovje	Izr. prof. dr. Chikako Shigemori Bučar	15		15	60	90	3

3	Korejska književnost: branje originalnih besedil	Doc. dr. Byoung Yoong Kang		30		60	90	3
4	Diplomski seminar	Doc. dr. Nataša Visočnik Gerželj		60		60	90	6
5	Izbirni strokovni predmet 2		15	15		60	90	3
SKUPAJ			30	75	75	270	450	15

6. semester								
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure			Sam. delo	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje			
1	Sodobni korejski jezik 3*^	Lekt. dr. Hyeonsook Ryu			60	30	90	3
2	Korejska umetnost 2 ali 1 (ciklično)*	Doc. dr. Byoung Yoong Kang	30			60	90	3
3	Izbirni strokovni predmet 3		15	15		60	90	3
4	Diplomsko delo z zagovorom					180	180	6
SKUPAJ			75	15	30	240	450	15

* v košarici izbirnih predmetov, ki so odprti tudi študentom drugih smeri

^ celoletni predmet, navedene ure in KT se nanašajo na posamezni semester.

(Ure predavanj, seminarjev in vaj pri izbirnih predmetih 2 in 3 so odvisni od študentove izbire, zato je lahko delež P/S/V v 5. in 6. semestru različen.)

Izbirni predmeti 5. in 6. semester										
Zap.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klini	Dr.			
1	Kultura islama #	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik	15	15				60	90	3
2	Kitajska kaligrafija ^	Doc. dr. Wang Huiqin	20		40			30	90	3

3	Uvod v zgodovino Japonske ^	Doc. dr. Luka Culiberg	60					60	90	6
4	Kitajska umetnost ^	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj	30	30				120	180	6
5	Azijske religije # (letni sem.)	Doc. dr. Nataša Visočnik Gerželj	15	15				60	90	3
6	Izbrana poglavja iz antropologije Japonske #	Doc. dr. Nataša Visočnik Gerželj	15	15				60	90	3
7	Moderni teoretski diskurzi (letni sem.)	Red. prof. dr. Jana Rošker	15	15				60	90	3
8	Izbrana poglavja iz kitajske kulture	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik			30			60	90	3
9	Sodobni japonski jezik - lektorske vaje 1 ^	Doc. dr. Kristina Hmeljak Sangawa			120			120	240	8
10	Sodobni kitajski jezik – lektorske vaje 1^	Izr. prof. dr. Mateja Petrovčič			120			60	180	6
11	Uvod v budistično umetnost in ikonografijo #	Izr. prof. dr. Nataša Vampelj Suhadolnik			30			60	90	3
12	Projektno raziskovalno delo	Izr. prof. dr. Chikako Shigemori Bučar						180	180	6
13	Timsko raziskovalno delo	Izr. prof. dr. Chikako Shigemori Bučar						180	180	6
14	Praksa	Izr. prof. dr. Chikako Shigemori Bučar					60	120	180	6
15	Sodobni perzijski jezik 1 ^	Izr. prof. dr. Chikako Shigemori Bučar			60			120	180	6

^ celoletni predmet, navedene ure in KT se nanašajo na celo leto.

ciklično izvajanje

13. Kratka predstavitev posameznih predmetov

OBVEZNI PREDMETI

Diplomski seminar - koreanistika (3 KT)

Seminar poteka kot samostojno delo na diplomskih projektih posameznih študentov, ob vodstvu in koordiniranju učitelja. Študentje predstavljajo napredovanje svojih projektov na seminarskih urah. Glede na istočasno izvajane predmete, se vsebine diplomskih projektov navezujejo na manj zahtevna vprašanja iz korejskega jezikoslovja, literature, zgodovine in družboslovja.

Fonetika korejščine 1 (3 KT)

Razumevanje in raba osnovnih stavčnih vzorcev, osnovnih členkov in veznikov, oblik najbolj pogostih glagolov in pridevnikov glede na čas pritrilnega ali nikalnega stavka. Pravilna izgovorjava samoglasnikov in soglasnikov. Ločena izgovorjava osnovnih glasov. Dialogi z enostavnimi stavčnimi vzorci, v katerih so osnovne fraze. Postavljanje enostavnih vprašanj. Odgovarjanje na enostavna vprašanja. Slušno razumevanje dialogov o vsakdanjih situacijah.

Fonetika korejščine 2 (3 KT)

Razumevanje in raba osnovnih stavčnih vzorcev, osnovnih členkov in veznikov ter najbolj pogostih glagolskih in pridevniških oblik glede na čas, trdilnega in nikalnega stavka. Pravilna tvorba korejskih samoglasnikov soglasnikov. Dialogi, v katerih se uporabljajo poznane fraze in osnovne stavčne strukture. Tvorba enostavnih vprašanj. Takojšnje odgovarjanje na enostavna vprašanja. Slušno razumevanje dialogov o vsakdanjih in posebnih tematikah.

Kitajska filozofija (6 KT)

Posebnosti diskurzov kitajske idejne tradicije, tradicionalni koncepti in specifika kategorialnega aparata kitajske filozofije, pregled razvoja kitajske filozofske misli od obdobja antike do pričetka kitajske novoveške miselnosti, poudarek na poznavanju in razumevanju aksioloških, logičnih in aksioloških elementov starokitajske tradicije.

Kitajska literatura (6 KT)

Razvoj kitajske književnosti od začetkov do vključno 19. stoletja, osrednji avtorji in temeljna dela klasične kitajske književnosti, posebnosti kitajske literarne tradicije, primerjava z zgodovinskimi, družbeno-političnimi, kulturno-umetniškimi in filozofsko-religioznimi konteksti; branje literarnih besedil v izvirniku in njihova analiza.

Kitajska umetnost (6 KT)

Kitajska tradicionalna umetnost, moderna in sodobna umetnost, posebnosti kitajske umetnosti ter njena refleksija znotraj posameznih družbeno-kulturnih pojavov kitajskega prostora, vzročne povezave in primerjava z ostalimi civilizacijami, idejna tradicija in tradicionalni koncepti kitajske družbene ideologije in filozofije, umetnost bronastih in ostalih izdelkov zgodnjega obdobja, slikarstvo, kiparstvo, arhitektura, umetnost vrtov, umetnost porcelanastih izdelkov, obrtna umetnost.

Korejska kultura (3 KT)

Predmet predstavlja študentom ključne značilnosti današnje korejske družbe in pop kulture, ki so potrebne za pravilno razumevanje Koreje in njene pozicije v svetu.

Korejska književnost: branje originalnih besedil (3 KT)

Študenti berejo in analizirajo izbrana besedila iz korejske književnosti. Učijo se o korejski književnosti v korejskem jeziku. Osvojijo znanje o zgodovini korejske književnosti, terminologije in teorij žanrov,

Soseol, Si, Sizo in Soopil. Študenti razvijejo svoje ideje o pomenu korejske literature v sodobni korejski in globalni družbi.

Korejska družba (3 KT)

Predmet ima namen predstaviti študentom ključne značilnosti korejske družbe in korejske mentalitete, ki so potrebne za razumevanje pozicije Koreje v lokalnem in globalnem kontekstu. Novo znanje je povezano z metodološko osnovanim učenjem o raznih aspektih korejske družbe, npr. družbenega sistema, medijev, korejske kulture, vpliva globalnega trgovanja na družbo.

Korejska pisava 1 (3 KT)

Osnovno razumevanje sistema korejske fonetične pisave hangul; pisanje in branje hangula; osnovno razumevanje črkovanja v hangulu; osnovno razumevanje o besedilih v mešanem pisnem sistemu (korejščina s kitajskimi pismenkami); razumevanje osnovnih kitajskih pismenk; razumevanje osnovnega besedišča iz kitajskega jezika.

Korejska umetnost 1 (3 KT)

Tradicionalna umetnost Koreje: kovinsko delo, keramika in lakiranje; arhitektura z lesom, pagode in habitacije Gungjung jeongjae (pesmi in ples na dvoru); razvoj budističnih ritualov in ples Hyangak, domorodna glasba; Dangak, glasba dinastije Tang; Aak, konfucijanska ritualna glasba.

Korejska umetnost 2 (3 KT)

Korejska moderna in sodobna umetnost, ovržena kolonialna modernost, širjenje mednarodnega modernizma, rekonstrukcija in povojna umetnost, gibanje monokrom umetnosti, umetnost Minjung, korejska umetnost danes, mednarodne razsežnosti umetnosti, korejski sodobni film.

Korejsko jezikoslovje (3 KT)

Glasovni sistem korejščine; besedotvorje korejščine; stavčne strukture in izbor udeleženske vloge v korejščini; skladnja (čas, aspekt, modalnost, negacija, spremembe besednega reda in informacije) v korejščini; različni nivoji jezika in vljudnosti v korejščini.

Metodološki seminar za diplomsko delo - smer sinologija (3 KT)

Usposabljanje za izdelavo sinološke diplomske naloge, specifično metodološko znanje, poznavanje teoretskih posebnosti in praktične aplikacije metod in kategorialnega aparata, usmerjanje v kritično interpretacijo primarnih virov ter sekundarne literature, umeščanje vsebine in metod uporabljene literature v sociokulturne kontekste tradicionalne in sodobne Kitajske.

Moderna Kitajska (6 KT)

Posebnosti kitajske percepcije evropskih prodiranj ter metodološka vprašanja pri obravnavi sodobne zgodovine. Teorija zakonitosti kitajske zgodovine je postavljen na preizkušnjo: kategorija civilizacije v odnosu do razvoja in napredka. Metodološki pristop kombinira prvine tradicionalnih vzorcev kitajskega in evropskega zgodovinopisja in se izogiba izključnemu vrednotenju kvantitativnih oziroma materialnih kriterijev (povezava z novejšo antropologijo, upoštevanje posebnosti notranje integritete obravnavanih kulturno-civilizacijskih območij, itd). Pregled najpomembnejših zgodovinskih dogajanj in njihov pomen v kontekstu postopne modernizacije Kitajske.

Sodobna kitajska politika in gospodarstvo (3 KT)

V prvem sklopu sledi razlaga političnega sistema v LR Kitajski in različic v Honkongu in na Tajvanu z opisom razvoja sedanjih institucij in političnih organizacij; predstavi delovanje državne uprave tako na centralnem kot na lokalnem nivoju, notranje politično problematiko ter glavne usmeritve in prioritete kitajske zunanje politike. V drugem sklopu je nato zajeta predstavitev povojnega gospodarskega razvoja, gospodarskega sistema z oblikami lastništva, upravljanja ter poslovnih navad in sodelovanja s tujino.

Razlago dopolnjuje branje tekstov, povezanih z obravnavano sistemsko problematiko in z aktualnimi temami, ki se navezujejo nanjo ter analiza specifičnega izrazoslovja v teh tekstih.

Sodobna kitajščina 1 (12 KT)

Poznavanje kitajskega jezika v obsegu 3. stopnje HSK ali 1. stopnje TOP, torej osnovne slovnične strukture, zapis v tradicionalnih in poenostavljenih pismenkah, pinyin, sposobnost enostavne konverzacije, osnovna sposobnost slušnega razumevanja in pisanja po nareku.,

Sodobna kitajščina 1 konverzacija (6 KT)

Fonetične in osnovne slovnične zakonitosti sodobnega kitajskega pogovornega jezika, pogovorna praksa živega jezika, osnovno slušno razumevanje, prosto govorjenje in formulacije enostavnejših pomenskih sklopov in fraz

Sodobna kitajščina 2 (6 KT)

Poznavanje kitajskega jezika v obsegu 4. stopnje HSK, torej srednje težke slovnične strukture, zapis v tradicionalnih in poenostavljenih pismenkah, sposobnost kompleksnejše konverzacije, nadgradnja slušnega in pisnega razumevanja ter pisanje v kitajščini.

Sodobna kitajščina 2 konverzacija (6 KT)

Fonetične in osnovne slovnične zakonitosti sodobnega kitajskega pogovornega jezika, pogovorna praksa živega jezika, zahtevnejše slušno razumevanje, prosto govorjenje in formulacije zahtevnejših pomenskih sklopov in fraz

Sodobna kitajščina 3 (6 KT)

Srednji nivo kitajskega jezika v obsegu 5. stopnje HSK. Predmet istočasno obravnava tradicionalne in poenostavljene pismenke. Poudarek je na poglobljenem bralnem razumevanju, prehod na formalni stil pisanja, začetno poznavanje različnih slogov pisanja.

Sodobni korejski jezik 1 (9 KT)

2000 osnovnih besed, razumevanje in raba osnovnih stavčnih zgradb, osnovnih členkov in veznikov, oblike pogosto uporabljenih in nepravilnih glagolov in pridevnikov glede na čas in pritrjevanje oz. zanikanje, pisanje samoglasnikov in soglasnikov, načela za postavljanje presledkov, razločevanje osnovnih soglasnikov in samoglasnikov. obvladanje batchima, odgovarjanje na enostavna vprašanja, slušno razumevanje razgovorov o vsakdanjih temah, bralna sposobnost kratkih besedil, spoštljivi govor.

Sodobni korejski jezik 2 (9 KT)

Nadgradnja znanja korejskega jezika: vse potrebne vsakdanje situacije, razlaganje, opisovanje in odklonitev v javnih situacijah, zasebne, družbene in abstraktne teme, poslovne in kulturne zadeve, osnovne značilnosti knjižnega in pogovornega jezika, razlikovanje nians, novice in časopisna besedila, osnovno poznavanje korejske družbe in kulture

Sodobni korejski jezik 3 (6 KT)

Branje manj zahtevnih strokovnih besedil, izražanje o strokovnih temah, govornjena in pisna besedila o političnih, ekonomskih, družboslovnih in drugih temah, formalni in neformalni ter pogovorni in knjižni slog, struktura strokovnega spisa, poročila, književnega dela, debate, tekoča korejščina za strokovne in delovne potrebe.

Uvod v korejsko književnost 1 (3 KT)

Zgodovina in razvoj korejske književnosti ter zgodovinsko, družbeno in kulturno ozadje tega razvoja v okviru Vzhodne Azije.

Uvod v korejsko književnost 2 (3 KT)

Študenti preberejo odlomke nekaj poglavitnih korejskih literarnih del, ob tem poglobijo svoje poznavanje korejščine in obenem spoznajo zgodovinsko, družbeno in kulturno ozadje, v katerem so dela nastala.

Uvod v vzhodnoazijske študije (6 KT)

Pregled osnovnih značilnosti Vzhodne Azije kot regije v celoti, od geografije, zgodovine, jezika, umetnosti, sodobne družbe, politike in ekonomije, filozofije do literature Vzhodne Azije; temelji metodike humanističnega raziskovanja; osnove, kritika in utemeljitev znanstvene metodologije in metodike, kritično razmišljanje o temeljni politični, ekonomski in etični problematiki medkulturnih raziskav, vloga orientalizma in evrocentrizma, prepoznavanje in kritično prevpraševanje orientalističnih diskurzov in evrocentričnih elementov znotraj sodobne teorije družboslovja in humanistike.

Zgodovina Koreje (3 KT)

Starodavne kraljevine; nastajanje poenotene države; Joseon (Yi) dinastija in premoderna doba; tranzicija v moderno družbo; moderna družba: razvoj Republike Koreje in pogajanja med severnim in južnim delom nacije.

Zgodovina vzhodne Azije (6 KT)

Specifika kulturno-zgodovinskega in družbenega razvoja Kitajske, prikaz formiranja Japonske kot politične in kulturne celote, poznavanje vzrokov pri oblikovanju vzhodnoazijskih civilizacijskih posebnosti, kritična obravnava tako ozkega evropskega kot tudi kitajskega zgodovinopisja, razumevanje dinamike v ozadju zgodovinskega razvoja, pomen kulturnih stikov med različnimi kulturnimi prostori.

OBVEZNI STROKOVNI IZBIRNI PREDMETI

Izbrana poglavja iz kitajske družbe (3 KT)

Analiza izbranih tematik, ki s sociološkega in antropološkega vidika obravnavajo temeljne družbene kategorije in koncepte tako v historičnem kot sodobnem vidiku. Konceptije posameznika, družine in sorodstva. Ritualni ob smrti in čaščenje prednikov. Družbena razslojenost. Urbano-ruralno. Etnična, jezikovna in religiozna raznolikost. Spol in spolnost.

Moderni teoretski diskurzi (3 KT)

Vsebina predmeta se podaja na osnovi poznavanja vseh vplivnih filozofskih šol kitajske tradicije in idejnega razvoja njihovih osrednjih predstavnikov, kot tudi poznavanje metodološke specifikit kitajske teoretske misli. Pri tem je poudarek na razumevanju konceptov imanentne metafizike, načela komplementarnosti, strukturne povezanosti narave in družbe, ter prehoda od holističnih diskurzov k zametkom dualistične misli. Poudarek je na posebnih elementih, ki so merodajno opredeljevali razvoj kitajske teoretske misli v obdobju modernizacije. Tukaj gre za vplive zahodnih teoretskih diskurzov in za poskuse sinteze le-teh s kitajsko idejno tradicijo.

Izbirni predmeti

Azijske religije (3KT)

Osnovne značilnosti najpomembnejših azijskih religij, umestitev religij v širši kontekst sociološkega razumevanja individualnega in družbenega pomena verovanja, primerjalna analiza evropskih in azijskih tradicij, poznavanje osnovnih idejnih diskurzov azijske tradicije in moderne, opredelitev specifikit religioznih diskurzov, razumevanje in interpretacija različnih razlagalnih modelov in teoretskih pristopov k vprašanju kulturne pogojenosti religij.

Butoh in sodobna vzhodnoazijska kultura (6 KT)

Nastanek in razvoj plesa butoh in njegov pomen v kontekstu sodobnih vzhodnoazijskih družb; pregled razvoja sodobne gledališke in plesne umetnosti v Vzhodni Aziji; zgodovina gledališča No in pekinške opere; sodobne teorije realnosti in fikcije, specifika vzhodnoazijske epistemologije telesa; osnove plesa butoh kot specifične izrazne umetnosti.

Izbrana poglavja iz kitajske kulture (6 KT)

Različne specializirane teme iz kitajske kulture, ki bodo predstavljale nadgradnjo znanj, pridobljenih pri ostalih kulturoloških predmetih na dodiplomskem študiju. Izbira tem se vsako leto spreminja in je odvisna od specializacij vsakokratnih gostujočih predavateljev in drugih, ki bodo sodelovali pri izvedbi predmeta.

Izbrana poglavja iz tajvanskih študij (6 KT)

Zgodovinski razvoj, politični in ekonomski sistem, sociološke osnove tajvanske družbe, tajvanska književnost, tajvanski mediji, glasba in film, tradicionalne religije, običaji in rituali, ljudska kulturna dediščina (legende, pesmi ter zgodbe), tajvanska antropologija (predvsem predstavitev staroselskih plemen, ki predstavljajo etnične manjšine) in turizem. Vsak tematski sklop predstavlja določeno izbrano poglavje. V okviru vsakega tematskega sklopa se obravnava ustrezno besedilo, zapisano v tradicionalnih pismenkah. Pomemben vsebinski poudarek bo tudi na razjasnitvi pojmov, povezanih s kulturnimi, etničnimi in nacionalnimi konotacijami pojmov kitajske kulture in kitajske kulturne identitete.

Izbrana poglavja iz tradicije in moderne (6 KT)

Različne specializirane teme iz kitajske zgodovine, umetnosti, literature in filozofije, ki bodo predstavljale nadgradnjo znanj, pridobljenih pri ostalih kulturoloških predmetih na dodiplomskem študiju. Izbira tem se vsako leto spreminja in je odvisna od specializacij vsakokratnih gostujočih predavateljev in drugih, ki bodo sodelovali pri izvedbi predmeta.

Jezikovne tehnologije (6 KT)

Namestitev in uporaba programov za vnose pismenk, različni načini vnosa pismenk (pinyin, shuangpin, zhuyin, wubi, primer standardni pinyin, sistem petih potez etc), jezikovna orodja, korpusi besedil, sistemi in nabori kodiranja kitajske pisave, slovarji, prevajalniki

Kitajska kaligrafija (6 KT)

Temeljne kaligrafske osnove, njihove oblikovne in estetske značilnosti, razvijanje sposobnosti pisanja kitajskih pismenk, razumevanje osnovnih kaligrafskih tendenc, povezovanje kaligrafije z zgodovino, filozofijo, naravo, umetnostjo, slikarstvom in z ostalimi družbeno-političnimi področji.

Korejska pisava 2 (3 KT)

Razumevanje korejske abecede „hangul“ in črkovanje v hangulu; razumevanje mešanega pisnega sistema s kitajskimi pismenkami; razumevanje kitajskih pismenk; razumevanje kitajskega besedišča; osnovno razumevanje izposojenih sistemov pisave v zgodovini korejskega jezika: „idu“, „kugyol“, „hyagga“.

Korejska tradicija in moderna (3 KT)

Predmet predstavlja študentom ključne značilnosti korejske moderne in korejske tradicije, ki so potrebne za razumevanje pozicije Koreje v širšem globalnem kontekstu. Novo znanje je povezano z metodološko osnovanim učenjem o različnih vidikih Korejske modernosti, med njimi npr. družbeni sistem, pop kultura, mediji, Korejska moderna kultura, vpliv azijske modernosti.

Kultura islama (6 KT)

Islam kot religija in način življenja, Koran in Hadisi kot vira pravne ureditve islamske družbe, definicija in opredelitev boga, verske dolžnosti in običaji, etika v islamu, pomen družbe in znanosti, sufizem, "orientalizem", definicija spolov v islamski tradiciji, ideološke projekcije: "položaj ženske v islamu", elementi materialne kulture: opredelitev pojma umetnost, pomen umetniške panoge, prostor intimnega in prostor javnega, organizacija bivalnega prostora, ikonologija: produkcija oblik, vrednotenje, pomen, mutacije in aplikacije, funkcija in pomen arabske pisave v islamski kulturi, razvoj in pomen kaligrafije, verbalni jezik in medkulturna interpretacija.

Položaj in vloga Tajvana v mednarodni skupnosti (6 KT)

Študentje in študentke se bodo najprej seznanili z zgodovinskimi, geopolitičnimi in kulturnimi posebnostmi Tajvana. Vsebina bo osredotočena zlasti na relacije med otoškim in celinskim delom širše kitajske regije, tako v preteklem obdobju zgodovinskega razvoja, kot tudi v sodobnem kontekstu. Poznavanje strukturnih, kot tudi konkretnih implikacij teh kompleksnih odnosov je nujno za širše in bolj poglobljeno razumevanje kitajske kulturno – jezikovne regije in zato predstavlja pomemben vidik splošnega sinološkega znanja.

Posebna poglavja iz antropologije Japonske (3 KT)

Kritičen pregled procesa formiranja identitete tako večine, kot manjšin na Japonskem, pri čemer se preučijo ideje o homogenosti Japonske, katerih posledica so številni konflikti z manjšinskimi skupnostmi. Pri tem se skozi teoretični pregled konceptov kulture, identitete in naroda preučijo tudi koncepti družine, spola, telesa in razreda, s čimer se dobi vpogled v sodobno japonsko družbo in se tako izpostavijo antropološke interpretacije japonske družbe in kulture. Teme so tako izbrane iz področja sodobnega načina življenja in kulture Japoncev, med drugim tudi popularne kulture.

Posebna poglavja iz kitajske filozofije (6 KT)

Poznavanje osnove specifičnega strukturalizma, ki se je na Kitajskem razvil na pragu 20. stoletja, in katerega korenine segajo v 14. stoletje, torej v začetek kitajskega Novega veka. Tako antična, kot tudi sodobna kitajska besedila se obravnavajo predvsem v luči relacijske epistemologije, ki je povezana s specifičnim kitajskim strukturalizmom, v katerem je odnos (relacija) jedro spoznanja. Pri tem je pomembno, da se osvoji sposobnost komparativne analize ter evalvacije različnih epistemoloških, etičnih, ontoloških, logičnih in lingvistično – filozofskih sistemov.

Praksa (6 KT)

Praktično usposabljanje v vladnih in nevladnih organizacijah ter podjetjih, kjer je za delo potrebno poznavanje kitajskega jezika in kulture

Projektno raziskovalno delo (6 KT)

Individualno raziskovalno delo za najbolj motiviranim in sposobnim študentom, ki opravijo zahtevnejšo samostojno raziskavo na izbrano temo s področja koreanistike pod vodstvom mentorja.

Razvoj kitajske pisave (6 KT)

Uvid v ustroj in smiselno strukturo kitajskih pismenk, razlaga razvoja pisave, posamezni tipi kitajskih pismenk, etimološka analiza pismenk, primerjave starih in sodobnih oblik pismenk in analiza napak, evolucija pomenov posameznih pismenk

Sodobni japonski jezik – lektorske vaje 1 (8 KT)

Posebnosti izgovarjave sodobne japonščine, osnovno besedišče (okrog 2000 besed), morfologija in osnove skladnje (najpogostejši stavčni vzorci), aplikacija pridobljenega znanja na različne situacije

Sodobni kitajski jezik – lektorske vaje 1

Uvid v specifiko osnovnih slovničnih struktur sodobne kitajščine, poznavanje uradne latinične transkripcije pinyin, pasivno in aktivno obvladanje okr. 300 besed, sposobnost enostavne konverzacije, osnovna sposobnost slušnega razumevanja in pisanja po nareku na nivoju HSK2.

Sodobni perzijski jezik 1 (6 KT)

Perzijska pisava, razumevanje in raba osnovnih stavčnih struktur, 1000-1500 osnovnih besed, osnovno govorno sporazumevanje, branje enostavnih besedil Praksa

Teorija in praksa prevajanja (6 KT)

Prozna besedila v kitajskem jeziku, razumevanje posebnosti besedil s poudarkom na kontekstu in pravilna raba slovenskega knjižnega jezika, pravilna uporaba kitajsko-angleškega in kitajsko-kitajskega slovarja, osnovna prevajalska orodja, temeljne razlike med kitajskim in slovenskim jezikom, zavest o jezikovnih posebnostih v praksi.

Timsko raziskovalno delo

Raziskovalno delo s študentom partnerjem s tuje univerze na izbrano temo s področja koreanistike. Delo na raziskavi v obdobju enega leta, redno poročanje o poteku skupne raziskave in končno poročilo.

Tradicija in moderna (4 KT)

Izbrana poglavja iz kulture in tradicije Kitajske, kulturna dediščina Kitajske, povezava z določenimi aspekti sodobne družbe, širjenje splošne razgledanosti o kitajskem kulturnem prostoru, širša kulturološka znanja.

Uvod v budistično umetnost in ikonografijo (6 KT)

Geografski, kronološki, zgodovinski in umetniški pregled glavnih regij in obdobj, kjer je budizem nastal in kamor se je širil. Kronološko in geografsko bo predmet zajemal obdobje od ca 6. stoletja p.n.št., kjer je bil v severni Indiji budizem rojen, do ca sredine 19. stoletja n.št., kjer bo zajeta ter obravnavana le umetniška dejavnost himalajske regije, dežel jugovzhodne Azije in novejša budistična umetnost Japonske in Koreje.

Uvod v zgodovino Japonske 1 (3 KT)

Geografske in podnebne determinante, poselitev, obdobje Jomon in njegove značilnosti, vplivi s celine, obdobje Yayoi, obdobje Kofun in začetki geneze japonske etnije in državnosti, vpliv kitajskega modela, obdobje Asuka, obdobje Nara, črpanje iz kitajskih zgledov, obdobje Heian in indigenizacija institucij in kulture, prevlada Vzhoda in vojaštva, obdobje Kamakura, prestrukturiranje družbe in notranje vojne, obdobje Muromachi, prvi stiki z Zahodom, konsolidacija, obdobje Azuchi-Momoyama. V drugem semestru se preučijo politična, ekonomska, socialna in kulturna zgodovina Japonske od 17. stoletja do sedanjosti. Ključni poudarek je na razvoju družbenih institucij, ki pripeljejo do prehoda iz fevdalne v moderno, industrijsko družbo, temelječo na kapitalističnem produkcijskem načinu.

Razpoložljivost predmetov za ostale študijske programe

Predmete lahko vpišejo tudi slušatelji ostalih študijskih programov, če izpolnjujejo pogoje za poslušanje posameznega predmeta, ki so navedeni v učnih načrtih. Izbor predmetov za skupno košarico izbirnih predmetov FF se določi vsako leto in objavi na strani [\[izbirni predmeti FF\]](#).